



나는 나답게 너는 너답게

디지털 폭력 위협에 맞서다

이승민 글 | 주성희 그림 | 다른매듭 펴냄 | 164쪽

#초상권 침해 #디지털 사기 #온라인 도박 #사생활 감시
#디지털 소외 #디지털 성범죄 #사이버불링

요즘 어린이들은 AI 기술로 필요한 정보를 쉽게 찾고, 다양한 온라인 매체를 통해 누구나 동등하게 학습할 수 있다. 반면 어린이가 디지털 세상에서 겪는 피해 역시 끊이지 않고, 정보의 사각지대에 놓이기도 한다. 이 책은 초상권 침해, 디지털 사기, 온라인 도박, 사생활 감시, 디지털 소외, 디지털 성범죄, 사이버불링까지 어린이가 온라인상에서 겪을 수 있는 차별과 폭력과 범죄가 무엇인지 알려 준다. 또한 두렵고 위험한 상황에서 어떻게 말하고 행동할 수 있을지 보여 줌으로써 디지털 생활을 ‘나답게’ 지혜롭고 안전하게 꾸려 가는 방법을 안내한다.

관련 교과

- 사회 5-(1) 4. 인권 존중과 정의로운 사회
- 도덕 5 4. 밝고 건전한 사이버 생활
- 도덕 5 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리

1. 이 책의 제목에는 '답게'라는 말이 두 번 쓰였어요. 나무뿌리에 여러분의 이름을 쓰고, 여러분을 여러분답게 만드는 말을 나뭇잎에 자유롭게 적어 보세요.

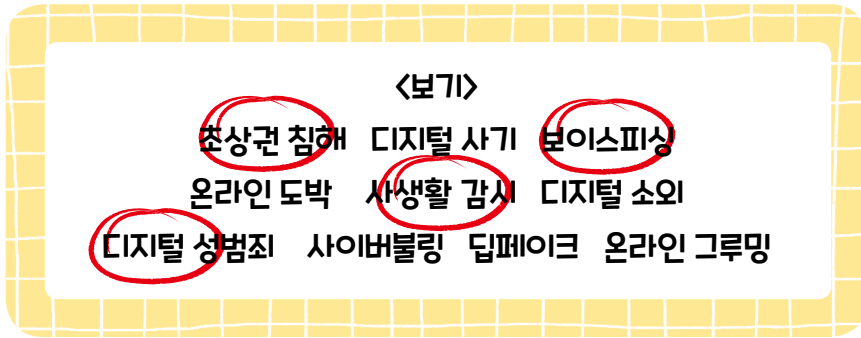


2. 위에 쓴 말들을 사용해 여러분 자신을 설명해 보세요.

예) 나는 부천시에 사는 11살 초등학교 4학년이다. 게임을 잘하고 유머 감각도 있다.
싫은 건 당당하게 말하는 편이다. 이런 것들이 나를 나답게 만들어 주는 것 같다.

용어 확인

1. <보기>의 용어들을 보고 물음에 답해 보세요.



❶ <보기>의 용어 중 아는 것에 O표 해 보세요. 그리고 그 의미를 이야기해 보세요.

❷ 더 알고 싶은 용어를 쓰고, 정확한 의미를 찾아 정리해 보세요.

용어	의미
예) 딥페이크	예) 인공지능(AI) 기술로 기존 인물의 얼굴이나 특정 부위를 합성해 영상물을 만드는 것

1. 빈칸에 알맞은 말을 넣어 각각의 줄거리를 완성해 보세요. #표 뒤에 알맞은 주제도 적어 보세요.

① 흥, 내가 못 할 줄 알고! #초상권 침해

먹방 유튜버 뒤퍼스의 영상에 도현이의 모습이 동의 없이 노출되었다. 도현이는 초상권을 침해했으니 동영상을 내려달라고 했지만 무시당했다. 경찰서에서는 유튜버를 처벌할 수 없다는 말을 듣고 낙심한다. 그런데 변호사가 기발한 방법을 제안한다. 바로 경찰과 변호사를 만나는 영상을 찍어 유튜버에게 경고하는 것. 결국 뒤퍼스는 도현이에게 사과하며 먹방을 함께 찍자는 제안을 한다.

② 작은 의심이 큰일을 막을 수 있어 #디지털 사기

성주는 아이돌 굿즈 살 돈을 빌려달라는 지혜의 부탁을 거절한다. 다음 날 지혜는 팬클럽 단톡방에서 만난 언니가 5만 원을 입금하면 10만 원을 주기로 했다고 좋아한다. 성주의 의심대로 그 언니는 사기꾼이었다. 다행히 지혜는 돈을 보내지 않았고, 이야기를 들던 보건 선생님이 보이스피싱 당한 경험을 들려준다. 그날 저녁 지혜는 성주에게 아이스크림을 건네며 고맙다고 말한다.

③ 처음엔 호기심이었어 #온라인 도박

세민이네 반 아이들 몇몇이 불법 온라인 도박에 빠져 있다. 절대 그럴 일 없다고 생각했는데, 중학생 형들의 꼬임에 세민이도 도박 사이트에 접속한다. 마치 게임처럼 쉽고 돈이 되는 재미에 점점 중독되어 간다. 그러다 도박 빚 때문에 고민하는 친구들을 보고 불안해져서 세민이는 선생님에게 모든 걸 털어놓는다. 며칠 뒤 부모님과 경찰서에 간 세민이와 친구들은 절대 도박을 안 하겠다고 반성한다.

④ 나는 나답게 너는 너답게 #사생활 감시

연주의 부모님이 인터넷과 스마트폰 사용을 제한하겠다고 통보했다. 이수네 반 친구들이 위치 공

유 앱으로 **자기를 감시하는** 것 같다고 연주에게 하소연한다. 둘이 만난 날, 실제로 이수의 친구가 앱을 켜고 **이수를 뒤따라왔다**. 이렇게 사생활을 침해해도 괜찮을까? 고민하던 연주는 엄마에게 핸드폰 사용 시간을 **스스로 정하고** 지키겠다고 약속한다. 이수는 윤희에게 먼저 사과를 하고 윤희의 사과도 받는다.

5 사실 나도 그래 #디지털 소외

사회 모둠 숙제를 앞두고 **스마트폰이 없는** 순규 때문에 갈등이 생겼다. 동은이는 직접 **현장에 가서 조사**하자며 현재와 윤석이를 설득한다. 아이들은 숙제를 하면서 **키오스크** 사용을 어려워하는 어른들을 만나고, **온라인 수업**이나 **무인 계산대**로 인해 힘들었던 경험을 나누고, 순규의 사정도 알게 된다. 그리고 나이, 장애 등의 이유로 디지털 세상에서 겪는 차별과 소외, 서로 다른 상황을 이해하게 된다.

6 나, 슈퍼 우먼이거든 #디지털 성범죄

지유는 **가상 공간** 피노키오 월드에서 친해진 제이슨 때문에 고민이 많다. 처음에는 제이슨이 **생일 선물**도 주고 다정하게 대해 줘서 행복했다. 그런데 점점 이상한 요구를 하고, 급기야 **입술에 보보**를 해 달라고 해서 거절했더니 **직접 찾아오겠다**며 협박한다. 그때 지유를 ‘**슈퍼 우먼**’이라고 부르는 동수의 문자를 받고 힘을 내 제이슨을 신고한다.

7 년 혼자가 아니야 #사이버불링

따돌림받는 친구 경미 편을 들었다는 이유로 한철이는 **괴롭힘을 당한다**. 주동자들은 온갖 거짓말을 퍼뜨리고, 단톡에 **합성 사진과 합성 동영상**까지 올리며 한철이를 조롱한다. 누구도 **다른 사람을 괴롭힐 권리**는 없고, 이건 장난이 아니고 범죄라는 상담 선생님의 말에 한철이는 대응할 결심을 한다. 용기를 낸 한철이와 경미 덕에 반 아이들도 친구들 괴롭히는 걸 **그만하자는** 목소리를 낸다.

1. 등장인물 중 기억에 남는 인물과 비판하고 싶은 인물을 소개해 보세요.

기억에 남는 인물과 이유		비판하고 싶은 인물과 이유	
		예) 나홍준	• 자기가 도박하는 걸로 모자라 초등학생을 끌어들었다. • 무책임하게 말했다.

2. 다음 물음에 답하며 경험을 나누어 보세요.

❶ 일곱 가지 이야기 중 비슷한 일을 겪었거나 들어 본 경험이 있나요? 어떤 일이었는지 적어 보세요.

예) 초상권 침해. 학교 방과 후 수업 때 선생님이 자꾸 사진을 찍었다.

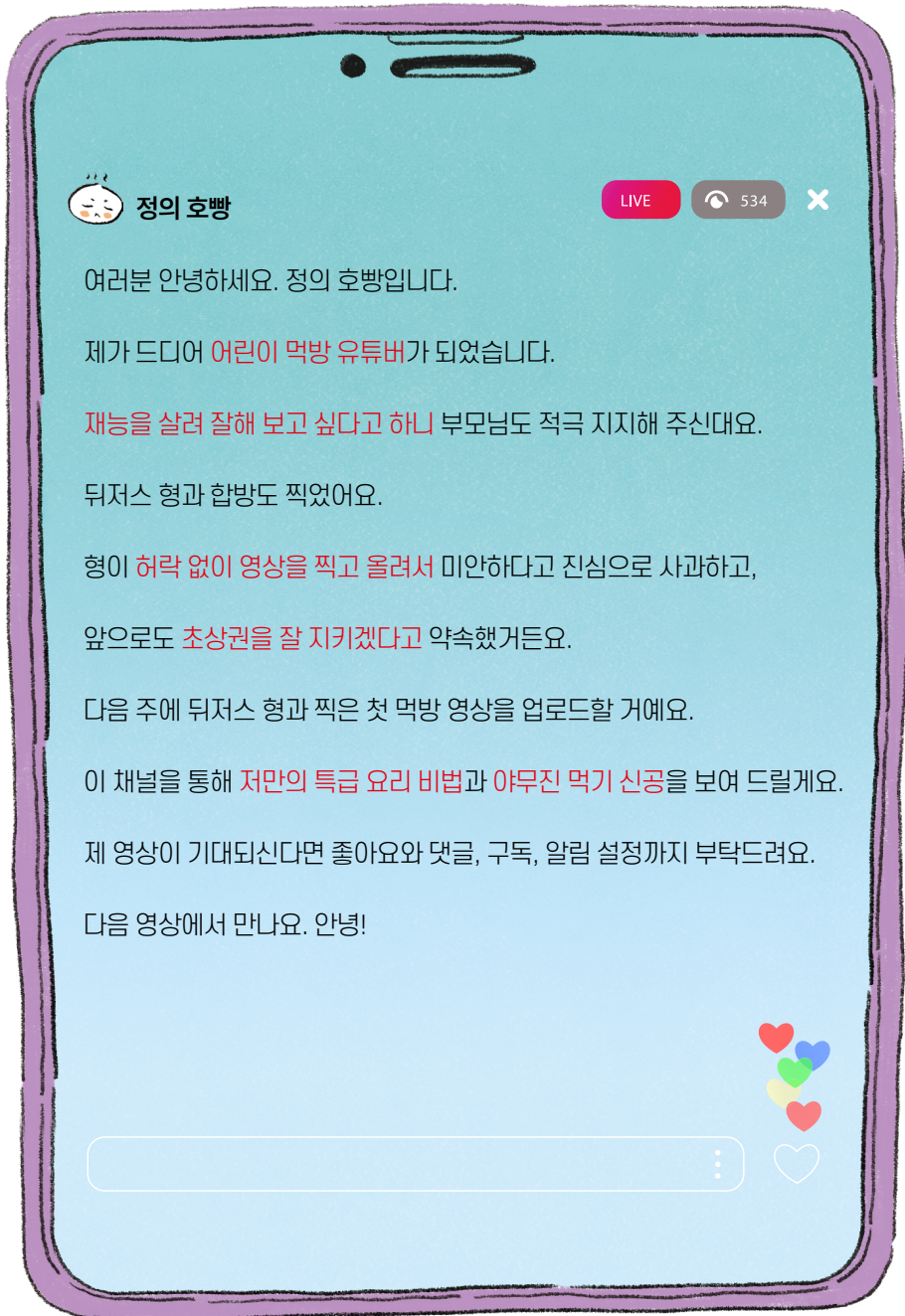
❷ 여러분은 그 상황에서 어떻게 했는지 적어 보세요.

예) 고개를 숙여서 얼굴이 안 보이게 했다.

❸ 그때 하지 못한 말이 있다면 지금 하고 싶은 말을 적어 보세요.

예) 선생님, 제 초상권 지켜 주세요. 손만 찍어 주세요.

1. 도현이는 초상권 침해 고발 영상을 올렸던 일을 계기로 유튜브를 시작했습니다. 빈 곳에 내용을 채우고 도현이가 처음으로 올린 영상에 대해 설명하는 원고를 완성해 보세요.



2. 누군가 어려움을 겪을 때 도와주거나 곁에서 함께해 주는 사람을 '조력자'라고 합니다. 다음을 읽고 조력자에 대해 생각해 보세요.

❶ 다음은 이 책에서 누가 한 말일까요? 그 사람이 주인공에게 조력자로서 어떤 역할을 했는지 말해 보세요.

이자를 십만 원이나
주는 사람이 어디 있냐?
그 언니 좀 이상하다.

그러지 말고 어서 지워.
지우고 그 형들 신고하자.

그래,
너라면 그러고도 남지.
어릴 적부터
용감했으니까.

네 주위엔 도움을 줄 수 있는
어른들과 전문가들이 있어.

도움을 청한 순간부터
상황은 반드시
좋아지게 돼 있어.
너 자신이
너를 구하려 왔으니까.

넌 혼자가 아니야.
그러니 이제 우리가 할 수 있는
최선을 다하자.

나랑 같이
그 애들 멈추게 하자.

❷ 여러분 주변에는 위와 같은 조력자가 있나요? 누구인지(가명도 가능), 어떤 점이 힘이 되는지 적어 보세요.

조력자 소개	예) 막내 이모
힘이 되는 점	예) 엄마 아빠에게 말하기 싫은 고민을 얘기하면 잔소리도 안 하고 공감해 준다. 해결 방법도 잘 알려 줘서 힘이 된다.

3. 오른쪽 QR코드를 찍어 동영상을 시청하고 물음에 답해 보세요.



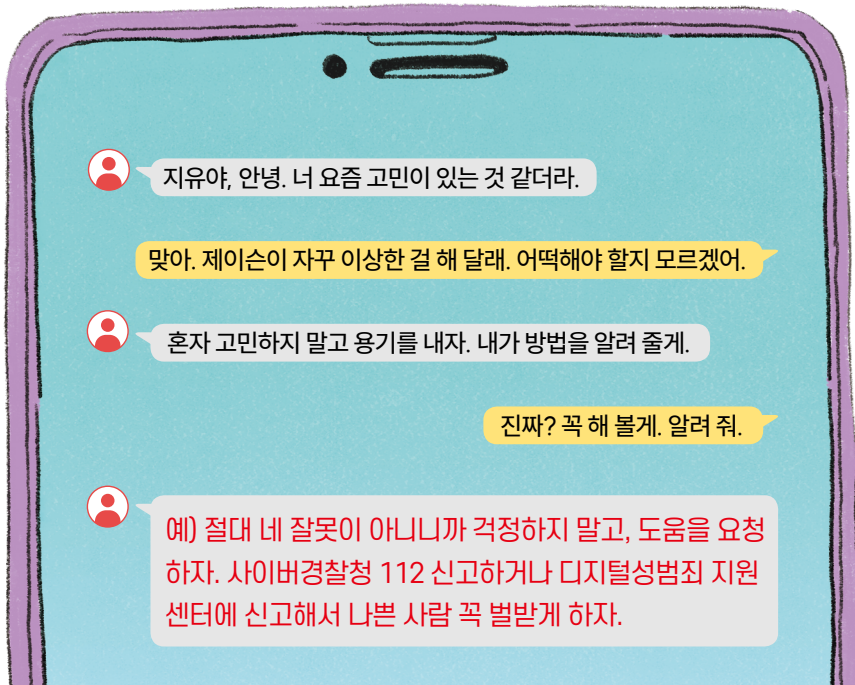
❶ 이 영상에서 어떤 신고가 급증하고 있다고 하나요?

학교 답폐이크 범죄 신고

❷ 학생들은 어디에서 어떻게 도움을 받을 수 있나요?

예) 서울 디지털성범죄 안심지원센터에 신고하면 즉시 삭제 요청할 수 있고, 상담 지원 받을 수 있다.

❸ 여러분이 지유의 조력자가 될 수 있습니다. 위 영상에서 나온 정보를 참고하여 지유에게 메시지를 보내 보세요.



4. 다음 물음에 답해 보세요.

- ① 핸드폰 사용 시간을 관리하는 의견에 찬성하는지 반대하는지 여러분의 입장을 고르고 이유를 적어 보세요.

찬성

예) 동화에서 본 것처럼 중독되면 벗어나기 힘들다. 엄마 아빠가 강제로 끊으면 도움이 될 것 같다.

반대

예) 하지 말라고 하면 더 하고 싶다. 스스로 조절하게 믿어 주면 좋겠다.

- ② 다음 물음에 답하며 여러분도 핸드폰 사용 규칙을 스스로 정해 보세요.

하루에 가장 많이 사용하는 기능은 무엇인가요?

취미와 휴식에 사용하는 기능은 무엇인가요?

학습에 사용하는 기능은 무엇인가요?

의 핸드폰 사용 규칙

- ① 예) 11시 이후 핸드폰은 거실에 둔다.

- ② 주중에는 게임과 SNS 1시간만 한다.

- ③ 주말에는 게임 3시간, SNS 2시간 한다.

- ④ 약속을 안 지킨 시간만큼 사용 시간을 줄인다.

- ⑤ 약속을 잘 지키면 보너스 시간을 30분 준다.
