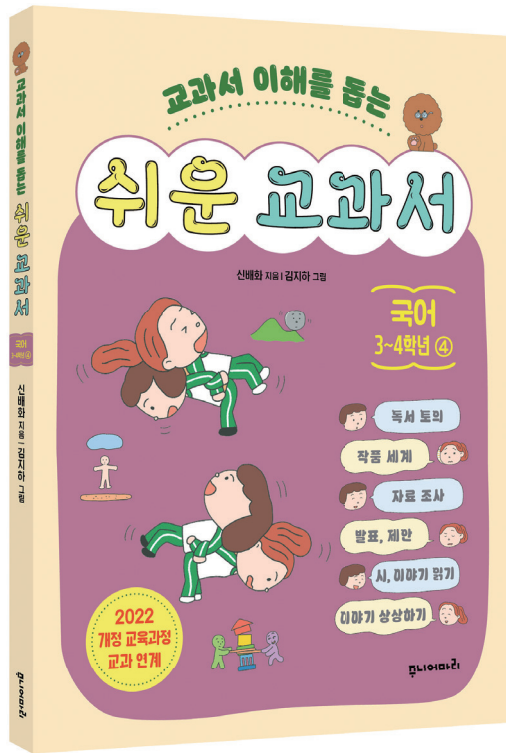




교과서 이해를 돕는 쉬운 교과서

국어 4학년 2학기

신배화 지음 | 김지하 그림 | 주니어마리

분야: 초등학교 국어

대상: 초등 3~4학년

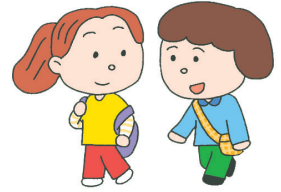
주제: 독서 토의, 작품 세계, 자료 조사, 발표·제안,
시·이야기 읽기, 이야기 상상하기

교과 연계		2022 개정 교육과정
초등 3~4학년	4학년 2학기	독서 단원: 생각을 나누며 책을 읽어요
		1단원: 비교하며 읽어요
		2단원: 우리말 우리글
		3단원: 의견을 모아서
		매체 단원: 자료를 활용하여 발표해요
		4단원: 책 속의 길을 따라
		5단원: 오가는 마음
		6단원: 상상의 날개

독서 토의

생각을 나누며 책을 읽어요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ④ 12~27쪽



➔ 다음 글을 읽고 문제 상황을 해결할 수 있는 자신의 의견과 그 이유를 써 보세요.

책 제목	
글쓴이의 의견이나 책의 주제	
독서 토의 주제	
나의 생각	
그 까닭	

※ 독서 주제를 정할 때 쓸 수 있는 말들: '왜 그랬을까?', '왜 그렇게 생각하나?', '왜 그렇게 행동했을까?', '어떻게 생각하나?', '어떻게 되었을까?', '만약 나라면?', '만약 바꾼다면?', '만약 다른 선택을 했다면?', '방법은 무엇일까?' 등

비교하며 읽어요

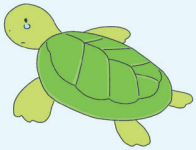
작품 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 읽어요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ④ 24~37쪽

➔ 다음 글을 읽고 문제 상황을 해결할 수 있는 자신의 의견과 그 이유를 써 보세요.

지구온난화 때문에 수컷 거북이가 사라진대요

5월부터 호주 해변가에서 수많은 거북이 알을 낳아요. 알을 깨고 나온 새끼 바다거북은 바다를 향해 기어가죠. 하지만 2023년에 태어난 거북 117마리 중에서 수컷은 딱 1마리뿐이었답니다.



세계자연기금(WWF)은 5월 23일, '세계 거북의 날'을 맞아 바다거북이 멸종 위기에 놓인 이유가 지구 온난화 때문이라고 밝혔어요. 바다거북은 바닷가 모래사장에 100~200개의 알을 낳는데요. 새끼 바다거북의 성별은 알이 놓인 모래의 온도에 따라 정해지거든요. 모래의 온도가 29.1도보다 높으면 암컷 거북, 29.1도보다 낮으면 수컷 거북이 태어난답니다. 그런데 지구가 더워지면서, 모래 온도가 뜨거워져 암컷 거북만 태어나는 거예요.

바다거북은 전 세계적으로 멸종 위기에 놓여 있어요. 그런데 지구온난화로 수컷의 수가 점점 줄어들고 암컷만 남으면 멸종 속도가 더 빨라질 수밖에 없어요. 암컷 바다거북만 남으면 번식을 할 수 없어 새로운 아기 바다거북이 태어날 수 없기 때문이랍니다.

출처: <2025.5.30 어린이 조선일보 기사>

문제 상황

나의 의견

그 이유

우리말 우리글

큰 글자, 우리말 우리글을 알고 보고하는 글을 써요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ④ 42~53쪽

➔ 우리말 사용에 대해 보고하는 글을 써 보세요.

제목	
조사 대상	
조사 기간	
조사 동기	
조사 방법	
조사 내용	
조사 결과	
조사 소감	
참고 자료와 출처	

의견 모으기

토의 절차에 따라 토의를 해요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ④ 54~69쪽

➔ 다음의 제안 하는 글이 어떻게 쓰였는지 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

분리배출을 잘합시다!

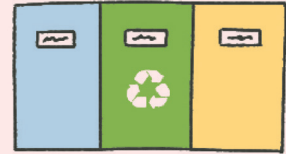
안녕하세요? 저는 쓰레기 당번 강누리입니다.

요즘 우리 교실에서 분리배출이 잘 안 되고 있습니다. 종이가 일반쓰레기통에 들어가 있고, 사용한 화장지나 음식물이 묻은 물티슈가 재활용 통에 들어가 있는 등 쓰레기통 주변이 매우 지저분한 경우가 많습니다. 그래서 쓰레기 당번들이 쓰레기를 다시 분리하느라 너무 힘듭니다.

친구들, 분리배출을 잘 해주세요! 종이는 종이통에, 비닐은 비닐통에, 페트병은 페트병 통에, 일반 쓰레기는 일반쓰레기통에 잘 넣어주세요. 만약 음식물 쓰레기가 나오면 급식 시간에 급식 잔반통에 넣어주세요.

분리배출을 잘하면 재활용할 수 있는 것들을 다시 사용할 수 있어서 환경을 보호할 수 있습니다. 또 쓰레기를 처리하는 당번들도 쓰레기를 버리러 갈 때 어려움을 덜 수 있습니다. 마지막으로 분리배출을 잘하면 냄새도 안 나고 교실이 깨끗해집니다.

우리 반 친구들이 쓰레기를 올바른 곳에 잘 버려서 깨끗한 환경을 만들었으면 합니다. 꼭 함께 실천해 주세요. 감사합니다.



● 문제 상황:

● 제안하는 내용:

● 제안하는 이유:

자료를 활용한 발표

글과 그림으로 된 다양한 자료를 활용해 발표해요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ④ 76~86쪽

➔ 다음 발표에 활용할 수 있는 적절한 자료를 써 보세요.

제목: 경복궁을 소개합니다

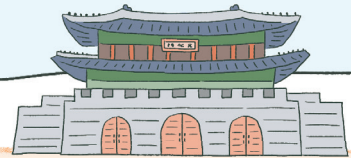
시작하는 말: 안녕하세요? 조선 시대 첫 번째 궁궐인 경복궁에 대해 알아보겠습니다.

설명하는 말 1: 경복궁은 태조 이성계가 한양에 도읍을 정한 후 북한산 아래에 지은 조선의 으뜸 궁궐입니다. 경복은 '큰 복을 누리다'는 뜻으로 정도전이 지은 이름입니다.

설명하는 말 2: 경복궁은 임진왜란 때 불타 없어졌다가 흥선대원군이 다시 지었습니다. 하지만 일제가 건물 대부분을 훼손하고 조선 총독부를 지어 궁궐을 가렸습니다.

1990년 총독부 건물을 철거하며 복원 사업이 시작되었고, 경복궁의 정문인 광화문은 2010년에 제자리를 찾았습니다.

끝맺는 말: 이상으로 우리나라의 소중한 궁궐 경복궁에 대한 발표를 마치겠습니다. 감사합니다.



발표에 활용할 자료의 종류	자료의 내용	선택한 까닭

읽기 방법

시, 이야기, 설명하는 글을 읽는 방법을 알아요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ④ 90~101쪽

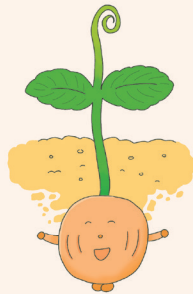
➔ 낱말을 쓰며 동형이의어와 다의어를 구별해 보세요.

마음 씨앗

신배화

작은 씨앗 하나가
마음 밭에 푹 떨어졌다

눈에 보이지 않던
마음 밭이
무언가를 틔워낸다



따뜻한 사랑의 씨앗은
포근한 미소가 되었고
친구를 안아주는 두 팔이 되었다

반짝이는 친절의 씨앗은
다정한 말이 되었고
부축해주는 두 손이 되었다

가시 돋친 다툼의 씨앗은
고함치는 목소리가 되었고
등 돌린 뒷모습이 되었다

까만 미움의 씨앗은
빠죽빠죽 미운 말이 되었고
쿵쿵 화를 내는 발이 되었다

그래!
다툼의 씨앗, 미움의 씨앗은
쓰레기통에 버리고

사랑의 씨앗, 친절의 씨앗을
마음 밭에
무럭무럭 키울래!

● 인상 깊은 부분:

● 그렇게 느낀 까닭:

오가는 마음

마음을 표현할 때는 분위기를 살피요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ④ 102~113쪽

➔ 편지의 짜임에 맞게 마음을 전하는 편지를 써보세요.

편지의 짜임	감사 편지, 사과 편지, 축하 편지, 위로 편지, 초대 편지, 안부 편지 등으로 마음을 전해요.
받는 사람	
첫 인사	
전하고 싶은 말	
끝인사	
쓴 날짜	
쓴 사람	
추신	



이야기 상상하기

나라면 어떻게 쓸까? 이야기를 상상하고 써 봐요.

《쉬운 교과서 국어》 3~4학년 ④ 114~127쪽

➔ 다음 이야기를 읽고 이어질 내용을 상상해 써 보세요.

아침부터 교실이 소란스러웠어. 선생님이 신기한 물건을 가져왔거든.

“이게 뭔지 아는 사람?”

선생님이 질문하자 친구들은 고개만 가우뚱거렸어.

“이 기계는 알을 부화시키는 부화기예요. 온도가 자동으로 조절돼서 인공적으로 새끼가 껍데기를 깨고 밖으로 나올 수 있도록 도와주지요. 오늘부터 우리 교실에서 병아리 친구들을 키워 보려고 하는데, 여러분 잘 키울 수 있나요?”

“우야! 네!”

우리는 신이 나서 교실이 떠나갈 듯 대답했어.

선생님은 교실 뒤쪽으로 가더니 사물함 위에 부화기를 반듯이 올려놓고 기계의 전원 버튼을 눌렀어.

출처: 《아리야, 내 마음을 알아줘!》, 신배화, 벌숲

정답 및 예시

➡ 2쪽 예시

책 제목: 윤서는 할머니와 단둘이 산다

글쓴이의 의견이나 책의 주제: 다양한 가족의 모습을 편견 없이 바라보고 서로 이해하며 사랑하는 마음을 갖자.

독서 토의 주제: 다양한 가족의 모습을 편견 없이 바라봐야 하는 이유는 무엇일까?

나의 생각: 조부모 가족, 다문화 가족, 한부모 가족 등 다양한 가족의 모습을 색안경을 끼고 바라보지 않아야 한다.

그 까닭: 가족의 형태가 다르다고 해서 그 가족이 나누는 사랑의 크기나 소중함은 다르지 않다.

만약 편견을 가지고 친구들을 바라보면 윤서처럼 마음의 상처를 입을 수 있고, 숨어 버리는 친구들이 생길 수 있다.

모두가 행복하게 어울려 살기 위해서 서로의 다름을 인정하는 태도가 필요하다.

➡ 3쪽 예시

문제 상황: 지구온난화로 모래사장이 뜨거워져 수컷 바다거북이 사라지고 있다.

나의 의견: 지구온난화를 막기 위해 우리 모두 일회용품 사용을 줄여야 한다.

그 이유: 일회용품을 만들고 버릴 때 지구를 덥게 만드는 온실가스가 많이 나오기 때문이다. 따라서 일회용품을 줄여 지구온난화를 막아야 한다. 모래사장의 온도가 다시 낮아지면 수컷 거북이들이 건강하게 태어날 수 있을 것이다. 우리의 작은 실천이 소중한 바다거북을 살릴 수 있다.

➡ 4쪽 예시

제목: 우리반 친구들의 비속어 사용

조사 대상: ○학년 ○반 학생 ○명

조사 기간: 20○○년 ○○월 ○○일~○○월 ○○일(일주일 동안)

조사 동기: 요즘 교실과 복도에서 친구들이 나쁜 비속어(거친 말이나 욕설)를 쓰는 모습을 자주 보았습니다. 비속어를 쓰면 서로 기분이 상할 수 있는데, 우리 반 친구들이 비속어를 얼마나 많이 쓰고 왜 사용하는지 궁금해져서 조사하게 되었습니다.

조사 방법: 설문조사, 면담 조사, 인터넷 조사

조사 내용: 설문조사 결과(사용하는 상황): 친구들이 언제 비속어를 가장 많이 쓰는지 설문조사를 해 보니, 주로 '온라인 게임을 하다가 화가 날 때'와 '친구들과 장난을 치며 재미

있게 놀 때' 가장 많이 사용한다고 답했습니다.

면담 조사 결과(사용하는 까닭): 비속어를 자주 쓰는 친구 몇 명을 만나 면담을 해 보았습니다. 친구들은 "욕을 쓰면 더 멋져 보이고 친구들과 더 친해지는 느낌이 들어서" 또는 "습관이 되어서"라고 솔직하게 말해 주었습니다.

인터넷 조사 결과 (비속어의 문제점): 인터넷으로 비속어가 우리에게 미치는 영향을 검색해 보았습니다. 비속어를 계속 쓰면 뇌의 감정을 조절하는 부분이 상해서 쉽게 화를 내는 성격으로 변하고, 친구들 사이에 오해와 말다툼이 생겨 학교폭력으로 이어질 수 있다는 심각한 문제점을 알게 되었습니다.

조사 소감: 처음에는 친구들이 그저 장난으로 비속어를 쓴다고 생각했습니다. 하지만 조사를 하면서 비속어가 친구의 마음뿐만 아니라, 내 뇌와 성격까지 나쁘게 만든다는 사실을 알고 깜짝 놀랐습니다. 앞으로 우리 반 친구들 모두가 비속어 대신 예쁘고 고운 말을 사용해서 서로 존중하는 행복한 교실을 만들었으면 좋겠습니다.

참고 자료와 출처: 국립국어원 청소년 언어실태 조사 보고서, 어린이 뉴스(비속어가 우리 뇌에 미치는 영향 기사)

➡ 5쪽 예시

문제 상황: 요즘 우리 교실에서 분리배출이 잘 안 되고 있습니다.

제안하는 내용: 분리배출을 잘합시다!

제안하는 이유: 환경을 보호할 수 있습니다./쓰레기 당번들의 어려움을 덜 수 있습니다./분리배출을 잘하면 냄새도 안 나고 교실이 깨끗해집니다.

➡ 6쪽 예시

발표에 활용할 자료의 종류	자료의 내용	선택한 까닭
사진 자료	경복궁과 광화문의 현재 사진	직접 보여주어 관심을 높일 수 있다.
옛날 신문 기사문	조선 총독부 건물 철거 기사문	실제 기사문을 통해 당시 상황을 생생하게 느낄 수 있다.
영상 자료	경복궁을 촬영한 영상	경복궁의 모습을 영상으로 보면 더욱 생생하게 경복궁에 대해 이해할 수 있다.

➡ 7쪽 예시

인상 깊은 부분: 그래!

다툼의 씨앗, 미움의 씨앗은

쓰레기통에 버리고

사랑의 씨앗, 친절의 씨앗을
마음 밭에
무럭무럭 키울래!

그렇게 느낀 까닭: 나도 다툼 미움의 씨앗을 버리고 싶다. 요즘 계속 화가 나가 마음속으로 친구를 미워하고 싫어지는 마음을 품고 지냈다. 그래서 나쁜 말이 툭툭 나오고 나쁜 행동, 짜증 나는 행동이 툭툭 튀어나온 것 같다. 미워하고, 질투하고, 싫어했던 마음을 깨끗하게 버리고 싶다. 용서하는 사람이 더 큰 사람이라고 부모님이 말씀하셨다. 나도 친구를 용서하고 내 마음 밭을 크게 키우고 싶다.

➡ 8쪽 예시

받는 사람: ○○○ 선생님께

첫인사: 선생님, 안녕하세요? 저 ○○예요.

전하고 싶은 말: 지난주에 제가 열이 나서 힘들었을 때, 걱정해 주시며 보건실에 데려다 주신 일이 생각나 편지를 쓰게 되었어요. 다정하게 챙겨주신 덕분에 몸이 금방 좋아졌어요. 정말 잊지 못할 거예요. 그리고 항상 아낌없이 칭찬해 주셔서 매일 학교에 오는 것이 즐거워요. 선생님의 따뜻한 보살핌에 진심으로 감사드려요.

끝인사: 앞으로도 선생님 말씀에 귀를 쫓긋 세우는 멋진 학생이 될게요. 항상 건강하시고 행복하세요!

쓴 날짜: ○○년 ○월 ○일

쓴 사람: 선생님을 좋아하는 제자 ○○○ 올림

추신: 선생님, 내일 필통 꼭 잊지 않고 챙겨갈게요! 오늘 연필 빌려주셔서 감사합니다.

➡ 9쪽 예시

나는 매일 부화기를 들여다 보고 또 들여다 보았어. 선생님이 스무 밤 정도 자고 나면 빼약이가 나온다고 했는데, 짜잔! 딱 스물두 밤을 자고 난 다음 날 아침, 부화기 안에 깨진 껍질이 보이는 게 아니겠어? 우리는 탄성을 질렀어. 우리 교실에 드, 디, 어, 병아리가 태어났다고! 어떻게 저렇게 예쁘고 귀여운 아이들이 작은 달걀 속에 숨어 있었을까?