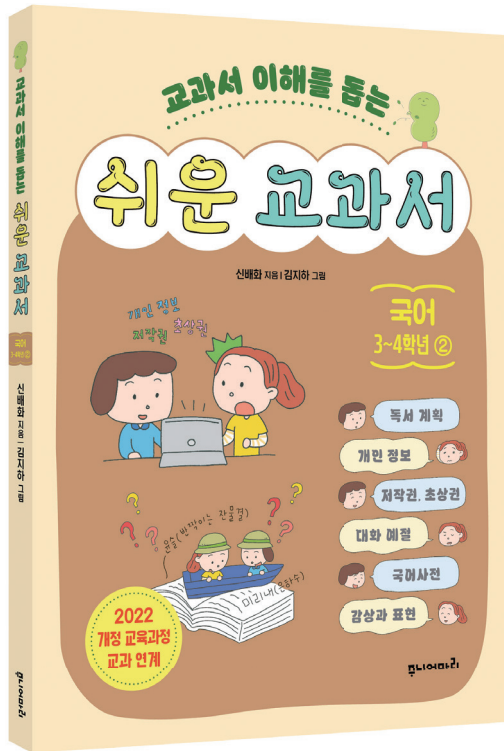




독후활동지



교과서 이해를 돕는 쉬운 교과서

국어 3학년 2학기

신배화 지음 | 김지하 그림 | 주니어마리

분야: 초등학교 국어

대상: 초등 3~4학년

주제: 독서 계획, 개인 정보, 출처, 저작권·초상권, 대화 예절,
국어 사전, 감상과 표현

교과 연계		2022 개정 교육과정
초등 3~4학년	3학년 2학기	독서 단위: 차근차근 읽어요
		1단원: 경험과 관련지으며 이해해요
		2단원: 유창하게 읽고 발표해요
		3단원: 정확하게 글을 써요
		매체 단위: 온라인 상황에서 글을 써요
		4단원: 서로 존중하며 대화해요
		5단원: 사전으로 여는 세상
		6단원: 감상과 표현의 즐거움

책 읽고 중요한 내용 찾기

자신이 읽은 책의 중심 내용을 다음과 같이 찾아 보세요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ② 12~25쪽



책 제목			
글쓴이		그린이	
출판사			
제목을 위와 같이 지은 까닭을 써 보세요.		그림이나 사진이 중요하게 나타내는 것은 무엇인지 써 보세요.	
머리말에서 작가가 전달하고자 하는 것은 무엇인지 써 보세요.		문단의 내용을 대표하는 중심 문장을 써 보세요.	
책의 중심 내용			

경험과 관련지으며 작품 이해하기

나의 경험을 떠올리며 글을 읽어 보세요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ② 26~37쪽

➔ 시를 읽고 떠오른 자신의 경험을 써 보세요.

이름 짓기

신배화

아담이 동물들에게
이름을 지어준 것처럼
나도 내 하루에
이름을 지어줄래

넘어져서 무릎이 까진 날
‘이 정도만 다쳐서 다행인 날’

시험을 망친 날
‘몰랐던 걸 배운 날’

소중한 물건을 잃어버린 날
‘새로운 만남을 기다리는 날’

부끄럽고 속상한 날
‘그럴 수도 있지 날’

남들이 뭐라 해도
내가 부르는 이름이 진짜야

괜찮아, 잘될 거야
모든 날이 소중한

● 언제:

~~~~~

### ● 무엇을:

~~~~~

~~~~~

### ● 그때 자신의 생각이나 느낌:

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~



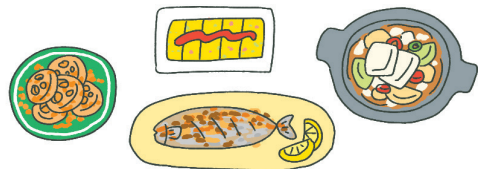
유창하게 읽기! 유창하게 발표하기!

글과 그림을 활용한 자료를 만들어 유창하게 읽고, 발표해 보세요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ② 38~51쪽

발표 주제

내가 좋아하는 음식:



※ 발표 자료에 들어갈 글과 그림(사진)을 미리 조사해서 정해보세요. 그 다음 글과 그림의 색깔, 모양, 크기를 효과적으로 배치해서 발표 자료를 완성해보세요.

정확하게 글을 써요

계획을 세워 올바른 문장으로 글을 써 봐요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ② 52~65쪽

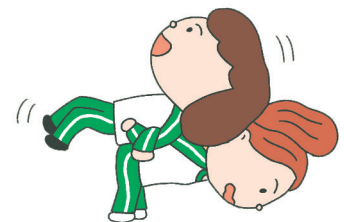
➔ 친구들과 하고 싶은 놀이를 설명하는 글로 써 보세요.

글에 들어가야 할 내용

- 놀이를 하고 싶은 까닭
- 놀이 규칙, 주의할 점
- 놀이에 필요한 준비물
- 놀이 순서, 놀이하는 사람

제목

하는 방법



※ 참고: 딱지치기, 제기차기, 긴줄넘기, 사방치기, 짝 피구, 공기놀이 등

온라인 상황에서 글쓰기

온라인 대화 예절을 지키며 온라인 상황에서 글을 써 보세요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ② 72~85쪽

➔ 빈칸에 알맞은 말을 써 보며 온라인 상황에서 올바른 글쓰기를 해요.



마리

뮤지컬 공연에 부모님과 함께 갔다가 연예인과 같이 사진을 찍었어. 이 사진을 학급 온라인 게시판에 올리고 싶은데 어떻게 해야 할까? 댓글을 달아줘.

ㄴ, 마리아,



누리

온라인 방송에서 내가 모바일 게임 아이템 상품에 당첨됐대. 내 이름, 전화번호, 집 주소를 온라인 게시판에 올리면 된다고 하는 데 알려줘도 될까? 댓글을 달아줘.

ㄴ, 누리야,

※ 올바른 온라인 소통 예절: 다른 사람이 나온 사진이나 동영상을 사용하고 싶다면, 반드시 그 사람의 허락을 받아요/다른 사람의 개인 정보, 얼굴 초상권 등도 노출되지 않게 주의해요.

좋은 마음에서 좋은 말이 나와요. 서로 존중하며 대화하는 예절을 익혀요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ② 86~99쪽

➡ 대화 예절을 생각하며 상황에 알맞은 대화 내용을 써 보세요.

어머니께서 내게 마트에서 두부를 사다 달라고 전화를 하셨다.
그런데 친구와 약속이 있어서 심부름할 수 없는 상황이다.

엄마 : ()아/야, 엄마야. 통화 가능해?

나) : 네, 말씀하세요.

엄마 : 엄마가 저녁에 된장찌개 끓이려고 하는데 깜빡하고 두부를 안 사 왔어.
마트에 가서 두부 하나만 사다 줄래?

4):

엄마 : 그래? 어쩔 수 없네.

4):

엄마 : 그래 알았어. 늦지 말고 조심해서 다녀와.



※ 대화 예절: 공공 장소에서는 조용히 대화해요/웃어본과 대화할 때는 공손한 태도로 대화해요/대화하는 목적을 생각해서 주제와 관련된 말을 해요/여럿이 있는데 껄스속말을 하면 친구가 소외감을 느낄 수 있어요.

국어 사전

국어 사전에서 낱말 보물을 찾아 보세요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ② 86~99쪽

➔ 국어사전을 이용해 그 뜻을 써 보세요.



1. 국어사전에 나오는 차례대로 낱말을 써 보세요.

① 애국, 운동, 계몽: ➔ ➔

② 국권, 주권, 국민: ➔ ➔

③ 문화, 민족, 무단: ➔ ➔

2. 위에 나온 낱말 중에 세 개를 골라 국어사전에서 찾고, 그 뜻을 써 보세요.

낱말	뜻

의견을 제시하는 글쓰기

작품을 감상하고 나의 의견을 제시하는 글을 써 봐요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ② 112~125쪽

➔ 다음 주제에 대한 자신의 의견과 그렇게 생각하는 이유를 제시하는 글로 써 보세요.

발표 주제

급식을 다 먹어야 하는가?

● 문제 상황:

● 자신의 의견:

● 그렇게 생각한 이유:



정답 및 예시

➔ 2쪽 예시

책 제목: 매직 닥터와 신비한 마스크

글쓴이: 신배화

그린이: 고은지

출판사: 계수나무

제목을 위와 같이 지은 까닭: 매직 닥터의 신비한 마스크로 주인공은 아픈 마음도 이빨도 모두 낫게 된다.

그림이나 사진이 중요하게 나타내는 것: 표지에서 신비한 마스크 속으로 나쁜 감정들이 쑥 빨려 들어가는 모습을 표현했다.

머리말에서 작가가 전달하고자 하는 것: 주위에 고민을 가진 사람들이 있는지 살펴보고 서로 돕는 우리가 되었으면 한다.

문단의 내용을 대표하는 중심 문장: 젖병을 휴지통에 던져 넣고 태영이에게 전화를 걸었다. 부분은 주인공이 이전의 습관을 버리고 성장하는 모습을 보여준다.

책의 중심 내용: 고민은 예고 없이 아무 때나 찾아온다. 갑자기 내리는 소나기처럼. 고민이라는 소나기를 맞고 있는 친구가 있는지 주위를 살펴보고, 누군가 소나기를 맡고 있을 때 우산이 되어줄 수 있는 친구가 되자.

➔ 3쪽 예시

언제: 며칠 전 친구가 나를 놀린 날.

무엇을: 별명을 지어 놀림.

그때 자신의 생각이나 느낌: 평소에 나는 친구 ○○가 웃긴 이야기를 자주 해서 좋다고 생각했다. 그런데 며칠 전부터 내 이름을 친구들 앞에서 비꼬며 놀리더니, 계속 내게 별명을 부른다. 기분이 정말 나빴고 화가 났다. 그 친구는 좋은 친구가 아닌 것 같다. 진정한 친구는 친구를 놀리지 않는다. 어떤 친구가 좋은 친구인지 깨달은 날이다. ○○이에게 나를 놀리지 말라고 단호하게 말할 것이다.

➔ 4쪽 예시

내가 좋아하는 음식: 김치볶음밥

김치볶음밥 만드는 법

발표자: ○○○

한국인의 대표적인 음식이자 세계적으로 사랑받는 김치볶음밥! 김치와 밥만 있다면 언제 먹어도 맛있는 한 끼 식사를 '뚝딱' 만들 수 있어요.

필요한 재료: 찬밥(한 공기), 쫄쫄 썬 김치(반 공기), 양념(고

추장, 간장, 설탕, 참기름), 보너스!(계란 프라이, 김가루)



요리 방법

1. 김치 볶기: 프라이팬에 기름을 두르고 김치를 볶아요. 김치가 시다면 설탕을 반 스푼 넣어요.
 2. 밥과 양념 넣고 볶기: 볶은 김치에 찬밥, 간장 한 스푼, 고추장 반 스푼을 넣고 볶아요.
 3. 달걀 프라이 올리기: 참기름을 썩 돌려주고 달걀 프라이를 밥 위에 얹으면 완성!(김가루도 있으면 좋아요.)
- 요리가 서툰 친구들도 직접 만들 수 있어요. 오늘 저녁 메뉴로 맛있는 김치볶음밥 어때요?

➔ 5쪽 예시

제목: 공기놀이 하는 방법

교실이나 집 안에서 시간 가는 줄 모르고 할 수 있는 재미있는 놀이가 있습니다. 바로 공기놀이입니다.

준비물은 알록달록한 공깃돌 다섯 개만 있으면 됩니다. 보통 두 명 이상 모여서 같이 하거나 사람이 많으면 팀을 나누어 시합할 수도 있습니다.

놀이 방법은 간단합니다. 먼저 공깃돌을 바닥에 뿌린 뒤, 하나를 위로 던지면서 바닥에 있는 공기를 한 개씩, 그다음에는 두 개씩, 이어서 세 개와 한 개로 나누어 잡습니다. 네 번째는 하나를 위로 던지면서 바닥에 있는 공기 네 개를 한꺼번에 썩 쓸어 담습니다. 마지막에는 공기 돌을 손등에 올렸다가 위로 띄운 뒤 공중에서 낚아채며, 이때 잡은 개수가 내 점수가 됩니다. 이렇게 차례대로 해서 정해진 점수를 먼저 채우는 사람이 이깁니다.

주의할 점도 있습니다. 바닥에 있는 공기를 잡을 때 옆에 있는 다른 공기를 건드리면 안 됩니다. 또 위로 던진 공기를 떨어뜨리거나, 손등에 올렸던 공기를 하나도 잡지 못하면 점수를 얻지 못하고 다음 친구에게 차례가 넘어갑니다. 우리 다 함께 재미있는 공기놀이를 시작해 볼까요?

➔ 6쪽 예시

마리야, 아무리 멋진 사진이라도 사진 속 인물의 허락 없이

인터넷에 올리면 초상권 침해가 될 수 있어. 혹시 사진 찍을 때 연예인에게 물어봤니? 만약 물어보지 못했으면 연예인 얼굴이나 같이 찍힌 다른 사람의 얼굴을 학급 온라인 게시판에 올리면 안 돼.

누리아, 절대 이름, 전화번호, 집주소 같은 개인 정보를 함부로 알려주면 안 돼. 내 소중한 정보를 보내야 한다면 보내기 전에 먼저 부모님이나 선생님께 꼭 여쭙보고 허락을 받은 뒤 전달하는 거 잊지 마.

➡ 7쪽 예시

엄마: ○○아

나: 엄마, 지금 친구랑 만나기로 약속을 해서 마트에 가기 힘들 것 같아요. 죄송해요.

나: 많이 급하세요? 친구랑 만나고 나서 집에 돌아가서 사드릴게요. 지금 가진 돈도 없거든요.

➡ 8쪽 정답

- ① 계몽->애국->운동
② 국권->국민->주권
③ 무단->문화->민족
- 계몽: 지식수준이 낮거나 인습에 젖은 사람을 가르쳐서 깨우침.
애국: 자기 나라를 사랑함.
운동: 어떤 목적을 이루려고 힘쓰는 일. 또는 그런 활동.
국권: 국가가 행사하는 권력. 주권과 통치권을 말해요.
국민: 국가를 구성하는 사람. 또는 그 나라의 국적을 가진 사람.
주권: 국가의 의사를 최종적으로 결정하는 권력.
무단: 무력이나 억압을 써서 강제로 행함.
문화: 자연 상태에서 벗어나 일정한 목적 또는 생활 이상을 실현하고자 사회 구성원에 의해 습득, 공유, 전달되는 행동 양식이나 생활 양식의 과정, 그 과정에서 이루어 낸 물질적·정신적 소득을 통틀어 이르는 말.
민족: 일정한 지역에서 오랜 세월 동안 공동생활을 하면서 언어와 문화상의 공통성에 기초하여 역사적으로 형성된 사회 집단.

➡ 9쪽 예시

문제상황: 학교 급식 잔반이 많이 나와서 음식 낭비가 많이 되고 있다.

학교에서 바른 식습관을 가져야 하기에 급식을 다 먹으라고 하지만, 급식을 억지로 먹는 것이 어려운 학생들이 있다.

자신의 의견: 급식을 다 먹어야 한다./급식을 남겨도 된다.

그렇게 생각한 이유

:어려서부터 여러 음식을 먹는 경험을 해야 먹을 수 있는 음식 종류가 많아 진다. 어른이 된다고 식성이 바뀌지 않기 때문이다. 먹기 싫다고 핑계를 대는 학생이 있기 때문이다.

:배탈, 장염 등 피치 못할 사정에 의해 남길 수 있다. 또, 억지로 먹었다가 그 음식에 대해 더 거부감이 생길 수 있다. 먹지 못하는 음식을 먹고 탈이 날 수도 있다.