



# 일주일만 예뻐지게

김화요 글, 임효영 그림

오늘책 | 160쪽 | 13,000원 | 대상 : 초등 3~6학년

#외모 #콤플렉스 #편견 #진심



## ‘예뻐지는 약’을 드시겠습니까?

친구들은 뚱뚱한 동희를 ‘뚱희’라고 놀려 댁니다. 동희는 뚱뚱한 자신의 몸을 싫어하지요. 같은 반 아이 돌 지망생 세빈이를 좋아하지만 말 한 번 걸어 보지 못했습니다. 동희는 마녀 할머니를 통해 손에 넣은 ‘예뻐지는 약’을 먹고 예쁜 얼굴과 날씬한 몸으로 변신합니다. 하지만 약효는 단 일주일! 주변 사람들은 동희를 살갑게 대하고, 심지어 세빈이와 데이트 약속도 잡습니다. 일주일 이 지나면 동희는 어떤 사람이 되어 있을까요?

종어연(좋아서 하는 어린이책 연구회)은 초등 교사들로 이루어진 어린이책 연구회입니다. 이 글은 대표 이현아 선생님이 집필하였습니다.

종어연 × 오늘책  
 좋아서 하는 어린이책 연구회

## 활동 1 표지 관찰하며 짐작해 보기



1 표지에 있는 인물의 실제 모습과 거울 속 모습은 어떻게 다른가요?

- 2 이 책의 제목처럼 만약 내가 일주일 동안 예뻐질 수 있다면, 가장 해 보고 싶은 일은 무엇인가요?

- 3 표지의 그림과 제목을 살펴보고, 어떤 일이 일어날지 상상해서 써 보세요.

## 활동 2 책의 내용 확인하기

1 책을 읽고 나서 내용을 확인하여 질문에 ○, X로 답해 보세요.

1 주인공 동희는 친구들이 '똥희'라고 불러서 속상했다.



2 동희는 강아지를 따라가다가 예뻐지는 약을 발견했다.



3 동희는 예뻐지는 약을 먹고 나희로 변신했다.



4 나희가 된 뒤, 세빈이는 동희를 진심으로 좋아해 주었다.



5 유일하게 나희를 '동희'로 알아본 사람은 재준이었다.



2 책을 읽고 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

1 동희는 친구들이   으로 부르는 동희라는  
별명이 싫었어요.

2 동희는 나희로 변신한 첫날    에  
가서 새 옷을 샀어요.

3 아빠는 동희가 튼튼하고 씩씩하게 자라길 바라며  
여러   을 가르쳤어요.

4 재준이는 동희가 똥똥할 때도 곁에서  
지켜 주고   해 주었어요.

5 마법의 일주일이 끝난 후, 동희는 당당히 거울을 보며  
   을 되찾았어요.

활동 3

# 이야기의 구조와 중심 내용 살펴보기

1 이야기의 구조에 따라 줄거리를 요약해 보세요.

이야기 구조	사건의 중심 내용 간추리기
발단	
전개	
절정	
결말	

2 책을 읽으면서 다음 질문에 답해 보세요.

• 동희는 누구에게서 어떤 말을 듣고 마음에 큰 상처를 받았나요?

---

---

• 동희는 어떤 계기로 마법 상자를 만나게 되었나요?

---

---

• 동희가 나희로 변신한 뒤, 사람들이 동희를 어떻게 대하기 시작했나요?

---

---

• 재준이가 보여 준 태도 덕분에 동희는 무엇을 깨닫게 되었나요?

---

---

## 활동 4 등장인물의 감정 변화 탐구하기

- 1 다음 장면에 어울리는 동희의 감정을 보기에서 골라 적어 보세요. 보기에 없는 단어를 써도 상관없어요.

### 보기

기뻐했어요.	신이 났어요.	행복했어요.	긴장했어요.	당황스러웠어요.
부듯했어요.	흥분됐어요.	걱정됐어요.	불안했어요.	답답했어요.
화가 났어요.	짜증 났어요.	슬펐어요.	서운했어요.	억울했어요.
속상했어요.	찝찝했어요.	깜짝 놀랐어요.	헛갈렸어요.	혼란스러웠어요.

장면	동희가 겪은 일	동희의 감정
1	친구들이 '똥희'라는 별명으로 놀리고, 좋아하는 세빈이가 자신을 홍보는 말을 들었다.	
2	못생겼다고 놀림받는 고양이를 도와주다가 백발 할머니의 마법 상자와 만났다.	
3	예뻐지는 약을 먹고 '나희'로 변신하자, 식당 아저씨, 옷가게 언니, 친구들이 칭찬해 주었다.	
4	세빈이와 가까워졌지만, 자신을 좋아하는 이유가 외모 때문임을 깨달았다.	
5	마법의 시간이 끝나고 원래 모습으로 돌아왔을 때, 재준이만은 변함없이 자신을 지지해 주는 걸 알았다.	

활동 5

## 육하원칙으로 내용 탐구하기

1 책 속 내용을 잘 떠올리며 아래 질문에 답해 보세요.

• 누가 : 이 이야기의 주인공은 누구인가요?

-----

• 언제 : 동희는 언제 마법 상자를 만나게 되었나요?

-----

• 어디서 : 동희는 어디에서 이상한 고양이를 도와주었나요?

-----

• 무엇을 : 동희는 마법 상자에서 무엇을 먹고 변신했나요?

-----

• 어떻게 : 나희로 변신한 뒤, 사람들의 태도는 어떻게 달라졌나요?

-----

• 왜 : 동희는 왜 마지막에 웃으며 거울을 볼 수 있었나요?

-----

2 육하원칙에 따라 직접 질문을 만들고 답해 보세요.

예시

“누가” : 주인공 동희에게 별명을 붙인 사람은 누구였나요?

“어떻게” : 동희는 이상한 고양이를 어떻게 만나게 되었나요?

키워드	내가 만든 질문	답
누가		
언제		
어디서		
무엇을		
어떻게		
왜		

## 활동 6 거울 속 두 얼굴

### 1 거울 속 두 얼굴 그리기

- 왼쪽 거울에는 '겉모습 때문에 속상하거나 힘들었던 내 모습'을 그리고, 오른쪽 거울에는 '내가 진짜로 소중한다고 느끼는 내 모습'을 그려 보세요.

겉모습 때문에 힘들었던 나



내가 진짜로 소중한다고 느낀 나



2 내 마음 정리하기

• 왼쪽 그림 속 나는 어떤 기분인가요?

---

---

---

• 오른쪽 그림 속 나는 어떤 기분인가요?

---

---

---

• 두 그림을 비교했을 때, 어떤 점을 새롭게 알게 되었나요?

---

---

---