

학생용
독서활동지

독자 대상
초등 중학년 이상

다른매듭



나는 나답게 너는 너답게

디지털 폭력 위협에 맞서다

이승민 글 | 주성희 그림 | 다른매듭 펴냄 | 164쪽

#초상권 침해 #디지털 사기 #온라인 도박 #사생활 감시
#디지털 소외 #디지털 성범죄 #사이버불링

요즘 어린이들은 AI 기술로 필요한 정보를 쉽게 찾고, 다양한 온라인 매체를 통해 누구나 동등하게 학습할 수 있다. 반면 어린이가 디지털 세상에서 겪는 피해 역시 끊이지 않고, 정보의 사각지대에 놓이기도 한다. 이 책은 초상권 침해, 디지털 사기, 온라인 도박, 사생활 감시, 디지털 소외, 디지털 성범죄, 사이버불링까지 어린이가 온라인상에서 겪을 수 있는 차별과 폭력과 범죄가 무엇인지 알려 준다. 또한 두렵고 위험한 상황에서 어떻게 말하고 행동할 수 있을지 보여 줌으로써 디지털 생활을 ‘나답게’ 지혜롭고 안전하게 꾸려 가는 방법을 안내한다.

관련 교과

- 사회 5-(1) 4. 인권 존중과 정의로운 사회
- 도덕 5 4. 밝고 건전한 사이버 생활
- 도덕 5 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리

1. 이 책의 제목에는 '답게'라는 말이 두 번 쓰였어요. 나무뿌리에 여러분의 이름을 쓰고, 여러분을 여러분답게 만드는 말을 나뭇잎에 자유롭게 적어 보세요.



2. 위에 쓴 말들을 사용해 여러분 자신을 설명해 보세요.

용어 확인

1. <보기>의 용어들을 보고 물음에 답해 보세요.

<보기>

초상권 침해 디지털 사기 보이스피싱
온라인 도박 사생활 감시 디지털 소외
디지털 성범죄 사이버불링 딥페이크 온라인 그루밍

① <보기>의 용어 중 아는 것에 O표 해 보세요. 그리고 그 의미를 이야기해 보세요.

② 더 알고 싶은 용어를 쓰고, 정확한 의미를 찾아 정리해 보세요.

용어	의미

1. 빈칸에 알맞은 말을 넣어 각각의 줄거리를 완성해 보세요. #표 뒤에 알맞은 주제도 적어 보세요.

① 흥, 내가 못 할 줄 알고! #초상권 침해

() 뒤통스의 영상에 도현이의 모습이 동의 없이 노출되었다. 도현이는 () 했으니 동영상 내려달라고 했지만 무시당했다. 경찰서에서는 유튜버를 ()는 말을 듣고 낙심한다. 그런데 변호사가 기발한 방법을 제안한다. 바로 경찰과 변호사를 만나는 영상을 찍어 유튜버에게 경고하는 것. 결국 뒤통스는 도현이에게 사과하며 ()는 제안을 한다.

② 작은 의심이 큰일을 막을 수 있어 #()

성주는 () 살 돈을 빌려달라는 지혜의 부탁을 거절한다. 다음 날 지혜는 () 에서 만난 언니가 ()하면 10만 원을 주기로 했다고 좋아한다. 성주의 의심대로 그 언니는 사기꾼이었다. 다행히 지혜는 (), 이야기를 들던 보건 선생님이 () 경험을 들려준다. 그날 저녁 지혜는 성주에게 아이스크림을 건네며 고맙다고 말한다.

③ 처음엔 호기심이였어 #()

세민이네 반 아이들 몇몇이 ()에 빠져 있다. 절대 그럴 일 없다고 생각했는데, ()의 꼬임에 세민이도 도박 사이트에 접속한다. 마치 () 돈이 느는 재미에 점점 중독되어 간다. 그러다 도박 빚 때문에 고민하는 친구들을 보고 불안해져서 세민이는 선생님에게 모든 걸 털어놓는다. 며칠 뒤 부모님과 경찰서에 간 세민이와 친구들은 절대 () 반성한다.

④ 나는 나답게 너는 너답게 #()

연주의 부모님이 ()을 제한하겠다고 통보했다. 이수는 반 친구들이

위치 공유 앱으로 () 것 같다고 연주에게 하소연한다. 둘이 만난 날, 실제로 이수의 친구가 앱을 꺼고 () 이렇게 사생활을 침해해도 괜찮을까? 고민하던 연주는 엄마에게 핸드폰 사용 시간을 () 지키겠다고 약속한다. 이수는 윤희에게 먼저 사과를 하고 윤희의 사과도 받는다.

5 사실 나도 그래 #()

사회 모둠 숙제를 앞두고 () 순규 때문에 갈등이 생겼다. 동은이는 직접 () 하자며 현재와 윤석이를 설득한다. 아이들은 숙제를 하면서 () 사용을 어려워하는 어른들을 만나고, ()이나 ()로 인해 힘들었던 경험을 나누고, 순규의 사정도 알게 된다. 그리고 나이, 장애 등의 이유로 디지털 세상에서 겪는 차별과 소외, 서로 다른 상황을 이해하게 된다.

6 나, 슈퍼 우먼이거든 #()

지유는 () 피노키오 월드에서 친해진 제이슨 때문에 고민이 많다. 처음에는 제이슨이 ()도 주고 다정하게 대해 줘서 행복했다. 그런데 점점 이상한 요구를 하고, 급기야 ()를 해 달라고 해서 거절했더니 () 협박한다. 그때 지유를 ‘()’이라고 부르는 동수의 문자를 받고 힘을 내 제이슨을 신고한다.

7 난 혼자가 아니야 #()

() 친구 경미 편을 들었다는 이유로 한철이는 () 주동자들은 온갖 거짓말을 퍼뜨리고, 단톡에 ()까지 올리며 한철이를 조롱한다. 누구도 ()는 없고, 이건 장난이 아니고 범죄라는 상담 선생님의 말에 한철이는 대응할 결심을 한다. 용기를 낸 한철이와 경미 덕에 반 아이들도 친구들 괴롭히는 걸 ()는 목소리를 낸다.

1. 등장인물 중 기억에 남는 인물과 비판하고 싶은 인물을 소개해 보세요.

기억에 남는 인물과 이유		비판하고 싶은 인물과 이유	
		예 나홍준	• 자기가 도박하는 걸로 모자라 초등학생을 끌어들었다. • 무책임하게 말했다.

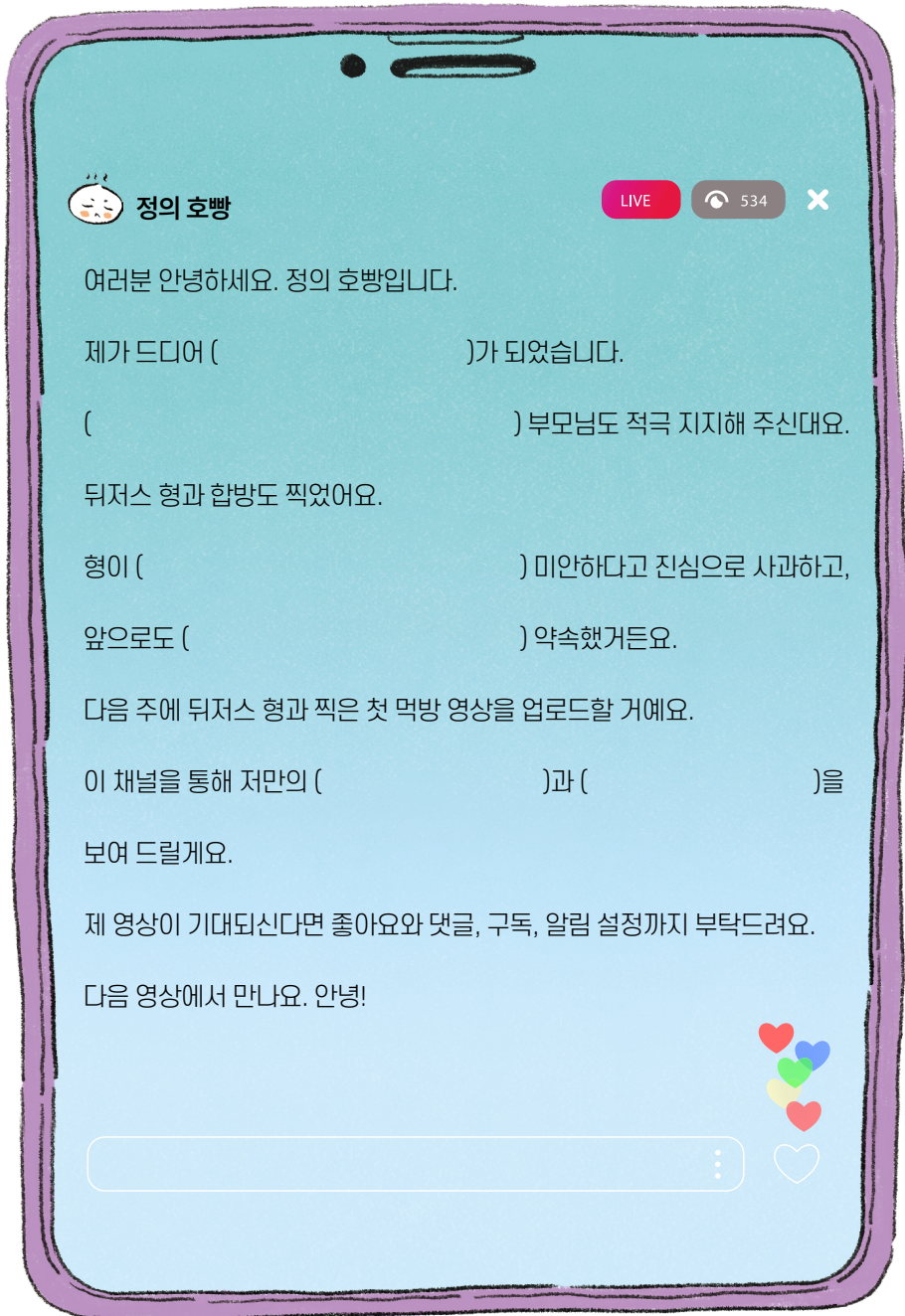
2. 다음 물음에 답하며 경험을 나누어 보세요.

❶ 일곱 가지 이야기 중 비슷한 일을 겪었거나 들어 본 경험이 있나요? 어떤 일이었는지 적어 보세요.

❷ 여러분은 그 상황에서 어떻게 했는지 적어 보세요.

❸ 그때 하지 못한 말이 있다면 지금 하고 싶은 말을 적어 보세요.

1. 도현이는 초상권 침해 고발 영상을 올렸던 일을 계기로 유튜브를 시작했습니다. 빈 곳에 내용을 채우고 도현이가 처음으로 올린 영상에 대해 설명하는 원고를 완성해 보세요.



2. 누군가 어려움을 겪을 때 도와주거나 곁에서 함께해 주는 사람을 '조력자'라고 합니다. 다음을 읽고 조력자에 대해 생각해 보세요.

❶ 다음은 이 책에서 누가 한 말일까요? 그 사람이 주인공에게 조력자로서 어떤 역할을 했는지 말해 보세요.

이자를 십만 원이나
주는 사람이 어디 있냐?
그 언니 좀 이상하다.

그러지 말고 어서 지워.
지우고 그 형들 신고하자.

그래,
너라면 그러고도 남지.
어릴 적부터
용감했으니까.

네 주위엔 도움을 줄 수 있는
어른들과 전문가들이 있어.

도움을 청한 순간부터
상황은 반드시
좋아지게 돼 있어.
너 자신이
너를 구하려 왔으니까.

넌 혼자가 아니야.
그러니 이제 우리가 할 수 있는
최선을 다하자.

나랑 같이
그 애들 멈추게 하자.

❷ 여러분 주변에는 위와 같은 조력자가 있나요? 누구인지(가명도 가능), 어떤 점이 힘이 되는지 적어 보세요.

조력자 소개	
힘이 되는 점	

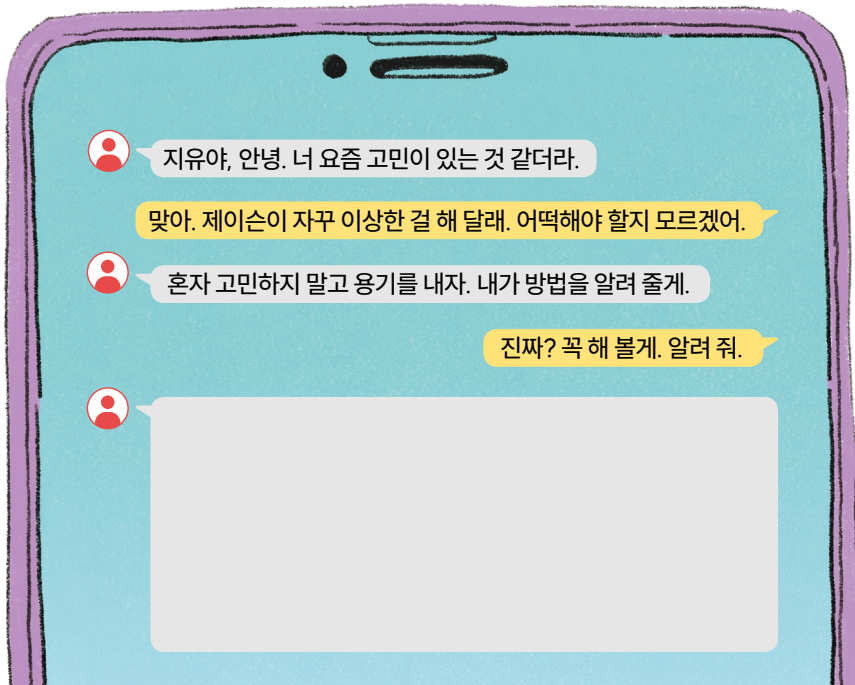
3. 오른쪽 QR코드를 찍어 동영상을 시청하고 물음에 답해 보세요.



❶ 이 영상에서 어떤 신고가 급증하고 있다고 하나요?

❷ 학생들은 어디에서 어떻게 도움을 받을 수 있나요?

❸ 여러분이 지유의 조력자가 될 수 있습니다. 위 영상에서 나온 정보를 참고하여 지유에게 메시지를 보내 보세요.



4. 다음 물음에 답해 보세요.

① 핸드폰 사용 시간을 관리하는 의견에 찬성하는지 반대하는지 여러분의 입장을 고르고 이유를 적어 보세요.

② 다음 물음에 답하며 여러분도 핸드폰 사용 규칙을 스스로 정해 보세요.

하루에 가장 많이
사용하는 기능은
무엇인가요?

취미와 휴식에
사용하는 기능은
무엇인가요?

학습에 사용하는
기능은
무엇인가요?

의 핸드폰 사용 규칙

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤