



독후활동지



교과서 이해를 돕는 쉬운 교과서

국어 4학년 1학기

신배화 지음 | 김지하 그림 | 주니어마리

분야: 초등학교 국어

대상: 초등 3~4학년

주제: 질문, 인물 파악, 낱말의 관계, 자료 찾기, 토의 주제, 동형이의어

교과 연계		2022 개정 교육과정
초등 3~4학년	4학년 1학기	독서 단원: 질문을 만들며 책을 읽어요
		1단원: 깊이 있게 읽어요
		2단원: 서로 다른 의견
		3단원: 자세하게 살펴요
		매체 단원: 인터넷에서 자료를 찾아요
		4단원: 뜻을 파악하며 읽어요
		5단원: 말과 글로 전하는 생각
		6단원: 경험을 표현해요

나와 책의 대화



책 읽기는 나와 책의 대화 시간이에요. 질문하며 책을 읽어요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ③ 12~23쪽

책 제목	
글쓴이	그린이
출판사	
책에서 답을 찾을 수 있는 질문	책에서 답을 짐작할 수 있는 부분
● 질문: ● 답:	● 질문: ● 답:
책을 읽고 떠오른 생각이나 느낌에 대한 질문	자신의 삶과 관련된 질문
● 질문: ● 답:	● 질문: ● 답:

이야기의 흐름 파악하기

등장인물과 대화하며 이야기의 흐름을 파악해요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ③ 24~37쪽

➔ 인물들의 관계를 중심으로 빈칸을 채우며 이야기의 흐름을 파악해 보세요.

고개를 돌려 의사 선생님을 힐끔 보니, 흰 가운을 입은 로봇이 나를 뚫어지게 쳐다 보고 있었다.

나는 깜짝 놀라 치료 의자에서 벌떡 몸을 일으켰다.

“저기요, 잠깐만요. 여기 치과 아니에요?”

“맞아요. 매직 치과.”

로봇이 내게 말했다.

“의사 선생님은 어디 있어요?”

“제가 이 치과의 의사입니다. 수많은 데이터가 이 뇌 안에 들어있죠. 손 떨림이나 한 치의 실수도 저는 허락하지 않습니다. 사람 의사보다 더 정확하고 정교해서 진찰과 치료, 수술까지 한 번에 끝내죠. 깜짝 놀란 표정이군요?”

“말도 안 돼요. 그렇게 훌륭한 로봇이 이런 거지같이 허름한 건물에서 치료한다고요?”

“그래서 제가 이곳에 온 겁니다. 사람은 누구나 공평한 치료를 받아야 하지 않겠습니까?”

나는 로봇이 꽤 똑똑하다고 느껴졌다.



출처: 《매직 닥터와 신비한 마스크》, 신배화, 계수나무

인물	역할	성격
나	환자, 주인공	
로봇 의사		
이야기의 흐름	내가 ()에 갔는데 ()가 있어 깜짝 놀랐지만, ()라는 말을 듣고 로봇이 ()하다고 생각했다.	

토의하기

서로 다른 의견, 더 좋은 해결책을 찾아요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ③ 38~49쪽

➔ 글을 읽고 빈칸을 채우며 자신의 의견과 그 이유를 써보세요.

요즘 손 씻는 일을 별일 아닌 것으로 생각하는 친구들이 많습니다. 하지만 손 씻기는 우리가 생각하는 이상으로 중요한 건강 관리 방법입니다. 우리는 손을 깨끗이 씻는 습관을 길러야 합니다.

첫째, 손에는 눈에 보이지 않는 세균과 바이러스가 많이 있습니다. 이러한 병원균들은 일상생활 중 다양한 물건을 만지면서 손에 달라붙게 되어 감염병의 원인이 됩니다.

둘째, 흐르는 물에 30초 이상, 비누로 손을 씻으면 많은 감염병을 효과적으로 제거할 수 있습니다.

셋째, 손 씻기는 가장 쉽고 경제적으로 감염병을 예방할 수 있습니다. 비싼 약이나 도구가 없어도 비누와 물만 있으면 누구나 건강을킬 수 있습니다. 따라서 건강을 지키기 위해서 반드시 손을 깨끗이 씻는 습관을 길러야 합니다.

글쓴이의 의견 :

습관을 길러야 합니다.

글쓴이의 의견을 뒷받침하는 내용

첫째:

둘째:

셋째:

나의 의견 :

이유 :

날말들의 관계

다양한 날말들의 관계를 알고, 보고서를 써요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ③ 50~63쪽

➔ 내가 관찰한 내용을 바탕으로 보고하는 글을 써 보세요. 아래 예시를 참조해 보세요.

제가 관찰한 대상은

입니다.

예시)

처음	관찰 이유	엄마의 일과와 습관을 관찰해보고 싶어서
	관찰 대상, 관찰 기간	우리 엄마(43세)/5월 5일~9일(5일간), 매일 오후 6시~10시
	관찰 방법	직접 관찰, 시간대별 행동과 대화 내용을 메모
중간	관찰 내용과 결과	퇴근 후 바로 저녁 준비 시작/요리하며 흥얼거림 (트로트 좋아함)/“내일은 뭐 해 먹지?” (매일 저녁 고민)
	수집한 관련 자료의 내용	엄마의 달력 일정표, 엄마의 과거 사진과 현재 사진, 쇼핑 영수증(구매 내역), 엄마가 한 메모, 할머니 인터뷰 내용 등
끝	느낀 점	엄마가 항상 가족을 우선으로 생각한다는 걸 깨달았다. 당연하게 여겼던 일상이 모두 엄마의 세심한 배려 덕분이었다. 엄마께 감사의 인사를 드리고 매일 도와 드려야겠다.

인터넷 자료 찾기

가짜 정보와 진짜 정보를 구분하는 똑똑한 인터넷 활용법을 알아요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ③ 70~81쪽

➔ 인터넷에서 다음 주제의 자료를 직접 찾아 정리해 보세요.



주제	식물이 자라는 데 필요한 조건		
조사한 사람			
찾은 자료의 내용			
출처			
다른 누리집에서 찾은 결과			
자료 평가	그렇다	확인이 필요하다	아니다
조사 목적에 맞는 자료인가요?	☐	☐	☐
자료의 출처가 믿을 만한 한가요?	☐	☐	☐
다른 출처의 자료와 비교하여 내용을 점검했나요?	☐	☐	☐

동형이의어와 다의어

한 단어 여러 가지 뜻을 지닌 동형이의어와 다의어를 구분해요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ③ 82~91쪽

➔ 낱말을 쓰며 동형이의어와 다의어를 구별해 보세요.

단어:

예문: 운동화가 _____ 에 잘 맞다.
여름에는 문에 _____ 을 늘어뜨린다.
화살 한 _____ 이 가른 승부
동형이의어일까? 다의어일까?

단어:

예문: 예의가 _____.
생선 가시를 _____.
벽지를 _____.
동형이의어일까? 다의어일까?

단어:

예문: 눈을 _____.
스카프를 목에 _____.
머리를 샴푸로 _____.
동형이의어일까? 다의어일까?

단어:

예문: 눈을 _____.
마음을 _____.
나이를 _____.
동형이의어일까? 다의어일까?

단어:

예문: 김치가 _____.
손이 _____.
날씨가 싸늘하고 몹시 _____.
동형이의어일까? 다의어일까?

단어:

예문: 산에 _____.
말에 _____.
값이 _____.
동형이의어일까? 다의어일까?

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ③ 92~105쪽



발표 주제	멸종위기 식물 ‘파초일엽’
시작하는 말	안녕하세요? 여러분! 저는 _____입니다. 지금부터 제가 준비한 발표를 시작하겠습니다. 제가 조사한 멸종위기 식물은 ‘파초일엽’입니다.
설명하는 말	
지금까지	_____에 대해 발표했습니다.
끝맺는 말	_____제 발표를 들어주셔서 감사합니다.

경험 표현하기

말과 글로 나의 생각과 주장을 펼쳐요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ③ 106~119쪽

➔ 감각적 표현을 활용해 시를 바꿔 써 보세요.

피구

신배화

승승

하얀 공이 바람을 가르다

와아아!

귓가에 쏟아 지는 함성

요리조리

공을 피해

아슬아슬 춤을 춘다



바로 그때,

탁!

뒷통수를 때리는 한방

아앗!

세상이 빙글빙글

비틀비틀 춤꾼의

화려한 퇴장!



정답 및 예시

➔ 2쪽 예시

책 제목: 모두의 스타트

글쓴이: 신배화

그린이: 불곰

출판사: 책읽는곰

책에서 답을 찾을 수 있는 질문

질문: 왜 송예나가 갑자기 수영장에 다니게 되었나?

답: 건강검진에서 체지방률이 너무 높다고 나와서 수영장에 다니게 되었다.

책에서 답을 짐작할 수 있는 부분

질문: 진수영이 헬멧을 쓴 남자와 실랑이를 하고 있었다. 헬멧을 쓴 남자는 누구인가?

답: 남자가 진수영에게 “너 아빠 말 안 들을 거야?”라고 하는 것을 보아 아빠인 것 같다.

책을 읽고 떠오른 생각이나 느낌에 대한 질문

질문: 만약 내가 수영이처럼 장애를 가지고 있다면 나는 포기 하지 않고 운동을 계속 할 수 있을까?

답: 내가 진정으로 좋아하는 일이라면 나도 수영이처럼 포기하지 않고 도전하고 싶다. 수영이의 모습을 닮고 싶다.

자신의 삶과 관련된 질문

질문: 장애를 가진 친구들을 어떻게 도울 수 있을까?

답: 친구가 도움을 요청할 때 적극적으로 도움을 주고, 힘이 되어 준다.

➔ 3쪽 예시

(나) 성격: 솔직함, 열린 성격

(로봇 의사) 역할 로봇, 성격: 전문적임, 공평함, 겸손함 등
이야기의 흐름 정답

내가 (치과)에 갔는데 (로봇 의사)가 있어 깜짝 놀랐지만,
(사람이 누구나 공평한 치료를 받아야 한다)라는 말을 듣고
로봇이 (똑똑)하다고 생각했다.

➔ 4쪽 예시

글쓴이의 의견: 손을 깨끗이 씻는 습관을 길러야 합니다.

첫째: 손에는 눈에 보이지 않는 세균과 바이러스가 많이 있습니다.

둘째: 흐르는 물에 30초 이상, 비누로 손을 씻으면 많은 감염병을 효과적으로 제거할 수 있습니다.

셋째: 손 씻기는 가장 쉽고 경제적으로 감염병을 예방할 수 있습니다.

나의 의견: 손을 잘 씻자

이유: 만약 손을 잘 씻지 않고 물건을 만지면, 그 세균이 다른 사람의 손으로 옮겨가 다른 사람도 아프게 만들 수 있다. 손을 깨끗하게 씻는 습관은 나를 건강하게 지키는 방법이기도 하지만, 다른 사람도 아프지 않게 지키는 행동이다. 따라서 비누로 손을 깨끗이 씻어야 한다.

➔ 6쪽 예시

찾은 자료의 내용: 우리가 밥을 먹고 대사작용을 하듯이, 식물도 물을 마시고 대기 중 오염물질을 흡수하면서 대사작용을 합니다. 대사작용 중 대표적인 형태가 광합성인데요. 만약 우리 집에서 식물이 잘 살아가고 있다면 비록 그 양은 미약하지만, 산소를 내뿜고 있다는 뜻이기도 합니다. 식물을 잘 키우려면 빛, 환기, 온도, 물 4가지를 유념하세요.

출처: 한국 소비자자원 소비자 시대 누리집(초보 정원사를 위한 반려식물 이야기)

➔ 7쪽 정답

발, 바르다, 감다(동형이의어)

먹다, 맵다, 오르다(다의어)

➔ 8쪽

시작하는 말: 안녕하세요? 여러분! 저는 ○○○입니다. 지금부터 제가 준비한 발표를 시작하겠습니다. 제가 조사한 멸종위기 식물은 ‘파초일엽’입니다

설명하는 말: 제주도 서귀포 앞바다에 있는 작은 섬, ‘섬섬’에는 아주 특별한 식물이 살고 있어요. 바로 겨울에도 따뜻하고 촉촉한 섬섬을 좋아하는 ‘파초일엽’이에요. 우리나라에서 파초일엽이 스스로 자라는 곳은 오직 이 섬뿐입니다.

파초일엽은 놀랍게도 고사리의 한 종류예요. 하지만 우리가 반찬으로 먹는 고사리와는 다르게 생겼어요. 초록색 미역처럼 길쭉한 잎들이 가운데를 중심으로, 사방으로 둥글게 펼쳐져서 아주 멋진 모양을 하고 있지요.

하지만 파초일엽은 지금 큰 위험에 처해 있어요. 생김새가 예쁘다 보니, 사람들이 집에서 키우려고 마구 캐어가 버렸기 때문이에요. 그래서 한때 섬섬에서 파초일엽이 완전히 사라질 뻔한 슬픈 일도 있었답니다. 지금은 멸종위기 식물

로 지정되어 소중하게 보호받고 있습니다.

끝맺는 말: 지금까지 파초일엽에 대해 발표했습니다.

한 번 파괴된 자연을 원래대로 되돌리기는 무척 어렵고 힘든 일이에요. 우리 땅의 귀한 생물들이 사라지지 않도록 아끼고 보호하는 마음을 갖도록 합시다. 지금까지 제 발표를 들어주셔서 감사합니다.

➡ 9쪽 예시

긴줄넘기

신배화

슁슁

기다란 줄이 허공을 가르다

우아!

귓가에 쏟아지는 함성

요리조리

긴 줄에 걸리지 않으려고

아슬아슬 춤을 춘다

바로 그때,

턱!

한쪽 다리를 휘감은 줄

아웃!

까르르 웃는

웃음과

춤꾼의 화려한 퇴장!