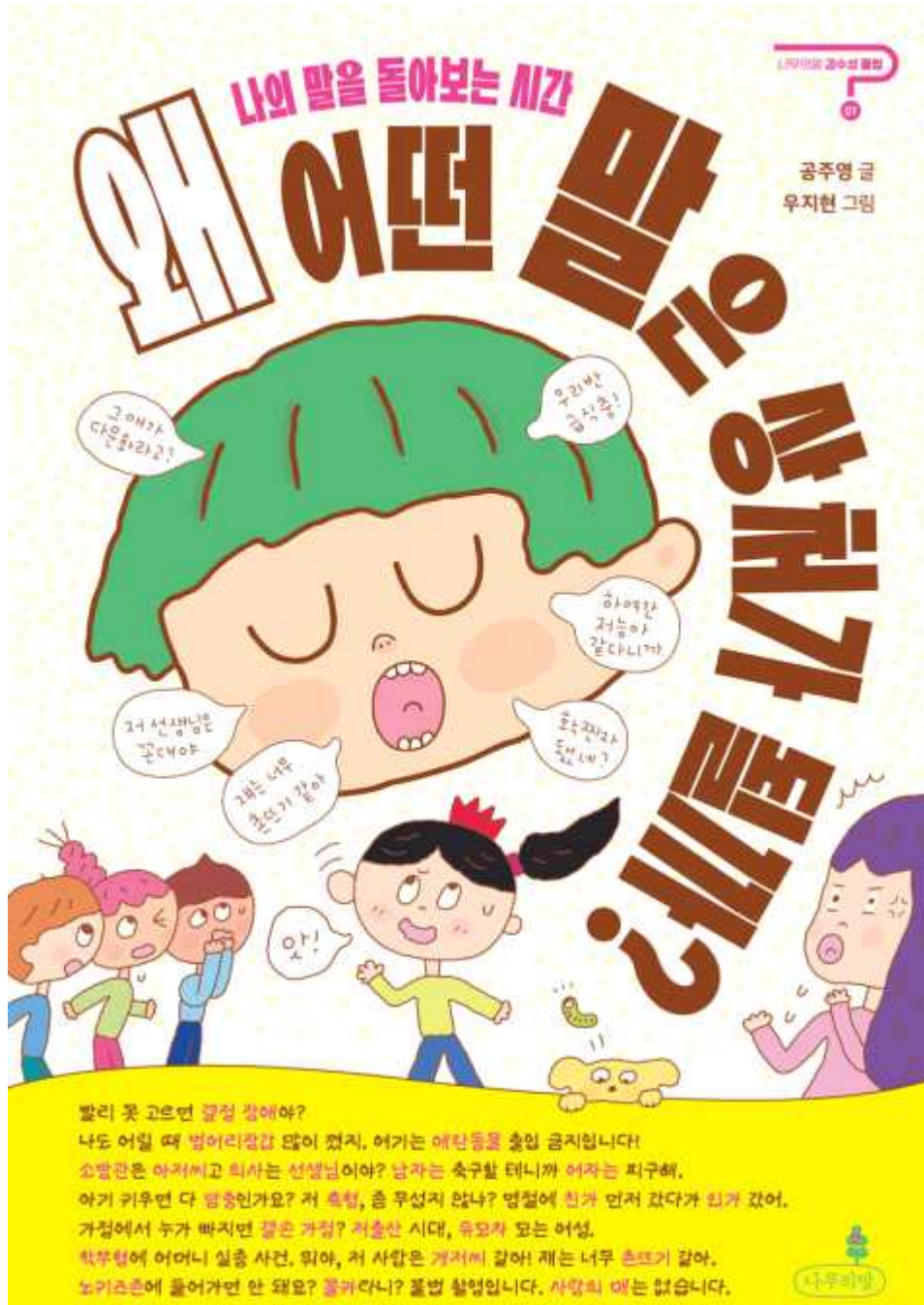


공주영 글/우지현 그림/
전국초등사회교과모임 감수·추천

연관 키워드

#말 #언어감수성 #차이와차별 #공감 #이해 #배려



“말은 생각의 얼굴입니다” 혐오와 차별의 시대를 건너는 어린이 언어 감수성 수업

전국초등사회교과모임 감수·추천! “감수성 교실로 가기 위한 첫걸음이 될 책!”

“결정 장애”, “확찐자”, “급식충”... 우리는 왜 이런 말을 아무렇지 않게 쓰게 되었을까?

■ 익숙해서 더 위험한 말들, 언어 속에 숨어 있는 차별을 발견하다

이 책은 아이들이 일상에서 자주 접하는 표현들을 통해 우리 사회에 숨어 있는 차별과 편견을 들여다본다. ‘결정 장애’, ‘저능아’, ‘귀머거리’ 같은 표현은 장애를 놀림거리로 만드는 언어가 될 수 있고, ‘확찐자’는 외모와 몸에 대한 편견을 담고 있다. ‘흑형’, ‘촌뜨기’ 같은 말은 인종과 지역에 대한 고정관념을 강화하며, ‘급식충’, ‘맘충’, ‘개저씨’는 특정 집단을 별레나 동물에 빗대어 비하하는 표현이다. 또한 ‘정상인과 비정상인’, ‘결혼 가정’, ‘친가와 외가’, ‘학부형’ 같은 표현을 통해 우리가 당연하게 여겨 온 말들 속에도 차별적인 시선이 숨어 있을 수 있음을 보여 준다. ‘노키즈존’, ‘중2병’, ‘사랑의 매’처럼 어린이와 청소년을 향한 혐오와 폭력을 정당화하는 표현도 함께 다룬다. 하지만 이 책은 어떤 말을 쓰지 말라고 지적하는 데서 그치지 않는다. 왜 그런 말이 생겨났는지, 누가 상처받는지, 그리고 어떤 말로 바꿔 쓸 수 있는지를 함께 생각하게 만든다. 무엇보다 이 책은 어린이들을 ‘가르쳐야 할 대상’으로만 바라보지 않는다. 아이들 역시 스스로 생각하고 더 좋은 언어를 선택할 수 있는 존재라는 믿음에서 출발한다. 어린이들이 자신의 언어 습관을 돌아보고 더 넓은 시선으로 세상을 바라볼 수 있도록 돕는 것이 이 책의 가장 큰 특징이다.

■ 만화 → 사례 → 대안 제시 쉽고 명확한 3단계 구성

우지현 작가의 생동감 있는 만화로 상황을 보여 주고, 실제 사례를 통해 문제를 이해한 뒤, “이렇게 바꿔 말할 수 있어요”라는 대안 표현까지 제시하는 구성도 돋보인다. 어린이들이 부담 없이 읽으면서도 자연스럽게 언어 감수성을 익힐 수 있도록 설계했다. 장애, 외모, 인종, 지역, 세대, 성별, 가족 형태 등 다양한 주제를 다루며, 말이 사람을 어떻게 구분하고 배제하는지, 또 어떻게 연결하고 존중할 수 있는지를 스스로 생각해 보게 만든다.

■ 국어·도덕·사회·미디어 리터러시 수업까지 학교 현장에서 바로 활용 가능한 어린이 교양서

이 책은 단순한 읽을거리를 넘어 학교 현장에서 활용 가능한 교육 콘텐츠로도 주목받고 있다. 국어, 도덕, 사회 수업은 물론 미디어 리터러시 교육 자료로도 활용할 수 있다. 말의 뿌리와 맥락을 살펴보는 과정이 곧 세상을 읽는 문해력을 기르는 일이기 때문이다.



왜 어떤 말은 상처가 될까?-나의 말을 돌아보는 시간-

나무의말

- ▶ 글 : 공지영
- ▶ 그림 : 우지현
- ▶ 감수 : 전국초등사회교과모임
- ▶ 출판사 : 나무의말
- ▶ 정가: 15,000원
- ▶ 분량: 132쪽
- ▶ 대상: 초등학교 3~4학년



교과 연계

[국어]

[3학년 1학기] 책을 읽고 생각을 나누어요 5. 중요한 내용을 적어요 6. 일이 일어난 까닭 10. 문학의 향기

[3학년 2학기] 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요 3. 자신의 경험을 글로 써요. 4. 감동을 나타내요

7. 글을 읽고 소개해요 9. 작품 속 인물이 되어

[4학년 1학기] 1. 생각과 느낌을 나누어요 2. 내용을 간추려요 5. 내가 만든 이야기

10. 인물의 마음을 알아봐요

[4학년 2학기] 1. 이어질 장면을 생각해요 4. 이야기 속 세상 9. 감동을 나누며 읽어요



국어

(1) 듣기·말하기

[4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 들은 내용을 요약한다.

[4국01-02] 원인과 결과의 관계를 고려하여 내용을 예측하며 듣고 말한다.

[4국01-05] 목적과 주제에 알맞게 자료를 정리하여 자신감 있게 발표한다.

(2) 읽기

[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.

[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.

[4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.

[4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다.

(3) 쓰기

[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.

[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.

[4국03-05] 쓴 글을 함께 읽고 문장과 문단을 중심으로 고쳐 쓰며, 자신감 있게 글을 쓰는 태도를 기른다.

미술

(2) 표현

[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.

[4미02-05] 미술과 타 교과를 관련지어 주제를 표현하는데 흥미를 가질 수 있다.





『왜 어떤 말은 상처가 될까?』를 읽기 전 생각해 봅시다.



나는 주로 어떤 말을 사용하는지 생각해 봅시다.





『왜 어떤 말은 상처가 될까?』를 읽기 전 생각해 봅시다.

📖 내가 주로 사용하는 말 중 상처가 되는 말이 있는지 생각해 봅시다.



📖 그렇게 생각한 이유는 무엇입니까?



『왜 어떤 말은 상처가 될까?』를 읽기 전 생각해 봅시다.

📖 다음의 말을 보고 상처가 되는 이유를 생각해 봅시다.

발라 못 고르면 결점 장애야?

나도 어릴 때 방아다리장갑 많이 썼지. 어거는 애단통조 솔입 금지입니다!

소방관은 아저씨고 의사는 선생님이야? 남자는 축구할 테니까 여자는 피구해.

아기 키우면 다 달송인가요? 저 육형, 좀 두엄지 않나? 명절에 친가 먼저 갔다가 외가 갔어.

가정에서 누가 빠지면 결혼 가정? 저출산 시대, 육묘자 되는 여성.

학우형에 어머니 실종 사건. 뭐야, 저 사람은 개저씨 같아! 재는 너무 손뜨기 같아.

노거르촌에 들어가면 안 돼요? 풀가다니? 불법 촬영입니다. 사랑의 매는 없습니다.





『왜 어떤 말은 상처가 될까?』를 읽으면서 생각해 봅시다.



남을 비하하거나 무시하는 말에 대해 생각해 봅시다.

상처가 되는 말

어떻게 바꾸면 좋을까요?

익숙해져 버린 장애 용어



--

신조어가 된 차별 용어



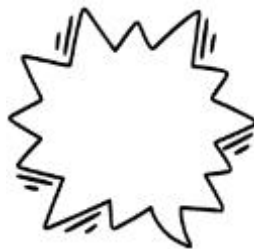
--

지적 장애와
정신 장애에 대한 말



--

신체 장애에 대한 말



--

외모를 비하하는 말



--



『왜 어떤 말은 상처가 될까?』를 읽으면서 생각해 봅시다.



남을 미워하고 밀어내는 말이나 고정관념을 가지게 하는 말에 대해 생각해 봅시다.

상처가 되는 말

어떻게 바꾸면 좋을까요?

‘우리’를 나누는
잘못된 잣대



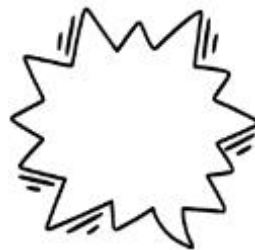
--

시대에 맞지 않는
인종 차별



--

모든 세대에게
억울한
나이 차별



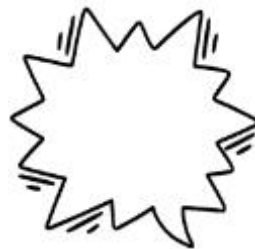
--

잘 모르고 쓰는
지역 차별



--

직업을 차별하는 말



--



『왜 어떤 말은 상처가 될까?』를 읽으면서 생각해 봅시다.

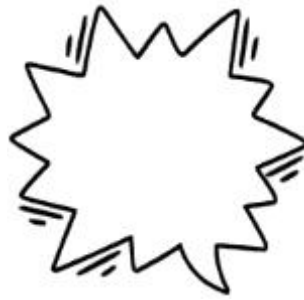


구분하는 것이 아닌 차별하는 말에 대해 생각해 봅시다.

상처가 되는 말

어떻게 바꾸면 좋을까요?

성을 가르고
배제하는 표현



차별이 섞인
가족 호칭



장애인과 비장애인을
가르는 말



구분하기 위해
만든 차별





『왜 어떤 말은 상처가 될까?』를 읽으면서 생각해 봅시다.

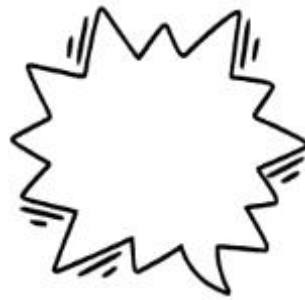


물을 빗대어 상처를 주는 말에 대해 생각해 봅시다.

상처가 되는 말

어떻게 바꾸면 좋을까요?

특정 집단을
비하하는 표현



문제 행동을
문제 집단으로 묶는 말



의미 없이 붙이는
이유 없는 혐오



동물을 비하하는 표현





『왜 어떤 말은 상처가 될까?』를 읽으면서 생각해 봅시다.



반대해야 하는 말에 대해 생각해 봅시다.

상처가 되는 말

어떻게 바꾸면 좋을까요?

여성에게 책임을 지우는
성차별 용어



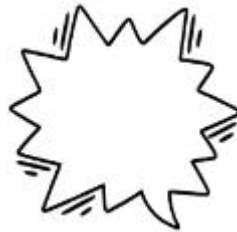
--

학교에서 자주 쓰는
성차별 용어



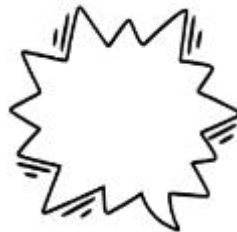
--

어린이에 대한
차별과 혐오



--

범죄를 가볍게
만드는 말



--

세대 간 소통을 막는
차별의 말



--

폭력을 포장하는 말



--



『왜 어떤 말은 상처가 될까?』를 읽으면서 생각해 봅시다.



상처가 되는 말을 사용하면 안 되는 이유가 무엇일지 생각해 봅시다.

왜?

왜?

왜?

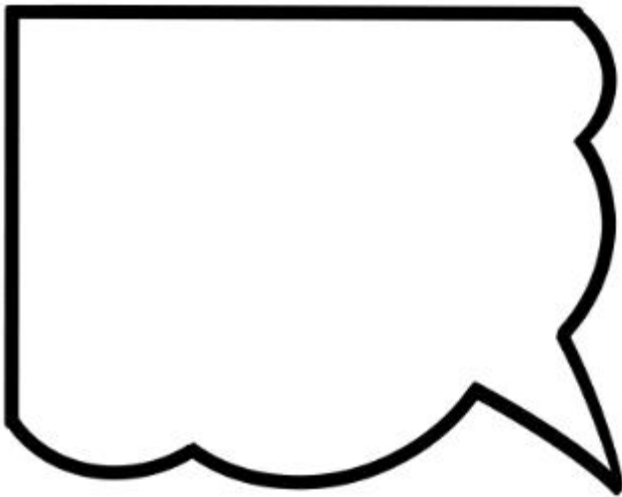
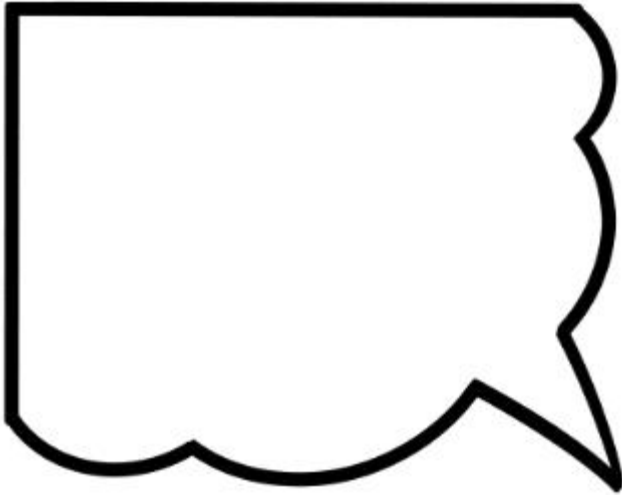
왜?



『왜 어떤 말은 상처가 될까?』를 읽으면서 생각해 봅시다.



『왜 어떤 말은 상처가 될까?』에 나오지 않은 상처가 되는 말을 조사해 봅시다.



그렇게 생각한 이유

그렇게 생각한 이유





『왜 어떤 말은 상처가 될까?』을 읽고 나서 생각해 봅시다.



나의 언어생활 일기를 써 봅시다.

존중의 말	상처 주는 말
월 일 요일 날씨 ♡ ♡ ♡ ♡	오늘의 일기 😊 😡 😞 😐
월 일 요일 날씨 ♡ ♡ ♡ ♡	오늘의 일기 😊 😡 😞 😐

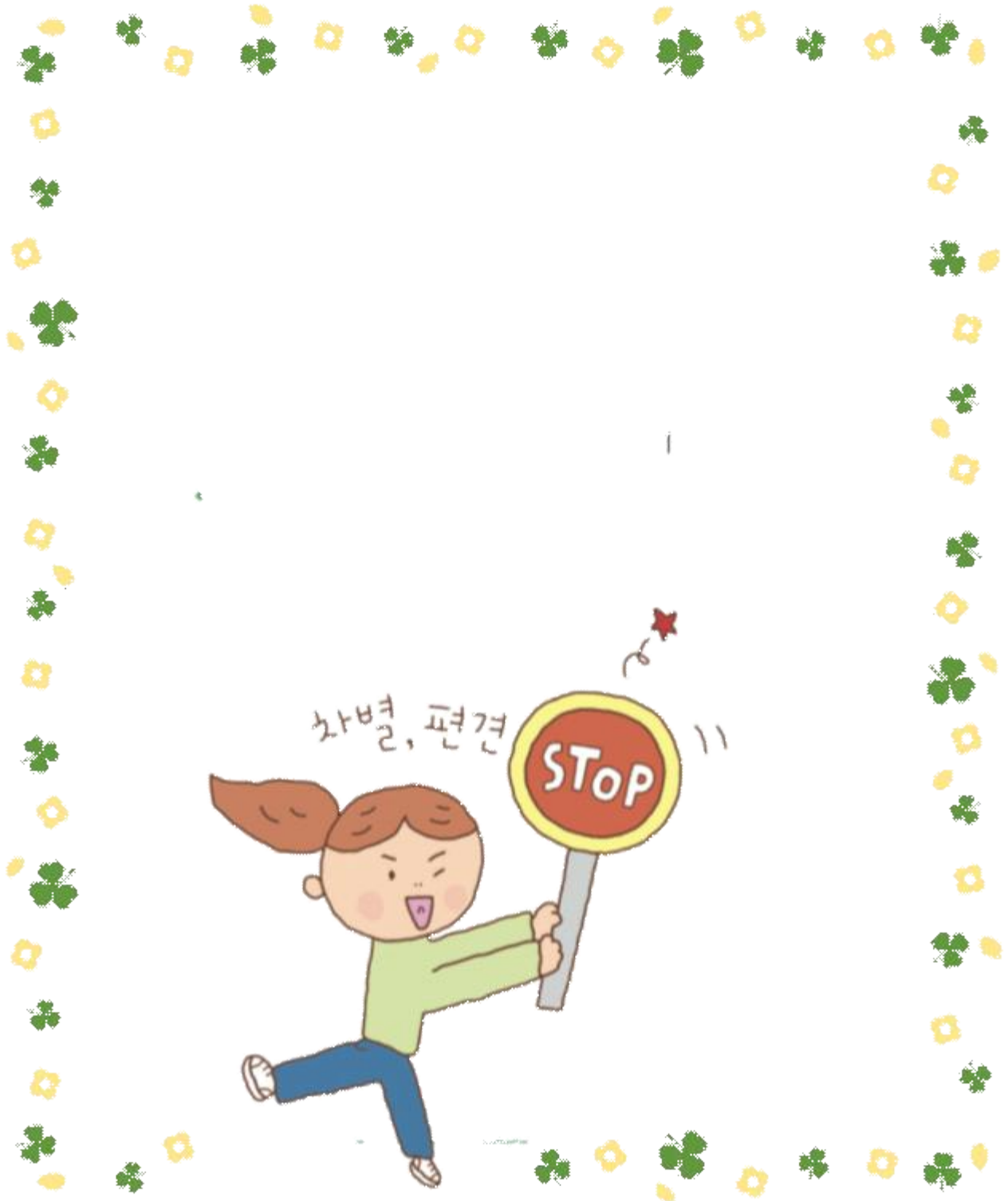
하루를 돌아보며 나의 마음 돌보기



『왜 어떤 말은 상처가 될까?』을 읽고 나서 생각해 봅시다.



상처가 되는 말을 바꾸어 사용할 수 있도록 홍보 포스터를 만들어 봅시다.





『왜 어떤 말은 상처가 될까?』을 읽고 나서 생각해 봅시다.



존중과 배려의 말을 정하여 다양한 점으로 꾸며 봅시다.

함께
해쳐
행복해



『왜 어떤 말은 상처가 될까?』을 읽고 나서 생각해 봅시다.



존중과 배려의 말을 정하여 다양한 점으로 꾸며 봅시다.





『왜 어떤 말은 상처가 될까?』을 읽고 나서 생각해 봅시다.



함께 살아가는 사회를 위해 아름다운 말을 사용할 수 있도록 약속을 생각해
봅시다.

