



어린이가 꼭 알아야 할 인권

오늘 글 | 김연정 그림 | 사자양 기획 | 다른매듭 펴냄 | 120쪽



#어린이인권, #아동인권 #유엔아동권리협약

인간이라면 누구에게나 동등한 권리가 있다. 어린이는 어른과 똑같은 사람이므로 똑같이 인권을 보호받아야 하고 어린이이기 때문에 더욱더 세심하게 보호받아야 한다. 인권은 누군가 지켜 줄 때까지 기다리는 게 아니다. 다른 사람의 권리를 지켜 준 다음에 내 권리를 보장받는 것도 아니다. 어린이 스스로 이 점을 올바르게 알아야 자신의 권리를 제대로 누릴 수 있다.

이 책은 어린이가 안전하고 행복한 세상을 만들기 위해 어떤 것들이 보장되어야 하는지, 누가 어떻게 노력해야 하는지 알려 준다. 어린이가 나쁜 아니라 다른 사람 인권을 지켜 주는 당당한 인권의 주인공이 될 수 있도록 인도할 것이다.

관련 교과

도덕 3학년 1.나와 너, 우리 함께 5.함께 지키는 행복한 세상

도덕 4학년 5.하나되는 우리 6.함께 꿈꾸는 무지개 세상

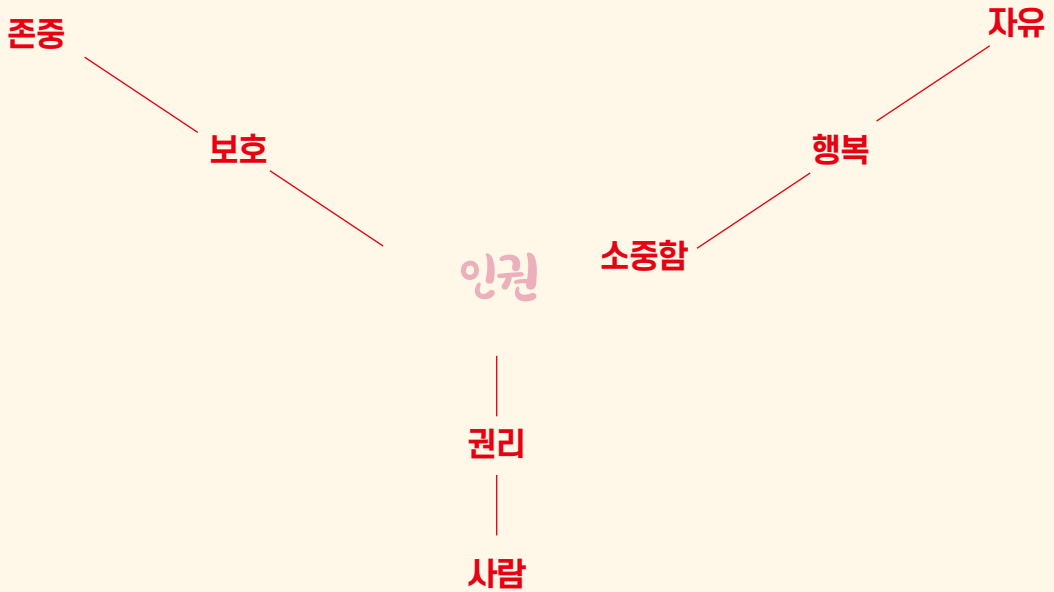
사회 5-1 2.인권 존중과 정의로운 사회

도덕 5학년 6.인권을 존중하며 함께 사는 우리

생각 열기

1. ‘인권’이라는 낱말에서 어떤 것이 떠오르나요? 머릿속에 떠오른 생각을 바탕으로 생각그물을 완성해 보세요.

예



2. 평소 여러분은 ‘인권’이라는 말을 써 본 적이 있나요? 있다면 어떤 상황에서 썼는지 이야기해 봅시다. 만약 써 보지 않았다면, 언제 쓸 수 있을지 이야기해 봅시다.

예 있다. 엄마에게! 엄마가 게임을 자꾸 하지 말라고 해서 ‘나한테도 놀 자유가 있고 인권이 있어

요!’라고 했다.

용어 확인

1. 다음 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

권 리란 어떤 일을 자신의 의지대로 자유롭게 하거나 다른 사람에게 당연히 요구할 수 있는 자격이나 힘

행 복이란 생활하면서 충분히 만족하고 기쁨을 느끼는 상태

인 권이란 사람이라면 누구나 **행 복**하게 살기 위해
당당하게 주장하고 누려야 할 **권 리**

2. 다음과 같은 내용이 담겨 있는 선언을 무엇이라고 하나요?

제1조 모든 사람은 태어날 때부터 자유로우며 동등한 존엄과 권리를 가진다.

제2조 모든 사람은 인종, 피부색, 성별, 언어, 종교, 출신 국가나 사회적 계급 등에 따른 어떠한 차별도 없이 권리와 자유를 누릴 수 있다.

세 계 인 권 선 언

발표된 이유는
무엇일까?



3. 유엔에서는 세계 모든 어린이와 청소년이 누려야 할 권리에 대해 의논하고 약속을 정했어요. 아래 글자를 조합해 답을 써 보고, 왜 이런 협약이 만들어졌는지 생각해 보세요.

약 언 동 유 권 협 리 아

유 엔 아 동 권 리 협 약

내용 이해

1. 민주주의 국가의 국민은 나라의 일에 자신의 의견을 표현할 수 있는 권리를 갖고 있어요. 그중 자신의 의견을 가장 확실하게 표현할 수 있는 권리는 무엇인가요?



2. 유엔 아동 권리 협약에 나오는 네 가지 권리의 뜻을 알맞게 연결해 보세요.

생존의 권리		어린이도 자신의 일에 의견을 자유롭게 말할 수 있다.
보호받을 권리		어린이는 안전한 환경에서 살고, 충분한 영양을 섭취하고, 필요한 의료 혜택을 누릴 수 있다.
발달의 권리		학대와 폭력, 아동 노동, 차별과 같이 어린이에게 해로운 상황으로부터 보호받아야 한다.
참여의 권리		어린이가 교육받고 잘 쉬고 문화생활을 즐기며 자신의 능력을 발달시킬 수 있어야 한다.

3. ‘유엔 아동 권리 협약’ 제2조에 따르면 모든 아동은 성별, 종교, 사회적 신분 등에 따른 어떤 종류의 차별도 받지 않을 권리가 있어요. 그러나 여전히 어린이들은 차별을 받고 있어요. 어린이들이 차별을 받았을 때 자신의 권리를 지키기 위해 할 수 있는 일은 무엇이 있나요?

예) 그건 차별이라고 말해요. 어린이는 차별받지 않을 권리가 있다고 알려줘요.

도와줄 어른을 찾아가요.

4. 우리는 모두 권리를 누리고 있고, 누구도 빼앗을 수 없어요. 이런 권리를 존중받고 싶다면 반드시 기억해야 하는 것이 있어요. 그것은 무엇인가요?

나에게 존중받을 권리가 있는 것처럼, **예) 다른 사람도 존중받을 권리가 있어요. 우리는 권리를 누리는**

주인공이기도 하지만, 다른 사람의 권리를 지켜 줄 의무도 있어요.

1. 다음 ‘세계 인권 선언’과 프랑스의 ‘인간과 시민의 권리 선언’의 공통점은 무엇인지 생각해 보고, 이를 통해 알 수 있는 ‘인권’의 특징은 무엇인지 이야기해 봅시다.

세계 인권 선언 제1조

모든 사람은 태어날 때부터 자유로우며
동등한 존엄과 권리를 가진다.

유엔아동권리협약 제29조

교육은 아동의 인격 및 재능, 정신적, 신체
적 능력을 최대한 계발하는 방향으로 행
해져야 한다.

예 학교 못 다녀요.

하고 싶은 걸 못해요.

인간과 시민의 권리 선언 첫 번째 조항

모든 사람은 자유롭고 평등한 권리를 가지
고 태어나며 살아간다.

유엔아동권리협약 제31조

모든 아동은 적절한 휴식과 여가 생활을
즐기며, 문화 예술 활동에 참여할 권리를
가진다.

예 게임을 못해요.

친구랑 못 놀아요.

2. 다음은 유엔 아동 권리 협약 내용 중 일부입니다. 다음의 내용이 지켜지지 않는다면 어린이들이 어떤 어려움을 겪게 될지 생각해 봅시다.

예 사람은 누구나 평등하게 태어난다.

사람은 누구나 자유를 가진다.

3. 다음 글을 읽고, 어린이의 인권이 어떻게 지켜지지 않았는지 찾아보세요. 그리고 어린이들의 인권이 더 잘 지켜지려면 어른과 어린이가 각각 무엇을 할 수 있을지 생각해 보세요.

(가)

우리 동네에는 내가 들어갈 수 없는 공간이 있어요. 어린이에게 위험한 곳이나가요? 아니에요. 정원이 예쁜 카페예요. 동네에서 유명해져서 부모님과 함께 갔는데, 어린이는 들어올 수 없다고 했어요. (중략) 어린이들이 시끄럽고 가게 장식품도 망가뜨린다는 거예요.

- <어린이가 꼭 알아야 할 인권>, 68쪽-

(나)

아빠 손에 이끌려 미용실에 왔어요. 나는 내 큰 눈을 반쯤 가리는 앞머리가 참 좋아요. (중략) 그런데 아빠는 앞머리가 너무 길어서 보기 싫고 공부에 방해된다고 잘라야 한다고요. 결국 일요일 아침에 미용실에 와 앉았어요. 내 머리는 내 것 아닌가요?

- <어린이가 꼭 알아야 할 인권>, 70쪽-

(1) 어린이가 침해받은 인권이 무엇인가요?

(가)	제2조 차별받지 않을 권리를 침해받았어요.
(나)	제12조 의견을 말할 권리를 침해받았어요.

(2) 어린이의 인권이 잘 지켜지기 위해서 누가, 무엇을 할 수 있을까요?

	어른	어린이
(가)	(가) 어린이가 들어갈 수 있도록 카페에 항의한다. 불매 운동을 한다.	(가) 어른들에게 가지 말라고 말한다.
(나)	(나) 어린이가 원하는 머리 모양을 한 번은 해보도록 한다.	(나) 공부할 때는 머리띠를 해서 방해 안 되게 하기로 약속한다.

주제 탐구

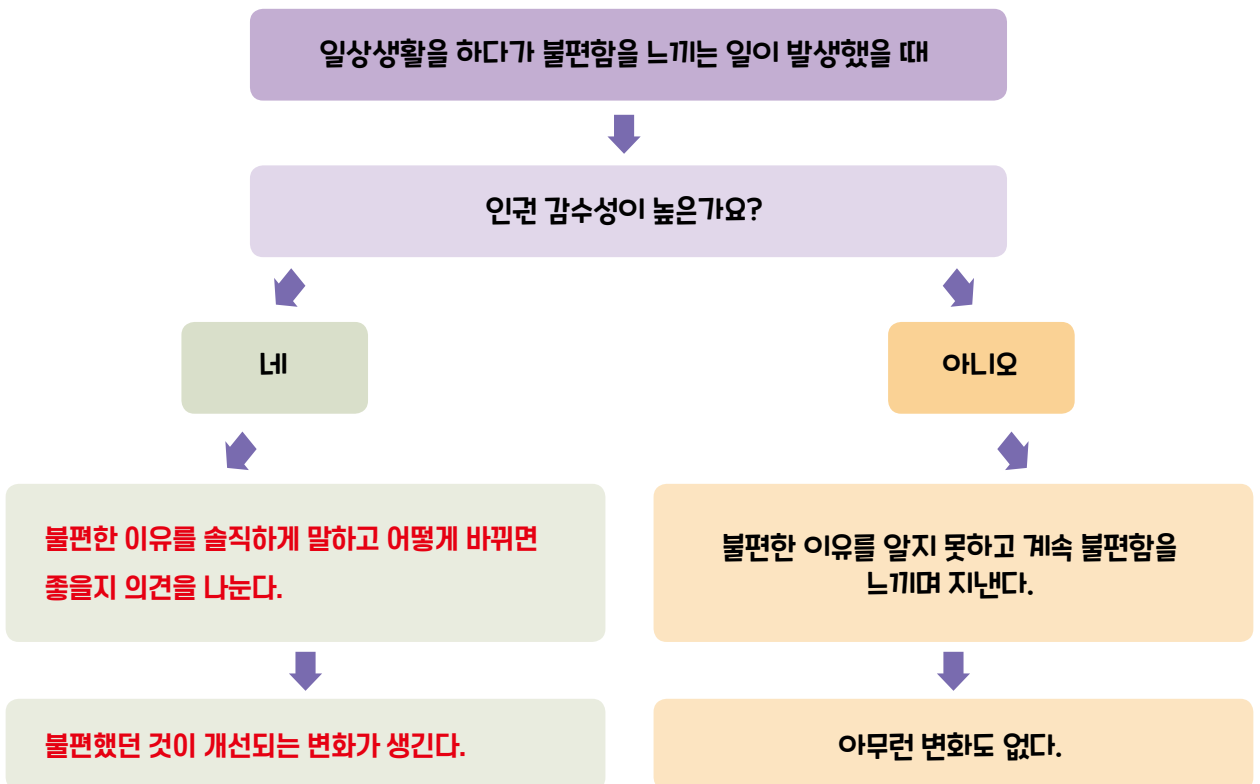
1. 어른들과 어린이 모두 인권 교육을 받는 것이 아주 중요해요. 그 이유는 무엇인지 ‘인권 감수성’이라는 말을 이용해 설명해 보세요.

예 인권 감수성이란 일상생활에서 보고 겪는 사건에서 조금이라도 인권 침해를 느낀다면 잘못되었다고 말할 수 있도록

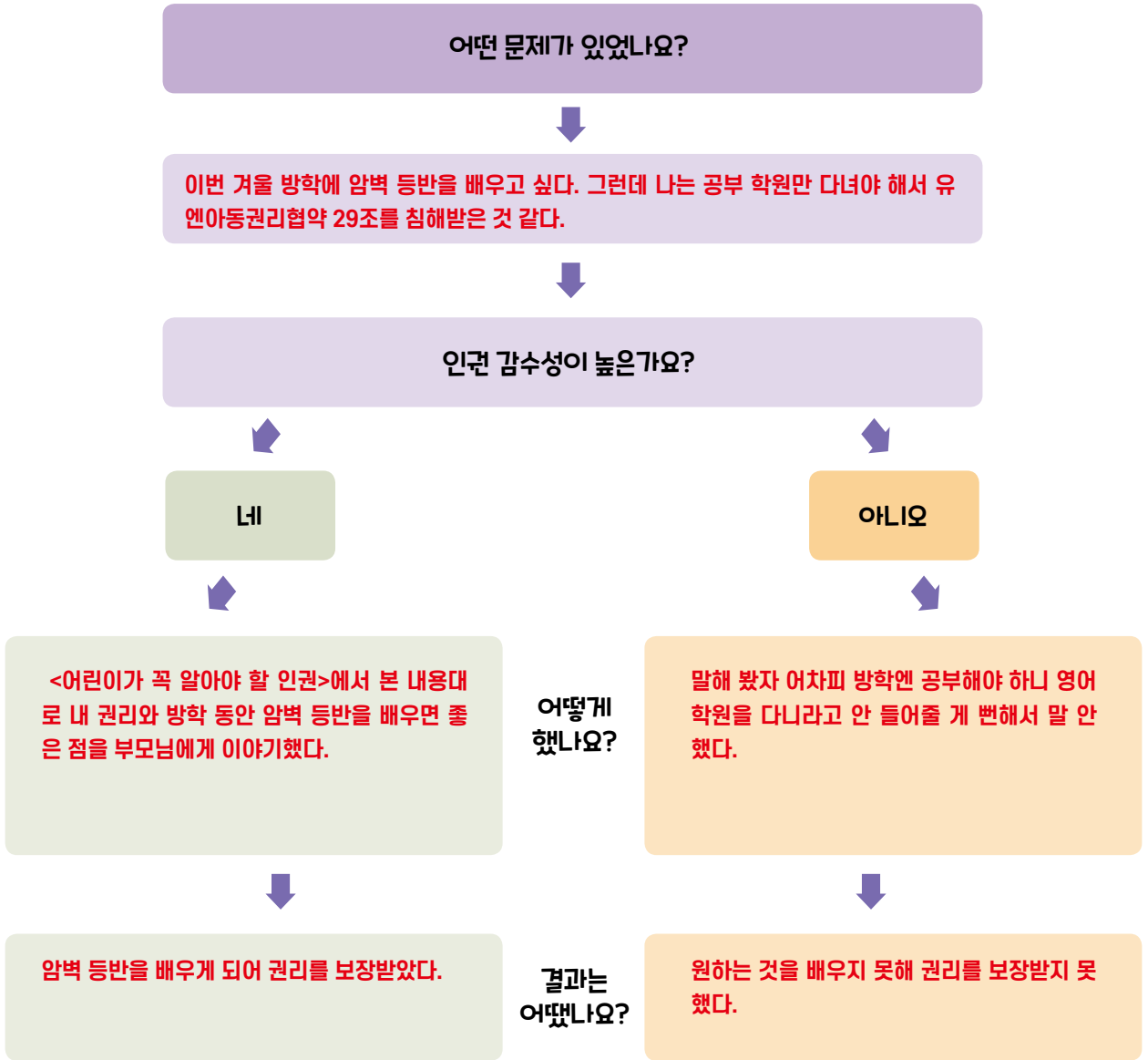
록 언제나 인권을 민감하게 생각하는 것이다. 어른과 어린이 모두 인권이 무엇인지 알아야 자신과 타인의 권리를 지키

고 민감하게 생각할 수 있으므로 인권 감수성을 키우기 위해 인권 교육을 받아야 한다.

2. 인권 감수성은 인권 교육을 통해 높아질 수 있어요. 인권 감수성을 높여야 하는 이유는 무엇일까요? 다음 표를 완성하며 그 이유를 알아봅시다.



3. 여러분이 일상에서 경험한 일로 아래 표를 완성해 보세요.



독후 활동

1 여러분은 평소 자신의 권리를 잘 보장받고 있나요? 다음 ‘권리 통장’에 일주일 동안 나의 권리가 잘 지켜졌는지 기록하고, ‘권리 신호등’에 표시해 보세요.

○ 좋음 ○ 보통 ○ 나쁨

의 권리 통장



계좌 종류 : 권리를 보장받거나 침해받은 일을 기록하는 통장

도장 또는 서명

가입한 날 :

날짜	있었던 일	권리 신호등
	예 집 앞 상가에 있는 학원 버스가 자꾸 인도에 주차를 한다. 사람이 걸어나가기 불편해서 구청에 신고했다.	☒ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐

날짜	있었던 일	권리 신호등
		  
		  
		  
		  
		  
		  
		  

날짜	있었던 일	권리 신호등
		  
		  
		  
		  
		  
		  
		  

