



꿀의 맛



조남주 / 문학동네 / 2020



태어나 가장 외롭고 가장 힘들고 알 수 없게 두려웠던 열여섯 2월의 어느 밤,
장장 한 달을 졸라 떠나게 된 제주 여행, 아이들은 가장 중요한 것을 걸고 약속했다.
하지만 마음 한구석에 남은 아주 작은 의심까지 털어 내지는 못했다.
의심은 타인을 향한 것이기도 했고 자신을 향한 것이기도 했다.



〈굴의 맛〉 소개

〈굴의 맛〉은 조남주 작가가 선보인 청소년 소설로, 가장 싱그럽지만 동시에 가장 시린 시절을 통과하는 네 명의 주인공들이 서로의 마음을 확인하고 연대해 나가는 과정을 그린 작품이다. 제주도 여행에서 함께 ‘굴’을 먹으며 나눈 작고 비밀스러운 약속을 시작으로, 소설은 중학교 졸업을 앞둔 아이들이 마주한 현실적인 고민과 감정의 격랑을 섬세하고 따뜻한 시선으로 포착해 낸다.

주인공 다운, 소란, 해인, 은지는 같은 동아리에서 만나 급격히 친해졌지만, 각자 말 못 할 사정과 결핍을 안고 살아가고 있다. 모범생이지만 늘 주변의 기대에 숨이 막히는 다운, 관계의 소외감 속에서 상처받지 않으려 벽을 치는 소란, 가정이 무너지는 아픔을 묵묵히 견디는 해인, 그리고 꿈과 현실 사이에서 방황하는 은지까지. 네 인물의 이야기는 촘촘히 엮히며 각자의 방식으로 '나'를 찾아가는 성장통을 보여준다. 누구에게도 쉽게 털어놓지 못했던 비밀들이 조금씩 드러나는 과정에서, 아이들은 마냥 달콤하지만은 않은 인생의 씩씩한 맛을 함께 나누며 자라난다.

이 작품은 청소년 시기에 마주하는 학업, 진로, 가족과의 갈등뿐만 아니라, 친구 사이의 미묘한 시샘과 집착, 그리고 소외감이라는 감정의 결을 아주 현실적으로 그려낸다. 타인의 시선에 흔들리고, 사소한 오해로 관계의 균열을 겪으면서도 끝내 서로를 향한 손을 놓지 않는 아이들의 모습은 독자에게 깊은 울림을 전한다.

비록 단단해 보이기만 하는 세상 앞에서 열여섯 살의 걸음은 서툴고 위태로울지라도, 서로를 온전히 바라봐주는 '너'가 있기에 우리는 비로소 성장할 수 있다. 〈굴의 맛〉은 껍질을 깔 때 손끝에 남는 새콤한 향처럼, 마음 한구석에 묵직하고도 다정한 여운을 남긴다. 관계의 서툼 속에서 길을 찾아가는 모든 이들에게, 나만의 속도로 자라나도 괜찮다는 따뜻한 위로를 건네는 작품이다.



학습 목표

1. 작품의 줄거리와 인물 간 관계를 파악하고, 사건 전개에 따라 인물의 심리 변화를 체계적으로 분석할 수 있다.
2. 작품에 나타난 문제를 비판적으로 사고하고, 다양한 관점에서 자신의 의견을 논리적으로 표현할 수 있다.
3. 청소년기의 또래 집단과 연대가 자아 형성에 미치는 영향을 이해하고, 포용하는 태도를 기를 수 있다.

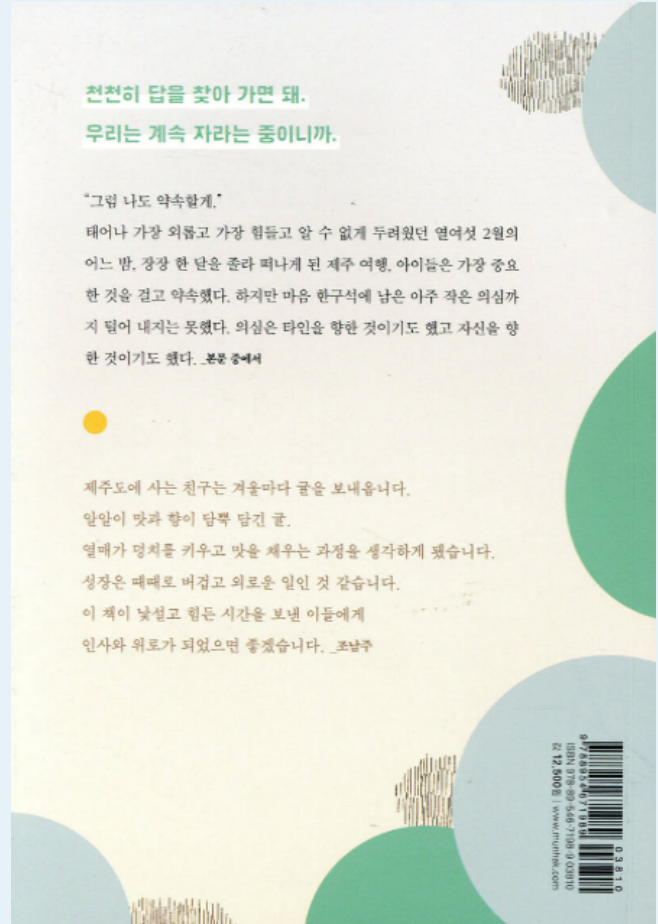
활동 계획

단계	활동내용	활동일자
읽기 전	표지 분석 및 내용 상상하기	
읽기 전	책을 읽기 전, 생각하기	
읽기 중	독서 전략을 적용하여 읽기	
읽기 중	인물 관계도 스케치	
읽기 후	퀴즈를 통해 내용 파악하기	
읽기 후	등장인물에게 편지 쓰기	
읽기 후	자유 독서 토론	



표지 분석 및 내용 상상하기

▶ <굴의 맛>의 표지를 보고, 책의 내용을 예측해 봅시다.



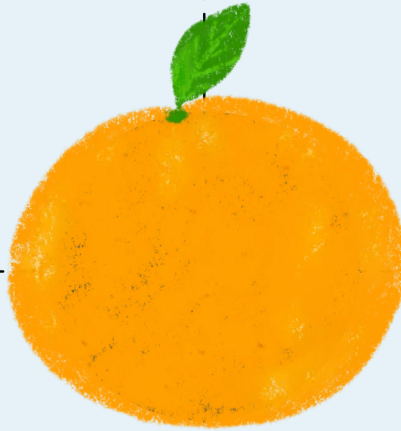
② <굴의 맛>의 표지를 보고 무슨 생각이 떠올랐나요?

③ <굴의 맛>이라는 책의 제목은 무슨 의미일까요?



책을 읽기 전, 생각하기

▶ <귤> 하면 떠오르는 생각을 브레인 스토밍 해 봅시다.



㉠ <귤>과 관련된 추억이나 일화가 있으면 적어 봅시다.

㉡ 나에게 <귤>은 무슨 맛으로 기억되어 있나요?



독서 전략을 적용하여 읽기

- ▶ '질문하며 읽기' 전략을 활용해 봅시다.
- ▶ 책을 읽으며 궁금한 점에 대하여 아래에 적어 봅시다.

② 8쪽 소란이 가족 중 누구도, 입학식에 오지 말라고 당부한 이유는 무엇일까?

② 18쪽 마음 한구석에서 남은 아주 작은 의심까지 털어 내지는 못했다.
의심은 타인을 향한 것이기도 했고, 자신을 향한 것이기도 했다.
라는 구절의 의미가 무엇일까?

② 쪽

② 쪽

② 쪽

② 쪽



독서 전략을 적용하여 읽기

- ▶ '질문하며 읽기' 전략을 활용해 봅시다.
- ▶ 책을 읽으며 궁금한 점에 대하여 아래에 적어 봅시다.



쪽



쪽



쪽



쪽



쪽



쪽

➔

인물 관계도 스케치 (1)

▶ <굴의 맛>에 등장하는 등장인물의 특징을 적어 보면서, 책을 읽어 봅시다.

등장인물	인물의 특징 및 성격을 나타내는 책 속 구절	인물의 특징
다운	예시) 다운은 늘 허리를 꼿꼿하게 펴고 앉는다. 아이들 대부분이 구부정하게 책상에 반쯤 엎드린 교실에서 다운은 눈에 띄는 학생이었다. 얼핏 지나칠 정도로 명랑한데, 조심스러움과 망설임이 당당함 사이로 언뜻언뜻 느껴진다.	예시) 늘 바른 자세와 밝고 당당한 모습을 보여주지만, 내면에는 남모름 신중함을 품고 있는 인물
소란		
해인		
은지		



인물 관계도 스케치 (2)

- ▶ <굴의 맛>에 등장하는 등장인물의 특징을 간단하게 정리 해보고, 인물 관계도를 만들어 봅시다.

(예시) 다운: 모범생의 가면 뒤에 숨겨진 학업 압박과 인정 욕구를 가진 인물
은자: 과거의 상처를 딛고, 묵묵히 친구의 곁을 지켜주는 인물



퀴즈를 통해 내용 파악하기

▶ <굴의 맛> 책을 다 읽은 후, 책의 이해도를 확인할 수 있는 퀴즈를 풀어 봅시다.

1. 다운, 소란, 해인, 은지 네 친구가 중학교 시절 처음 만나 우정을 쌓게 된 계기가 된 동아리는 무엇인가요?

2. 등장인물 중 '다운'이 어려움을 겪는 이유는 무엇인가요?

3. 지아가 떠난 나라는 어디인가요?

4. 은지가 하은과 멀어진 이유는 무엇인가요?

5. 네 친구가 중학교 졸업을 앞두고 함께 떠난 여행지는 어디인가요?

6. 네 친구가 제주도 여행에서 함께 한 '약속'은 무엇인가요?

7. 작품 속에서 '굴'이 상징하는 의미로 가장 적절하지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 저마다의 다른 빛깔과 향기를 가진 네 명의 개성
- ② 까기 전에는 속을 알 수 없는 인물들의 숨겨진 진심
- ③ 겉은 상큼하지만 속은 시거나 씹쓸할 수 있는 청춘의 이면
- ④ 한 입에 먹기 좋은, 고민 없고 즐겁기만 한 어린 시절

8. 작가가 이 소설을 통해 청소년들에게 전하고자 하는 메시지는 무엇일까요?

9. 다운이가 특목고 진학을 포기하고 일반고에 가기로 한 이유에는 어떤 것이 있을까요?



등장인물에게 편지쓰기

▶ <굴의 맛> 책을 다 읽은 후, 편지 쓰기 활동을 해 봅시다.

② <굴의 맛>에서 가장 인상적으로 느껴졌던 인물은 누구인가요?

③ 그 인물이 가장 인상적으로 느껴졌던 이유는 무엇인가요?

④ 위에 적은 인물에게 보내는 편지를 써 봅시다.



자유 독서토론

▶ <굴의 맛> 책을 다 읽은 후, 자유 독서 토론을 해 봅시다.

② 이 책을 읽고, 친구들과 이야기 해보고 싶은 질문을 생각하여 적어 봅시다.

[예시 1] 네 명의 주인공(소란, 다운, 해인, 은지)은 중학교 시절을 보내며 '같은 고등학교에 진학하자'는 약속을 합니다. 초등학교 때나 지금, 친구들과 이런 약속을 해본 적이 있나요?
만약 현실적인 이유로 약속을 깨야 한다면 친구에게 어떻게 말할 것 같은가요?

③ 내가 만든 질문을 바탕으로 친구와 이야기해 봅시다.

◎ 나의 주장 및 근거

◎ 친구의 주장 및 근거