

<독후활동지>



그냥 우리 오빠

지은이 신티아 로베르츠

그린이 메이 클레리시

옮긴이 배상희

크기 200*230

가격 15,000원

쪽수 32쪽 (양장본)

펴낸날 2026년 7월 30일

펴낸곳 지구의아침

교과 연계

- 바슬즐 1학년 (1학기) | (2) 사람들
- 바슬즐 2학년 (1학기) | (1) 나
- 국어 2학년 (2학기) | (4) 마음을 전해요 | (7) 내 생각은 이래요
- 국어 3학년 (1학기) | 읽은 책을 소개해요 | (5) 인물에게 마음을 전해요
- 사회 5학년 (1학기) | (3) 법과 인권의 보장
- 도덕 3학년 | (1) 나를 찾아 떠나는 여행 | (3) 함께 하는 우리 가족
| (5) 너와 나의 공감
- 도덕 4학년 | (3) 배려하는 우리
- 도덕 5학년 | (1) 내 삶의 주인이 되는 나 | (5) 모두에게 인권을
- 도덕 6학년 | (2) 다름을 존중하는 우리

도서 소개

오빠는 가끔 다른 별에서 온 느낌보 같아요.

이시드로와 나는 남매예요. 이시드로는 내 오빠예요. 하지만 오빠는 나보다 더 어린아이 같아요. 오빠는 생김새도 부모님이나 나랑 닮지 않았어요. 엄마는 오빠가 ‘오빠만의 그 증상’을 가지고 태어났기 때문이라고 말해줬어요.

오빠는 가끔 다른 별에서 온 것 같아요. 그리고 거기 시간은 아주 느리게 흐르나 봐요. 오빠는 걷는 데도 시간이 아주 오래 걸렸고, 아홉 살인데도 아직 말을 배우고 있거든요. 오빠는 우리 말을 하는 게 서툴러요, 오빠는 말을 할 때면 천천히 단어를 생각하는데, 생각하고, 또 생각하고, 자꾸 생각하는 바람에 말을 놓쳐서 말이 비누 거품처럼 쏟아져 나오곤 하죠. 그래도 오빠는 조금씩 조금씩 가족들에게 하고 싶은 단어를 찾아내요.

주제어

●그냥우리오빠 ●다운증후군 ●비장애형제자매 ●부모의태도 ●다른속도 ●다양성 ●정서적공
평함 ●존재 ●착한아이증후군 ●가정내민주주의 ●마법의멈춤버튼 ●능동 ●가치 ●개별정체성

책 읽기 전

■ 표지를 보며 생각하기

제목을 읽고 생각해 보세요.

- ‘그냥 우리 오빠’라는 말에서 어떤 느낌이 나나요?

☐ 자랑스럽다

☐ 평범하다

☐ 특별하다

☐ 궁금하다

☐ 기타_____

- 오빠, 언니, 누나, 동생 다른 형제들이 있나요? 있다면 누구인지 쓰고 형제에
대해 간단하게 소개해 주세요.

내 () 는

■ 생각 열기

다음 질문에 자유롭게 이야기해 보세요.

- 형제, 자매와 싸운 적이 있나요?

- 형제 자매와 서로 화가 났다가 다시 친해진 경험이 있나요?

- 형제 자매랑 싸웠을 때 부모님은 어떻게 하셨나요?

- 형제 자매와 싸운 후 어떻게 화해하게 되었나요?

■ 낱말 미리 생각하기

다음 낱말을 보고 떠오르는 생각을 적어 보세요.

낱말	떠오르는 생각
가족	
다름	
이해	
존중	
신비	

■ 내용 확인하기

● 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰세요.

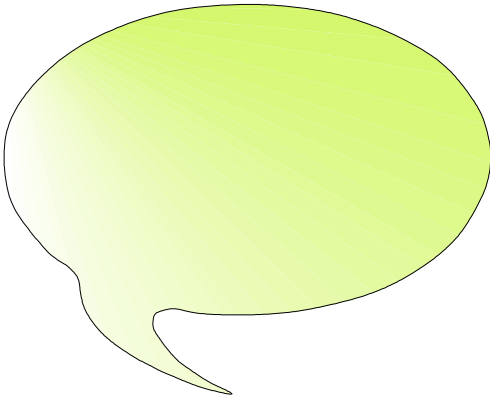
- ① 이시드로는 아만다의 동생이다. ()
- ② 이시드로는 아만다의 이름을 지우면서 갈등이 생겼다. ()
- ③ 엄마는 억지로 아만다와 이시드로를 화해시켰다. ()
- ④ 엄마는 '그 증상'을 다운증후군이라고 알려 주었다. ()
- ⑤ 마지막에도 아만다는 오빠와 놀지 않았다. ()

■ 마음 따라가기

등장 인물의 마음을 생각하여 써 보세요.

● 이시드로가 아만다의 이름을 지웠을 때

<아만다의 마음>

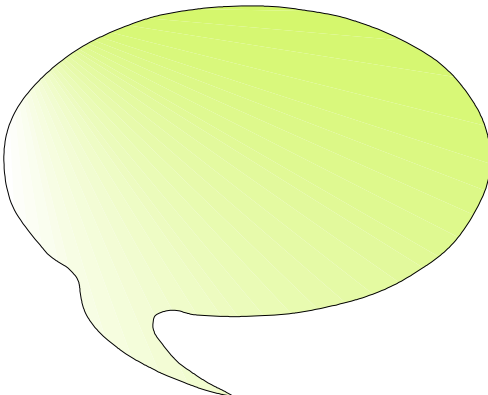


<이시드로의 마음>



● 아만다가 엄마와 이야기할 때

<아만다의 마음>

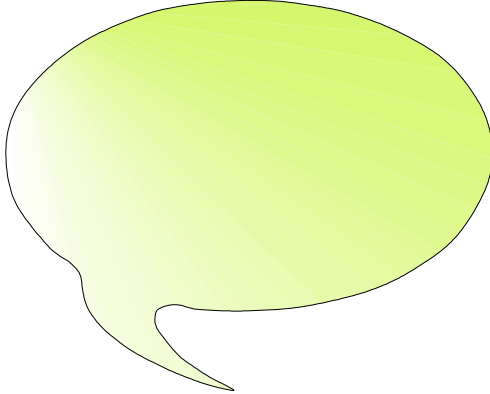


<엄마의 마음>



● 이시드로가 다시 손을 내밀었을 때

<아만다의 마음 >



< 이시드로의 마음>



■ 등장인물 이해하기

이시드로는 아만다에게 어떤 오빠인가요? 아만다가 화나지 않은 날, 이시드로 오빠는 어떤 사람으로 보이는지 기억나는 대로 써보세요.

A large empty rectangular box for writing a description of Isidro as a brother.

■ 기억에 남는 문장 써보기

가장 마음에 남는 문장은 무엇이었나요? 그 문장과 이유를 함께 써보세요.

- 기억에 남는 문장

- 이유를 써보세요.

■ 생각 나누기

- 아만다는 왜 오빠가 더 어린아이 같다고 했나요?

- 아만다는 왜 오빠 동생인 게 지겹다고 했나요?

- 엄마는 이시드로가 글씨를 지운 이유가 무엇이라고 했나요?

- 엄마는 이시드로가 가진 그 증상 이름이 무엇이라고 말해 주었나요?

책 읽고 나서

■ 한 줄 감상

이 책을 읽고 느낀 감상을 한 문장으로 표현해 보세요.

■ 나만의 약속

이 책을 읽고 앞으로 실천하고 싶은 일을 적어 보세요.

- ☐ 친구의 이야기를 끝까지 듣기
- ☐ 다른 사람의 다름을 존중하기
- ☐ 화가 날 때 한 번 숨 고르기
- ☐ 먼저 손 내밀어 보기
- ☐ 내가 정한 약속
- ☐ 그리고 또 있다면 써보세요

■ 함께 생각해 볼 문제

- ‘다르다’ ‘와’ ‘틀리다’는 어떤 차이가 있을까요?

- 우리는 왜 서로를 있는 그대로 존중해야 할까요?

- 아만다가 마지막에 오빠의 손을 잡은 이유는 무엇일까요?

- 우리 주변에도 ‘그냥 ○○’로 바라봐 주어야 할 사람은 누구일까요?

■ 마음 온도계

책을 읽기 전과 후의 마음에 색칠해 보세요.

질문	읽기 전	읽은 후
다운증후군에 대해 알고 있었다.	  	  
다른 사람을 이해하려고 노력한다.	  	  
서로 다른 모습을 존중해야 한다고 생각한다.	  	  