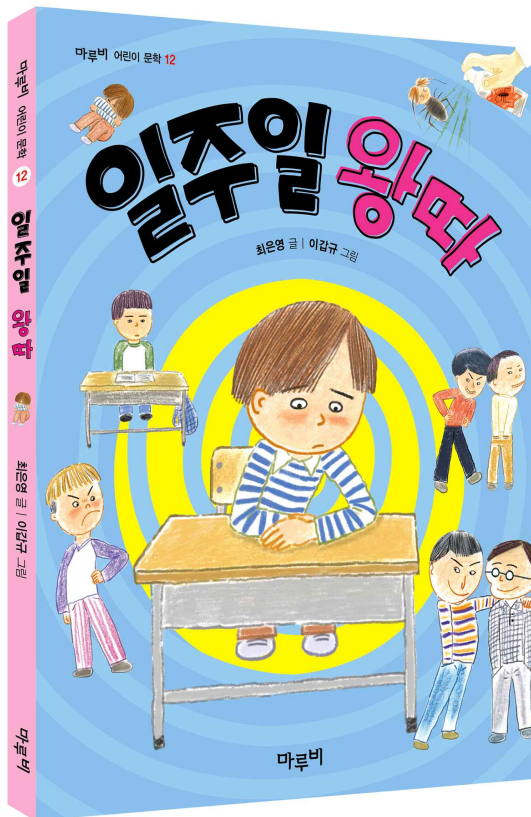


일주일 왕따

최은영 글, 이갑규 그림



『일주일 회장』으로 많은 사랑을 받은 최은영 작가의 또 다른 '일주일' 시리즈 『일주일 왕따』는 듣기만 해도 마음이 무거워지는 학교 내 '왕따' 문제를 다루고 있어요. 『일주일 회장』이 '리더'의 가치를 일깨워준 작품이라면, 이번 작품은 왕따 놀이를 하는 아이들의 모습을 통해 정의로운 행동에 대해 일깨워줍니다. 단지 마음에 안 든다는 이유로 일주일 동안 왕따를 시키는 위험하면서도 비겁한 놀이를 통해 변해가는 우정과 부끄러움, 회피, 공포 그리고 좌절 등의 다양한 감정을 보여 주며, 무엇이 정의롭고 현명한 행동인지를 깨닫게 해 주지요.

<관련 교과>

국어
사회
도덕

주제어 #왕따 #학교폭력 #정의 #우정 #친구

독서 활동지 ① 읽기 전 상상하기

1. “왕따” 하면 떠오르는 단어들을 자유롭게 적어 보세요.

2. 내가 처음 ‘왕따’라는 단어를 알게 된 상황을 떠올려 보고, 그때 상황을 이야기해 보세요.
만약 오늘 처음 이 단어를 알게 되었다면, ‘왕따’는 어떤 상황에서 쓰는 단어라고 생각하는지 적어 보세요.

- 내가 ‘왕따’라는 말을 처음 들은 상황 :

- 내가 생각하는 ‘왕따’의 의미 :

3. 표지 그림에는 시무룩한 얼굴을 한 채 책상 앞에 앉아 있는 남자아이가 있어요. 이 친구에게 무슨 일이 생긴 걸까요? 자유롭게 상상하여 써 보세요.

독서 활동지 ② 이야기 짚어보기

1. 책 내용에 맞게 가로 안에 알맞은 단어를 적어 보세요.

① 주환이는 다른 친구들과 함께하는 () 게임에 푹 빠져 있었고, 그사이 건우와의 사이는 점점 멀어졌다.

② 반 친구들의 단톡방에 건우가 없는 이유는 건우에게는 ()가 없기 때문이다.

③ 우리 반 친구들의 절반은 ()랑 친하다.

④ 훈서와 성현, 재민, 윤호, 주환이는 반 친구들을 한 명씩 골라 () 왕따 놀이를 시작했다.

⑤ 왕따를 당하고 반에서 힘든 생활을 하던 건우는 결국 ()을 갔다.

2. 평소 건우는 친절하고 모범적인 행동을 많이 했어요. 그런데 반 친구들은 왜 갑자기 건우를 오해하게 되었나요?

“아침 일찍 학교에 온 건우는 교실 창가에 있는 화분에 물을 주고 손걸레로 주위를 깨끗하게 닦았다. 수업 시간에는 허리를 꼴꼴이 세운 채 열심이었고, 모둠 과제가 있을 때도 적극적으로 참여했다. 교실에서 한 가지씩 봉사 구역을 나눌 때 건우는 우리 반 분리배출을 맡았다.” -본문 11쪽

3. 일주일 왕따는 어떻게 시작되었나요?

4. 건우는 친구들에게 어떻게 왕따를 당했나요?

5. 전학을 간 건우와 주환이가 다시 만나게 돼요. 건우는 주환이에게 “나쁜 짓은 같이하지 마.”라고 말해요. 주환이가 했던 나쁜 짓은 무엇인가요?

6. 주환이는 이 일을 어떻게 마무리 지었나요?

독서 활동지 ③ 읽고 생각하기

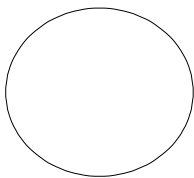
1. 훈서는 반 친구들 단톡방에서 친구가 잘못하고 있으면 왕따를 시켜서라도 고쳐 줘야 한다고 말해요. 훈서의 말을 들은 친구들의 반응은 각각 달랐어요. 내가 만약 단톡방에 있었다면 나는 어떤 말을 했을까요? 말풍선을 채워 보세요.

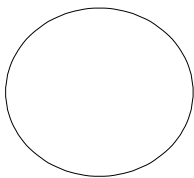
• 훈서 : 친구가 잘못하고 있으면 왕따를 시켜서라도 고쳐 줘야지!

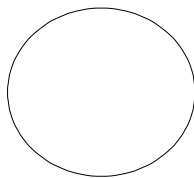
• 서연 : 언제 어떤 상황을 본 건지는 모르지만 우리 반 누구를 왕따 하자는 말은 못 봐준다!

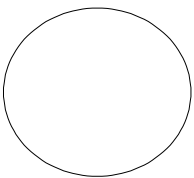
• 나 :

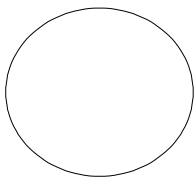
2. 담임선생님이 건우가 왕따를 당했던 사실을 알게 되었어요. 담임선생님이 교실에 들어와 단톡방에서 벌어진 일에 대해 반 아이들을 나무랐지요. 그 교실에 함께 있으면서 모든 사실을 알게 된 건우는 친구들에게 괜찮다고 했어요. 지금부터 건우 마음속으로 들어가 건우 마음속에 떠다니는 감정 단어들을 채워 보고, 그렇게 생각하는 이유를 써 보세요.











• 그렇게 생각하는 이유 :

3. 전학을 간 건우와 주환이가 다시 만나 이야기를 하는 장면이 나와요. 건우의 모습을 통해 주환이는 진짜 친구에 대해 생각할 수 있었을 거예요. 내가 생각하는 진정한 친구는 어떤 친구인지 내 생각을 써 보세요.

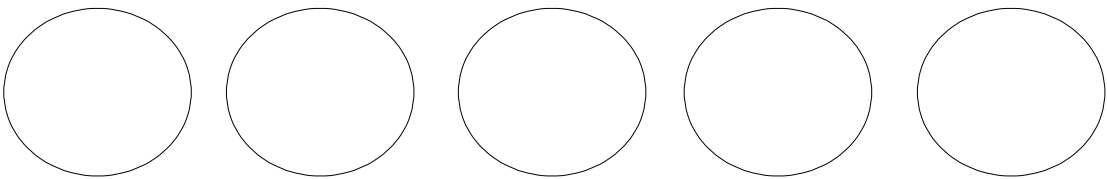
“나……, 지금 혼자 다녀.”

“왜에?”

건우 목소리가 날카롭게 솟았다. 나는 건우를 슬쩍 쳐다보았다. 건우는 화가 난 것 같았다. 건우가 혼자 다닐 때 나는 모른 척했는데, 건우는 화를 내고 있었다. 마음 한쪽이 스르르 풀리는 기분이었다.

- 본문 114쪽

4. 전설의 계주 게임을 같이 하던 친구들에게 결국 주환이도 왕따를 당하게 됩니다. 이전까지만 해도 주환이는 자신에게 이런 일이 생길 거라고는 전혀 상상하지 못했을 거예요. 실제로 함께 놀던 친구들에게 왕따를 당하면서 주환이는 ‘공포의 집’에 있는 기분이라고 말했어요. 만약 내가 주환이라면 어떤 기분이 들까요? 주환이 마음속 감정 단어들을 채워 보고, 그렇게 생각하는 이유를 써 보세요.



- 그렇게 생각하는 이유 :

5. 주환이에게 과거로 돌아갈 단 한 번의 기회가 생겼다고 가정해 볼게요. 내가 만약 주환이라면 과거 어느 시간으로 돌아가고 싶나요? 그 상황을 상상해 보고 아래 질문에 답해 보세요.

• 나는 과거 어느 시간으로 돌아왔나요? :

• 내 앞에 있는 사람은 누구인가요? :

• 나는 무슨 말을 하고 있나요? :

• 내 말을 들은 상대의 표정은 어떤가요? :

6. 나쁜 짓은 그 짓을 함께할 무리를 만나면 점점 더 힘이 세지고 대담해져 비겁해지기 마련이에요. 나는 나쁜 짓을 함께하거나 모른 척한 경험이 있나요? 반대로 나쁜 짓을 보고 용기를 내 하지 말라고 말한 적이 있나요? 내 경험을 떠올려 보고, 그때 나는 어떻게 행동했고, 기분은 어떠했는지 이야기해 보세요.

독서 활동지 ④ 깊이 생각하기

1. 한 친구를 집중적으로 따돌려 돌이킬 수 없는 상처를 주는 '왕따'라는 말은 듣기만 해도 무시무시하지요. 『일주일 왕따』에 나오는 친구들을 살펴보면서 왕따 문제에 대해 깊이 생각해 보도록 해요.

- 왕따를 당한 친구는 누구인가요? :

- 주도하여 왕따를 시킨 친구는 누구인가요? :

- 주도자를 도와 왕따에 적극적으로 가담한 친구는 누구인가요? :

- 은근슬쩍 왕따를 시킨 친구는 누구인가요? :

- '일주일 왕따 놀이'의 잘못은 누구에게 있다고 생각하나요? 그렇게 생각하는 이유를 들어 자기 의견을 정리해 보세요.

2. 폐지 할머니 앞에서 기다란 막대기를 휘두르던 건우 사진은 조작된 합성 사진이었어요. 또 훈서는 몰래 찍은 건우 사진을 단톡방에 올려 건우를 웃음거리로 만들었지요. 반 친구들도 감쪽같이 속았어요. 이런 일은 실제로도 빈번히 일어나고 있어요. 가짜 사진이나 가짜 동영상 제작하고 유포하는 것은 범죄행위예요. 친구들과 함께 가짜 사진의 제작과 유포에 대해 다양한 이야기를 나누어 보세요.

• 나는 가짜 사진이나 영상을 본 적이 있나요?

• 내가 본 사진이나 영상이 가짜라는 사실을 알았을 때 어떤 기분이 들었나요?

• 누군가 내 얼굴을 합성해 만든 사진이나 영상을 유포한 사실을 알게 된다면 내 기분은 어떨까요?

• 가짜 사진과 가짜 동영상을 제작하고 유포한 사람은 어떤 처벌을 받아야 한다고 생각하나요?

3. 요즘은 초등학생들도 개인 휴대전화를 갖고 있어요. 휴대전화는 많은 장점이 있지만, 단점도 있어요. 휴대전화를 사용하면서 느낀 점에 대해 친구들과 생각을 나누어 보세요.

• 휴대전화를 사용하면서 편리했던 점은 무엇인가요?

• 휴대전화를 사용하면서 문제라고 생각한 점은 무엇인가요?

• 나는 휴대전화로 친구들과 어떤 놀이를 하나요? 이때 좋은 점과 나쁜 점은 무엇인가요?

• 나는 휴대전화 없이 친구들과 재미있는 놀이를 해 본 적이 있나요? 즐거웠던 놀이를 친구들에게 소개해 보세요.

• 친구들과 휴대전화로 놀 때와 밖에서 놀 때 중 나는 언제가 더 재미있나요? 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?

딥페이크란

딥페이크란 인공지능을 기반으로 실존하는 인간 이미지를 합성한 기술을 말해요. 딥페이크 기술을 활용하여 역사 속 인물을 재현하거나 가상 캐릭터를 교육용으로 활용할 수도 있어요. 하지만 타인의 얼굴을 허락받지 않고 마음대로 쓰거나 개인의 동의 없이 다른 사람의 얼굴과 음성을 이용해 범죄를 저지르는 문제는 심각한 사회 문제가 되고 있어요. 딥페이크 영상을 제작하거나 공유하는 것은 범죄행위예요. 보는 것 또한 잘못된란 사실을 꼭 명심해야 해요.

딥페이크 범죄 예방 및 대응 방법

	1. 딥페이크와 관련된 단체채팅방은 절대로 참여하지 않는다. ■ 딥페이크 영상 및 이미지를 제작하거나 공유하는 것은 범죄행위임 ■ 채팅방에서 다른 사람이 공유한 딥페이크 영상을 보는 것도 범죄행위임
	2. SNS에 자신의 개인정보를 공개하는 것을 최소화한다. ■ 공개적으로 자신의 얼굴이 드러난 사진을 게시글로 올리거나 프로필 사진으로 설정하는 것을 자제하기 ■ 내가 올리는 게시글에 나의 개인정보(이름, 학교, 연락처, 사는 곳 등)가 포함되어 있는지 확인하기
	3. 딥페이크 영상이나 이미지가 보이면 신고한다. ■ 더 이상 딥페이크 영상을 유포하지 못하도록 막는 방법 ■ 영상이나 게시물 옆 '더보기'(:)를 눌러보거나 신고하기 버튼을 찾아 신고하기

<출처: 경기도교육청, 디지털 시민교육 자료 홍보물>