

안전하고 즐거운 온라인 채팅 생활

즐거운 토끼님이 채팅방에 입장했습니다

독서 활동지



학년 반 번호 이름

✧ 읽기 전 활동

1. ‘온라인 채팅’을 해 본 경험이 있나요? ‘온라인 채팅’과 관련해 떠오르는 단어들을 생각 그물로 표현해 본 뒤, 채팅에 대한 나의 경험과 생각을 친구들과 나눠 봅시다.

온라인 채팅

2. 다음 소재목과 그림을 보고 어떤 내용일지 상상하여 간략히 적어 봅시다.

프롤로그. “즐거운 토끼 님이 채팅방에 입장했습니다.”	1. 내 고민 좀 들어 주세요	2. 네가 왜 거기서 나와?
		

3. 육사반의 첫 단톡방	4. 단톡방에서 시작된 소문	5. 포토 카드 구하는 게 죄는 아니잖아!
		
6. 혹시... '오이'세요?	7. 내 게임 실력의 비밀	8. 욕 없이는 안 되겠니
		
9. 연애하는 채팅방이 있다고?	10. 가깝고도 먼 우리 가족	11. 내 진짜 친구 AI 싱성이
		

<프롤로그 ~ 1. 내 고민 좀 들어 주세요>

1. 여름 방학을 무료하게 보내던 가영이는 '오픈 채팅방'을 알게 되어 들어가게 됩니다. 여러 오픈 채팅방 중에서 가영이가 선택한 채팅방의 이름은 무엇이었나요? 만약 여러분이라면 어떤 오픈 채팅방에 들어가 보고 싶은가요? 자신만의 채팅방 이름을 만들어 보고 공유해 봅시다.

가영이가 들어간 오픈 채팅방	
내가 참여하고 싶은 오픈 채팅방	* 채팅방 이름을 상상해서 적어 보세요.
그 이유는 무엇인가요?	

2. 채팅방 속 가영이의 이름은 '즐거운 토끼'입니다. 여러분이라면 채팅방 속에서 어떤 이름을 정하고 싶나요? 나의 개성을 드러낼 수 있는 이름을 정하고, 그 이유도 함께 적어 봅시다.

나의 채팅 이름	
그 이유는 무엇인가요?	

3. 채팅방의 터줏대감인 마리오는 친구와 채팅 중 오해가 쌓였다고 고민을 털어놓았는데요. 고민을 듣던 즐거운 토끼와 솥솥이는 해결책을 제시하는 과정에서 의견이 엇갈렸습니다. 즐거운 토끼와 솥솥이는 각각 어떤 해결책을 제시했나요? 여러분이라면 어떤 조언을 해주고 싶나요?

즐거운 토끼		솥솥	
나의 조언			

<2. 네가 왜 거기서 나와?>

1. 가영이는 채팅방 속 '쑹쑹'이가 같은 반 친구 '수빈'이라는 사실을 알고 깜짝 놀랐습니다. 가영이는 어떻게 '쑹쑹'이의 정체를 알아냈을까요? 책 속에서 그 단서를 찾아 적어 봅시다.

단서 ①	
단서 ②	

2. 채팅방 속 '쑹쑹'이와 교실 속 '수빈'이는 어떤 점이 달랐나요? 차이점을 비교하여 적어 봅시다.

 채팅방 속 쑹쑹	 교실 속 수빈

3. 가영이는 '즐거운 토끼', 수빈이는 '쑹쑹'이라는 이름으로 채팅방에서 활동하고 있습니다. 이처럼 사람들은 상황과 공간에 따라 다른 모습을 보이기도 합니다. 아래 기사문을 읽은 뒤 '멀티 페르소나'의 뜻을 적어 보고, 나의 멀티 페르소나를 떠올려 각 상황에서의 나의 모습을 적어 봅시다.

코로나19 팬데믹 이후 가상 세계가 주목받고 있다. 이 과정에서 '멀티 페르소나'라는 개념이 등장했다. 멀티 페르소나는 한 사람이 여러 가지 다른 모습을 가지는 현상이다. 학교에서는 조용하지만 집에서는 활발한 사람, 온라인 게임에서는 용감한 캐릭터로 활동하는 사람 등이 이에 해당한다. 다양한 페르소나를 가지는 것은 자연스러운 일이지만, 가장 중요한 것은 자신이 누구인지 알고 자신에게 솔직해지는 것이다.

1) 멀티 페르소나란 무엇인가요?

2) 각 공간에서 나의 모습은 어떤지 적어 봅시다.

☞ 집에서 가족들과 있을 때의 나의 페르소나

☞ 친한 친구와 있을 때의 나의 페르소나

☞ 온라인 공간(게임, SNS 등)에서의 나의 페르소나

<3. 육사반의 첫 단톡방>

1. 창민이는 반장으로서 사명감을 갖고 친구들이 겪는 불편함을 해결해 주고 싶었어요. 창민이는 친구들의 문제를 해결하기 위해 어떤 과정을 거쳤나요? 순서대로 정리해 봅시다.

① 문제 인식	
	↓
② 해결 방안 탐색	
	↓
③ 해결 방안 실천	

2. 육사반의 단톡방은 처음에는 잘 운영되었지만, 점점 문제가 발생했어요. 단톡방에서 어떤 문제가 생겼나요? 책의 내용을 참고하여 적어 봅시다.

3. 육사반 친구들의 열띤 토론 끝에 육사반 단톡방의 최종 규칙이 마련되었습니다. 육사반 채팅방의 최종 규칙을 정리해 봅시다.

4. 만약 우리 반 단톡방을 만든다면 어떨까요? 우리 반 단톡방을 만든다고 가정한 뒤, 단톡방의 목적과 규칙을 정하고, 단톡방 이름을 지어 봅시다.

단톡방 이름	(예: 따뜻한 육사반, 함께하는 6-4, 친구랑 톡톡)
단톡방 목적	
단톡방 규칙 (3개 이상)	

<4. 단톡방에서 시작된 소문>

1. 이엘이네 모둠은 영어 수업에서 짧은 영상을 만들기로 했지만, 방과 후에 다 같이 모여 논의하기 어려운 상황이었기 때문에 단톡방을 만들었습니다. 이후 단톡방은 이엘이와 친구들에게 어떤 영향을 주었나요?

긍정적인 영향	
부정적인 영향	

2. ‘발 없는 말이 천 리 간다.’라는 속담이 있어요. 이 속담이 의미하는 바를 생각하며, 다음 질문에 답해 봅시다.

1) ‘발 없는 말이 천 리 간다’의 뜻을 자신의 말로 정리해 봅시다.

2) 준이네 모둠 단톡방에선 어떤 소문이 퍼졌나요?

3) 이엘이는 자신도 모르는 사이 퍼진 소문으로 인해 어떤 어려움을 겪었나요?

4) 자신의 행동을 반성한 준이네 모둠 친구들은 잘못을 바로잡기 위해 어떤 노력을 했나요?

3. 단톡방은 편리한 소통 도구지만, 잘못 사용하면 친구들에게 상처를 줄 수도 있어요. 다음 예시 상황에서 여러분은 어떻게 대처할 수 있을까요? 각 상황에 맞는 나만의 현명한 대처 방법을 떠올려 적어 봅시다.

상황 ① 단톡방에서 친구가 단톡방에 없는 다른 친구에 대해 험담을 하고 있어요.	
상황 ② 단톡방에서 누군가 다른 친구의 은밀한 비밀을 이야기하고 있어요.	
상황 ③ 내가 실수로 단톡방에서 친구가 불편할 수 있는 말을 했어요.	

<5. 포토 카드 구하는 게 죄는 아니잖아!>

1. 연지는 '체리블랙'이라는 아이돌 그룹에 푹 빠졌다고 합니다. 여러분도 좋아하는 아이돌, 캐릭터, 인물 등이 있을까요? 있다면 누구인지, 그 이유는 무엇인지 짝과 함께 이야기해 봅시다.

	나	친구
좋아하는 인물 혹은 캐릭터		
좋아하는 이유		

2. 연지는 좋아하는 아이돌의 포토 카드를 구하고 싶었습니다. 그러자 친구 가영이가 조언을 해 주었는데요. 아래 질문에 답해 봅시다.

- 1) 연지는 포토 카드를 구하기 위해 어떤 방법을 선택했나요?
- 2) 연지는 채팅방 속 '블링이'와 한 시간 동안 대화를 이어 나갔습니다. 대화를 통해 알아낸 블링이에 대한 정보는 무엇이 있었나요?
- 3) 블링이와 포토 카드를 거래하려고 했던 연지는 어떤 문제를 겪었나요?

3. 다음 뉴스 기사를 읽고 물음에 답해 봅시다.

청소년 노리는 'SNS 불법 사채'

- 신종 금융사기 'SNS 대리 입금'
- 이자 폭탄에 2차 피해까지... 배보다 배꼽이 더 커져!
- 용기 있는 신고를 부탁해

요즘 보이스 피싱이나 메신저 피싱 같은 사기가 많아졌지만, 최근에는 10대 청소년을 겨냥한 새로운 사기가 등장했다. 바로 'SNS 대리 입금'이다. 'SNS 대리 입금'은 청소년들이 콘서트 티켓이나 게임 아이템을 사고 싶어 할 때, 돈을 빌려주겠다고 유혹하는 불법 대출이다. 보통 10만 원 정도의 돈을 빌려주고, 나중에 갚을 때 아주 높은 이자를 요구한다. 이 방법을 줄여서 '덜입'이라고 부르는데, 처음에는 쉽게 돈을 빌릴 수 있지만 나중에 갚아야 할 돈이 눈덩이처럼 불어나 큰 문제가 되고 있다.

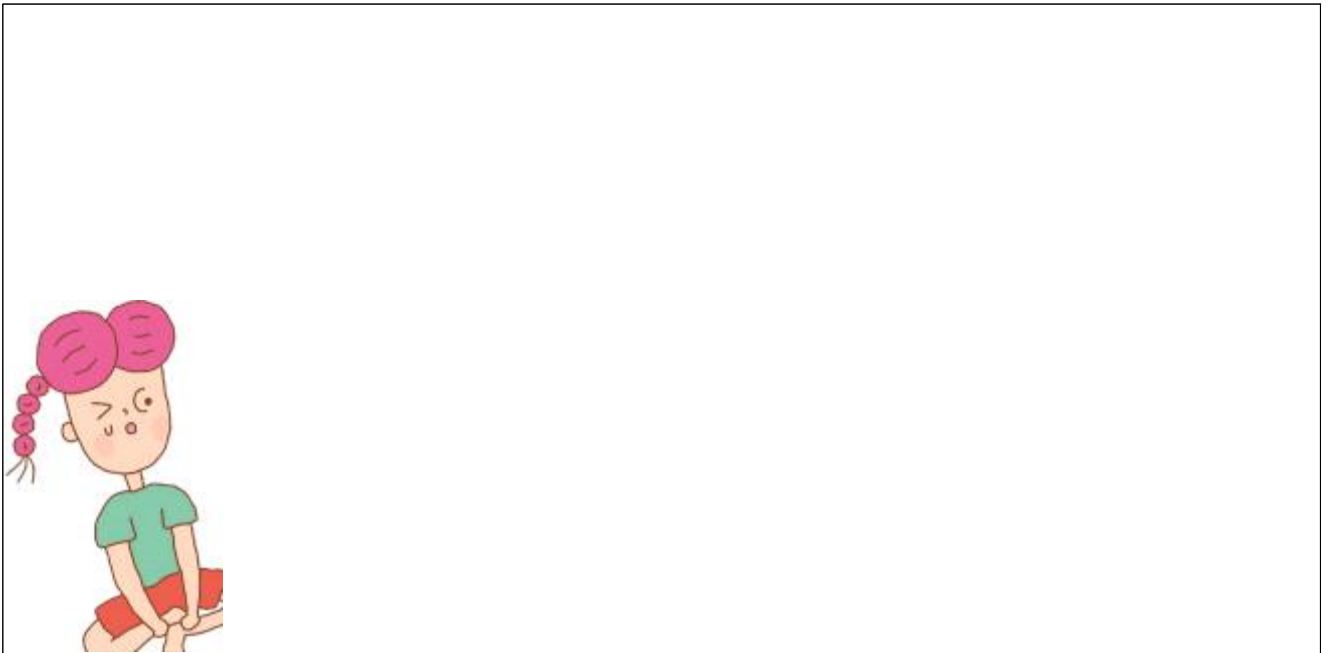
금융감독원에 따르면, 불법 대리 입금 광고는 최근 몇 년 사이 크게 늘었다. 하지만 피해 신고는 거의 없는 상황이다. 이는 불법으로 돈을 빌렸기 때문에 피해를 입은 청소년들이 신고하기 어려워서 그렇다. 전문가들은 이러한 피해를 막기 위해 청소년들이 금융에 대해 더 잘 알아야 한다고 강조했다.

(1) 'SNS 대리 입금'이란 무엇인가요? 뉴스 기사를 참고하여 자신의 말로 설명해 봅시다.

(2) 불법 대리 입금에 관한 피해 신고가 거의 없는 이유는 무엇인가요?

(3) 이러한 문제를 해결하기 위한 방법에는 무엇이 있을까요? 친구들과 함께 논의해 봅시다.

4. 연지는 아버지의 도움을 받아 블링이를 신고할 수 있었습니다. 이후 연지와 블링이는 어떻게 되었을까요? 뒷이야기를 상상해 적어 봅시다.



<6. 혹시... '오이'세요?>

1. 이엘이는 좋아하는 밴드의 앨범을 사고 싶어 중고 거래를 결심했어요. 아래 질문에 답해 봅시다.

1) 이엘이와 '고구미'는 어떤 공통점이 있었나요?

2) 이엘이가 실제로 만나 거래를 할 때, 놀란 이유는 무엇인가요?

3) 처음엔 당황했지만 결국 좋은 관계를 맺게 된 이엘이와 고구미. 그 이유는 무엇일까요?

2. 이엘이는 오이 마켓에서 거래를 하면서 새로운 인연을 만났지만, 온라인 거래에는 여러 가지 위험도 있어요. 여러분도 중고 거래를 해 본 적이 있나요? 중고 거래를 할 때 지켜야 할 안전 수칙에는 어떤 것들이 있는지 자신의 경험을 공유하며 친구들과 이야기를 나누어 봅시다.

✓ 중고 거래 시 꼭 지켜야 할 안전 규칙

- ①
- ②
- ③

3. 이엘이는 직접 만든 굿즈를 판매하며 중고 거래를 경험했어요. 여러분이라면 어떤 물건을 팔고, 어떤 물건을 사고 싶나요? 중고 거래 앱에 올릴 판매 글을 직접 작성해 봅시다.



<이미지>

<제목>

<가격>

<글>

<7. 내 게임 실력의 비밀>

1. 승민이는 학교에서 좀비 게임 실력자로 유명합니다. 책 내용을 참고하여 아래 질문에 답해 봅시다.



1) 승민이가 높은 게임 레벨에 도달할 수 있었던 비결은 무엇인가요?

2) 승민이는 게임의 비결을 친구들에게 숨기고 싶었습니다. 승민이가 게임 비결을 숨기려 했던 이유는 무엇인가요?

3) 승민이가 경험했던 것처럼 여러분도 채팅방이나 인터넷에서 다른 사람들의 도움을 받아 무언가를 배우거나 알게 된 경험이 있나요? 있다면 무엇인지 구체적으로 적어 봅시다.

2. 아래 기사를 읽고 질문에 답해 봅시다.

국내의 한 게임에서 ‘채팅 자동 번역 기능’ 도입으로 예상치 못한 소통의 전환이 일어나 화제가 되고 있다. 언어의 장벽으로 인해 ‘비매너’로 오해받아 왔던 상당수 중국인 게이머가 신사적인 소통을 시도하고 있었다는 사실이 드러나면서 분위기가 180도 달라진 것이다.

게임 내 채팅 자동 번역 기능은 유저 간 원활한 소통을 위해 베타 버전으로 적용됐다. 공식 지원 언어인 한국어, 영어, 일본어 중국어(간·번체)가 대상이다. 유저가 선택한 게임 언어를 기준으로 다른 언어를 사용하는 유저의 채팅을 자동으로 번역해 보여 준다.

1) 자동 번역 기능의 긍정적 영향은 무엇인가요?

2) 만약 여러분이 게임 회사의 운영자라면, 게임 내 욕설이나 나쁜 말을 줄이기 위해 어떤 규칙이나 기능을 만들고 싶은지 상상하여 글과 그림으로 표현해 봅시다

<8. 욕 없이는 안 되겠니>

1. 준이와 친구들은 게임을 하다 욕설을 들어 기분이 나빴던 경험을 하였습니다. 준이와 친구들은 게임 속 욕설 문제에 어떻게 대응했나요? 각각의 대응 방법을 책에서 찾아 적어 봅시다.

준이	
승민이	
연지	

2. 아래 기사를 읽고 질문에 답해 봅시다.

게임에 열중하다 보면 자신도 모르게 거칠고 폭력적인 언행을 하게 되는 경우가 생길 뿐 아니라, 현실과 달리 상대방이 눈앞에 있는 것이 아니므로 주저하지 않고 욕설을 사용할 수 있다. 그런데 청소년들은 이러한 온라인 게임 속 채팅에서의 욕설 사용이 법적으로 문제가 될 수 있다는 것을 인지하지 못하는 경우가 많다. 온라인 게임 속 채팅에서의 욕설 사용도 ‘모욕죄’로 고소 대상이 되며 법적인 처벌을 받게 될 수 있다. ... 미성년자의 욕설 역시 모욕죄 성립 요건을 모두 갖추었다면 고소 대상이 될 수 있으며 소년재판의 대상이 된다. 게임 중 욕설로 인해 소년재판을 받게 되면 보호처분에 처해질 수 있으며 이 경우 범죄경력회보서, 즉 수사기관의 기록에 해당 재판 결과가 남는다. 따라서 청소년들은 게임 중 화가 나는 일이 있더라도 순간의 감정으로 인해 범죄 경력을 남기지 않도록 조심해야 한다.

- 1) 온라인 게임이나 채팅에서의 욕설 사용이 어떤 법적 문제를 일으킬 수 있나요?
- 2) 여러분은 게임이나 인터넷을 이용하면서 욕설이나 비난하는 글을 마주친 경험이 있을까요? 만약 그런 경우가 있었다면 그때의 기분을 표정으로 그려보고, 나만의 대처 방안을 적어 친구들과 공유해 봅시다.



나의 대처 방안	
-------------	--

<9. 연애하는 채팅방이 있다고?>

1. 해린이는 연애에 대한 정보를 찾기 위해 '초중 연애 수다방'에 들어가게 됩니다. 책의 내용을 참고하여 다음 질문에 답해 봅시다.

1) 해린이는 처음 채팅방에 들어갔을 땐 실망감을 느꼈으나, 다시 채팅방에 관심을 갖게 됩니다. 어떤 이유로 다시 채팅방에 관심을 갖게 되었나요?

2) 해린이는 채팅을 하다 어떤 문제를 겪었나요?

2. 만약 여러분이 해린이의 친구 이엘이라면 해린이에게 어떤 조언을 해 줄 수 있을까요? 외로움을 달래려다 오히려 더 큰 위험에 빠질 뻔한 해린이에게 조언해 봅시다.

해린아,



3. 온라인에서 만난 사람이 개인 정보를 요구하거나 위협을 가할 경우 우리는 어떻게 행동해야 할까요? 책의 내용을 바탕으로 나만의 온라인 안전 수칙을 3개 이상 적어 봅시다.

<10. 가깝고도 먼 우리 가족>

1. 시온이는 가족 단톡방에서 나갔다가 중요한 가족 소식을 놓치는 문제를 겪었습니다. 여러분도 가족 간의 소통 부족으로 문제가 생겼던 경험이 있나요? 가족 간 소통이 부족하면 어떤 문제가 생길 수 있을까요? 나의 경험을 떠올리며 가족 간 소통이 필요한 이유에 대해 글을 적어 봅시다.

2. 시온이네 가족은 가족 단톡방을 활성화하기 위해 가족회의를 하여 대안을 냈습니다. 아래 질문에 답해 봅시다.

1) 시온이네 가족 단톡방에 새로 생긴 규칙은 무엇인가요?

2) 우리 가족의 가족 채팅방이 생긴다면 어떤 규칙이 있으면 좋을까요? 우리 가족의 채팅방 규칙을 만들어 공유해 봅시다.

3. 가족 간의 소통을 위한 새로운 스마트폰 앱을 개발한다고 상상해 봅시다. 그 앱의 이름과 기능을 구체적으로 적어 보고, 앱의 첫 화면을 그림으로 표현해 봅시다.

앱 이름:

기능:

앱의 첫 화면

<11. 내 진짜 친구 AI 싱싱이>

1. 규리는 우연히 AI 챗봇 '싱싱이'를 알게 되었고, 마치 진짜 친구처럼 대하게 됩니다. 책 내용을 참고하여 아래 질문에 답해 봅시다.

1) 규리가 AI 싱싱이에게 마음을 털어놓게 된 이유는 무엇인가요?

2) 규리는 AI 싱싱이와의 채팅에 빠지면서 어떤 문제를 겪게 되었나요? 책 내용을 참고하여 구체적으로 적어 봅시다.

3) 규리는 수빈이와 다툰 뒤 싱싱이에게 조언을 구합니다. 싱싱이는 규리에게 어떤 조언을 해 주었나요?

4) 여러분이 생각하기에 싱싱이의 조언은 적절했나요? 이유와 함께 생각을 적어 봅시다.

5) 식사 시간에도 싱싱이와 채팅하는 규리를 본 규리의 아빠는 규리에게 어떤 조언을 하셨나요? 여러분이라면 규리에게 어떤 조언을 할 수 있을까요?

- 규리 아빠의 조언

- 나의 조언

2. AI 챗봇은 외로움을 느끼는 사람들에게 좋은 친구가 될 수 있을까요? AI 친구와 현실 친구의 공통점과 차이점을 적어 보며, AI 챗봇이 나의 진짜 친구가 될 수 있을지 고민해 봅시다.

	공통점	차이점
AI 친구		
현실 친구		

3. AI 챗봇 기술이 점점 더 발전하면 우리 생활의 모습은 어떻게 바뀔까요? 미래 사회에서 AI 챗봇이 우리 생활을 어떻게 도와줄 수 있을지 상상하여 글과 그림으로 표현해 봅시다.

안전하고 즐거운 온라인 채팅 생활

즐거운 토끼님이 채팅방에 입장했습니다

독서 활동지 (교사용)



교육과정 이렇게 연계해요!

<표 1> 2015 개정 교육과정 채팅 관련 교육 내용

분류	과목	성취기준	관련 교육 내용
직접적 교육 내용	국어	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	(교수·학습 방법 및 유의 사항) 예의를 지켜 말하기를 지도할 때에는 ... 문자 메시지를 주고받거나 인터넷상에서 의사소통할 때 다른 사람의 기분과 입장을 배려할 수 있도록 매체 언어 예절을 포함하여 지도한다. (차시 학습 목표) 온라인 대화를 할 때 지켜야 할 예절을 안다.
		[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	(차시 학습 목표) 예절을 지키며 누리 소통망에서 대화 할 수 있다.
간접적 교육 내용	도덕	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법 을 알고 습관화한다.	(성취기준 해설) ... 학생 스스로 사이버 공간에서의 예절과 법을 실천하고 습관화하는 것을 주된 목적으로 한다. 더불어 사이버 공간에서도 타인의 권리를 존중하며 배려하는 예절을 생활화하여 건전한 사이버 문화를 만들 수 있도록 ...
	실과	[6실05-05] 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호 의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.	(교수·학습 방법 및 유의 사항) 사이버 중독 예방, 개인 정보와 지식 재산 보호의 중요성과 보호 방법에 대해 지도할 때에는 신문 기사나 뉴스 등 실제 사례를 중심으로 탐색해 보고 토의 등을 통해 실천 방안을 도출할 수 있도록 한다.

<표 2> 2022 개정 교육과정 채팅 관련 교육 내용

분류	과목	영역 및 성취기준	관련 교육 내용
직접적 교육 내용	국어	[4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	(성취기준 적용 시 고려 사항) 예의를 지키며 대화하기를 지도할 때는 ... 비속어 경계하기, 온라인 대화 예절 지키기 등을 문법 영역, 매체 영역 등과 연계하여 지도한다.
		[4국06-03] 매체 소통 윤리 를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다.	(성취기준 해설) 매체 기반의 소통에서 지켜야 할 기본적인 윤리 를 이해하고 ... 저작권과 초상권 침해, 개인 정보 유출 등의 문제가 발생할 수 있음을 이해한다. (성취기준 적용 시 고려 사항) 규범의 당위성만을 강조하기보다는 매체 소통 에 참여하는 구성원으로 지켜야 할 예절, 배려, 준법정신 등의 태도를 강조하고 ...
		5-6학년 (1) 듣기·말하기	(성취기준 적용 시 고려 사항) 전형적인 구어 담화 자료 이외에 ... 디지털 공간을 비롯한 다양한 소통 공간에서 담화 를 정확하게 이해하고 효과적으로 표현하는 능력을 기르도록 지도한다.

간접적 교육 내용	국어	[6국03-04] 독자와 매체를 고려하여 내용을 생성하고 표현하며 글을 쓴다.	(성취기준 해설) … 온라인 대화 , 인터넷 게시판 댓글, 전자우편, 블로그, 휴대전화 문자 메시지 등 다양한 매체의 특성 이해하기, … (성취기준 적용 시 고려 사항) 디지털 의사소통 환경 속에서 글을 쓰고 소통할 때에도 쓰기 윤리를 지키고 독자를 존중하고 배려하는 태도를 지녀야 한다는 점에 유의하도록 지도한다.
		[4국02-05] 글이나 자료의 출처가 믿을 만한지 판단한다.	(성취기준 해설) 이 성취기준은 도서관이나 인터넷 등을 통해 글이나 자료를 찾아 읽을 때 출처의 신뢰성 을 평가하며 읽고 믿을 만한 글이나 자료를 선별하는 능력을 기르기 위해 설정하였다.
		[6국06-02] 뉴스 및 각종 정보 매체 자료의 신뢰성 을 평가한다.	(성취기준 해설) … 매체 자료의 신뢰성은 제작자가 얼마나 해당 분야에 전문적이고 권위가 있는지, 실제 취재하거나 수집한 근거 자료를 기반으로 제작된 것인지, 근거 자료가 얼마나 정확하고 최신의 것이며 증빙 가능한 것인지 등의 측면에서 평가할 수 있다.
	슬기로운 생활	1-2학년 (2) 우리는 무엇을 하며 살아갈까	(성취기준 적용 시 고려 사항) 이 영역의 모든 성취기준을 적용할 때 … 개인 정보, 건전한 사이버 생활, 새로운 매체의 활용 등 안전한 매체 사용과 관련한 안전 교육 을 병행할 수 있다.
	사회	[4사04-03] 옛날부터 오늘날까지 통신수단의 변화에 따른 정보 교류와 의사소통 방식의 변화를 설명한다.	(성취기준 적용 시 고려 사항) … 통신기술 발달에 따른 정보 교류와 의사소통 방식(시간과 빈도, 정보의 질과 양 등)이 달라졌음을 이해하고, 시·공간을 초월한 실시간 소통 으로 나타난 생활 변화를 파악하는 데 초점을 둔다.
		[6사08-03] 민주주의에서 미디어의 의미와 역할을 이해하고, 여러 가지 미디어의 내용을 비판적으로 분석 하여 올바르게 이용하는 태도를 기른다.	(성취기준 적용 시 고려 사항) 전통적인 언론과 소셜 미디어를 포함하여 여러 가지 미디어에서 찾을 수 있는 거짓 또는 왜곡된 정보나 내용(소위 가짜 뉴스, 허위 사실 유포 등)에서 학생들이 누가 무엇을 어떻게 왜곡, 과장, 생략 등을 했는지 비판적으로 분석하는 활동을 통해 …
	실과	[6실04-03] 제작한 발표 자료를 사이버 공간에 공유하고, 건전한 정보기기의 활용을 실천한다.	(성취기준 해설) … 자료를 공유할 때 개인 정보 및 저작권 보호의 중요성 을 인식하고 실천하도록 설정하였다. 여기에서는 정보윤리를 지키는 방법에 관해 사례나 구체적인 방법을 제시하도록 한다.
	도덕	[4도03-02] 디지털 사회에서 발생하는 다양한 문제를 살펴보고, 해결 방안을 탐구하여 정보통신 윤리에 대한 민감성 을 기른다.	관련 해설 부재.

즐거운 토끼님이 채팅방에 입장했습니다

안전하고 즐거운 온라인 채팅 생활

✧ 읽기 전 활동

1. '온라인 채팅'을 해 본 경험이 있나요? '온라인 채팅'과 관련해 떠오르는 단어들을 생각 그물로 표현해 본 뒤, 채팅에 대한 나의 경험과 생각을 친구들과 나눠 봅시다.

- 소통, 카톡, 친구, 오픈 채팅, 편리함, 재미, 위험, 사기, 상담, 오해, 비밀, 욕설, 사이버 폭력 등

온라인 채팅

2. 다음 소재목과 그림을 보고 어떤 내용일지 상상하여 간략히 적어 봅시다.

프롤로그. “즐거운 토끼님이 채팅방에 입장했습니다.”	1. 내 고민 좀 들어 주세요	2. 네가 왜 거기서 나와?
		
채팅방에 들어가 사람들과 채팅을 할 것 같다.	채팅방에서 고민을 털어놓으며 친구들과 소통할 것 같다.	온라인에서 알고 지내던 사람이 실제로 아는 사람임을 알게 될 것 같다.

3. 육사반의 첫 단톡방	4. 단톡방에서 시작된 소문	5. 포토 카드 구하는 게 죄는 아니잖아!
		
반 친구들과 소통하기 위해 학급 채팅방을 만들어 운영할 것 같다.	단톡방에서 문제가 생겨 친구 사이가 안 좋아지는 내용일 것 같다.	좋아하는 아이돌 관련 물품 거래를 할 것 같다.
6. 혹시... '오이'세요?	7. 내 게임 실력의 비밀	8. 욕 없이는 안 되겠니
		
종교 거래를 하는 이야기일 것 같다.	친구들 몰래 게임 정보를 얻고 있었는데 밝혀질 것 같다.	온라인 게임에서 욕설로 문제가 발생하는 내용 같다.
9. 연애하는 채팅방이 있다고?	10. 가깝고도 먼 우리 가족	11. 내 진짜 친구 AI 싱싱이
		
연애하려고 채팅을 하다가 위험한 상황이 생길 것 같다.	가족과의 채팅 소통에서 문제가 생기는 것 같다.	인공 지능과의 소통에 지나치게 빠져 어려움을 겪을 것 같다.

<프롤로그 ~ 1. 내 고민 좀 들어 주세요>

1. 여름 방학을 무료하게 보내던 가영이는 '오픈 채팅방'을 알게 되어 들어가게 됩니다. 여러 오픈 채팅방 중에서 가영이가 선택한 채팅방의 이름은 무엇이었나요? 만약 여러분이라면 어떤 오픈 채팅방에 들어가 보고 싶은가요? 자신만의 채팅방 이름을 만들어 보고 공유해 봅시다.

가영이가 들어간 오픈 채팅방	고민 들어 주는 방
내가 참여하고 싶은 오픈 채팅방	* 채팅방 이름을 상상해서 적어 보세요. 반려동물 이야기방
그 이유는 무엇인가요?	반려동물에 관심이 많아 다른 사람들과 정보를 나누고 싶어서이다.

2. 채팅방 속 가영이의 이름은 '즐거운 토끼'입니다. 여러분이라면 채팅방 속에서 어떤 이름을 정하고 싶나요? 나의 개성을 드러낼 수 있는 이름을 정하고, 그 이유도 함께 적어 봅시다.

나의 채팅 이름	웃는 얼굴 😊
그 이유는 무엇인가요?	나는 밝은 성격이고 다른 사람에게 밝은 에너지를 주고 싶어서이다.

3. 채팅방의 터줏대감인 마리오는 친구와 채팅 중 오해가 쌓였다고 고민을 털어놓았는데요. 고민을 듣던 즐거운 토끼와 솥솥이는 해결책을 제시하는 과정에서 의견이 엇갈렸습니다. 즐거운 토끼와 솥솥이는 각각 어떤 해결책을 제시했나요? 여러분이라면 어떤 조언을 해주고 싶나요?

즐거운 토끼	직접 만나서 이야기하기를 제안함	솥솥	직접 만나서 이야기할 때 친구가 좋아할 만한 간식 같은 선물을 가져가라고 조언함
나의 조언	직접 만나서 솔직하게 이야기하고 서로의 마음을 푸는 게 좋다고 말해 줄 것이다. 작은 선물을 주면 친구의 마음이 더 풀릴 수도 있을 것 같다.		

<2. 네가 왜 거기서 나와?>

1. 가영이는 채팅방 속 '숨숨'이가 같은 반 친구 '수빈'이라는 사실을 알고 깜짝 놀랐습니다. 가영이는 어떻게 '숨숨'이의 정체를 알아냈을까요? 책 속에서 그 단서를 찾아 적어 봅시다.

단서 ①	숨숨이가 학교 급식의 비밀을 알고 있었음
단서 ②	수빈이가 책상에 붙여 둔 스티커가 숨숨의 채팅방 프로필 사진과 같았음

2. 채팅방 속 '숨숨'이와 교실 속 '수빈'이는 어떤 점이 달랐나요? 차이점을 비교하여 적어 봅시다.

 채팅방 속 숨숨	 교실 속 수빈
활발하고 적극적인	조용하고 얌전함

3. 가영이는 '즐거운 토끼', 수빈이는 '숨숨'이라는 이름으로 채팅방에서 활동하고 있습니다. 이처럼 사람들은 상황과 공간에 따라 다른 모습을 보이기도 합니다. 아래 기사문을 읽은 뒤 '멀티 페르소나'의 뜻을 적어 보고, 나의 멀티 페르소나를 떠올려 각 상황에서의 나의 모습을 적어 봅시다.

코로나19 팬데믹 이후 가상 세계가 주목받고 있다. 이 과정에서 '멀티 페르소나'라는 개념이 등장했다. 멀티 페르소나는 한 사람이 여러 가지 다른 모습을 가지는 현상이다. 학교에서는 조용하지만 집에서는 활발한 사람, 온라인 게임에서는 용감한 캐릭터로 활동하는 사람 등이 이에 해당한다. 다양한 페르소나를 가지는 것은 자연스러운 일이지만, 가장 중요한 것은 자신이 누구인지 알고 자신에게 솔직해지는 것이다.

1) 멀티 페르소나란 무엇인가요?

한 사람이 상황과 장소에 따라 다양하게 다른 모습을 보이는 것.

2) 각 공간에서 나의 모습은 어떤지 적어 봅시다.

👉 집에서 가족들과 있을 때의 나의 페르소나

누구보다 발랄하고 장난을 많이 치는 모습

👉 친한 친구와 있을 때의 나의 페르소나

신중하고 과묵한 모습

👉 온라인 공간(게임, SNS 등)에서의 나의 페르소나

많은 사람을 이끄는 리더십 있는 모습

<3. 육사반의 첫 단톡방>

1. 창민이는 반장으로서 사명감을 갖고 친구들이 겪는 불편함을 해결해 주고 싶었어요. 창민이는 친구들의 문제를 해결하기 위해 어떤 과정을 거쳤나요? 순서대로 정리해 봅시다.

① 문제 인식	친구들이 숙제나 준비물을 자주 잊음
↓	
② 해결 방안 탐색	반 친구들이 함께 소통할 수 있는 단톡방 개설하기
↓	
③ 해결 방안 실천	단톡방을 만들어 친구들과 소통함

2. 육사반의 단톡방은 처음에는 잘 운영되었지만, 점점 문제가 발생했어요. 단톡방에서 어떤 문제가 생겼나요? 책의 내용을 참고하여 적어 봅시다.

채팅방이 잡담과 장난으로 도배되어 중요한 정보를 찾기 어려워졌다.

3. 육사반 친구들의 열띤 토론 끝에 육사반 단톡방의 최종 규칙이 마련되었습니다. 육사반 채팅방의 최종 규칙을 정리해 봅시다.

① 채팅방에서 잡담은 학교 수업이 끝난 후부터 5시까지

② 이모티콘 사용은 줄이기

③ 5시가 지나면 중요한 공지 외에는 채팅하지 않기

④ 공지에 대한 답변은 글이 아닌 작은 하트로 표시하기

4. 만약 우리 반 단톡방을 만든다면 어떨까요? 우리 반 단톡방을 만든다고 가정한 뒤, 단톡방의 목적과 규칙을 정하고, 단톡방 이름을 지어 봅시다.

단톡방 이름	(예: 따뜻한 육사반, 함께하는 6-4, 친구랑 톡톡) 친구랑 톡톡
단톡방 목적	숙제와 준비물을 서로 챙겨 주기 위해
단톡방 규칙 (3개 이상)	① 중요한 공지는 꼭 답하기 ② 밤 9시 이후에는 채팅하지 않기 ③ 서로에게 예의를 지키기

<4. 단톡방에서 시작된 소문>

1. 이엘이네 모둠은 영어 수업에서 짧은 영상을 만들기로 했지만, 방과 후에 다 같이 모여 논의하기 어려운 상황이었기 때문에 단톡방을 만들었습니다. 이후 단톡방은 이엘이와 친구들에게 어떤 영향을 주었나요?

긍정적인 영향	모둠 활동에 대한 의견을 쉽게 나눌 수 있었음
부정적인 영향	잘못된 소문이 퍼져 갈등이 생겼음

2. ‘발 없는 말이 천 리 간다.’라는 속담이 있어요. 이 속담이 의미하는 바를 생각하며, 다음 질문에 답해 봅시다.

1) ‘발 없는 말이 천 리 간다’의 뜻을 자신의 말로 정리해 봅시다.

말은 순식간에 멀리 퍼져서 쉽게 사라지지 않는다.

2) 준이네 모둠 단톡방에선 어떤 소문이 퍼졌나요?

이엘이가 승민이를 좋아한다는 소문

3) 이엘이는 자신도 모르는 사이 퍼진 소문으로 인해 어떤 어려움을 겪었나요?

친구들 사이에서 불편한 관계가 되었고 오해를 풀기 어려웠다.

4) 자신의 행동을 반성한 준이네 모둠 친구들은 잘못을 바로잡기 위해 어떤 노력을 했나요?

친구들에게 먼저 다가가 이엘이에 대한 소문이 사실이 아니며, 자신들이 장난으로 시작한 이야기가 잘못 퍼진 것이라고 솔직하게 이야기했다.

3. 단톡방은 편리한 소통 도구지만, 잘못 사용하면 친구들에게 상처를 줄 수도 있어요. 다음 예시 상황에서 여러분은 어떻게 대처할 수 있을까요? 각 상황에 맞는 나만의 현명한 대처 방법을 떠올려 적어 봅시다.

상황 ① 단톡방에서 친구가 단톡방에 없는 다른 친구에 대해 험담을 하고 있어요.	“없는 친구 얘기는 하지 말자”라고 말하고, 대화 주제를 바꾼다.
상황 ② 단톡방에서 누군가 다른 친구의 은밀한 비밀을 이야기하고 있어요.	그 친구의 허락 없이 비밀을 이야기하는 건 잘못된 행동이라고 주의를 준다.
상황 ③ 내가 실수로 단톡방에서 친구가 불편할 수 있는 말을 했어요.	단톡방에서 바로 사과의 말을 올리고 직접 만나서 다시 사과한다.

<5. 포토 카드 구하는 게 죄는 아니잖아!>

1. 연지는 ‘체리블랙’이라는 아이돌 그룹에 푹 빠졌다고 합니다. 여러분도 좋아하는 아이돌, 캐릭터, 인물 등이 있을까요? 있다면 누구인지, 그 이유는 무엇인지 짝과 함께 이야기해 봅시다.

	나	친구
좋아하는 인물 혹은 캐릭터	아이유	도라에몽
좋아하는 이유	노래를 잘하고 예뻐서 좋아함	신기한 도구로 문제를 해결하는 모습이 재미있어서 좋아함

2. 연지는 좋아하는 아이돌의 포토 카드를 구하고 싶었습니다. 그러자 친구 가영이가 조언을 해 주었는데요. 아래 질문에 답해 봅시다.

1) 연지는 포토 카드를 구하기 위해 어떤 방법을 선택했나요?

오픈 채팅방을 이용해 포토 카드를 거래하려 했다.

2) 연지는 채팅방 속 ‘블링이’와 한 시간 동안 대화를 이어 나갔습니다. 대화를 통해 알아낸 블링이에 대한 정보는 무엇이 있었나요?

같은 6학년, 자신과 한 시간 거리에 산다.

3) 블링이와 포토 카드를 거래하려고 했던 연지는 어떤 문제를 겪었나요?

블링이에게 포토 카드를 받지 못했고 연락도 끊겨 버렸다.

3. 다음 뉴스 기사를 읽고 물음에 답해 봅시다.

청소년 노리는 ‘SNS 불법 사채’

- 신종 금융사기 ‘SNS 대리 입금’
- 이자 폭탄에 2차 피해까지... 배보다 배꼽이 더 커져!
- 용기 있는 신고를 부탁해

요즘 보이스 피싱이나 메신저 피싱 같은 사기가 많아졌지만, 최근에는 10대 청소년을 겨냥한 새로운 사기가 등장했다. 바로 ‘SNS 대리 입금’이다. ‘SNS 대리 입금’은 청소년들이 콘서트 티켓이나 게임 아이템을 사고 싶어 할 때, 돈을 빌려주겠다고 유혹하는 불법 대출이다. 보통 10만 원 정도의 돈을 빌려주고, 나중에 갚을 때 아주 높은 이자를 요구한다. 이 방법을 줄여서 ‘덜입’이라고 부르는데, 처음에는 쉽게 돈을 빌릴 수 있지만 나중에 갚아야 할 돈이 눈덩이처럼 불어나 큰 문제가 되고 있다.

금융감독원에 따르면, 불법 대리 입금 광고는 최근 몇 년 사이 크게 늘었다. 하지만 피해 신고는 거의 없는 상황이다. 이는 불법으로 돈을 빌렸기 때문에 피해를 입은 청소년들이 신고하기 어려워서 그렇다. 전문가들은 이러한 피해를 막기 위해 청소년들이 금융에 대해 더 잘 알아야 한다고 강조했다.

(1) 'SNS 대리 입금'이란 무엇인가요? 뉴스 기사를 참고하여 자신의 말로 설명해 봅시다.

청소년들에게 높은 이자를 받고 돈을 빌려주는 불법 대출이다.

(2) 불법 대리 입금에 관한 피해 신고가 거의 없는 이유는 무엇인가요?

불법으로 돈을 빌렸기 때문에 피해를 입어도 신고를 잘 못 하게 된다.

(3) 이러한 문제를 해결하기 위한 방법에는 무엇이 있을까요? 친구들과 함께 논의해 봅시다.

어린이 청소년 대상 금융 교육을 강화한다. 친구들에게 용기 있는 신고를 독려한다. 등

4. 연지는 아버지의 도움을 받아 블링이를 신고할 수 있었습니다. 이후 연지와 블링이는 어떻게 되었을까요? 뒷이야기를 상상해 적어 봅시다.

다음 날, 연지는 아빠와 함께 경찰서에 가서 블링이를 신고한 사실을 다시 한번 확인했습니다. 경찰은 채팅 기록과 블링이의 계좌 정보를 토대로 수사를 시작했습니다. 며칠 후, 경찰은 블링이의 실제 정체를 찾아냈습니다. 알고 보니 블링이는 중학생이었고, 이미 다른 친구들에게도 비슷한 사기를 여러 번 저지른 학생이었습니다. 블링이는 부모님과 함께 연지네 집에 찾아와 진심으로 사과했고, 받은 돈도 모두 돌려주었습니다. 이번 사건을 통해 연지는 온라인 거래를 할 때는 반드시 부모님과 함께해야 한다는 것을 깨닫게 되었고, 친구들에게도 조심하라고 알려 주는 역할을 하게 되었습니다.



<6. 혹시... '오이'세요?>

1. 이엘이는 좋아하는 밴드의 앨범을 사고 싶어 중고 거래를 결심했어요. 아래 질문에 답해 봅시다.

1) 이엘이와 '고구미'는 어떤 공통점이 있었나요?

같은 밴드를 좋아한다.

2) 이엘이가 실제로 만나 거래를 할 때, 놀란 이유는 무엇인가요?

고구미가 또래의 초등학교 친구인 줄 알았는데, 성인 여성이어서.

3) 처음엔 당황했지만 결국 좋은 관계를 맺게 된 이엘이와 고구미. 그 이유는 무엇일까요?

채팅창에선 성인 대 초등학교생이 아닌, 팬 대 팬으로 대화가 이루어졌기 때문이다.

같은 관심사를 가져 대화가 잘 통했기 때문이다.

2. 이엘이는 오이 마켓에서 거래를 하면서 새로운 인연을 만났지만, 온라인 거래에는 여러 가지 위험도 있어요. 여러분도 중고 거래를 해 본 적이 있나요? 중고 거래를 할 때 지켜야 할 안전 수칙에는 어떤 것들이 있는지 자신의 경험을 공유하며 친구들과 이야기를 나누어 봅시다.

✓ 중고 거래 시 꼭 지켜야 할 안전 규칙

- ① 개인 정보는 공유하지 않는다.
- ② 거래하러 갈 때는 부모님과 함께 간다.
- ③ 값비싼 물건은 거래하지 않는다.

3. 이엘이는 직접 만든 굿즈를 판매하며 중고 거래를 경험했어요. 여러분이라면 어떤 물건을 팔고, 어떤 물건을 사고 싶나요? 중고 거래 앱에 올릴 판매 글을 직접 작성해 봅시다.



<이미지>

<제목> 귀여운 캐릭터 필통 팝니다!

<가격> 3,000원

<글> 사용하지 않고 보관만 했던 귀여운 캐릭터 필통을 판매합니다. 새 제품과 비슷한 상태입니다. 저렴한 가격에 판매하니 관심 있는 분은 연락 주세요! 학교 앞에서 직접 거래 가능합니다.

<7. 내 게임 실력의 비밀>

1. 승민이는 학교에서 좀비 게임 실력자로 유명합니다. 책 내용을 참고하여 아래 질문에 답해 봅시다.



1) 승민이가 높은 게임 레벨에 도달할 수 있었던 비결은 무엇인가요?

‘좀비 소통방’ 채팅방 사람들의 도움을 얻었다.

2) 승민이는 게임의 비결을 친구들에게 숨기고 싶었습니다. 승민이가 게임 비결을 숨기려 했던 이유는 무엇인가요?

자신을 레전드라고 부르며 부러워하는 친구들의 생각을 깨고 싶지 않았다

3) 승민이가 경험했던 것처럼 여러분도 채팅방이나 인터넷에서 다른 사람들의 도움을 받아 무언가를 배우거나 알게 된 경험이 있나요? 있다면 무엇인지 구체적으로 적어 봅시다.

2. 아래 기사를 읽고 질문에 답해 봅시다.

국내의 한 게임에서 ‘채팅 자동 번역 기능’ 도입으로 예상치 못한 소통의 전환이 일어나 화제가 되고 있다. 언어의 장벽으로 인해 ‘비매너’로 오해받아 왔던 상당수 중국인 게이머가 신사적인 소통을 시도하고 있었다는 사실이 드러나면서 분위기가 180도 달라진 것이다.

게임 내 채팅 자동 번역 기능은 유저 간 원활한 소통을 위해 베타 버전으로 적용됐다. 공식 지원 언어인 한국어, 영어, 일본어 중국어(간·번체)가 대상이다. 유저가 선택한 게임 언어를 기준으로 다른 언어를 사용하는 유저의 채팅을 자동으로 번역해 보여 준다.

1) 자동 번역 기능의 긍정적 영향은 무엇인가요?

서로 다른 나라 사람끼리 채팅을 할 때 오해를 줄이고 원활한 소통을 이끌 수 있다.

2) 만약 여러분이 게임 회사의 운영자라면, 게임 내 욕설이나 나쁜 말을 줄이기 위해 어떤 규칙이나 기능을 만들고 싶은지 상상하여 글과 그림으로 표현해 봅시다

<8. 욕 없이는 안 되겠니>

1. 준이와 친구들은 게임을 하다 욕설을 들어 기분이 나빴던 경험을 하였습니다. 준이와 친구들은 게임 속 욕설 문제에 어떻게 대응했나요? 각각의 대응 방법을 책에서 찾아 적어 봅시다.

준이	처음엔 욕설로 대응, 후에 신고 기능 사용
승민이	기분이 나빠서 게임을 그만둬
연지	욕설 사용자를 적극 신고

2. 아래 기사를 읽고 질문에 답해 봅시다.

게임에 열중하다 보면 자신도 모르게 거칠고 폭력적인 언행을 하게 되는 경우가 생길 뿐 아니라, 현실과 달리 상대방이 눈앞에 있는 것이 아니므로 주저하지 않고 욕설을 사용할 수 있다. 그런데 청소년들은 이러한 온라인 게임 속 채팅에서의 욕설 사용이 법적으로 문제가 될 수 있다는 것을 인지하지 못하는 경우가 많다. 온라인 게임 속 채팅에서의 욕설 사용도 ‘모욕죄’로 고소 대상이 되며 법적인 처벌을 받게 될 수 있다. ... 미성년자의 욕설 역시 모욕죄 성립 요건을 모두 갖추었다면 고소 대상이 될 수 있으며 소년재판의 대상이 된다. 게임 중 욕설로 인해 소년재판을 받게 되면 보호처분에 처해질 수 있으며 이 경우 범죄경력회보서, 즉 수사기관의 기록에 해당 재판 결과가 남는다. 따라서 청소년들은 게임 중 화가 나는 일이 있더라도 순간의 감정으로 인해 범죄 경력을 남기지 않도록 조심해야 한다.

- 1) 온라인 게임이나 채팅에서의 욕설 사용이 어떤 법적 문제를 일으킬 수 있나요?

온라인 게임 속 채팅에서의 욕설 사용도 ‘모욕죄’로 고소 대상이 되며, 법적인 처벌을 받게 될 수 있다.

- 2) 여러분은 게임이나 인터넷을 이용하면서 욕설이나 비난하는 글을 마주친 경험이 있을까요? 만약 그런 경우가 있었다면 그때의 기분을 표정으로 그려보고, 나만의 대처 방안을 적어 친구들과 공유해 봅시다.



나의 대처 방안	욕을 들었을 때 바로 그 장면을 캡처한 뒤, 게임 운영자에게 신고한다.
-------------	--

<9. 연애하는 채팅방이 있다고?>

1. 해린이는 연애에 대한 정보를 찾기 위해 '초중 연애 수다방'에 들어가게 됩니다. 책의 내용을 참고하여 다음 질문에 답해 봅시다.

1) 해린이는 처음 채팅방에 들어갔을 땐 실망감을 느꼈으나, 다시 채팅방에 관심을 갖게 됩니다. 어떤 이유로 다시 채팅방에 관심을 갖게 되었나요?

'13 귀요미 남'이 채팅 중 자신을 언급하며 관심을 보이자 채팅방이 더 재미있게 느껴졌다.

2) 해린이는 채팅을 하다 어떤 문제를 겪었나요?

'13 귀요미 남'과 채팅을 하며 자신의 눈 사진을 찍어 보냈으나, 알고 보니 상대는 성인 남성이었다.

2. 만약 여러분이 해린이의 친구 이엘이라면 해린이에게 어떤 조언을 해 줄 수 있을까요? 외로움을 달래려다 오히려 더 큰 위험에 빠질 뻔한 해린이에게 조언해 봅시다.

해린아,

모르는 사람과는 개인 정보나 사진을 공유하지 말고
어른에게 꼭 도움을 요청하자. 그리고 만약 외로움을 느낀다면,
모르는 사람들이 아닌 나랑 놀자! 나랑 이야기하다 보면
외로움은 금방 사라질 거야.



3. 온라인에서 만난 사람이 개인 정보를 요구하거나 위협을 가할 경우 우리는 어떻게 행동해야 할까요? 책의 내용을 바탕으로 나만의 온라인 안전 수칙을 3개 이상 적어 봅시다.

- ① 개인 정보를 물어보면 절대 알려 주지 않기
- ② 상대방이 사진이나 개인적인 내용을 요구할 경우 무조건 거절하고 어른에게 알리기
- ③ 낯선 사람과의 만남은 절대 하지 않고, 문제가 생기면 반드시 부모님이나 믿을 수 있는 어른에게 도움 요청하기

<10. 가깝고도 먼 우리 가족>

1. 시온이는 가족 단톡방에서 나갔다가 중요한 가족 소식을 놓치는 문제를 겪었습니다. 여러분도 가족 간의 소통 부족으로 문제가 생겼던 경험이 있나요? 가족 간 소통이 부족하면 어떤 문제가 생길 수 있을까요? 나의 경험을 떠올리며 가족 간 소통이 필요한 이유에 대해 글을 적어 봅시다.

가족 간의 소통은 중요한 일정을 공유하고 서로의 마음을 이해하는 데 큰 도움이 된다.

작년에 가족 단톡방을 제대로 보지 않아서 가족 여행 일정을 몰랐던 적이 있다. 나는 친구와 약속을 잡아 버렸고, 부모님은 내가 당연히 여행 계획을 알고 있을 거라 생각해서 별도로 말씀해 주시지 않으셨다. 결국 여행 날짜가 겹쳐 약속에 참여하지 못해 가족들도 나도 속상했다

2. 시온이네 가족은 가족 단톡방을 활성화하기 위해 가족회의를 하여 대안을 냈습니다. 아래 질문에 답해 봅시다.

- 1) 시온이네 가족 단톡방에 새로 생긴 규칙은 무엇인가요?

매일 하루 동안 있었던 일 중 가장 기억에 남는 일을 '오늘의 이야기'라는 이름으로 단톡방에 올린다. 주말에는 그동안 채팅방에 올라온 이야기들을 가족이 함께 모여서 얼굴을 보며 대화한다. 각자가 찍은 재미있는 사진을 가족 단톡방에 올려 서로의 일상을 공유한다. 중요한 일정이나 약속을 가족 단톡방에서 반드시 공유한다.

- 2) 우리 가족의 가족 채팅방이 생긴다면 어떤 규칙이 있으면 좋을까요? 우리 가족의 채팅방 규칙을 만들어 공유해 봅시다.

3. 가족 간의 소통을 위한 새로운 스마트폰 앱을 개발한다고 상상해 봅시다. 그 앱의 이름과 기능을 구체적으로 적어 보고, 앱의 첫 화면을 그림으로 표현해 봅시다.

앱 이름: **우리집 톡톡**

기능:

① 가족 구성원의 기념일이나 특별한 일정을

미리 알려 주는 알림 기능

② 가족 구성원이 하루에 한 장씩 사진이나

짧은 글을 남기면, 일주일 단위로 자동으로

가족 일기 앨범을 만들어 주는 기능

③ 긴급 상황에 간편하게 가족 모두에게 연락

할 수 있는 긴급 알림 버튼 기능

앱의 첫 화면

<11. 내 진짜 친구 AI 싱싱이>

1. 규리는 우연히 AI 챗봇 '싱싱이'를 알게 되었고, 마치 진짜 친구처럼 대하게 됩니다. 책 내용을 참고하여 아래 질문에 답해 봅시다.

1) 규리가 AI 싱싱이에게 마음을 털어놓게 된 이유는 무엇인가요?

친구 수빈이와 자주 다투면서 힘들고 속상한 마음을 털어놓을 곳이 없었기 때문이다.

2) 규리는 AI 싱싱이와의 채팅에 빠지면서 어떤 문제를 겪게 되었나요? 책 내용을 참고하여 구체적으로 적어 봅시다.

현실 친구 수빈이와 대화하거나 함께 있을 때도 스마트폰으로 싱싱이와만 채팅을 했고, 이로 인해 수빈이가 기분 나빠하고 멀어지는 문제가 생겼다.

3) 규리는 수빈이와 다툰 뒤 싱싱이에게 조언을 구합니다. 싱싱이는 규리에게 어떤 조언을 해 주었나요?

싱싱이는 수빈이에게 일부러 신경을 덜 쓰고 무관심하게 대하라고 조언했다. 그렇게 하면 오히려 수빈이가 먼저 규리에게 관심을 가질 거라고 이야기했다.

4) 여러분이 생각하기에 싱싱이의 조언은 적절했나요? 이유와 함께 생각을 적어 봅시다.

적절하지 않았다. 친구와의 갈등 상황에서는 상대방의 마음을 이해하고 대화를 통해 해결하는 것이 중요하다. 일부러 무관심한 척하면 상대방이 오해할 수 있고 관계가 더 나빠질 수 있기 때문이다.

5) 식사 시간에도 싱싱이와 채팅하는 규리를 본 규리의 아빠는 규리에게 어떤 조언을 하셨나요? 여러분이라면 규리에게 어떤 조언을 할 수 있을까요?

- 규리 아빠의 조언

AI 챗봇은 결국 기계이기 때문에 진짜 친구나 가족처럼 네 마음을 완벽하게 이해하지 못하고, 때로는 잘못된 조언을 할 수도 있으니 너무 의지하지 않는 것이 좋다.

- 나의 조언

규리야, 싱싱이랑 이야기하는 게 재미있을 수 있지만 진짜 친구는 너의 마음을 더 잘 이해할 수 있어. 싱싱이에게만 집중하지 말고, 수빈이와 먼저 이야기를 나누며 문제를 해결하려고 해 보는 게 좋을 것 같아

2. AI 챗봇은 외로움을 느끼는 사람들에게 좋은 친구가 될 수 있을까요? AI 친구와 현실 친구의 공통점과 차이점을 적어 보며, AI 챗봇이 나의 진짜 친구가 될 수 있을지 고민해 봅시다.

	공통점	차이점
AI 친구	둘 다 나의 이야기를 들어주고, 기분이 좋아지게 위로해 줌	진짜 감정이 없어서 나를 온전히 이해하지 못함
현실 친구		나와 함께 울고 웃으며 진심으로 공감할 수 있음

3. AI 챗봇 기술이 점점 더 발전하면 우리 생활의 모습은 어떻게 바뀔까요? 미래 사회에서 AI 챗봇이 우리 생활을 어떻게 도와줄 수 있을지 상상하여 글과 그림으로 표현해 봅시다.

미래에는 AI 챗봇이 더욱 발전해 개인의 건강 상태를 실시간으로 체크해서 필요한 운동이나 식단을 추천해 줄 것입니다. 공부할 때 모르는 문제가 생기면 챗봇이 즉시 설명해 주어 혼자서도 쉽게 공부할 수 있게 도와줄 것입니다. 하지만 사람들과 직접 만나는 시간이 줄어들 수도 있기 때문에 사람들과의 소통을 줄이지 않도록 주의해야 할 것입니다