

# 똥 박사와 수상한 자판기

① 똥이 도망쳤다!

백은영 글 | 김이주 그림



## ☀ 주제


- 똥
- 배변 습관
- 건강
- 소화 기관
- 고민 해결

## ☀ 활용 학년 및 교과 연계

초등 과정	
교과 연계	국어 3-1 5. 인물에게 마음을 전해요 국어 3-2 1. 경험과 관련지으며 이해해요 과학 4-1 4. 다양한 생물과 우리 생활 과학 5-1 4. 우리 몸의 구조와 기능 국어 6-1 4. 상황에 맞게 표현해요

## ☀ 독후 활동


🌸 읽기 전	🌱 읽기 중	🌻 읽기 후
활동 주제	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 보고 이야기 상상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내용 파헤치기</li> <li>• 등장인물 이해하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각 넓히기</li> <li>• 나만의 간식 만들기</li> </ul>

 읽기 전 활동


# 표지 보고 이야기 상상하기

학년	반	번
이름		




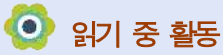
 1. '수상한 자판기'에는 어떤 비밀이 숨어 있을까요? 제목과 표지 그림을 살펴보고 자판기의 비밀을 상상해 보세요. 그런 다음 자판기에 나만의 이름을 붙여 보세요

(예시) 간식을 공짜로 주는 대신 이상한 일이 벌어질 것 같아서 '말썹꾸러기 자판기'라고 부르고 싶다.


 2. 표지 그림 속 똥 박사의 표정과 몸짓을 살펴보고, 마음을 짐작해 보세요.

표정:
몸짓:
마음:

 3. 제목과 표지 그림을 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보세요.

# 내용 파헤치기

학년 반 번

이름

일이 일어난 순서에 알맞게 기호를 써 보세요.

- (ㄱ) 준서가 길을 막고 선 새빨간 자판기에서 해면 사탕을 얻는다.
- (ㄴ) 주은이가 똥 박사와 함께 콜라와 똥어빵으로 막힌 변기를 뚫는다.
- (ㄷ) 똥 박사가 세상 똥을 다 모았다고 기뻐하다가, 처음 보는 미확인 똥을 발견한다.
- (ㄹ) 민준이가 쌍둥이 동생 호준이와 멋진 똥 모양 내기를 한다.
- (ㅁ) 똥 박사가 만든 추적기를 자기 얼굴에 가져가자 볼 두 개가 반짝인다.

(        ) - (        ) - (        ) - (        ) - (        )

똥 박사가 코 위에 휴지를 둘둘 말고 다닌 까닭은 무엇인가요?


자판기에서 나온 간식의 포장지에는 가공식품이라면 꼭 있어야 할 무엇이 없었나요?


막힌 변기에 콜라를 부으면 콜라 속 어떤 성분이 끈적임을 녹여 주나요?




# 등장인물 이해하기

학년 반 번

이름

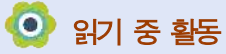
등장인물의 성격을 알 수 있는 말이나 행동을 책에서 찾아 쓰고, 그것을 바탕으로 성격을 짐작해 보세요.

## ★ 똥 박사

똥 박사의 성격을 알 수 있는 말이나 행동:
내가 짐작한 똥 박사의 성격:

## ★ 준서, 주은, 민준 중 한 명 (고른 인물: \_\_\_\_\_ )

이 인물의 성격을 알 수 있는 말이나 행동:
내가 짐작한 이 인물의 성격:




읽기 중 활동

## 인물의 마음 짐작하기

학년 반 번

이름

 다음 장면에서 인물의 마음이 어땠을지 짐작해 보세요. 왜 그렇게 생각했는지도 함께 써 보세요.

**① 준서가 화장실에 다녀오느라 축구 경기에 늦어서, 신나게 뛰노는 친구들을 바라보며 돌아설 때**

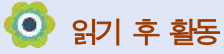
이때 준서의 마음:

**② 아이들이 변기를 막은 '대왕 똥' 이야기로 놀려 댈 때, 그 똥을 싼 사람이 자기라는 걸 말하지 못하는 주은이**

이때 주은이의 마음:

**③ 빨간색 똥 사진을 본 엄마가 병원에 가자고 하자, 손을 뿌리치고 도망친 민준이**


이때 민준이의 마음:





읽기 후 활동


## 생각 넓히기

학년 반 번	
이름	

 준서는 똥 싸는 게 귀찮아서 미루다가 곤란해졌어요. 나도 귀찮아서 미루다가 곤란해진 일이 있나요? 언제 그랬는지 써 보세요.



 민준이는 혼자 끙끙 앓다가 똥 박사에게 고민을 털어놓고 도움을 받았어요. 나도 누군가에게 고민을 말하고 도움을 받은 경험이 있나요? 없다면, 누구에게 어떤 고민을 말하고 싶은지 써 보세요.


 똥 박사는 똥이 좋아서 똥 연구소까지 열었어요. 내가 박사가 된다면 무엇을 연구하는 '○○ 박사'가 되고 싶나요? 그 까닭도 함께 써 보세요.


 **읽기 후 활동**

# 나만의 간식 만들기

학년	반	번
이름		

 색연필을 이용해 수상한 자판기에 넣을 나만의 간식과 포장지를 그려 완성하고, 소개하는 짧은 글을 써 보세요. 간식의 효과와 함께, 어떤 부작용이 숨어 있을지도 상상해 보세요.

(나만의 간식을 그려 보아요)



간식 이름:
간식의 효과:
숨어 있는 부작용:

## <똥 박사과 수상한 자판기> 독후 활동지 해답 및 답안 예시

### (2쪽) 읽기 전\_ 표지 보고 이야기 상상하기

(예시 답안)

표정·몸짓·마음: 똥 박사가 눈을 동그랗게 뜨고 자판기를 쫓아가는 것 같다. 자판기의 비밀을 꼭 밝혀내고 싶은 궁금하고 다급한 마음일 것 같다.

### (3쪽) 읽기 중\_내용 파헤치기

1. (ㄷ) - (ㄱ) - (ㄴ) - (ㄹ) - (ㅁ)
2. '나 똥 사탕'을 먹고 얼굴이 똥 덩어리 모양으로 변해 버려서, 휴지로 얼굴을 가리고 다녔어요.
3. 제품명, 유통 기한, 원재료명 같은 제품 정보가 없었어요. 그런 게 없으면 어디서 어떻게 만든 것인지 알 수 없어 위험해요.
4. 콜라에 든 '인산' 성분이 끈적임을 약하게 만들어 줘요. 콜라에 거품이 있든 없든 상관없어요.

### (4쪽) 읽기 중\_ 등장인물 이해하기

(예시 답안)

- 똥 박사: 자판기를 끝까지 쫓아다니고 추적기까지 만드는 것을 보면 포기를 모르는 끈기 있는 성격이에요. 아이들의 고민을 듣고 해결 방법을 알려 주는 다정하고 지혜로운 성격이기도 해요.
- 준서: 똥 싸는 게 귀찮다며 미루는 것을 보면 조금 게으르지만, 잘못을 깨닫고 친구들에게 알려 주는 솔직한 성격이에요.
- 주은: 친구들 앞에서 창피당할까 봐 걱정하는 부끄러움 많은 성격이지만, 똥 박사를 따라 용감하게 변기를 뚫는 씩씩한 면도 있어요.
- 민준: 동생에게 지기 싫어하는 승부욕이 강한 성격이지만, 결국 솔직하게 고민을 털어놓을 줄 아는 용기도 있어요.

**(5쪽) 읽기 중\_ 인물의 마음 짐작하기**

(예시 답안)

- ① 속상하고 서운한 마음. 기대했던 공격수도 못 하고 친구들만 신나게 노는 모습을 봤기 때문이에요.
- ② 창피하고 조마조마한 마음. 사실대로 말하면 친구들이 놀릴까 봐 무서웠을 거예요.
- ③ 겁나고 불안한 마음. 사실대로 말하면 혼날 것 같고, 정말 병에 걸렸을까 봐 걱정도 됐을 거예요.

**(6쪽) 읽기 후\_ 생각 넓히기**

정해진 답은 없어요.

자기 경험을 솔직하게 떠올려 써 보세요.

**(7쪽) 읽기 후\_ 나만의 간식 만들기**

정해진 답은 없어요.

간식 만들기에서는 효과뿐 아니라 부작용까지 상상해서, 출처를 알 수 없는 식품의 위험성도 써 보세요.