

온 작품 읽기 활동 자료집



학년 반 번
이름 :



()학년 ()반 ()번 이름()

내가 잘못하지 않았는데, 누군가로부터 의심받았던 적이 있나요? 그 일에 대해서 자세히 써주세요.

나는 그 일을 어떻게 해결했나요? 해결하지 못했다면 그 이유는 무엇인가요?



관련 단위	읽기 전 활동
활동 내용	책 내용 예상하기2

나는 친구가 들은 이야기를 나에게 전할 때 전적으로 믿는 편인가요, 아닌가요? 그 이유는 무엇인가요?

내 친한 친구가 다른 친구의 안 좋은 이야기를 나에게 해 줬어요. 나는 어떻게 반응하는 게 지혜로울지 고민하고 적어 봅시다.



()학년 ()반 ()번 이름()

다른 사람을 의심하는 것은 나쁜 행동인가?

(그렇다 or 그렇지 않다 or 중립)

그 이유:

친구들의 의견을 듣고 내 생각은 어떻게 달라졌나요?
친구의 좋은 의견을 옮겨 써 보세요.



관련 단원	읽기 전 활동																		
활동 내용	책 내용 예상하기																		
※ ‘차례’를 보고 어떤 사건이 일어났는지 예상해서 써 봅시다. <table border="1"> <tr> <td>큽큽, 이게 무슨 냄새야?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>누가 화장실 바닥에 똥 싸어?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>범인을 찾아라</td> <td></td> </tr> <tr> <td>용의자 1, 그 시간 화장실에 간 아이</td> <td></td> </tr> <tr> <td>용의자 2, 교실에서 먼 화장실을 간 아이</td> <td></td> </tr> <tr> <td>소문은 냄새보다 멀리 간다</td> <td></td> </tr> <tr> <td>둘 중 누구? 소문에 갇힌 아이들</td> <td></td> </tr> <tr> <td>똥에 대한 진실</td> <td></td> </tr> <tr> <td>하나를 보면 하나만 알아요</td> <td></td> </tr> </table>		큽큽, 이게 무슨 냄새야?		누가 화장실 바닥에 똥 싸어?		범인을 찾아라		용의자 1, 그 시간 화장실에 간 아이		용의자 2, 교실에서 먼 화장실을 간 아이		소문은 냄새보다 멀리 간다		둘 중 누구? 소문에 갇힌 아이들		똥에 대한 진실		하나를 보면 하나만 알아요	
큽큽, 이게 무슨 냄새야?																			
누가 화장실 바닥에 똥 싸어?																			
범인을 찾아라																			
용의자 1, 그 시간 화장실에 간 아이																			
용의자 2, 교실에서 먼 화장실을 간 아이																			
소문은 냄새보다 멀리 간다																			
둘 중 누구? 소문에 갇힌 아이들																			
똥에 대한 진실																			
하나를 보면 하나만 알아요																			



()학년 ()반 ()번 이름()

 이야기를 같이 읽고 중요 내용을 간추려 봅시다.

〈중요 내용〉

인상 깊은 장면과 그 이유

글을 읽으면서 궁금한 점



관련 단위	읽기 중 활동
활동 내용	경호와 형태에게 롤링 페이퍼 해 주기

경호 or 형태에게



관련 단위	셋길 활동			
활동 내용	다양한 감정 표현을 위한 빙고 게임			
※ 감정 카드				
기쁨	두려움	슬픔	혐오	분노
기대되다	걱정되다	마음 아프다	힘들다	분하다
고맙다	긴장되다	미안하다	부끄럽다	억울하다
기쁘다	두렵다	속상하다	부담스럽다	짜증나다
즐겁다	황당하다	슬프다	부럽다	화나다
편안하다	놀라다	실망하다	피곤하다	원망스럽다
사랑스럽다	당황스럽다	심심하다	밉다	
행복하다	두근거리다	아쉽다	알밉다	
감동하다	망설여지다	외롭다	괴롭다	
안심되다	무섭다	우울하다	귀찮다	
만족스럽다	불안하다	막막하다	곤란하다	
뿌듯하다	어색하다	후회스럽다	쑥스럽다	
설레다	조마조마하다	허전하다	불편하다	
신나다	혼란스럽다	비참하다	피곤하다	
자랑스럽다		서럽다	지겹다	
자신만만하다		섭섭하다	답답하다	
흥분되다		쓸쓸하다	싫다	
힘나다		안타깝다		

- 출처: 초등상담나무연구회(2013), 공감대화카드, 서울: 인사이트

※ 감정 빙고 게임으로 감정에 대해 자세히 알아보시다. (1~2)

1. 앞쪽에서 색깔로 표시한 감정 카드에서 뽑은 감정을 가운데에 쓰고, 그 감정과 관련된 감정을 빙고 칸에 쓰시오.

설레다	자랑스럽다	힘나다
뿌듯하다	기쁨	즐겁다
감동하다	고맙다	사랑스럽다

- ① 3×3 빙고 가운데 칸에 하나의 대표 감정을 선택하여 적는다.
- ② 감정과 관련된 감정을 쓴다.
- ③ 총 8칸을 적은 후 뽑힌 사람이 한 가지 감정을 골라 자신의 경험을 이야기한다.
- ④ 경험을 듣고 3번 만에 친구들이 감정을 맞추면 모두가 그 감정을 색칠할 수 있다.
- ⑤ 맞춘 사람이 다음 감정을 정해 경험을 발표하며 빙고 게임을 이어 간다.

	(감정 카드 B)	

	(감정 카드 C)	

감정 빙고를 하며 느낀 점을 간단하게 써봐요.



관련 단위	샛길 활동
활동 내용	등장인물과 나의 비슷한 점, 다른 점을 찾기

A Venn diagram consisting of two overlapping circles. The top circle is light blue and labeled '등장 인물 :' (Characters). The bottom circle is light green and labeled '나' (I). The overlapping area in the center is shaded a darker blue-green color.

각각의 원에 등장인물과 나와 다른 점을 쓰고,
겹치는 부분에는 등장인물과 나와 비슷한 점을 써 봐.



온 작품 읽기 “누가 화장실 바닥에 똥 싸어” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름()

관련 단위	샛길 활동
활동 내용	인상 깊은 장면을 골라 4컷 만화 그리기



 이 책에서 가장 인상 깊은 사건을 4컷 만화로 그려 봅시다.

내가 선택한 사건: _____

그 이유: _____

[illegible]



관련 단위	샛길 활동
활동 내용	독서 골든벨

 이 책을 열심히 읽었다면 독서 골든벨 도전!!

- 12 -



온 작품 읽기 “누가 화장실 바닥에 똥 샀어” 학습지

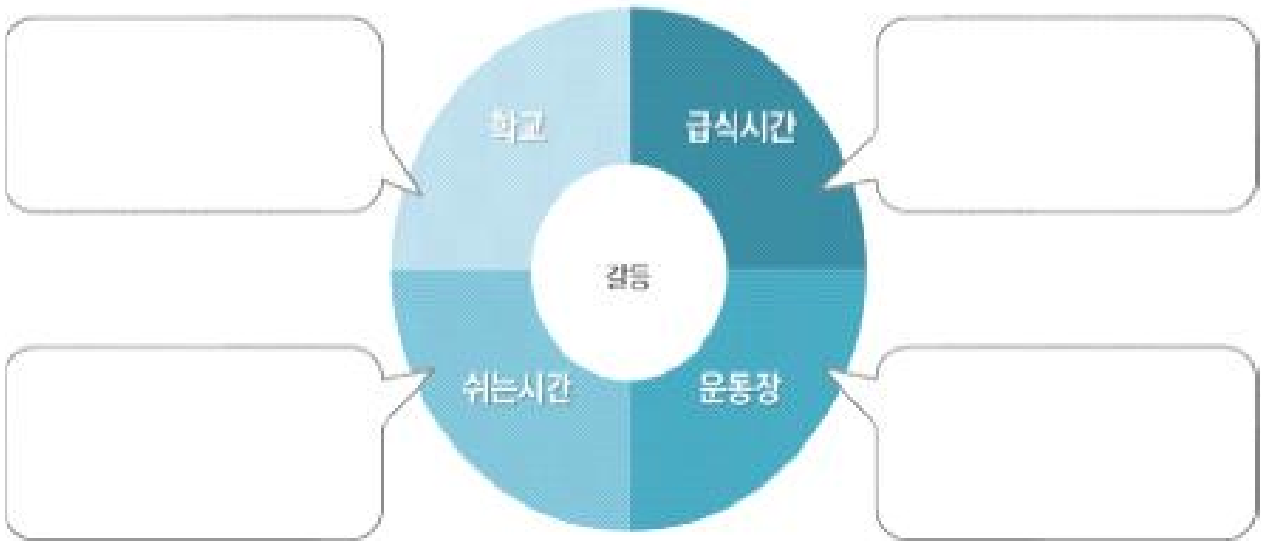
()학년 ()반 ()번 이름()

관련 단원	샛길 활동
활동 내용	갈등, 어울림으로 해결해요!



1. 우리가 학교생활을 하다 보면 다양한 상황에서 갈등을 마주하게 됩니다. 아래 빈칸에 여러 상황에서 있었던 갈등 상황을 기억하여 적어 봅시다.

〈다양한 상황에서 갈등 상황 표현하기〉



※ 대본을 읽고 물음에 답하시오. (2~3)

〈꿈빛축제 기념 티셔츠 선정 과정 중 일어난 갈등〉

모둠장 : 애들아! 꿈빛축제 기념 학급 티셔츠 색깔을 어떤 것으로 할까?

A : 파란색으로 할래?

B : 아니야! 파란색은 싫어. 보라색으로 하자.

A : 파란색이 좋은데...

B : 보라색이 더 좋은데...

A : ()

2. 여러분이 주인공(A)이라면 어떤 방법으로 갈등을 해결하면 좋을까요?

--



온 작품 읽기 “누가 화장실 바닥에 똥 샀어” 학습지

관련 단위	샛길 활동	
활동 내용	갈등, 어울림으로 해결해요2	

갈등 해결 유형	주인공(A)의 대사	뜻
회피 (난 몰라!)	그럼, 이 문제는 나중에 해결하고 지금은 다른 것을 하자.	그 자리를 떠나거나 관심을 다른 곳으로 돌리는 방식
의견 고집 (이건 이렇고!)	그러니까 무조건 파란색으로 하자.	자신의 주장이나 의견이 옳다고 계속 주장하는 방식
타협 (머리를 맞대어!)	색깔별 장단점을 충분히 의논해 보니 파란색으로 하자는 쪽이 많은데... 어떻게 생각하니?	자신의 의견을 바꾸거나 새로운 대안을 제시하는 방식
도움 (선생님!)	선생님! 의견 조정이 안 되네요. 선생님께서 도와주세요.	갈등의 해결을 위해 다른 사람에게 도움을 요청하는 방식

3. 선택한 갈등 해결 유형 카드 방법으로 예상해 보고 장단점을 활동지에 적어 봅시다.

내가 뽑은 갈등 해결 유형은 ()입니다.

이 갈등 해결 유형의 장점	이 갈등 해결 유형의 단점

우리 가족의 ()가(이) 뽑은 갈등 해결 유형은 ()입니다.

이 갈등 해결 유형의 장점	이 갈등 해결 유형의 단점



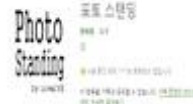
온 작품 읽기 “누가 화장실 바닥에 똥 샀어” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름()

관련 단위	샛길 활동
활동 내용	포토 스탠딩 활동



※ 감정 주머니 활동을 해봅시다. 활동에 앞서
플레이스토어에서 〈포토 스탠딩〉 앱을 설치합니다.



1. 나도 친구들에게 의심받았던 경험이 있다면 자신의 경험을 써 보세요.

2. ‘소문’ 하면 떠오르는 것은 무엇인지 가장 잘 표현할 수 있는 카드를 〈포토 스탠딩〉 앱 안에서 고른 후 선택한 이유를 써 봅시다.

선택한 카드 모양:
선택한 이유:

3. 친구가 설명한 ‘소문’에 관한 이야기를 듣고 그 설명이 내 마음에 가장 와닿은 친구의 이름을 쓰고 선택한 이유를 써 봅시다.

친구 이름:
선택한 이유:



온 작품 읽기 “누가 화장실 바닥에 똥 샀어” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름()

관련 단위	샛길 활동
활동 내용	핫시팅 활동- 등장인물 인터뷰하기

 이 책의 등장인물을 인터뷰하려고 합니다. 먼저 등장인물이 필요하겠지요. 책을 열심히 읽고 인물에 대해서 잘 알고 있는 사람이 칠판 앞에 나옵니다. 그리고 등장인물을 소개합니다. 친구들은 그 등장인물에 대해서 미리 준비한 질문하고 등장인물은 그 질문에 최선을 다해 답변하면 됩니다.

우리 반이 선정한 등장인물 : (), (), (), ()

주의 사항 : 책 내용과 관련이 없는 질문은 하지 않아요.

질문 1.

질문 2.

질문 3.

질문 4.



행복한나무 출판사

※ 어린이 동화 [1013 디딤돌]은
대한민국 아이들의 성장 이야기를 담은 시리즈입니다.