

공부로 이끄는 힘

완전 공부력

책으로 하루 4쪽, 초등 필수 공부력 완성
모바일앱으로 복습, 공부 현황 확인

4학년
샘플북

전문가가
알려주는
초등 국영수
공부법 수록

국영수 전문가가 보증하는
초등 공부력 교재!

수학 전문가
주단샘

국어 전문가
민성원 소장님

영어 전문가
배성기 선생님



공부로 이끄는 힘

완자 공부력

목차

초등 필수 국영수 공부법	3p
완자 공부력 커리큘럼	6p
수학 문장제 기본	8p
수학 계산	16p
국어 독해	24p
국어 전과목 어휘	32p
한자 전과목 한자 어휘	40p
한국사 한국사 독해	48p
영어 영단어	56p
정답과 해설	64p

교육 전문가가 알려주는 수학 공부법

주단쌤이 알려 주는 초등 계산력 훈련법과 〈완자공부력〉교재 활용법

수학의 기초 역량은 초등 때 만들어집니다. 특히 계산력은 앞으로 배우게 될 **초중고 수학공부의 가장 중요한 도구**이자 수학 자신감의 원천으로서 초등학생이 반드시 키워야 할 핵심 역량인데요, 계산력 훈련법과 〈완자 공부력〉으로 수학 계산력을 기르는 방법을 알려드리겠습니다!



Q 수학 계산력 훈련은 어떻게 해야 할까요?

A 수학 계산력 훈련은 **개념 이해 - 숙달 훈련 - 정확도 훈련 - 속도 훈련**, 이렇게 4단계로 진행되어야 합니다.

개념 이해 없이 진행되는 **숙달 훈련**은 요령만 익히게 할 뿐, 수학 문제를 풀 때 개념을 제대로 적용하지 못해 어려움에 빠지게 됩니다. 개념 문제를 푸는데 익숙해지면, **정확도 훈련**을 해야 계산 실수로 인한 오답을 내는 것을 예방할 수 있습니다. 또한 학교에서 보는 단원 평가, 그리고 중고등학교 내신 시험과 수능은 속도전으로 치러지는 것이 현실인데요, 이런 상황에서 **속도 훈련**이 된 아이는 엄청난 무기를 장착하고 있는 것과 같습니다.

Q 계산력 훈련을 위한 〈완자 공부력〉 활용법을 말씀해 주세요.

- 1 매일 4페이지씩 교재를 풀면서 '수학 공부 습관'을 길러주세요.
- 2 매 차시마다 수록된 **계산 개념**을 익히고, **다양한 계산 문제**로 계산 **숙달** 훈련을 해주세요.
- 3 페이지 상단에 위치한 **걸린 시간**과 **맞은 개수**를 **매번 반드시 기재**하고, **트랙커로 작성**하여 차시가 진행됨에 따라 시간은 줄이고, 맞은 개수는 늘리는 **정확도 훈련**과 **속도 훈련**을 병행할 수 있습니다.
- 4 계산 **Plus+**, 단원별 계산 평가, 실력평가를 통해 **계산력 훈련의 결과**를 확인해 보세요!
- 5 〈**공부력 MONSTER**〉앱으로 배운 내용을 복습하고, 미션을 클리어 하면서 즐거운 수학 공부의 감(感)을 유지시켜 주시기 바랍니다.

주단쌤

- 교집합 수학연구소 소장
- 〈내신만점 수학 공부법〉 저서

추천 초등 수학 문제집

“

〈완자 공부력 수학 계산〉은 계산 단원만 집중적으로 연습하기에 최적화된 책입니다. 차시별로 **개념**을 익히고, **다양한 계산 유형** 연습, **평가 문제**로 체계적으로 **계산력**을 완성하세요!

”



교육 전문가가 알려주는 국어 공부법

국어 전문가 민성원 소장이 알려주는 초등 국어 뿌리 공부법

국어는 영어, 수학과 함께 주요 과목으로 꼽히지만, 상대적으로 소홀히 하게 되는 과목입니다. 하지만 국어는 수학 못지않게 기초와 단계적 학습이 중요한 과목입니다. **초등학생 때 국어 실력을 잡아야 중고등 학생이 되어서도 어려움을 겪지 않습니다. 초등학생 때 꼭 잡아야 할 국어 공부법!** 민성원 소장님이 답변드립니다!



Q 맞춤법 공부는 어떻게 해야 할까요?

A 국어는 맞춤법과 띄어쓰기 등을 명확히 하는 정교한 교육이 필요합니다. 그렇지 않으면 아이는 자신이 잘못 알고 있다는 사실을 모른 채 계속 학교생활을 하게 됩니다. 따라서 어머니께서 맞춤법, 띄어쓰기는 체계적으로 자주 시험을 봐 주셔야 합니다.

Q 어휘력은 어떻게 높일 수 있을까요?

A 책을 읽고 모르는 단어는 사전을 찾아가며 공부하는 것이 이상적이지만, 그렇게 할 경우 아이가 책을 싫어하게 될 가능성이 높습니다. 그렇기 때문에 국어 자습서에 나오는 어휘를 읽고, 따라 해본 뒤에 짧은 글짓기를 하는 것이 더 낫습니다. 또한, 전 과목 어휘가 수록된 문제집을 통해 어휘를 넓고 깊게 공부하는 것이 좋고, 사자성어도 함께 공부하는 것을 추천드립니다.

Q 독해력이 부족한 아이는 어떻게 해야 할까요?

A 저학년이라면 ‘끊어 읽기 / 따라 읽기 / 올바르게 쓰기 / 올바르게 말하기’를 교과서 위주로 진행해 주시고, 문제집을 풀며 쉬운 글을 읽고 문제 풀이로 점검하는 것도 독해력 향상에 도움이 됩니다. 고학년이라면 문제를 푸는 과정까지 병행해 주시는 것이 필요합니다. 문제를 푸는 확인 과정이 없다면 독해력 향상까지 연결되지 않을 수 있기 때문에, 어휘 공부와 독해 문제집을 병행하는 것을 추천드립니다.

출처: 맘앤티톡 스페셜 특강

민성원 소장님

- 민성원 연구소 대표
- <초등 국어 뿌리 공부법> 저자

추천 초등 국어 문제집

“

〈완자 공부력〉은 전과목의 뿌리가 되는 **문해력의 기본기**를 체계적이고 꾸준히 익히기 좋은 책입니다.
〈완자 공부력〉으로 우리 아이 국어 실력을 키워주세요!

”



교육 전문가가 알려주는 영어 공부법

<현서네 아빠표 영어> 배성기 선생님의 <완자 공부력> 활용 영어 공부 비법!

영어 유치원은커녕 학원도 한번 가지 않고 자유롭게 영어를 말하는 현서네 이야기! 가장 중요한 것은 아이 스스로 꾸준히 하는 힘을 길러주는 것이었습니다. 하루 4쪽씩 풀며, 스스로 공부 습관을 기를 수 있는 <완자 공부력>을 사용해 학습 루틴을 잡아주세요! 정확한 영어 발음 원리와 초등 필수 영단어를 좀 더 효과적으로 학습하기 위해 다음과 같이 <완자 공부력>을 사용하는 것을 추천드립니다.



- 1 그림 카드와 뜻을 보고 해당 영어 단어를 익히도록 해주세요. 스마트폰으로 QR코드를 스캔하면 원어민이 읽어 주는 영어 단어의 정확한 발음도 듣고, 따라 말하도록 해주세요.
- 2 단어의 스펠을 따라 써보고, '단어 카드'와 '철자-소리'를 1:1 대응한 '컬러화 한글 발음 가이드'를 통해 알파벳 발음을 익히도록 해주세요.
- 3 앞에서 배운 단어가 포함된 문장을 통해 단어의 정확한 쓰임새를 습득하도록 해주세요. 이때도 QR코드 스캔을 통해 원어민이 읽어주는 음원을 들으며 따라 읽어주세요.
- 4 매일 배운 단어와 문장을 문제를 통해 확인해 보세요. 5개 과를 마칠 때마다 복습 문제를 풀고 문장은 직접 읽고 녹음을 시켜서 직접 들을 수 있도록 해주세요.
- 5 <공부력 MONSTER> 앱을 잘 활용해 보세요. 아이들은 재미있게 복습할 수 있고, 부모님은 학습 현황 확인이 가능합니다. 학습 결과보다는 빠지지 않고 꾸준히 공부하는 아이의 노력에 칭찬을 듬뿍해 주세요! 아이의 자존감, 자신감 모두를 높여 줄 겁니다.

배성기 선생님

- 현서 아빠표 영어 유튜브 채널 대표
- <현서네 유튜브 영어 학습법> 저자

추천 초등 영어 문제집

“

학습량보다 중요한 것은 스스로 꾸준히 공부하는 습관을 기르는 것!
초등 필수 영단어 824개를 교재와 앱으로 즐겁게 익힐 수 있는
<완자 공부력>을 하루 4쪽씩 꾸준히 하면 영어에 자신감이 생길 겁니다!

”



[완자 공부력]

✓ 읽기, 쓰기,
셈하기 등의 기초 학력을
키우고 싶습니까?

Y
Yes

쓰기력

국어

국어

어휘력

전 과목

전 과목

영어

영어

독해력

국어

한국사

한국사

계산력

수학

N No

✓ 교과서를 완벽하게
이해하고 싶습니까?

Y

교과서
문해력

전 과목

사회

과학

수학

수학

N

✓ 영역별 배경지식을
쌓고 싶습니까?

Y

창의·사고력

전 과목

⋮

	예비 초등			1-2학년				3-4학년				5-6학년				예비 중등		
한글 바로 쓰기	P1	P2	P3															
	P1~3_활동 모음집																	
맞춤법 바로 쓰기				1A	1B	2A	2B											
어휘				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B			
한자 어휘				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B			
파닉스				1		2												
영단어								3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B			
독해	P1		P2		1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B		
독해 인물편								1		2		3		4				
독해 시대편								1		2		3		4				
계산				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	
개념어 +서술어				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B			
교과서 독해								3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B			
교과서 독해								3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B			
문장제 기본				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B			
문장제 발전				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B			
창의력 키우기	1	2	3	4														

* 초등학생을 위한 영역별 배경지식 함양 <완자 공부력> 시리즈는 2024년부터 출간됩니다.

수학 교과서 문장제 패턴을 익히고
연습하여 문제 해결력 기르기!

수학 문장제 기본



1~2학년 권장 : 1A / 1B / 2A / 2B

3~4학년 권장 : 3A / 3B / 4A / 4B

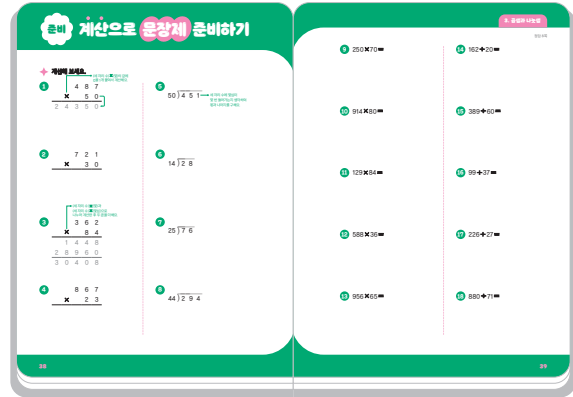
5~6학년 권장 : 5A / 5B / 6A / 6B

교재 특징

단원별 2쪽, 문장제 준비하기

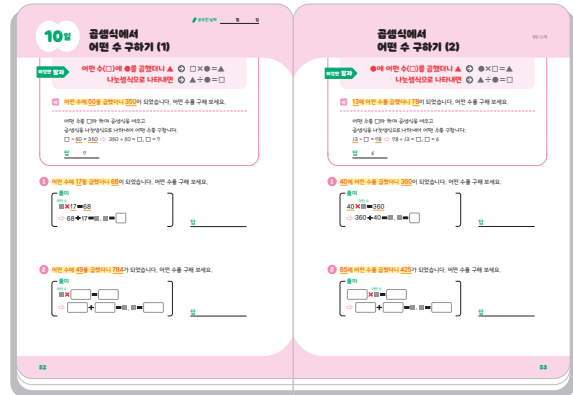
수학
문장제

- ① 계산 문제나 기본 문제를 풀면서
문장제를 풀기 전 개념을 확인해요.



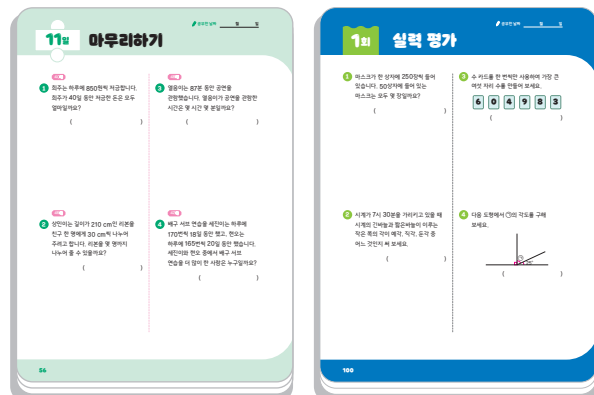
하루 4쪽, 문장제 학습하기

- ② 하루 4쪽만 공부하면 끝!
이것만 알자 내용만 기억하면
문제가 술술 풀려요.



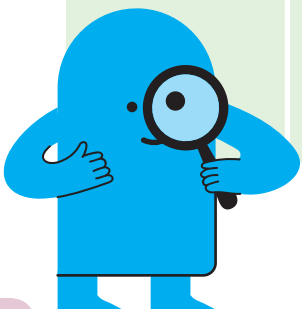
실력 확인하기

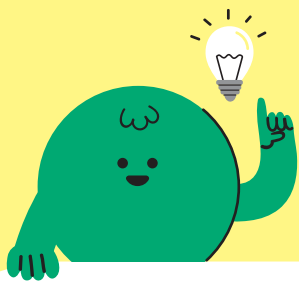
- ③ 단원별 마무리하기로 실력을
확인하고, 한 권을 모두 끝낸 후
실력 평가를 풀며 실력을 점검해요.



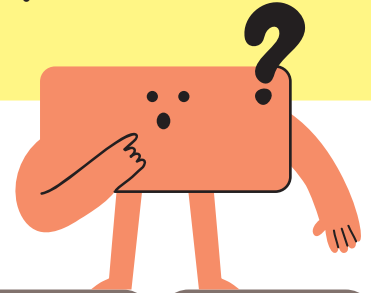
수학 문장제 기본 단계별 구성

1A	1B	2A	2B	3A	3B
9까지의 수	100까지의 수	세 자리 수	네 자리 수	덧셈과 뺄셈	곱셈
여러 가지 모양	덧셈과 뺄셈 (1)	여러 가지 도형	곱셈구구	평면도형	나눗셈
덧셈과 뺄셈	여러 가지 모양	덧셈과 뺄셈	길이 재기	나눗셈	원
비교하기	덧셈과 뺄셈 (2)	길이 재기	시각과 시간	곱셈	분수
50까지의 수	시계 보기와 규칙 찾기	분류하기	표와 그래프	길이와 시간	틀리와 무게
	덧셈과 뺄셈 (3)	곱셈	규칙 찾기	분수와 소수	자료의 정리





수학 교과서 **전 단원, 전 영역** 문장제 문제를
쉽게 익히고 연습하여 문제 해결력을 길러요!



수학
문장제

4A	4B	5A	5B	6A	6B
큰 수	분수의 덧셈과 뺄셈	자연수의 혼합 계산	수의 범위와 어림하기	분수의 나눗셈	분수의 나눗셈
각도	삼각형	약수와 배수	분수의 곱셈	각기둥과 각뿔	소수의 나눗셈
곱셈과 나눗셈	소수의 덧셈과 뺄셈	규칙과 대응	합동과 대칭	소수의 나눗셈	공간과 입체
평면도형의 이동	사각형	약분과 통분	소수의 곱셈	비와 비율	비례식과 비례배분
막대 그래프	꺾은선 그래프	분수의 덧셈과 뺄셈	직육면체	여러 가지 그래프	원의 둘레와 넓이
규칙 찾기	다각형	다각형의 둘레와 넓이	평균과 가능성	직육면체의 부피와 겉넓이	원기둥, 원뿔, 구

10월

곱셈식에서 어떤 수 구하기 (1)

이것만 알자

어떤 수($\square$)에 $\bullet$ 를 곱했더니 $\blacktriangle \rightarrow \square \times \bullet = \blacktriangle$
나눗셈식으로 나타내면 $\rightarrow \blacktriangle \div \bullet = \square$

예 어떤 수에 50을 곱했더니 350이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

어떤 수를 $\square$ 라 하여 곱셈식을 세우고
곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.

$$\square \times 50 = 350 \Rightarrow 350 \div 50 = \square, \square = 7$$

답 7

1 어떤 수에 17을 곱했더니 68이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이

어떤 수

$$\blacksquare \times 17 = 68$$

$$\Rightarrow 68 \div 17 = \blacksquare, \blacksquare = \square$$

답

2 어떤 수에 49를 곱했더니 784가 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이

어떤 수

$$\blacksquare \times \square = \square$$

$$\Rightarrow \square \div \square = \blacksquare, \blacksquare = \square$$

답

곱셈식에서 어떤 수 구하기 (2)

이것만 알아

●에 어떤 수(□)를 곱했더니 ▲ $\Rightarrow \bullet \times \square = \blacktriangle$
나눗셈식으로 나타내면 $\Rightarrow \blacktriangle \div \bullet = \square$

예 13에 어떤 수를 곱했더니 78이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

어떤 수를 □라 하여 곱셈식을 세우고
곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.

$$13 \times \square = 78 \Rightarrow 78 \div 13 = \square, \square = 6$$

답 6

1 40에 어떤 수를 곱했더니 360이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이

$$40 \times \text{어떤 수} = 360$$

$$\Rightarrow 360 \div 40 = \square, \square = \square$$

답

2 85에 어떤 수를 곱했더니 425가 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이

$$\square \times \text{어떤 수} = \square$$

$$\Rightarrow \square \div \square = \square, \square = \square$$

답

나눗셈식에서 어떤 수 구하기 (1)

이것만 알아

어떤 수(□)를 ●로 나누었더니 몫이 ▲ $\rightarrow \square \div \bullet = \blacktriangle$
곱셈식으로 나타내면 $\rightarrow \blacktriangle \times \bullet = \square$

예 어떤 수를 26으로 나누었더니 몫이 2가 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

어떤 수를 □라 하여 나눗셈식을 세우고
나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.

$$\square \div 26 = 2 \Rightarrow 2 \times 26 = \square, \square = 52$$

답 52

1 어떤 수를 16으로 나누었더니 몫이 4가 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이

어떤 수

$$\blacksquare \div 16 = 4$$

$$\Rightarrow 4 \times 16 = \blacksquare, \blacksquare = \square$$

답

2 어떤 수를 73으로 나누었더니 몫이 11이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이

어떤 수

$$\blacksquare \div \square = \square$$

$$\Rightarrow \square \times \square = \blacksquare, \blacksquare = \square$$

답

나눗셈식에서 어떤 수 구하기 (2)

이것만 알아

●를 어떤 수(□)로 나누었더니 몫이 ▲ $\Rightarrow \bullet \div \square = \blacktriangle$
다른 나눗셈식으로 나타내면 $\Rightarrow \bullet \div \blacktriangle = \square$

예 99를 어떤 수로 나누었더니 몫이 11이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

어떤 수를 □라 하여 나눗셈식을 세우고
나눗셈식을 다른 나눗셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.

$$99 \div \square = 11 \Rightarrow 99 \div 11 = \square, \square = 9$$

답 9

1 539를 어떤 수로 나누었더니 몫이 77이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이

$$539 \div \text{어떤 수} = 77$$

$$\Rightarrow 539 \div 77 = \square, \square = \square$$

답

2 722를 어떤 수로 나누었더니 몫이 38이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이

$$\square \div \text{어떤 수} = \square$$

$$\Rightarrow \square \div \square = \square, \square = \square$$

답

계산 개념은 정확하게 익히고,
계산 속도와 정확성은 UP!

수학 계산



1~2학년 권장 : 1A / 1B / 2A / 2B
3~4학년 권장 : 3A / 3B / 4A / 4B
5~6학년 권장 : 5A / 5B / 6A / 6B

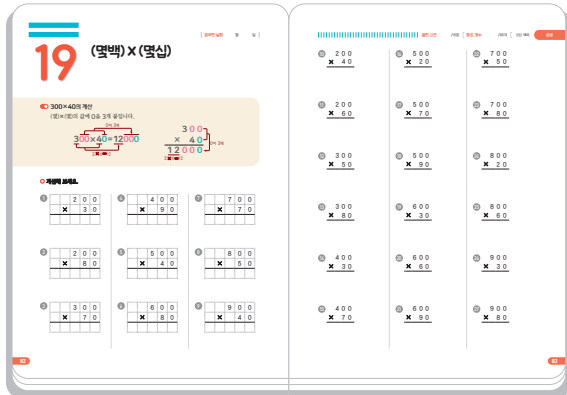
교재 특징

하루 4쪽, 40일 간 공부하기

수학
계산

① 차시별 공부

매일 하나의 개념과 개념과 관련된 다양한 문제를 풀며 계산에 익숙해져요.



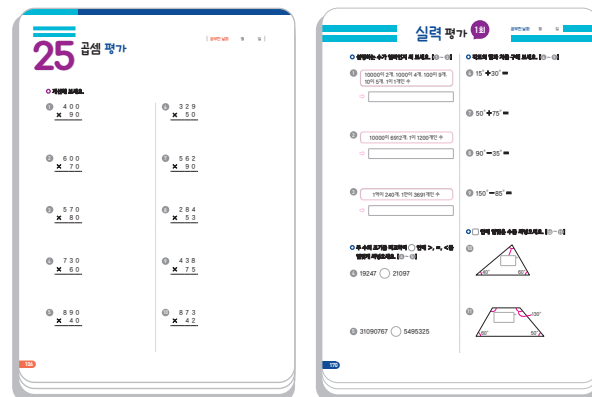
② 차시 섞어서 공부

여러 차시를 섞어 만든 문제를 다시 한 번 풀면서 계산 문제를 반복 학습해요.



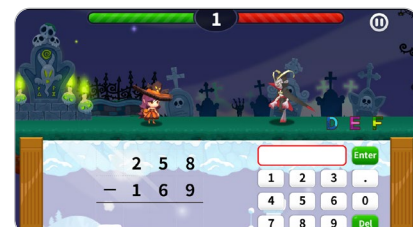
공부한 내용 확인하기

③ 단원별 평가와, 전 범위 실력 평가로 자기의 실력을 확인해요.



모바일앱으로 복습하기

④ 완자 공부력으로 배운 내용을 <공부력 MONSTER> 앱으로 재미있게 복습해요!



초등 수학 계산

단계별 구성

1A	1B	2A	2B	3A	3B
9까지의 수	100까지의 수	세 자리 수	네 자리 수	세 자리 수의 덧셈	곱하는 수가 한두 자리 수인 곱셈
9까지의 수 모으기, 가르기	받아올림이 없는 두 자리 수의 덧셈	받아올림이 있는 두 자리 수의 덧셈	곱셈구구	세 자리 수의 뺄셈	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈
한 자리 수의 덧셈	받아내림이 없는 두 자리 수의 뺄셈	받아내림이 있는 두 자리 수의 뺄셈	길이(m, cm)의 합과 차	나눗셈의 의미	분수로 나타내기, 분수의 종류
한 자리 수의 뺄셈	100이 되는 더하기, 10에서 빼기	세 수의 덧셈과 뺄셈	시각과 시간	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈	틀아·무게의 합과 차
50까지의 수	받아올림이 있는 (몇)+(몇), 받아내림이 있는 (십몇)-(몇)	곱셈의 의미		길이(cm와 mm, km와 m)·시간의 합과 차	
				분수와 소수의 의미	

초등 수학의 핵심! 수, 연산, 측정, 규칙성 영역에서
핵심 개념을 쉽게 이해하고, 다양한 계산 문제로 계산력을 키워요!

4 A	4 B	5 A	5 B	6 A	6 B
큰 수	분모가 같은 분수의 덧셈	자연수의 혼합 계산	수 어림하기	나누는 수가 자연수인 분수의 나눗셈	나누는 수가 분수인 분수의 나눗셈
각도의 합과 차, 삼각형·사각형의 각도의 합	분모가 같은 분수의 뺄셈	약수와 배수	분수의 곱셈	나누는 수가 자연수인 소수의 나눗셈	나누는 수가 소수인 소수의 나눗셈
세 자리 수와 두 자리 수의 곱셈	소수 사이의 관계	약분과 통분	소수의 곱셈	비와 비율	비례식과 비례배분
나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈	소수의 덧셈	분모가 다른 분수의 덧셈	평균	직육면체의 부피	원주, 원의 넓이
	소수의 뺄셈	분모가 다른 분수의 뺄셈		직육면체의 겉넓이	
		다각형의 둘레와 넓이			

19 (몇백) × (몇십)

300 × 40의 계산

(몇) × (몇)의 값에 0을 3개 붙입니다.

$$300 \times 40 = 12000$$

0이 3개

$3 \times 4 = 12$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 40 \\ \hline 12000 \end{array}$$

0이 3개

$3 \times 4 = 12$

계산해 보세요.

1

		2	0	0
	×		3	0

4

		4	0	0
	×		9	0

7

		7	0	0
	×		7	0

2

		2	0	0
	×		8	0

5

		5	0	0
	×		4	0

8

		8	0	0
	×		5	0

3

		3	0	0
	×		7	0

6

		6	0	0
	×		8	0

9

		9	0	0
	×		4	0

$$\begin{array}{r} 10 \quad 200 \\ \times \quad 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad 500 \\ \times \quad 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 700 \\ \times \quad 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 200 \\ \times \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 500 \\ \times \quad 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \quad 700 \\ \times \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 300 \\ \times \quad 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad 500 \\ \times \quad 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \quad 800 \\ \times \quad 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 300 \\ \times \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \quad 600 \\ \times \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad 800 \\ \times \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 400 \\ \times \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 600 \\ \times \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \quad 900 \\ \times \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 400 \\ \times \quad 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad 600 \\ \times \quad 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \quad 900 \\ \times \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

○ □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

28 $200 \times 20 =$
 $2 \times 2 =$

34 $400 \times 50 =$
 $4 \times 5 =$

40 $700 \times 20 =$
 $7 \times 2 =$

29 $200 \times 90 =$
 $2 \times 9 =$

35 $400 \times 80 =$
 $4 \times 8 =$

41 $700 \times 40 =$
 $7 \times 4 =$

30 $300 \times 40 =$
 $3 \times 4 =$

36 $500 \times 50 =$
 $5 \times 5 =$

42 $800 \times 30 =$
 $8 \times 3 =$

31 $300 \times 60 =$
 $3 \times 6 =$

37 $500 \times 90 =$
 $5 \times 9 =$

43 $800 \times 80 =$
 $8 \times 8 =$

32 $300 \times 70 =$
 $3 \times 7 =$

38 $600 \times 40 =$
 $6 \times 4 =$

44 $900 \times 50 =$
 $9 \times 5 =$

33 $400 \times 30 =$
 $4 \times 3 =$

39 $600 \times 70 =$
 $6 \times 7 =$

45 $900 \times 90 =$
 $9 \times 9 =$

○ 계산해 보세요.

46 $200 \times 30 =$

53 $400 \times 70 =$

60 $700 \times 60 =$

47 $200 \times 50 =$

54 $500 \times 30 =$

61 $700 \times 90 =$

48 $200 \times 70 =$

55 $500 \times 60 =$

62 $800 \times 40 =$

49 $300 \times 20 =$

56 $500 \times 80 =$

63 $800 \times 70 =$

50 $300 \times 50 =$

57 $600 \times 20 =$

64 $800 \times 90 =$

51 $400 \times 40 =$

58 $600 \times 50 =$

65 $900 \times 20 =$

52 $400 \times 60 =$

59 $700 \times 30 =$

66 $900 \times 70 =$

전과목 교과를 기반으로 한
문해력 실력 다지기!

국어 독해



1~2학년 권장 : 1A / 1B / 2A / 2B

3~4학년 권장 : 3A / 3B / 4A / 4B

5~6학년 권장 : 5A / 5B / 6A / 6B

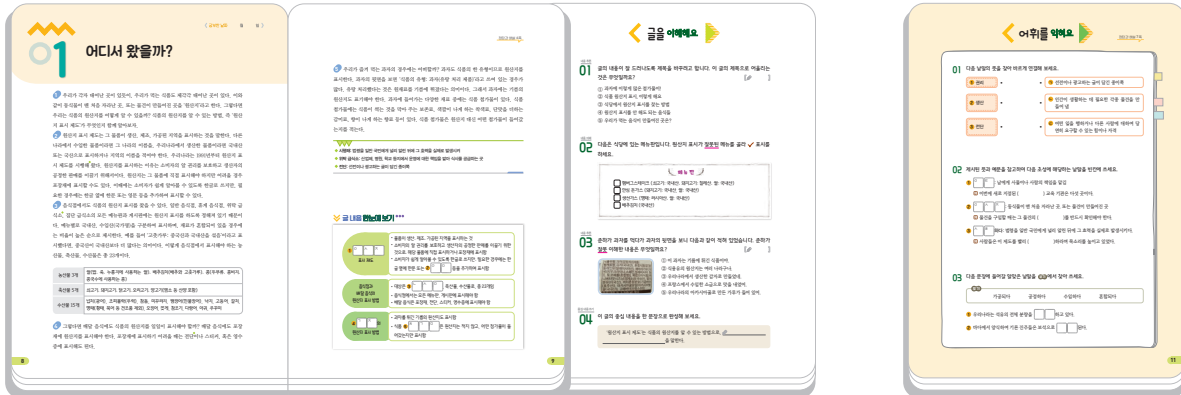
교재 특징

하루 4쪽, 20일 간 공부하기

국어
독해

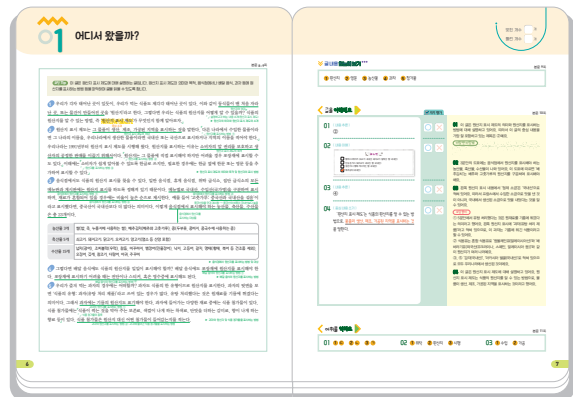
① '지문 읽기 - 지문 구조화하기 - 독해 문제 풀기'를 통해 메타인지를 활용한 독해 능력을 키워요.

② 글에 나온 어휘를 다양한 문제를 통해 재미있게 익혀요.



공부한 내용 확인하기 정답과 해설

③ 정답과 해설에서 지문에 대한 자세한 첨삭 해설을 통해 독해 실력을 키워요.



모바일앱으로 복습하기

④ 완자 공부력으로 배운 내용을 <공부력 MONSTER> 앱으로 재미있게 복습해요!





초등 국어 독해

3A, 3B, 4A, 4B 글감 구성

국어 교과 글감	3학년 수준			4학년 수준		
	말하기	3B	01 상대방을 배려하는 말하기	문법	4A	10 세종 대왕을 만나다
		3B	08 초등학생의 휴대 전화 사용은 바람직한가		4B	13 우리말, 어떻게 쓰고 있을까?
	문학	3A	10 가난한 양반 형제 이야기	문학	4A	05 만덕 할망 이야기
		3A	20 설문대 할망 이야기		4A	15 영웅일까, 도둑일까?
	쓰기	3A	04 서연이에게 보내는 편지		4B	05 정홍순 딸의 혼례 이야기
		3B	20 용건릉을 다녀와서		4A	20 조선을 사랑한 서양인, 어니스트 베델
	읽기	3A	01 우리가 꿈꾸는 놀이터 만들기	읽기	4B	03 이런 명언 들어 봤니?
		3A	06 이제부터 집중할 거야		4B	10 바보 의사 장기려
		3A	15 수화로 숫자 표현하기			
		3A	17 위대한 과학자, 마리 퀴리			
		3B	04 사려 깊은 노랑 물고기			
		3B	13 스티븐 호킹 박사 이야기			
		3B	16 웃음의 다양한 의미			
사회 교과 글감	3학년 수준			4학년 수준		
	사회·문화	3A	08 키우지 않는 용기		4A	01 어디서 왔을까?
		3A	09 세계의 아침 식사		4A	04 당신의 공공 예절은?
		3A	19 세시 풍속이 궁금해		4A	09 세계 1등을 찾아라
		3B	14 아플 때 먹는 세계의 음식		4A	12 색다른 면 요리
	생활	3A	02 자전거, 알아야 안전해요	사회·문화	4B	02 세계를 위해 일하는 NGO
		3A	07 도서관에 가자		4B	08 나무의 꿈, 종이의 꿈
	역사	3B	05 천 살이 넘는 축구		4B	09 뱅글뱅글, 어떤 팽이를 돌려 볼까?
		3B	12 조선 시대의 통신 수단		4B	19 올림픽은 어디에서 열릴까?
		3B	17 부채 이야기		4B	20 좋은 숫자, 나쁜 숫자
		3B	19 조선은 모자의 왕국	경제	4A	02 백화점의 비밀
	지리	3A	03 하늘에서 본 우리 동네		4A	08 돈에는 누가?
		3A	11 서울은 왜 서울일까	생활	4B	01 즉석식, 어떻게 선택해야 할까?
		3B	03 작지만 큰 나라	역사	4B	06 고인돌을 아시나요?
		3B	10 계절마다 변해요		4B	14 창경궁과 만나다
				지리	4A	06 에티오피아에서 온 편지
					4A	13 나스카 라인의 미스터리
					4B	15 대동여지도 속 우리나라

과목별 공부 영역을 반영한 글감을 통해
풍부한 배경지식과 독해 실력을 키워요!

국어
독해

과학
교과
글감

3학년 수준		
기술	3A	05 우연히 만들어진 안전유리
	3A	12 조선 시대의 냉장고
	3B	02 무엇을 보고 만들었나
물리	3B	06 어른은 못 듣는 소리
보건	3A	16 편두통의 원인과 예방법
생물	3B	09 너는 무슨 형이야?
	3B	11 개미와 꿀벌, 이렇게 산다
	3B	15 건강 지킴이, 세로토닌과 멜라토닌
지구과학	3A	14 금성, 어디까지 알고 있니
	3A	18 숨 쉴 수 있는 이유
	3B	18 바다 밖으로 나온 산

4학년 수준

기술	4B	07 진짜? 가짜?
물리	4A	16 우리 생활 속에 숨어 있는 보색의 신비
	4B	04 빛의 마법
생물	4A	03 이런 식물도 있어
	4A	11 곤충도 먹을 수 있어
	4B	11 공룡을 만나요
	4B	12 공기의 몸속 여행
	4B	18 개미는 길을 어떻게 찾을까?
지구과학	4A	18 사람이 만든 비
	4B	16 다양한 대체 에너지
	4B	17 태양계로 떠나자
화학	4A	07 우리는 형제, 다이아몬드와 연필심
	4A	17 고무의 발견과 발전

수학
교과
글감

3학년 수준		
수	3A	13 분수와 소수, 무엇을 쓸까

4학년 수준

수	4A	19 피보나치수열 이야기
---	----	---------------

예체능
교과
글감

3학년 수준		
미술	3B	07 도자기를 만드는 과정

4학년 수준

미술	4A	14 선비들이 늘 곁에 둔 친구, 문방사우
----	----	-------------------------



어디서 왔을까?

1 우리가 각자 태어난 곳이 있듯이, 우리가 먹는 식품도 제각각 태어난 곳이 있다. 이와 같이 동식물이 맨 처음 자라난 곳, 또는 물건이 만들어진 곳을 ‘원산지’라고 한다. 그렇다면 우리는 식품의 원산지를 어떻게 알 수 있을까? 식품의 원산지를 알 수 있는 방법, 즉 ‘원산지 표시 제도’가 무엇인지 함께 알아보자.

2 원산지 표시 제도는 그 물품이 생산, 제조, 가공된 지역을 표시하는 것을 말한다. 다른 나라에서 수입한 물품이라면 그 나라의 이름을, 우리나라에서 생산한 물품이라면 국내산 또는 국산으로 표시하거나 지역의 이름을 적어야 한다. 우리나라는 1991년부터 원산지 표시 제도를 시행해 왔다. 원산지를 표시하는 이유는 소비자의 알 권리를 보호하고 생산자의 공정한 판매를 이끌기 위해서이다. 원산지는 그 물품에 직접 표시해야 하지만 어려운 경우 포장재에 표시할 수도 있다. 이때에는 소비자가 쉽게 알아볼 수 있도록 한글로 쓰지만, 필요한 경우에는 한글 옆에 한문 또는 영문 등을 추가하여 표시할 수 있다.

3 음식점에서도 식품의 원산지 표시를 찾을 수 있다. 일반 음식점, 휴게 음식점, 위탁 급식소, 집단 급식소의 모든 메뉴판과 게시판에는 원산지 표시를 하도록 정해져 있기 때문이다. 메뉴별로 국내산, 수입산(국가명)을 구분하여 표시하며, 재료가 혼합되어 있을 경우에는 비율이 높은 순으로 제시한다. 예를 들어 ‘고춧가루: 중국산과 국내산을 섞음’이라고 표시했다면, 중국산이 국내산보다 더 많다는 의미이다. 이렇게 음식점에서 표시해야 하는 농산물, 축산물, 수산물은 총 23개이다.

농산물 3개	쌀(밥, 죽, 누룽지에 사용하는 쌀), 배추김치(배추와 고춧가루), 콩(두부류, 콩비지, 콩국수에 사용하는 콩)
축산물 5개	쇠고기, 돼지고기, 닭고기, 오리고기, 양고기(염소 등 산양 포함)
수산물 15개	넙치(광어), 조피볼락(우럭), 참돔, 미꾸라지, 뱀장어(민물장어), 낙지, 고등어, 갈치, 명태(황태, 북어 등 건조품 제외), 오징어, 꽃게, 참조기, 다랑어, 아귀, 주꾸미

4 그렇다면 배달 음식에도 식품의 원산지를 일일이 표시해야 할까? 배달 음식에도 포장재에 원산지를 표시해야 한다. 포장재에 표시하기 어려울 때는 전단이나 스티커, 혹은 영수증에 표시해도 된다.

5 우리가 즐겨 먹는 과자의 경우에는 어떠할까? 과자도 식품의 한 유형이므로 원산지를 표시한다. 과자의 뒷면을 보면 ‘식품의 유형: 과자(유당 처리 제품)’라고 쓰여 있는 경우가 많다. 유당 처리했다는 것은 원재료를 기름에 튀겼다는 의미이다. 그래서 과자에는 기름의 원산지도 표기해야 한다. 과자에 들어가는 다양한 재료 중에는 식품 첨가물이 있다. 식품 첨가물에는 식품이 썩는 것을 막아 주는 보존료, 색깔이 나게 하는 착색료, 단맛을 더하는 감미료, 향이 나게 하는 향료 등이 있다. 식품 첨가물은 원산지 대신 어떤 첨가물이 들어갔는지를 적는다.

- ◆ 시행해: 법령을 일반 국민에게 널리 알린 뒤에 그 효력을 실제로 발생시켜
- ◆ 위탁 급식소: 산업체, 병원, 학교 등지에서 운영에 대한 책임을 맡아 식사를 공급하는 곳
- ◆ 전단: 선전이나 광고하는 글이 담긴 종이쪽

글 내용 한눈에 보기

1

표시 제도

- 물품이 생산, 제조, 가공된 지역을 표시하는 것
- 소비자의 알 권리를 보호하고 생산자의 공정한 판매를 이끌기 위한 것으로, 해당 물품에 직접 표시하거나 포장재에 표시함
- 소비자가 쉽게 알아볼 수 있도록 한글로 쓰지만, 필요한 경우에는 한글 옆에 한문 또는 2 등을 추가하여 표시함

음식점과
배달 음식의
원산지 표시 방법

- 대상은 3, 축산물, 수산물로, 총 23개임
- 음식점에서는 모든 메뉴판, 게시판에 표시해야 함
- 배달 음식은 포장재, 전단, 스티커, 영수증에 표시해야 함

4 7 2 의
원산지 표시 방법

- 과자를 튀긴 기름의 원산지도 표시함
- 식품 5 7 2 은 원산지는 적지 않고, 어떤 첨가물이 들어갔는지만 표시함

< 글을 이해해요 >

내용 추론

01

글의 내용이 잘 드러나도록 제목을 바꾸려고 합니다. 이 글의 제목으로 어울리는 것은 무엇일까요? []

- ① 과자에 이렇게 많은 첨가물이!
- ② 식품 원산지 표시, 이렇게 해요
- ③ 식당에서 원산지 표시를 찾는 방법
- ④ 원산지 표시를 안 해도 되는 음식들
- ⑤ 우리가 먹는 음식이 만들어진 곳은?

내용 이해

02

다음은 식당에 있는 메뉴판입니다. 원산지 표시가 잘못된 메뉴를 골라  표시를 하세요.

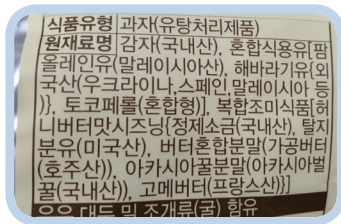
메뉴판

- ☐ 햄버그스테이크 (쇠고기: 국내산, 돼지고기: 칠레산, 쌀: 국내산)
- ☐ 안심 돈가스 (돼지고기: 국내산, 쌀: 국내산)
- ☐ 생선가스 (명태: 러시아산, 쌀: 국내산)
- ☐ 배추김치 (국내산)

내용 추론

03

준하가 과자를 먹다가 과자의 뒷면을 보니 다음과 같이 적혀 있었습니다. 준하가 잘못 이해한 내용은 무엇일까요? []



- ① 이 과자는 기름에 튀긴 식품이야.
- ② 식용유의 원산지는 여러 나라구나.
- ③ 우리나라에서 생산한 감자로 만들었네.
- ④ 프랑스에서 수입한 소금으로 맛을 내었어.
- ⑤ 우리나라의 아카시아꿀로 만든 가루가 들어 있어.

중심 내용 쓰기

04

이 글의 중심 내용을 한 문장으로 완성해 보세요.

‘원산지 표시 제도’는 식품의 원산지를 알 수 있는 방법으로,  _____
_____을 말한다.

< 어휘를 익혀요 >

01 다음 낱말의 뜻을 찾아 바르게 연결해 보세요.

- | | | |
|------|---|---|
| 1 권리 | • | ㄱ 선전이나 광고하는 글이 담긴 종이쪽 |
| 2 생산 | • | ㄴ 인간이 생활하는 데 필요한 각종 물건을 만들어 냄 |
| 3 전단 | • | ㄷ 어떤 일을 행하거나 다른 사람에 대하여 당연히 요구할 수 있는 힘이나 자격 |

02 제시된 뜻과 예문을 참고하여 다음 초성에 해당하는 낱말을 빈칸에 쓰세요.

- 1 : 남에게 사물이나 사람의 책임을 맡김
예 이번에 새로 지정된 () 교육 기관은 다섯 곳이다.
- 2 : 동식물이 맨 처음 자라난 곳. 또는 물건이 만들어진 곳
예 물건을 구입할 때는 그 물건의 ()를 반드시 확인해야 한다.
- 3 하다: 법령을 일반 국민에게 널리 알린 뒤에 그 효력을 실제로 발생시키다.
예 사람들은 이 제도를 빨리 ()하라며 목소리를 높이고 있었다.

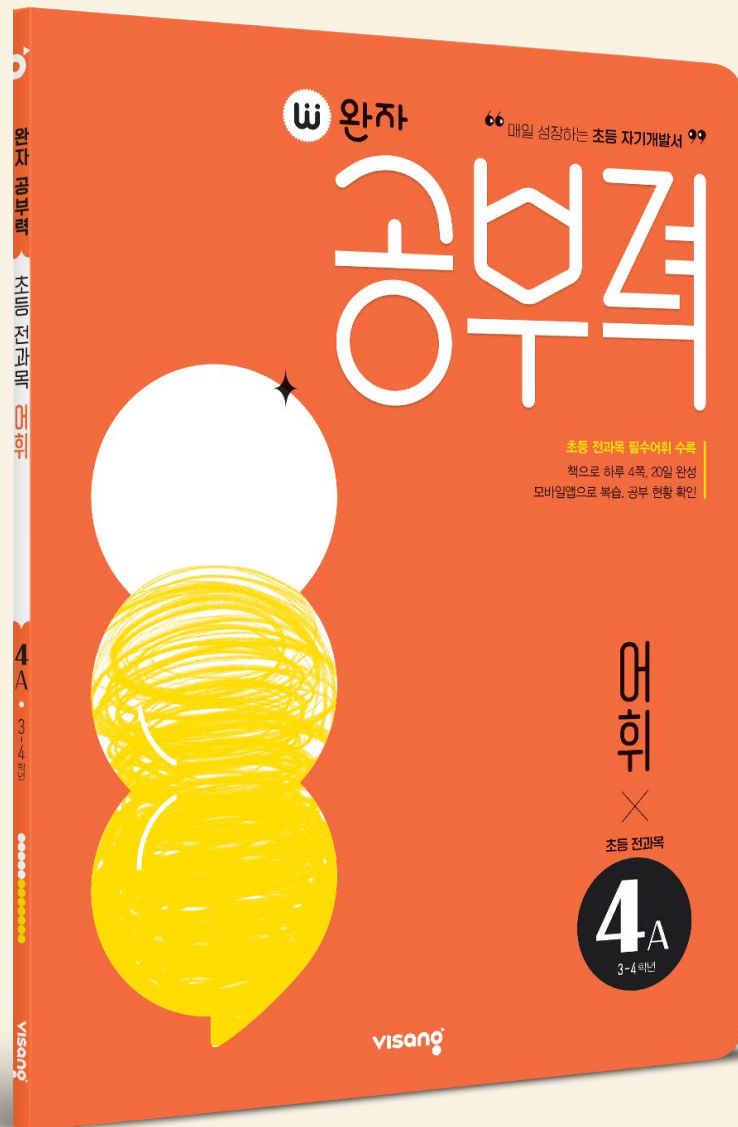
03 다음 문장에 들어갈 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 쓰세요.

- 보기
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 가공되다 | 공정하다 | 수입하다 | 혼합되다 |
|------|------|------|------|

- 1 우리나라는 석유의 전체 분량을 하고 있다.
- 2 바다에서 양식하여 기른 진주들은 보석으로 된다.

초등 전과목 교과서
필수 어휘를 다 담았다!

전과목 어휘



1~2학년 권장 : 1A / 1B / 2A / 2B

3~4학년 권장 : 3A / 3B / 4A / 4B

5~6학년 권장 : 5A / 5B / 6A / 6B

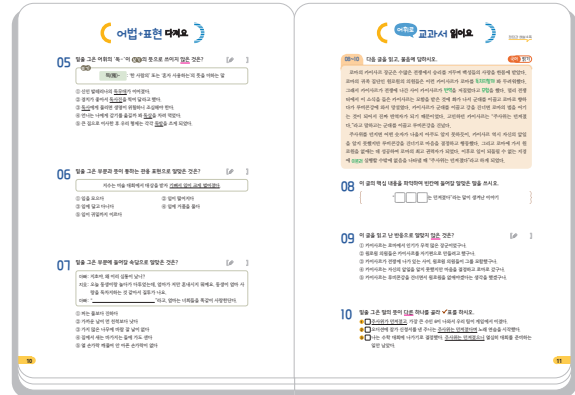
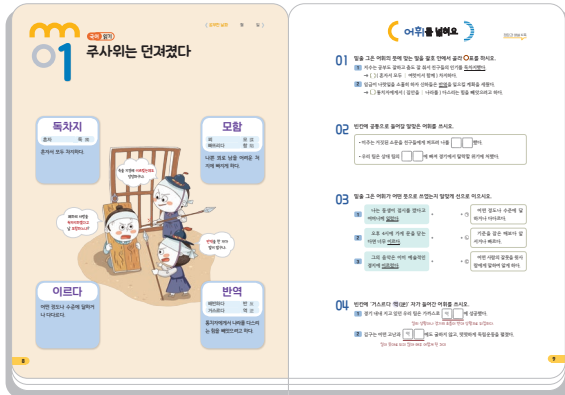
교재 특징

하루 4쪽, 20일 간 공부하기

전과목
어휘

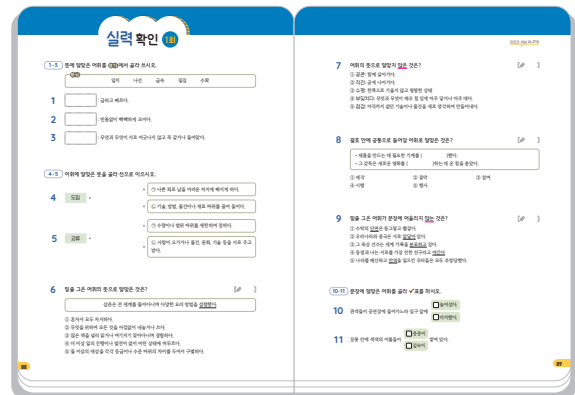
① 그림과 한자로 교과서 필수 어휘를 배우고 문제를 풀며 어휘를 익혀요.

② 필수 어휘와 연관된 관용 표현과 문법을 배우고, 어휘가 활용된 교과서 지문으로 어휘력과 독해력 모두 키워요.



공부한 내용 확인하기

③ 20일 동안 배운 어휘를 문제로 풀어보며 자신의 실력을 확인해요.



모바일앱으로 복습하기

④ 완자 공부력으로 배운 내용을 <공부력 MONSTER> 앱으로 재미있게 복습해요!





초등 전과목 어휘

3-4학년군 구성

- 3A, 3B, 4A, 4B -

✓ 문학

남다르다 | 일생 | 후세 | 실재

4개 어휘 수록

✓ 문법

밤사이 | 독창적 | 유추 | 유입 | 대체 등

16개 어휘 수록



국어 교과서

✓ 읽기

요약 | 전달 | 설득 | 판단 | 중시 등

20개 어휘 수록

✓ 말하기, 쓰기

구분 | 근거 | 주장 | 전개 | 견문 등

20개 어휘 수록

✓ 사회·문화, 생활

특색 | 계승 | 공유 | 차별 | 유출 등

52개 어휘 수록

✓ 법, 경제, 정치

교환 | 경쟁 | 다수결 | 지급 | 자율 등

24개 어휘 수록



사회 교과서

✓ 지역, 지리

사계절 | 편의 | 수확 | 밀집 | 재난 등

20개 어휘 수록

✓ 역사

변방 | 숭배 | 집대성 | 순국 | 대항 등

20개 어휘 수록

3~4학년 교과서에 나오는 필수 어휘를
과목별 주제에 따라 배우며 실력을 키워요!

전과목
어휘

✓ 연산, 수

기간 | 원인 | 밀접 | 오차 | 배분 등

24개 어휘 수록

✓ 도형

구조 | 막대하다 | 무작위 | 자재 | 견고하다 등

12개 어휘 수록

수학 교과서

✓ 그래프, 규칙

제외 | 배열 | 중복 | 섭렵 | 나선 등

12개 어휘 수록

✓ 생물, 몸

번식 | 척박하다 | 서식지 | 예방 | 면역력 등

36개 어휘 수록

✓ 대기, 지구, 우주

지름 | 증발 | 수평 | 남용 | 분출 등

36개 어휘 수록

과학 교과서

✓ 물질, 빛, 열

보관 | 탄력 | 접촉 | 원료 | 직진 등

16개 어휘 수록

✓ 기술, 전기

추리 | 타당하다 | 감전 | 낭비 | 점검 등

8개 어휘 수록

m 이 1

국어 읽기

주사위는 던져졌다

독차지

혼자 독 獨

혼자서 모두 차지하다.

모함

괴 모 謀
빠뜨리다 함 陷

나쁜 괴로 남을 어려운 처
지에 빠지게 하다.



이르다

어떤 정도나 수준에 달하거
나 다다르다.

반역

배반하다 반 反
거스르다 역 逆

통치자에게서 나라를 다스리
는 힘을 빼앗으려고 하다.

어휘를 넓혀요

01 밑줄 그은 어휘의 뜻에 맞는 말을 괄호 안에서 골라 ○표를 하시오.

- 1 지수는 공부도 잘하고 춤도 잘 춰서 친구들의 인기를 독차지했다.
→ 뜻 (혼자서 모두 | 여럿이서 함께) 차지하다.
- 2 임금이 나랏일을 소홀히 하자 신하들은 반역을 일으킬 계획을 세웠다.
→ 뜻 통치자에게서 (집안을 | 나라를) 다스리는 힘을 빼앗으려고 하다.

02 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 어휘를 쓰시오.

- 미주는 거짓된 소문을 친구들에게 퍼뜨려 나를 했다.
- 우리 팀은 상대 팀의 에 빠져 경기에서 탈락할 위기에 처했다.

03 밑줄 그은 어휘가 어떤 뜻으로 쓰였는지 알맞게 선으로 이으시오.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 나는 동생이 접시를 <u>꺾</u>다고 어머니께 <u>일</u>렸다. | <ul style="list-style-type: none"> • ㉠ 어떤 정도나 수준에 달하거나 다다르다. |
| <ol style="list-style-type: none"> 2 오후 4시에 가게 문을 닫는다면 너무 <u>이르</u>다. | <ul style="list-style-type: none"> • ㉡ 기준을 잡은 때보다 앞서거나 빠르다. |
| <ol style="list-style-type: none"> 3 그의 음악은 이미 예술적인 경지에 <u>이르</u>렀다. | <ul style="list-style-type: none"> • ㉢ 어떤 사람의 잘못을 뒷사람에게 말하여 알게 하다. |

04 빈칸에 ‘거스르다 역(逆)’ 자가 들어간 어휘를 쓰시오.

- 1 경기 내내 지고 있던 우리 팀은 가까스로 역 에 성공했다.
일의 상황이나 경기의 흐름이 반대 상황으로 뒤집히다.
- 2 김구는 어떤 고난과 역 에도 굴하지 않고, 떳떳하게 독립운동을 펼쳤다.
일이 뜻대로 되지 않아 매우 어렵게 된 처지



08~10 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

국어 읽기

전과목
어휘

로마의 카이사르 장군은 수많은 전쟁에서 승리를 거두며 백성들의 사랑을 한몸에 받았다. 로마의 귀족 집단인 원로원의 의원들은 이런 카이사르가 로마를 **독차지할까** 봐 두려워했다. 그래서 카이사르가 전쟁에 나간 사이 카이사르가 **반역**을 저질렀다고 **모함**을 했다. 멀리 전쟁터에서 이 소식을 들은 카이사르는 모함을 받은 것에 화가 나서 군대를 이끌고 로마로 향하다가 루비콘강에 와서 망설였다. 카이사르가 군대를 이끌고 강을 건너면 로마의 법을 어기는 것이 되어서 진짜 반역자가 되기 때문이었다. 고민하던 카이사르는 “주사위는 던져졌다.”라고 말하고는 군대를 이끌고 루비콘강을 건넜다.

주사위를 던지면 어떤 숫자가 나올지 아무도 알지 못하듯이, 카이사르 역시 자신의 앞일을 알지 못했지만 루비콘강을 건너기로 마음을 결정하고 행동했다. 그리고 로마에 가서 원로원을 없애는 데 성공하여 로마의 최고 권력자가 되었다. 이후로 일이 되돌릴 수 없는 지경에 **이르러** 실행할 수밖에 없음을 나타낼 때 “주사위는 던져졌다”라고 하게 되었다.

08 이 글의 핵심 내용을 파악하여 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

{ “□□□□는 던져졌다”라는 말이 생겨난 이야기 }

09 이 글을 읽고 난 반응으로 알맞지 않은 것은?

[]

- ① 카이사르는 로마에서 인기가 무척 많은 장군이었구나.
- ② 원로원 의원들은 카이사르를 자기편으로 만들려고 했구나.
- ③ 카이사르가 전쟁에 나가 있는 사이, 원로원 의원들이 그를 모함했구나.
- ④ 카이사르는 자신의 앞일을 알지 못했지만 마음을 결정하고 로마로 갔구나.
- ⑤ 카이사르는 루비콘강을 건너면서 원로원을 없애야겠다는 생각을 했겠구나.

10 밑줄 그은 말의 뜻이 다른 하나를 골라 ✓표를 하시오.

- ① ☐ 주사위가 던져졌고, 가장 큰 수인 6이 나와서 우리 팀이 게임에서 이겼다.
- ② ☐ 오디션에 참가 신청서를 낸 주니는 주사위는 던져졌다면 노래 연습을 시작했다.
- ③ ☐ 나는 수학 대회에 나가기로 결정했다. 주사위는 던져졌으니 열심히 대회를 준비하는 일만 남았다.

초등 전과목 교과서
필수 한자 어휘를 다 담았다!

전과목 한자 어휘



1~2학년 권장 : 1A / 1B / 2A / 2B

3~4학년 권장 : 3A / 3B / 4A / 4B

5~6학년 권장 : 5A / 5B / 6A / 6B

교재 특징

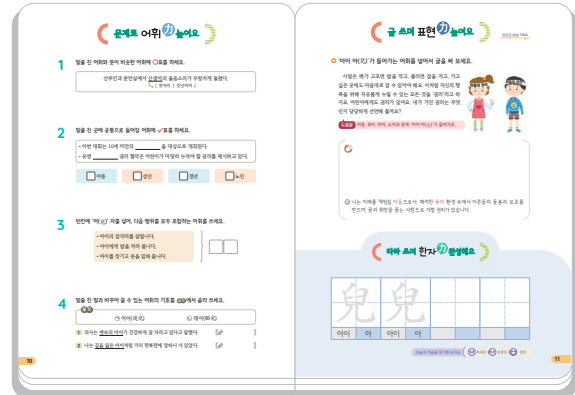
하루 4쪽, 20일 간 공부하기

한자
어휘

- ① 그림으로 오늘 배울 한자를 익히고,
배운 한자가 들어간 교과서 필수 어휘를
공부해요.

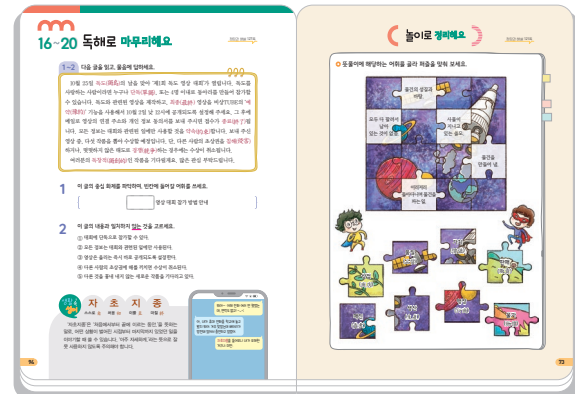


- ② 공부한 어휘를 직접 사용해 보며
어휘력과 표현력을 키워요.



공부한 내용 확인하기

- ③ 5일 동안 배운 한자가 포함된 글을 읽고
문제를 풀면서 독해력을 키우고,
다양한 놀이로 5일 동안 배운 어휘를
재미있게 정리해요.



모바일앱으로 복습하기

- ④ 완자 공부력으로 배운 내용을 <공부력 MONSTER>
앱으로 재미있게 복습해요!





초등 전과목 한자 어휘

3A-4B 구성

한자 학습

3A	開 열 개	感 느낄 감	共 함께 공	代 대신할 대	表 걸 표
	近 가까울 근	多 많을 다	注 부을 주	身 몸 신	習 익힐 습
	公 공평할 공	分 나눌 분	音 소리 음	野 들 야	和 화목할 화
	交 사귄 교	國 나라 국	溫 따듯할 온	通 통할 통	意 뜻 의
3B	計 셀 계	高 높을 고	別 나눌 별	光 빛 광	明 밝을 명
	路 길 로	目 눈 목	信 믿을 신	失 잃을 실	成 이를 성
	弱 약할 약	體 몸 체	風 바람 풍	反 돌이킬 반	本 근본 본
	席 자리 석	運 옮길 운	定 정할 정	集 모을 집	行 다닐 행
4A	兒 아이 아	傳 전할 전	善 착할 선	性 성품 성	友 벗 우
	知 알 지	見 볼 건	思 생각 사	望 바랄 망	情 뜻 정
	品 물건 품	商 장사 상	産 낳을 산	價 값 가	賣 팔 매
	獨 홀로 독	害 해할 해	爭 다툼 쟁	約 맺을 약	終 마칠 종
4B	改 고칠 개	選 가릴 선	着 붙을 착	位 자리 위	要 중요할/구할 요
	雨 비 우	魚 물고기 어	洗 씻을 세	談 말씀 담	電 번개 전
	加 더할 가	觀 볼 관	比 견줄 비	建 세울 건	止 그칠 지
	能 능할 능	效 본받을 효	必 반드시 필	許 허락할 허	完 완전할 완

중요 한자를 학습하고, 한자에서 파생된
전과목 교과서 어휘의 실력을 키워요!

한자
어휘

교과서 어휘 학습

국어

유전 | 감정 | 의견
| 행상 | 가치 등

수학

정가 | 물가 등

사회

우호적 | 품질 | 협상
| 생산 | 매출 등

과학

전통 | 성질 | 발견
| 유망주 | 시종일관 등

음악
미술
체육

친선 | 적성 | 전망
| 독창적 | 최종 등

아이 아(兒)

아직 머리 혈이 달하지 않은 어린아이의 머리와 젖니를 표현한 글자로, '아이'를 뜻합니다.



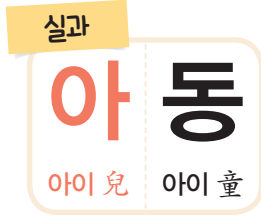
’ ㄹ ㅍ ㅍ ㅍ ㅍ ㅍ 兒

영상으로 필순 보기



‘아이 아(兒)’가 들어간 어휘

○ [1~4] 어휘의 뜻을 살펴보고, 알맞은 예문을 찾아 선을 연결하세요.



뜻 어린아이. 어린이.

- 1 『양아록』이란 책은 할아버지가 쓴 일기로, 손자에 대한 할아버지의 사랑이 담겨 있습니다.



뜻 길이나 집을 잃고 헤매는 아이.

- 2 국가에서는 각 가정에 출산 장려금과 수당 등 출산비와 양육비를 지원합니다.



뜻 어린아이를 기름.

- 3 의 수가 줄어 출산을 도와주는 병원이 줄어들었습니다.



뜻 태어난 지 얼마 되지 않은 아이.

- 4 보호소는 길을 잃은 어린이를 보호하여 집이나 부모를 찾아 주는 곳입니다.

문제로 어휘 力 높여요

1 밑줄 친 어휘와 뜻이 비슷한 어휘에 ○표를 하세요.

산부인과 분만실에서 신생아의 울음소리가 우렁차게 들렸다.
 (첫아이 | 갓난아이)

2 밑줄 친 곳에 공통으로 들어갈 어휘에 ✓표를 하세요.

- 이번 대회는 10세 미만의 _____ 을 대상으로 개최된다.
- 유엔 _____ 권리 협약은 어린이가 마땅히 누려야 할 권리를 제시하고 있다.

☐ 아동

☐ 성인

☐ 청년

☐ 노인

3 빈칸에 ‘아(兒)’ 자를 넣어, 다음 행위를 모두 포함하는 어휘를 쓰세요.

- 아이의 잠자리를 살핍니다.
- 아이에게 밥을 차려 줍니다.
- 아이를 씻기고 옷을 입혀 줍니다.

□ □

4 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 어휘의 기호를 보기에서 골라 쓰세요.

보기

㉠ 미아(迷兒)

㉡ 태아(胎兒)

1 의사는 뱃속의 아이가 건강하게 잘 자라고 있다고 말했다.



]

2 나는 길을 잃은 아이처럼 거리 한복판에 멍하니 서 있었다.



]

글 쓰며 표현力 높여요

한자
어휘

- ‘아이 아(兒)’가 들어가는 어휘를 넣어서 글을 써 보세요.

사람은 배가 고프면 밥을 먹고, 졸리면 잠을 자고, 가고 싶은 곳에도 마음대로 갈 수 있어야 해요. 이처럼 자신의 행복을 위해 자유롭게 누릴 수 있는 모든 것을 ‘권리’라고 하지요. 어린이에게도 권리가 있어요. 내가 가진 권리는 무엇인지 당당하게 선언해 볼까요?



도움말 아동, 육아, 미아, 소아과 등에 ‘아이 아(兒)’가 들어가요.



예 나는 미래를 책임질 **아동**으로서, 쾌적한 **육아** 환경 속에서 어른들의 돌봄과 보호를 받으며, 꿈과 희망을 품는 사람으로 자랄 권리가 있습니다.

따라 쓰며 한자力 완성해요

兒		兒					
아이	아	아이	아				

오늘의 학습을 평가해 보아요.



부족함



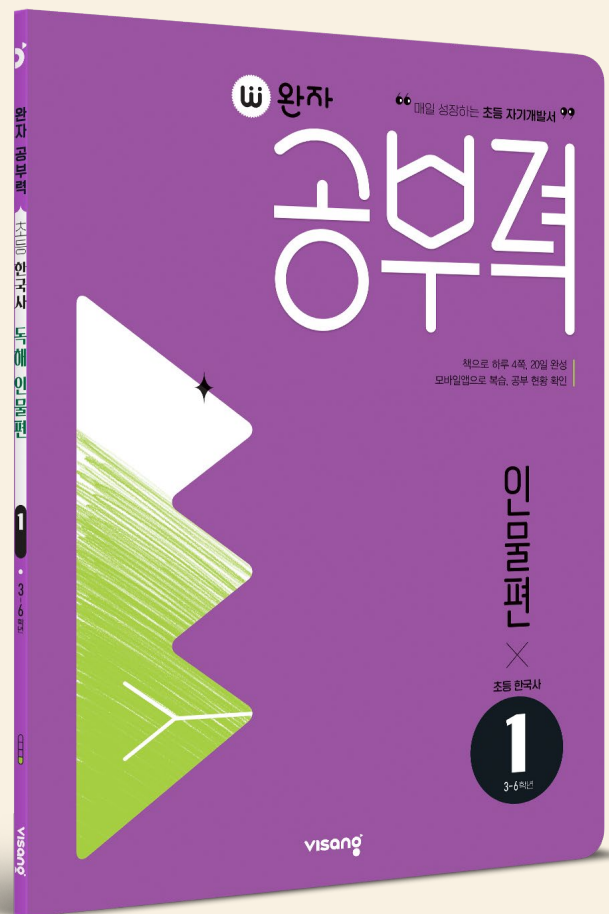
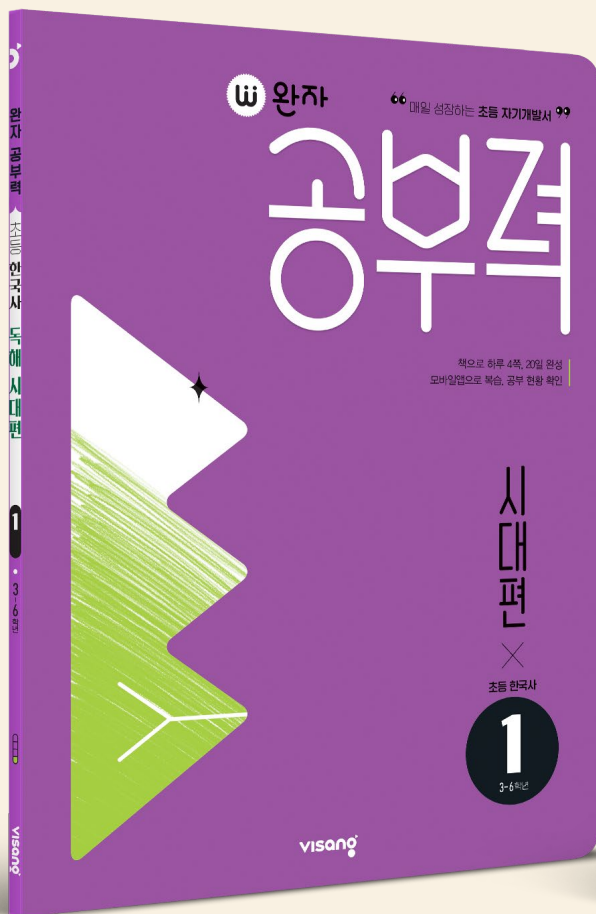
보통임



잘함

한국사 주요 사건과 인물을 다룬 지문으로
역사 지식과 독해력을 동시에!

한국사 독해



시대편

3~6학년 권장 : 1 / 2 / 3 / 4

인물편

3~6학년 권장 : 1 / 2 / 3 / 4

교재 특징

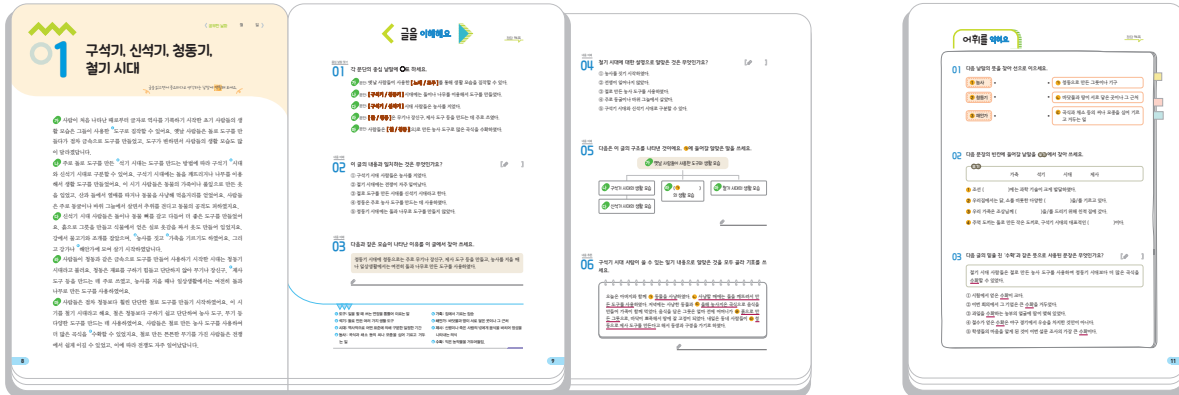
샘플북에는 < 시대편 1 >을 수록했습니다.

하루 4쪽, 20일 간 공부하기

한국사
독해

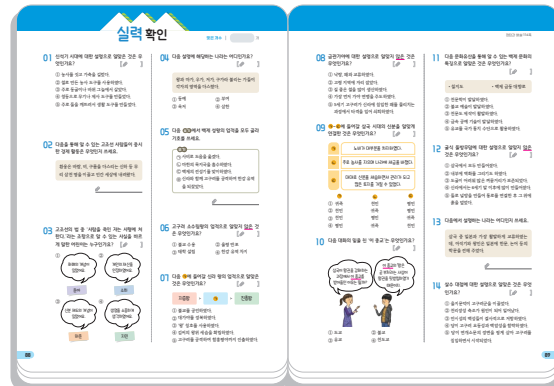
① 한국사 주요 사건과 인물에 관한 글을 읽고
문제를 풀면서 독해 능력을 길러요.

② 글에 나온 한국사
어휘를 다양한 문제를
통해 재미있게 익혀요.



공부한 내용 확인하기

③ 20일 동안 공부한 내용을 정리해보며
자신의 실력을 확인해요.



모바일앱으로 복습하기

④ 완자 공부력으로 배운 내용을 <공부력 MONSTER>
앱으로 재미있게 복습해요!



시대편 1권

한국사 주요 주제

선사 시대 ~ 남북국 시대

선사 문화와 고조선

구석기, 신석기, 청동기, 철기 시대
우리 역사 최초의 국가, 고조선
고조선의 발전과 사회 모습
철기 시대의 여러 나라

삼국의 성립과 발전

백제의 성립과 발전
고구려의 성립과 발전
신라의 성립과 발전
가야 연맹의 성립과 발전

삼국의 문화와 대외 교류

삼국 사람들의 생활 모습
삼국의 종교와 학문
삼국의 과학과 기술
삼국의 고분 문화
삼국과 가야의 대외 교류

신라의 삼국 통일

수·당의 고구려 침입과 격퇴
신라의 삼국 통일

남북국의 발전과 변화

통일 신라의 통치 체제 정비
통일 신라의 불교문화
발해의 건국과 발전
발해의 문화
신라 말의 혼란과 후삼국의 성립

시대편 2권

한국사 주요 주제

고려 시대

고려의 건국과 통치 체제 정비

후삼국을 통일한 고려
태조 왕건의 정책
왕권의 안정과 체제 정비

고려의 대외 관계

거란의 침입과 격퇴
여진의 침입과 별무반의 편성
고려와 주변 국가의 교류

고려의 정치 변화

고려 문벌의 성립과 이자겸의 난
묘청의 서경 천도 운동
무신 정변과 무신 정권의 성립
무신 정권기 백성의 삶

몽골의 침략과 고려의 개혁

몽골의 침략과 고려의 대응
몽골과의 전쟁으로 인한 피해와 강화
원의 간섭과 권문세족의 성장
공민왕의 개혁 정치
고려 말 새롭게 등장한 세력

고려의 생활과 문화

고려의 신분제와 가족 제도
불교와 유학의 발달
고려의 인쇄술 발달
고려 시대 역사책의 편찬
고려 시대의 공예와 불화

한국사 주요 주제를 반영한 글감을 통해
풍부한 역사 지식과 독해 실력을 키워요!

시대편
3권

한국사 주요 주제

조선 시대

조선의 건국과
통치 체제 정비

고려를 무너뜨린 조선
조선 초 국가 기틀의 확립
세종 대의 과학과 문화 발달
조선 전기의 예술
유교 질서를 바탕으로 한 조선 사회

조선의 대외 관계와
정치의 변화

임진왜란의 발발과 극복
호란의 발발과 전개
사림과 봉당 정치
영조와 정조의 개혁

사회의 변화와 농민의 봉기

조선 후기 사회 변화와 실학
조선 후기 서민 문화의 발달
세도 정치 시기의 사회 혼란

서양 세력의 접근과
조선의 대응

흥선 대원군의 정책
외세의 침략과 조선의 대응
조선의 개항
개화 정책의 추진과 임오군란

근대 국가 수립을 위한 노력

갑신정변
동학 농민 운동
갑오개혁
을미사변과 을미개혁

시대편
4권

한국사 주요 주제

근·현대 사회

일본의 침략 확대와
국권 수호 운동

독립 협회와 대한 제국의 활동
을사늑약의 체결과 저항
항일 의병 운동과 애국 계몽 운동

일제 식민지 지배와
민족 운동의 전개

일제의 식민 통치와 국외 독립 활동
3·1 운동
대한민국 임시 정부의 수립과 활동
무장 독립 투쟁의 전개
일제의 민족 말살 통치와 민족 문화 수호 운동

8·15 광복과 남북 분단

8·15 광복과 분단
대한민국 정부 수립
6·25 전쟁

민주주의의 발전

4·19 혁명
5·16 군사 정변과 유신 체제
5·18 민주화 운동
6월 민주 항쟁
민주주의의 발달과 오늘날 사회 공동의 문제

경제 발전과
평화를 위한 노력

6·25 전쟁 이후~1980년대 우리나라의 경제 성장 모습
1990년대 이후 경제 성장과 사회 변화
독도 문제
남북통일을 위한 노력



구석기, 신석기, 청동기, 철기 시대

글을 읽으면서 중요하다고 생각하는 낱말에 색칠해 보세요.

가 사람이 처음 나타난 때로부터 글자로 역사를 기록하기 시작한 초기 사람들의 생활 모습은 그들이 사용한 ¹도구로 짐작할 수 있어요. 옛날 사람들은 돌로 도구를 만들다가 점차 금속으로 도구를 만들었고, 도구가 변하면서 사람들의 생활 모습도 많이 달라졌답니다.

나 주로 돌로 도구를 만든 ²석기 시대는 도구를 만드는 방법에 따라 구석기 ³시대와 신석기 시대로 구분할 수 있어요. 구석기 시대에는 돌을 깨뜨리거나 나무를 이용해서 생활 도구를 만들었어요. 이 시기 사람들은 동물의 가죽이나 풀잎으로 만든 옷을 입었고, 산과 들에서 열매를 따거나 동물을 사냥해 먹을거리를 얻었어요. 사람들은 주로 동굴이나 바위 그늘에서 살면서 추위를 견디고 동물의 공격도 피하였지요.

다 신석기 시대 사람들은 돌이나 동물 뼈를 갈고 다듬어 더 좋은 도구를 만들었어요. 흙으로 그릇을 만들고 식물에서 얻은 실로 옷감을 짜서 옷도 만들어 입었지요. 강에서 물고기와 조개를 잡았으며, ⁴농사를 짓고 ⁵가축을 기르기도 하였어요. 그리고 강가나 ⁶해안가에 모여 살기 시작하였답니다.

라 사람들이 청동과 같은 금속으로 도구를 만들어 사용하기 시작한 시대는 청동기 시대라고 불러요. 청동은 재료를 구하기 힘들고 단단하지 않아 무기나 장신구, ⁷제사 도구 등을 만드는 데 주로 쓰였고, 농사를 지을 때나 일상생활에서는 여전히 돌과 나무로 만든 도구를 사용하였어요.

마 사람들은 점차 청동보다 훨씬 단단한 철로 도구를 만들기 시작하였어요. 이 시기를 철기 시대라고 해요. 철은 청동보다 구하기 쉽고 단단하여 농사 도구, 무기 등 다양한 도구를 만드는 데 사용하였어요. 사람들은 철로 만든 농사 도구를 사용하여 더 많은 곡식을 ⁸수확할 수 있었지요. 철로 만든 튼튼한 무기를 가진 사람들은 전쟁에서 쉽게 이길 수 있었고, 이에 따라 전쟁도 자주 일어났답니다.

< 글을 이해해요 >

중심 낱말 찾기

01 각 문단의 중심 낱말에 ○표 하세요.

- 가** 문단: 옛날 사람들이 사용한 [노래 / 도구]를 통해 생활 모습을 짐작할 수 있다.
- 나** 문단: [구석기 / 청동기] 시대에는 돌이나 나무를 이용해서 도구를 만들었다.
- 다** 문단: [구석기 / 신석기] 시대 사람들은 농사를 지었다.
- 라** 문단: [돌 / 청동]은 무기나 장신구, 제사 도구 등을 만드는 데 주로 쓰였다.
- 마** 문단: 사람들은 [철 / 청동](으)로 만든 농사 도구로 많은 곡식을 수확하였다.

내용 이해

02 이 글의 내용과 일치하는 것은 무엇인가요?

[]

- ① 구석기 시대 사람들은 농사를 지었다.
- ② 철기 시대에는 전쟁이 자주 일어났다.
- ③ 철로 도구를 만든 시대를 신석기 시대라고 한다.
- ④ 청동은 주로 농사 도구를 만드는 데 사용하였다.
- ⑤ 청동기 시대에는 돌과 나무로 도구를 만들지 않았다.

내용 이해

03 다음과 같은 모습이 나타난 이유를 이 글에서 찾아 쓰세요.

청동기 시대에 청동으로는 주로 무기나 장신구, 제사 도구 등을 만들고, 농사를 지을 때나 일상생활에서는 여전히 돌과 나무로 만든 도구를 사용하였다.



- | | |
|-------------------------------------|---|
| ① 도구: 일을 할 때 쓰는 연장을 통틀어 이르는 말 | ⑤ 가축: 집에서 기르는 짐승 |
| ② 석기: 돌로 만든 여러 가지 생활 도구 | ⑥ 해안가: 바닷물과 땅이 서로 닿은 곳이나 그 근처 |
| ③ 시대: 역사적으로 어떤 표준에 의해 구분한 일정한 기간 | ⑦ 제사: 신령이나 죽은 사람의 넋에게 음식을 바치어 정성을 나타내는 의식 |
| ④ 농사: 곡식과 채소 등의 씨나 모종을 심어 기르고 거두는 일 | ⑧ 수확: 익은 농작물을 거두어들임. |

04

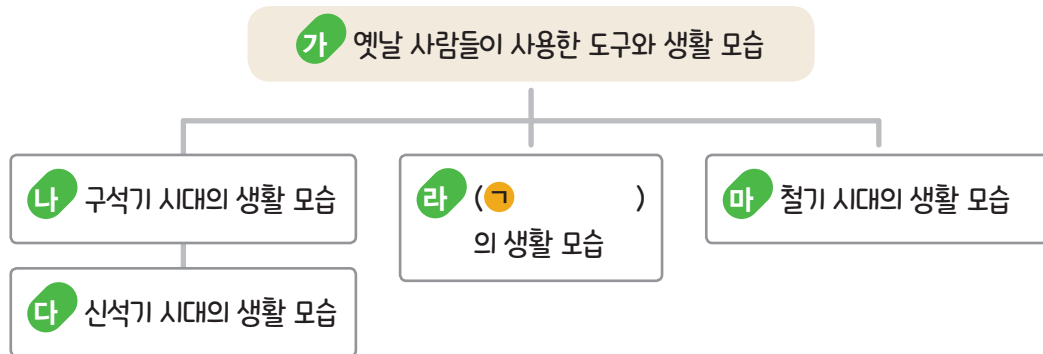
철기 시대에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇인가요?

[]

- ① 농사를 짓기 시작하였다.
- ② 전쟁이 일어나지 않았다.
- ③ 철로 만든 농사 도구를 사용하였다.
- ④ 주로 동굴이나 바위 그늘에서 살았다.
- ⑤ 구석기 시대와 신석기 시대로 구분할 수 있다.

05

다음은 이 글의 구조를 나타낸 것이예요. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



06

구석기 시대 사람이 쓸 수 있는 일기 내용으로 알맞은 것을 모두 골라 기호를 쓰세요.



오늘은 아버지와 함께 ㉠ 동물을 사냥하였다. ㉡ 사냥할 때에는 돌을 깨뜨려서 만든 도구를 사용하였다. 저녁에는 사냥한 동물과 ㉢ 올해 농사지은 곡식으로 음식을 만들어 가족이 함께 먹었다. 음식을 담은 그릇은 얼마 전에 어머니가 ㉣ 흙으로 만든 그릇으로, 바닥이 뽀족해서 땅에 잘 고정되었다. 내일은 동네 사람들이 ㉤ 청동으로 제사 도구를 만든다고 해서 동생과 구경을 가기로 하였다.



어휘를 익혀요

01 다음 낱말의 뜻을 찾아 선으로 이으세요.

1 농사

•

ㄱ 청동으로 만든 그릇이나 기구

2 청동기

•

ㄴ 바닷물과 땅이 서로 닿은 곳이나 그 근처

3 해안가

•

ㄷ 곡식과 채소 등의 씨나 모종을 심어 기르고 거두는 일

02 다음 문장의 빈칸에 들어갈 낱말을 보기에서 찾아 쓰세요.

보기

가축

석기

시대

제사

- 1 조선 ()에는 과학 기술이 크게 발달하였다.
- 2 우리집에서는 닭, 소를 비롯한 다양한 ()을/를 기르고 있다.
- 3 우리 가족은 조상님께 ()을/를 드리기 위해 친척 집에 갔다.
- 4 주먹 도끼는 돌로 만든 작은 도끼로, 구석기 시대의 대표적인 ()이다.

03 다음 글의 밑줄 친 ‘수확’과 같은 뜻으로 사용된 문장은 무엇인가요?

[]

철기 시대 사람들은 철로 만든 농사 도구를 사용하여 청동기 시대보다 더 많은 곡식을 수확할 수 있었다.

- ① 시험에서 얻은 수확이 크다.
- ② 이번 회의에서 그 기업은 큰 수확을 거두었다.
- ③ 과일을 수확하는 농부의 얼굴에 땀이 맺혀 있었다.
- ④ 철수가 얻은 수확은 야구 경기에서 우승을 차지한 것만이 아니다.
- ⑤ 학생들의 마음을 알게 된 것이 이번 설문 조사의 가장 큰 수확이다.

교육부 지정 초등 필수 영단어를
쉽고, 재미있게!

영단어



3~4학년 권장 : 3A / 3B / 4A / 4B

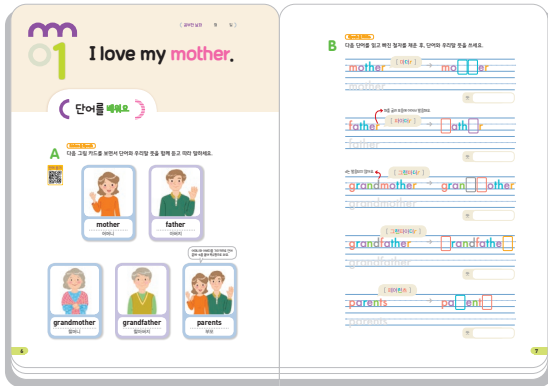
5~6학년 권장 : 5A / 5B / 6A / 6B

교재 특징

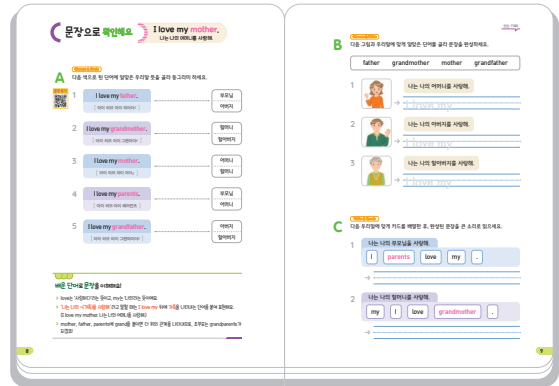
하루 4쪽, 20일 간 공부하기

영단어

- ① 그림 카드와 함께 단어를 보고, 듣고, 따라 말하고, 쓰면서 배워요.

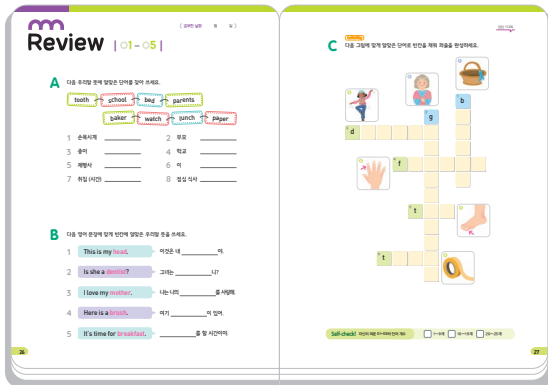


- ② 배운 단어를 문장에 적용해 보며 단어의 실제 쓰임새를 다시 한 번 익혀요.

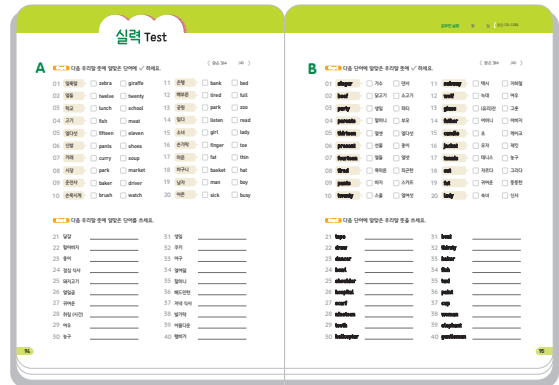


공부한 내용 확인하기

- ③ 5일 동안 배운 단어를 재미있는 문제로 풀어보며 복습해요.

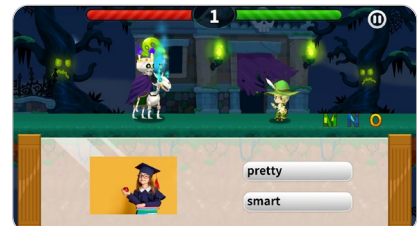


- ④ 20일 동안 배운 단어를 단계별 문제로 풀어보며 자기의 실력을 확인해요.



모바일앱으로 복습하기

- ⑤ 완자 공부력으로 배운 내용을 <공부력 MONSTER> 앱으로 재미있게 복습해요!



m 차례

완자 공부력
영단어 시리즈 단어 수

3A 100단어

3B 101단어

Start!

누적 학습 단어 수 100단어

201단어

일차	학습 내용	쪽수	공부 확인
01 I love my mother .	가족 mother father grandmother grandfather parents	6	☐
02 This is my head .	신체부위 head tooth shoulder finger toe	10	☐
03 Here is a brush .	물건 brush watch basket paper tape	14	☐
04 Is she a dentist ?	직업 dentist singer dancer baker driver	18	☐
05 It's time for breakfast .	일과 breakfast school lunch dinner bed	22	☐
Review 01 - 05		26	☐
06 Let's play soccer .	운동 soccer baseball basketball tennis badminton	28	☐
07 Are you busy ?	상태 busy full sick tired thirsty	32	☐
08 Do you like chicken ?	식료품 chicken fish pork beef meat	36	☐
09 He is eleven years old.	숫자 1 eleven twelve thirteen fourteen fifteen	40	☐
10 There are sixteen pencils.	숫자 2 sixteen seventeen eighteen nineteen twenty	44	☐
Review 06 - 10		48	☐



한 친구가
작은 습관을 만들었어요.



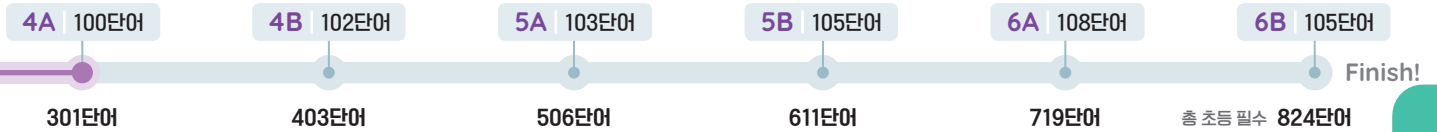
매일매일의 시간이 흘러
작은 습관은 큰 습관이 되었어요.



큰 습관이 지금은 그 친구를 이끌고
있어요. 매일매일의 좋은 습관은
우리를 좋은 곳으로 이끌어 줄 거예요.

우리도 
하루 4쪽 공부 습관!
스스로 공부하는 힘을
키워 볼까요?

4A/4B에서는 가족, 직업, 일과, 음식, 시각, 요일 등 4학년 영어 교과서에 나오는 주제어를 공부해요.



영단어

일차	학습 내용	쪽수	공부 확인
11	It's my cake . 생일 파티 cake candle present birthday party	50	☐
12	Do you know the boy ? 인물 boy girl man woman gentleman lady	54	☐
13	Look at the giraffe . 동물 giraffe wolf elephant fox zebra	58	☐
14	He is handsome . 외모 handsome beautiful fat thin cute	62	☐
15	I am listening . 동작 listen read draw paint cut	66	☐
Review 11 - 15		70	☐
16	Put on your hat . 의류 hat scarf jacket pants shoes	72	☐
17	I'm going to the zoo . 장소 zoo park bank hospital market	76	☐
18	Do you want some soup ? 음식 soup curry hamburger egg cookie	80	☐
19	I can get there by bicycle . 교통수단 bicycle subway taxi boat helicopter	84	☐
20	I want a bottle of water. 답는 용기 bottle bowl cup glass	88	☐
Review 16 - 20		92	☐
실력 Test		94	☐

완자 공부력 가이드

98

초등 필수 영단어 권별 목록

102

정답

110

I love my **mother**.

단어를 배워요

Listen & Speak

A

다음 그림 카드를 보면서 단어와 우리말 뜻을 함께 듣고 따라 말하세요.



어머니와 아버지를 가리키므로 단어 끝에 -s를 붙여 복수형으로 써요.

B

다음 단어를 읽고 빠진 철자를 채운 후, 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

영단어

mother [마더r] → mo□□er
mother

뜻

father [파아더r] → □ath□r
father

뜻

grandmother [그랜마더r] → gran□□other
grandmother

뜻

grandfather [그랜파아더r] → □randfathe□
grandfather

뜻

parents [페어런츠] → pa□ent□
parents

뜻

문장으로 확인해요

I love my mother.
나는 나의 어머니를 사랑해.

Choose & Circle

A

다음 색으로 된 단어에 알맞은 우리말 뜻을 골라 동그라미 하세요.



문장 듣기

1

I love my father.

[아이 러브 마이 파아더r]

부모님

아버지

2

I love my grandmother.

[아이 러브 마이 그랜마더r]

할머니

할아버지

3

I love my mother.

[아이 러브 마이 마더r]

어머니

할머니

4

I love my parents.

[아이 러브 마이 페어런츠]

부모님

어머니

5

I love my grandfather.

[아이 러브 마이 그랜파아더r]

아버지

할아버지



배운 단어로 문장을 이해해요!

- > love는 '사랑하다'라는 뜻이고, my는 '나의'라는 뜻이에요.
- > '나는 나의 ~(가족)을 사랑해.'라고 말할 때는 I love my 뒤에 가족을 나타내는 단어를 붙여 표현해요.
(I love my mother. 나는 나의 어머니를 사랑해.)
- > mother, father, parents에 grand를 붙이면 더 위의 관계를 나타내므로, 조부모는 grandparents가 되겠죠!

Choose & Write

B

다음 그림과 우리말에 맞게 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

father grandmother mother grandfather

영단어

1



나는 나의 어머니를 사랑해.



I love my

2



나는 나의 아버지를 사랑해.



I love my

3



나는 나의 할아버지를 사랑해.



I love my

Write & Speak

C

다음 우리말에 맞게 카드를 배열한 후, 완성된 문장을 큰 소리로 읽으세요.

1

나는 나의 부모님을 사랑해.

I

parents

love

my

.



2

나는 나의 할머니를 사랑해.

my

I

love

grandmother

.



10월

곱셈식에서 어떤 수 구하기 (1)

이것만 알아

어떤 수(□)에 ●를 곱했더니 ▲ $\Rightarrow \square \times \bullet = \blacktriangle$
나눗셈식으로 나타내면 $\Rightarrow \blacktriangle \div \bullet = \square$

예 어떤 수에 50을 곱했더니 350이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

어떤 수를 □라 하여 곱셈식을 세우고
곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.
 $\square \times 50 = 350 \Rightarrow 350 \div 50 = \square, \square = 7$

답 7

1 어떤 수에 17을 곱했더니 68이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이
어떤 수 $\square \times 17 = 68$
 $\Rightarrow 68 \div 17 = \square, \square = 4$ 답 4

2 어떤 수에 49를 곱했더니 784가 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이
어떤 수 $\square \times 49 = 784$
 $\Rightarrow 784 \div 49 = \square, \square = 16$ 답 16

곱셈식에서 어떤 수 구하기 (2)

이것만 알아

●에 어떤 수(□)를 곱했더니 ▲ $\Rightarrow \bullet \times \square = \blacktriangle$
나눗셈식으로 나타내면 $\Rightarrow \blacktriangle \div \bullet = \square$

예 13에 어떤 수를 곱했더니 78이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

어떤 수를 □라 하여 곱셈식을 세우고
곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.
 $13 \times \square = 78 \Rightarrow 78 \div 13 = \square, \square = 6$

답 6

1 40에 어떤 수를 곱했더니 360이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이
어떤 수 $40 \times \square = 360$
 $\Rightarrow 360 \div 40 = \square, \square = 9$ 답 9

2 85에 어떤 수를 곱했더니 425가 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이
어떤 수 $85 \times \square = 425$
 $\Rightarrow 425 \div 85 = \square, \square = 5$ 답 5

10월

나눗셈식에서 어떤 수 구하기 (1)

이것만 알아

어떤 수(□)를 ●로 나누었더니 몫이 ▲ $\Rightarrow \square \div \bullet = \blacktriangle$
곱셈식으로 나타내면 $\Rightarrow \blacktriangle \times \bullet = \square$

예 어떤 수를 26으로 나누었더니 몫이 2가 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

어떤 수를 □라 하여 나눗셈식을 세우고
나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.
 $\square \div 26 = 2 \Rightarrow 2 \times 26 = \square, \square = 52$

답 52

1 어떤 수를 16으로 나누었더니 몫이 4가 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이
어떤 수 $\square \div 16 = 4$
 $\Rightarrow 4 \times 16 = \square, \square = 64$ 답 64

2 어떤 수를 73으로 나누었더니 몫이 11이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이
어떤 수 $\square \div 73 = 11$
 $\Rightarrow 11 \times 73 = \square, \square = 803$ 답 803

나눗셈식에서 어떤 수 구하기 (2)

이것만 알아

●를 어떤 수(□)로 나누었더니 몫이 ▲ $\Rightarrow \bullet \div \square = \blacktriangle$
다른 나눗셈식으로 나타내면 $\Rightarrow \bullet \div \blacktriangle = \square$

예 99를 어떤 수로 나누었더니 몫이 11이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

어떤 수를 □라 하여 나눗셈식을 세우고
나눗셈식을 다른 나눗셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.
 $99 \div \square = 11 \Rightarrow 99 \div 11 = \square, \square = 9$

답 9

1 539를 어떤 수로 나누었더니 몫이 77이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이
어떤 수 $539 \div \square = 77$
 $\Rightarrow 539 \div 77 = \square, \square = 7$ 답 7

2 722를 어떤 수로 나누었더니 몫이 38이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

풀이
어떤 수 $722 \div \square = 38$
 $\Rightarrow 722 \div 38 = \square, \square = 19$ 답 19

19 (몇백) × (몇십)

20쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① 6000 | ④ 36000 | ⑦ 49000 |
| ② 16000 | ⑤ 20000 | ⑧ 40000 |
| ③ 21000 | ⑥ 48000 | ⑨ 36000 |

21쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ⑩ 8000 | ⑬ 10000 | ⑯ 35000 |
| ⑪ 12000 | ⑭ 35000 | ⑰ 56000 |
| ⑫ 15000 | ⑮ 45000 | ⑱ 16000 |
| ⑬ 24000 | ⑰ 18000 | ⑲ 48000 |
| ⑭ 12000 | ⑲ 36000 | ⑳ 27000 |
| ⑮ 28000 | ㉑ 54000 | ㉒ 72000 |

22쪽

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ㉓ 4000, 4 | ㉖ 20000, 20 | ㉙ 14000, 14 |
| ㉔ 18000, 18 | ㉗ 32000, 32 | ㉚ 28000, 28 |
| ㉕ 12000, 12 | ㉘ 25000, 25 | ㉛ 24000, 24 |
| ㉖ 18000, 18 | ㉙ 45000, 45 | ㉜ 64000, 64 |
| ㉗ 21000, 21 | ㉚ 24000, 24 | ㉝ 45000, 45 |
| ㉘ 12000, 12 | ㉛ 42000, 42 | ㉞ 81000, 81 |

23쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ㉟ 6000 | ㊱ 28000 | ㊲ 42000 |
| ㊰ 10000 | ㊳ 15000 | ㊴ 63000 |
| ㊱ 14000 | ㊵ 30000 | ㊶ 32000 |
| ㊲ 6000 | ㊷ 40000 | ㊸ 56000 |
| ㊳ 15000 | ㊹ 12000 | ㊹ 72000 |
| ㊴ 16000 | ㊺ 30000 | ㊺ 18000 |
| ㊵ 24000 | ㊻ 21000 | ㊻ 63000 |

코칭 Tip 이 글은 원산지 표시 제도에 대해 설명하는 글입니다. 원산지 표시 제도의 의미와 목적, 음식점에서나 배달 음식, 과자 등에 원산지를 표시하는 방법 등을 파악하며 글을 읽을 수 있도록 합니다.

1 우리가 각자 태어난 곳이 있듯이, 우리가 먹는 식품도 제각각 태어난 곳이 있다. 이와 같이 동식물이 맨 처음 자라난 곳, 또는 물건이 만들어진 곳을 ‘원산지’라고 한다. 그렇다면 우리는 식품의 원산지를 어떻게 알 수 있을까? 식품의 원산지를 알 수 있는 방법, 즉 ‘원산지 표시 제도’가 무엇인지 함께 알아보자.

2 원산지 표시 제도는 그 물품이 생산, 제조, 가공된 지역을 표시하는 것을 말한다. 『다른 나라에서 수입한 물품이라면 그 나라의 이름을, 우리나라에서 생산한 물품이라면 국내산 또는 국산으로 표시하거나 지역의 이름을 적어야 한다.』 우리나라는 1991년부터 원산지 표시 제도를 시행해 왔다. 원산지를 표시하는 이유는 소비자의 알 권리를 보호하고 생산자의 공정한 판매를 이끌기 위해서이다. 『원산지는 그 물품에 직접 표시해야 하지만 어려울 경우 포장재에 표시할 수도 있다.』 이때에는 『소비자가 쉽게 알아볼 수 있도록 한글로 쓰지만, 필요한 경우에는 한글 옆에 한문 또는 영문 등을 추가하여 표시할 수 있다.』

3 음식점에서도 식품의 원산지 표시를 찾을 수 있다. 일반 음식점, 휴게 음식점, 위탁 급식소, 집단 급식소의 모든 메뉴판과 계시판에는 원산지 표시를 하도록 정해져 있기 때문이다. 메뉴별로 국내산, 수입산(국가명)을 구분하여 표시하며, 재료가 혼합되어 있을 경우에는 비율이 높은 순으로 제시한다. 예를 들어 ‘고춧가루: 중국산과 국내산을 섞음’이라고 표시했다면, 중국산이 국내산보다 더 많다는 의미이다. 이렇게 음식점에서 표시해야 하는 농산물, 축산물, 수산물 은 총 23개이다.

농산물 3개	쌀(밥, 죽, 누룽지에 사용하는 쌀), 배추김치(배추와 고춧가루), 콩(두부류, 콩비지, 콩국수에 사용하는 콩)
축산물 5개	쇠고기, 돼지고기, 닭고기, 오리고기, 양고기(염소 등 산양 포함)
수산물 15개	넙치(광어), 조피볼락(우럭), 참돔, 미꾸라지, 뱀장어(민물장어), 낙지, 고등어, 갈치, 명태(황태, 북어 등 건조품 제외), 오징어, 꽃게, 참조기, 다랑어, 아귀, 주꾸미

4 그렇다면 배달 음식에도 식품의 원산지를 일일이 표시해야 할까? 배달 음식에도 포장재에 원산지를 표시해야 한다. 포장재에 표시하기 어려울 때는 전단이나 스티커, 혹은 영수증에 표시해도 된다.

5 우리가 즐겨 먹는 과자의 경우에는 어떠할까? 과자도 식품의 한 유형이므로 원산지를 표시한다. 과자의 뒷면을 보면 ‘식품의 유형: 과자(유탕 처리 제품)’라고 쓰여 있는 경우가 많다. 유탕 처리했다는 것은 원재료를 기름에 튀겼다는 의미이다. 그래서 과자에는 기름의 원산지도 표기해야 한다. 과자에 들어가는 다양한 재료 중에는 식품 첨가물이 있다. 식품 첨가물에는 『식품이 썩는 것을 막아 주는 보존료, 색깔이 나게 하는 착색료, 단맛을 더하는 감미료, 향이 나게 하는 향료 등이 있다.』 식품 첨가물은 원산지 대신 어떤 첨가물이 들어갔는지를 적는다.

글 내용 한눈에 보기

① 원산지 ② 영문 ③ 농산물 ④ 과자 ⑤ 첨가물

글을 이해해요

자기 평가

01 (내용 추론)

②



02 (내용 이해)

매뉴얼

- ☐ 햄버그스테이크 (쇠고기: 국내산, 돼지고기: 칠레산, 쌀: 국내산)
- ☐ 안심 돈가스 (돼지고기: 국내산, 쌀: 국내산)
- ☐ 생선가스 (명태: 러시아산, 쌀: 국내산)
- ☒ 배추김치 (국내산)



03 (내용 추론)

④



04 (중심 내용 쓰기)

‘원산지 표시 제도’는 식품의 원산지를 알 수 있는 방법으로, **물품이 생산, 제조, 가공된 지역을 표시하는 것**을 말한다.



01 이 글은 원산지 표시 제도의 의미와 원산지를 표시하는 방법에 대해 설명하고 있어요. 따라서 이 글의 중심 내용을 가장 잘 포함하고 있는 제목은 ②예요.

이럴 때 이렇게! 제목은 글의 전체적인 내용을 담을 수 있어야 한다는 것을 기억하세요. 한두 문장의 내용을 담은 것은 제목이 될 수 없어요.

02 3문단의 도표에는 음식점에서 원산지를 표시해야 하는 농산물, 축산물, 수산물이 나와 있어요. 이 도표에 따르면 ‘배추김치’는 배추와 고춧가루의 원산지를 구분하여 표시해야 해요.

03 왼쪽 원산지 표시 내용에서 ‘정제 소금’은 ‘국내산’으로 적혀 있어요. 따라서 프랑스에서 수입한 소금으로 맛을 낸 것이 아니라, 국내에서 생산된 소금으로 맛을 내었다는 것을 알 수 있어요.

오답풀이

① 5문단에서 유탕 처리했다는 것은 원재료를 기름에 튀겼다는 의미라고 했어요. 왼쪽 원산지 표시에 ‘과자(유탕 처리 제품)’라고 적혀 있으므로, 이 과자는 기름에 튀긴 식품이라고 할 수 있어요.

② 식용유는 혼합 식용유로 ‘팜올레인유(말레이시아산)’와 ‘해바라기유(외국산(우크라이나, 스페인, 말레이시아 등))’와 같이 원산지가 여러 나라예요.

③, ⑤ ‘감자(국내산)’, ‘아카시아 벌꿀(국내산)’로 적혀 있으므로 모두 우리나라에서 생산된 것이예요.

04 이 글은 원산지 표시 제도에 대해 설명하고 있어요. 원산지 표시 제도는 식품의 원산지를 알 수 있는 방법으로, 물품이 생산, 제조, 가공된 지역을 표시하는 것이라고 했어요.

어휘를 익혀요

01 ① ㄷ ② ㄴ ③ ㄱ

02 ① 위탁 ② 원산지 ③ 시행

03 ① 수입 ② 가공

01 1 (호자서 모두 | 여럿이서 함께) 2 (집안을 | 나라를)

02 포함

03 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢

04 1 역전 2 역경

05 ③ 독사에게 물리면 생명이 위험하니 조심해야 한다.

☞ '독사(독 毒, 긴 뱀 蛇)'는 한자어인 '독'과 '사'가 합쳐져 이루어진 말로 '이빨에 독이 있는 뱀'을 뜻한다. 따라서 ㉠의 '독(獨)'과 관련이 없다.

06 ⑤ 입이 귀밑까지 이르다

☞ '기쁘거나 즐거워서 입이 크게 벌어진 모습'과 뜻이 통하는 관용 표현은 '입이 귀밑까지 이르다(퉁터지다)'이다.

- ① 모두 한결같이 말한다.
- ② 입에서 말이 나온다.
- ③ 말이나 이야기 따위를 습관처럼 되풀이하다.
- ④ 몹시 흥분하여 떠들어 대다.

07 ⑤ 열 손가락 깨물어 안 아픈 손가락이 없다

☞ ⑤는 부모 눈에 자식은 다 귀하고 소중하다는 뜻으로 밑줄 그은 부분에 들어가기에 알맞다.

- ① 남보다도 피를 나눈 가족끼리의 정이 더 깊다.
- ② 이웃끼리 서로 친하게 지내면 먼 곳에 있는 친척보다 더 친하게 된다.
- ③ 자식을 많이 둔 부모에게는 근심, 걱정이 끊일 날이 없다.
- ④ 본바탕이 나쁜 사람은 어디를 가나 그 성품이 드러나고야 만다.

08 “주사위는 던져졌다”라는 말이 생겨난 이야기

☞ 이 글은 로마의 카이사르 장군이 “주사위는 던져졌다”라는 말을 남긴 이야기를 소개하고, 이 말을 어떤 경우에 사용하는지 설명하고 있다.

09 ② 원로원 의원들은 카이사르를 자기편으로 만들려고 했구나.

☞ 원로원 의원들은 카이사르가 로마를 독차지할 것을 두려워하여 카이사르를 쫓아내고자 그가 반역자라고 모함을 했다. ②와 같이 생각하지는 않았다.

10 ① ☒ 주사위가 던져졌고, 가장 큰 수인 6이 나와서 우리 팀이 게임에서 이겼다.

☞ ②, ③의 “주사위가 던져졌다”는 어떤 일이 이미 결정되어 실행할 수밖에 없음을 나타내고 있다. ①에서는 놀이 도구인 주사위를 공중에 던졌다는 의미로 사용되어 나머지 뜻이 다르다.

전과목 한자 어휘

본문 44~47쪽

정답과
해설

○ ‘아이 아(兒)’가 들어간 어휘

- | | |
|----------|---|
| 아동(兒童) | 1 『양아록』은 할아버지가 쓴 태교와 육아 일기로, 손자에 대한 할아버지의 사랑이 담겨 있습니다. |
| 미아(迷兒) | 2 국가에서는 각 가정에 출산 장려금과 아동 수당 등 출산비와 양육비를 지원합니다. |
| 육아(育兒) | 3 신생아 의 수가 줄어 출산을 도와주는 병원이 줄어들었습니다. |
| 신생아(新生兒) | 4 미아 보호소는 길을 잃은 어린이를 보호하여 집이나 부모를 찾아 주는 곳입니다. |

문제로 어휘 力 높여요

- 1 갓난아이
'신생아(新生兒)'는 태어난 지 얼마 되지 않은 아이를 가리키는 말로, '갓난아이'와 뜻이 비슷하다. '첫아이'는 처음으로 낳은 아이를 가리키는 말이다.
- 2 아동
첫 번째 문장에서 대화의 대상 연령을 10세 미만이라고 제시하고 있는데, 10세 미만은 '아동'에 해당한다. 두 번째 문장에서 어린이가 마땅히 누려야 할 권리를 제시하는 협약은 유엔 '아동' 권리 협약이다. 따라서 밑줄 친 곳에 공통으로 들어갈 어휘는 '아동(兒童)'이다.
- 3 육아
'육아(育兒)'는 아이의 잠자리를 살피는 일, 아이에게 밥을 차려 주는 일, 아이를 씻기고 옷을 입혀 주는 일 등 어린아이를 기르는 모든 행위를 가리키는 말이다.
- 4 1 ㉠ 2 ㉡
1 어머니 배 안에서 자라고 있는 아이를 '태아(胎兒)'라고 한다.
2 길이나 집을 잃고 헤매는 아이를 '미아(迷兒)'라고 한다.

글 쓰며 표현 力 높여요

예시 나는 건강하게 성장해야 할 **아동**이므로, 아플 때에는 **소아과** 의사 선생님께 진료를 받아야 하며, 누구보다 따뜻하게 나를 간호해 주는 엄마의 품속에서 쉴 수 있는 권리가 있습니다.

글을 읽으면서 중요하다고 생각하는 낱말에 **색칠**해 보세요.

가 사람이 처음 나타난 때로부터 글자로 역사를 기록하기 시작한 초기 사람들의 생활 모습은 그들이 사용한 **도구**로 짐작할 수 있어요. 옛날 사람들은 돌로 도구를 만들다가 점차 금속으로 도구를 만들었고, 도구가 변하면서 사람들의 생활 모습도 많이 달라졌답니다.

나 주로 돌로 도구를 만든 **석기** 시대는 도구를 만드는 방법에 따라 **구석기** 시대와 **신석기** 시대로 구분할 수 있어요. 구석기 시대에는 돌을 깨뜨리거나 나무를 이용해서 생활 도구를 만들었어요. 이 시기 사람들은 동물의 가죽이나 풀잎으로 만든 옷을 입었고, 산과 들에서 열매를 따거나 동물을 사냥해 먹을거리를 얻었어요. 사람들은 주로 동굴이나 바위 그늘에서 살면서 추위를 견디고 동물의 공격도 피하였지요.

다 신석기 시대 사람들은 돌이나 동물 뼈를 갈고 다듬어 더 좋은 도구를 만들었어요. 흙으로 그릇을 만들고 식물에서 얻은 실로 옷감을 짜서 옷도 만들어 입었지요. 강에서 물고기와 조개를 잡았으며, **농사**를 짓고 **가축**을 기르기도 하였어요. 그리고 강가나 **해안가**에 모여 살기 시작하였답니다.

라 사람들이 청동과 같은 금속으로 도구를 만들어 사용하기 시작한 시대는 청동기 시대라고 불러요. 청동은 재료를 구하기 힘들고 단단하지 않아 무기나 장신구, 제사 도구 등을 만드는 데 주로 쓰였고, 농사를 지을 때나 일상생활에서는 여전히 돌과 나무로 만든 도구를 사용하였어요.

마 사람들은 점차 청동보다 훨씬 단단한 철로 도구를 만들기 시작하였어요. 이 시기를 철기 시대라고 해요. 철은 청동보다 구하기 쉽고 단단하여 농사 도구, 무기 등 다양한 도구를 만드는 데 사용하였어요. 사람들은 철로 만든 농사 도구를 사용하여 더 많은 곡식을 **수확**할 수 있었지요. 철로 만든 튼튼한 무기를 가진 사람들은 전쟁에서 쉽게 이길 수 있었고, 이에 따라 전쟁도 자주 일어났답니다.

문단 번호 찾기

01 각 문단의 중심 낱말에 **○**표 하세요.

- 가** 문단: 옛날 사람들이 사용한 **도구**를 통해 생활 모습을 짐작할 수 있다.
- 나** 문단: **구석기** / **청동기** 시대에는 돌이나 나무를 이용해서 도구를 만들었다.
- 다** 문단: **구석기** / **신석기** 시대 사람들은 농사를 지었다.
- 라** 문단: **철** / **청동**은 무기나 장신구, 제사 도구 등을 만드는 데 주로 쓰였다.
- 마** 문단: 사람들은 **철** / **청동**으로 만든 농사 도구로 많은 곡식을 수확하였다.

내용 이해

02 이 글의 내용과 일치하는 것은 무엇인가요?

[②]

- ① 구석기 시대 사람들은 농사를 지었다.
- ② 철기 시대에는 전쟁이 자주 일어났다.
- ③ 철로 도구를 만든 시대는 신석기 시대라고 한다.
- ④ 청동은 주로 농사 도구를 만드는 데 사용하였다.
- ⑤ 청동기 시대에는 돌과 나무로 도구를 만들지 않았다.

도움말 이 문단을 통해 철기 시대에 철로 무기를 만들었고, 이에 따라 전쟁도 자주 일어났음을 확인할 수 있어요.

내용 이해

03 다음과 같은 모습이 나타난 이유를 이 글에서 찾아 쓰세요.

청동기 시대에 청동으로는 주로 무기나 장신구, 제사 도구 등을 만들고, 농사를 지을 때나 일상생활에서는 여전히 돌과 나무로 만든 도구를 사용하였다.

청동은 재료를 구하기 힘들고 단단하지 않았기 때문이다

- ① 도구: 일을 할 때 쓰는 연장을 통틀어 이르는 말
- ② 석기: 돌로 만든 여러 가지 생활 도구
- ③ 시대: 역사적으로 어떤 표준에 의해 구분한 일정한 기간
- ④ 농사: 곡식과 채소 등의 씨나 모종을 심어 기르고 거두는 일
- ⑤ 가축: 집에서 기르는 짐승
- ⑥ 해안가: 바닷물과 땅이 서로 닿은 곳이나 그 근처
- ⑦ 제사: 신령이나 죽은 사람의 넋에게 음식을 바치어 정성을 나타내는 의식
- ⑧ 수확: 익은 농작물을 거두어들이는 일

내용 이해

04 철기 시대에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇인가요?

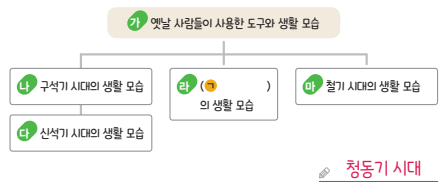
[③]

- ① 농사를 짓기 시작하였다. → **신석기 시대**
- ② 전쟁이 일어나지 않았다. → **전쟁이 자주 일어났어요.**
- ③ 철로 만든 농사 도구를 사용하였다.
- ④ 주로 동굴이나 바위 그늘에서 살았다. → **구석기 시대**
- ⑤ 구석기 시대와 신석기 시대로 구분할 수 있다. → **석기 시대**

도움말 철기 시대에 사람들은 철로 만든 농사 도구를 사용하여 더 많은 곡식을 수확할 수 있었어요.

내용 이해

05 다음은 이 글의 구조를 나타낸 것이예요. **가**에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



청동기 시대

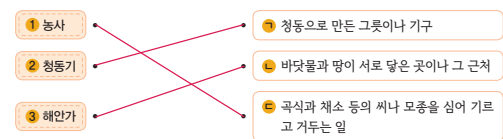
내용 이해

06 구석기 시대 사람이 쓸 수 있는 일기 내용으로 알맞은 것을 모두 골라 기호를 쓰세요.

오늘은 아버지와 함께 **①** 동물을 사냥하였다. **②** 산냥할 때에는 돌을 깨뜨려서 만든 **도구**를 사용하였다. 저녁에는 사냥한 동물과 **③** 물해 농사지은 곡식으로 음식을 만들어 가족이 함께 먹었다. 음식을 담은 그릇은 얼마 전에 어머니가 **④** 흙으로 만든 **그릇**으로, 바닥이 보록해서 땅에 잘 고정되어 있었다. 내일은 동네 사람들이 **⑤** 철동으로 제사 도구를 만든다고 해서 동생과 구경을 가기로 하였다.

도움말 ①, ②은 **다** 문단을 통해 신석기 시대, ③은 **라** 문단을 통해 청동기 시대에 해당하는 내용임을 알 수 있어요.

01 다음 낱말의 뜻을 찾아 선으로 이으세요.



내용 이해

02 다음 문장의 빈칸에 들어갈 낱말을 **㉠**에서 찾아 쓰세요.

㉠ 가축 석기 시대 제사

- ① 조산기 **시대**에는 과학 기술이 크게 발달하였다.
- ② 우리집에서는 닭, 소를 비롯한 다양한 **가축**을 기르고 있다.
- ③ 우리 가족은 조상님께 **제사**를 드리기 위해 친척 집에 갔다.
- ④ 주먹 도끼는 돌로 만든 작은 도끼로, 구석기 시대의 대표적인 **석기**이다.

내용 이해

03 다음 글의 밑줄 친 '수확'과 같은 뜻으로 사용된 문장은 무엇인가요?

[③]

철기 시대 사람들은 철로 만든 농사 도구를 사용하여 청동기 시대보다 더 많은 곡식을 수확할 수 있었다.

- ① 시험에서 얻은 **수확**이 크다.
- ② 이번 회의에서 그 기업은 큰 **수확**을 거두었다.
- ③ 과일을 **수확**하는 농부의 얼굴에 땀이 맺혀 있었다.
- ④ 철수가 얻은 **수확**은 야구 경기에서 우승을 차지한 것만이 아니다.
- ⑤ 학생들의 마음을 알게 된 것이 이번 설문 조사의 가장 큰 **수확**이다.

m 01

배운 단어를 확인해요!

mother 어머니

father 아버지

★ **grandmother**

할머니

grandfather

할아버지

parents 부모

★ nd가 함께 쓰인
단어들 중 일부는 d를
발음하지 않는다.

A Choose & Circle
다음 색으로 된 단어에 알맞은 우리말 뜻을 골라 동그라미 하세요.

- | | | |
|---|--|--------------------|
| 1 | I love my father .
[아이 러브 마이 파더러] | 부모님
아버지 |
| 2 | I love my grandmother .
[아이 러브 마이 그랜마더러] | 할머니
할아버지 |
| 3 | I love my mother .
[아이 러브 마이 마더러] | 어머니
할머니 |
| 4 | I love my parents .
[아이 러브 마이 페어런츠] | 부모님
어머니 |
| 5 | I love my grandfather .
[아이 러브 마이 그랜파더러] | 아버지
할아버지 |

★ my(나의) 뒤에는 명사가 온다.

배운 단어로 문장을 이해해요!

- ★ love는 '사랑하다'라는 뜻이고, my는 '나의'라는 뜻이에요.
- > '나는 나의 ~[가족]을 사랑해'라고 말할 때는 I love my 뒤에 가족을 나타내는 단어를 붙여 표현해요.
(I love my mother. 나는 나의 어머니를 사랑해)
- > mother, father, parents에 grand를 붙이면 더 위의 관계를 나타내므로, 조부모는 grandparents가 되겠죠!

B Choose & Write
다음 그림과 우리말에 맞게 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

★
코칭 Tip

father grandmother mother grandfather

- 나는 나의 어머니를 사랑해.
→ I love my **mother**.
- 나는 나의 아버지를 사랑해.
→ I love my **father**.
- 나는 나의 할아버지를 사랑해.
→ I love my **grandfather**.

C Write & Speak
다음 우리말에 맞게 카드를 배열한 후, 완성된 문장을 큰 소리로 읽으세요.

- 나는 나의 부모님을 사랑해.
I **parents** love my .
→ I love my **parents**.
- 나는 나의 할머니를 사랑해.
my I love **grandmother** .
→ I love my **grandmother**.

		예비 초등 권장			1-2학년 권장				3-4학년 권장				5-6학년 권장			
쓰기력 Up	한글 바로 쓰기	P1	P2	P3												
	맞춤법 바로 쓰기	P1~3_활동 모음집			1A	1B	2A	2B								
어휘력 Up	전과목 어휘				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
	전과목 한자 어휘				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
	영어 어휘				파닉스				영단어							
독해력 Up	국어 독해				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
	한국사 독해								인물편 1 2 3 4 (3-6학년 권장)							
									시대편 1 2 3 4 (3-6학년 권장)							
계산력 Up	수학 계산				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
교과서 문해력 Up	수학 문장제 기본				1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B

완자·공부력·시리즈 매일 4쪽으로 스스로 공부하는 힘을 기릅니다.