



내 땅이야!

현단 글·그림

오늘책 | 44쪽 | 15,000원 | 대상 : 4~7세

#놀이 #선 #경쟁 #승부 #경계 #협동 #함께



이기는 방법 대신, 함께하는 방법을 알려 주는 이야기

한 아이가 길 위에서 나뭇가지 하나를 발견합니다. 나뭇가지를 가지고 놀던 아이는 바닥에 동그랗게 원을 그은 뒤, “이제 여긴 내 땅이야!”라고 외쳐 보지요. 그런데 그 모습을 본 또 다른 아이가 똑같이 바닥에 원을 그은 다음, “그럼 여긴 내 땅이다!”라고 외치지 뭐예요? 그렇게 시작된 ‘내 땅 차지하기’ 놀이는 점점 커지고, 두 아이는 더 좋은 땅을 차지하기 위해 한참을 쉬지 않고 움직이며 경쟁합니다. 과연 이 내기는 어떻게 끝날까요?

줄어연(줄어서 하는 어린이책 연구회)은 초등 교사들로 이루어진 어린이책 연구회입니다. 이 활동지는 줄어연에서 활동하는 김여진 선생님이 집필하였습니다.

줄어연 x 오늘책
줄어서하는어린이책연구회

활동 1 표지 꼼꼼히 살피기



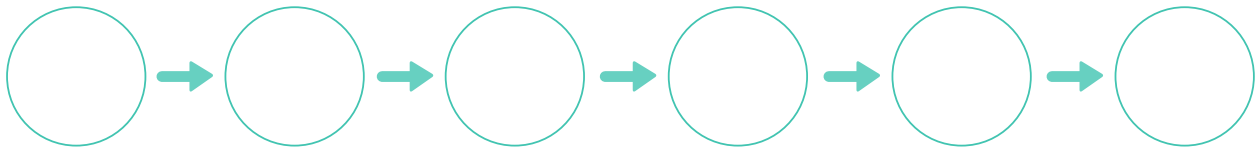
1 책을 읽기 전에 먼저 앞표지와 뒤표지를 찬찬히 살펴보세요. 표지 그림 속 아이들은 무엇을 하고 있나요?

2 이 책의 제목은 『내 땅이야!』예요. 앞표지, 뒤표지 그림과 제목은 어떤 관련이 있을까요?

3 표지 그림과 제목을 보고, 이 책 속에서 어떤 일이 일어날지 짧게 상상해서 써 보세요.

활동 2 주인공의 발자취 따라가기

두 아이는 각자 나뭇가지와 꼬치를 가지고 선을 그리며 놀다가 여러 가지 일을 겪게 돼요. 줄거리를 떠올리며 일이 일어난 순서에 맞게 그림의 번호를 써 보세요.



1

이거 보라

만경은 아이가 선을 그어 땅을 닦아냄.

2

가위 바위 보

3

떡볶이 내기?

쿨!

4

이제 여긴 내 땅이야!

5

두 아이는 힘든 줄도 모르고 100번째 내기를 시작하려 했지.

6

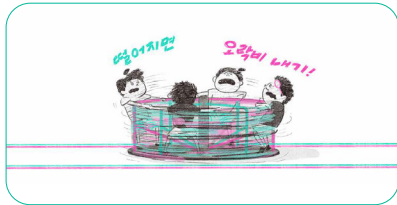
심심한 한 아이가 있었어.

활동 3 가슴에 꼭 들어온 장면은?

『내 땅이야』에는 재미있는 장면들이 많아요. 어떤 장면이 가장 기억에 남았나요? 기억에 남는 장면을 따라 그리고, 인상적이었던 까닭도 함께 적어 봅시다.

예시

• 내가 고른 장면



• 이 장면을 고른 까닭:

민트색과 핑크색 선이 따로따로 나뉘어져 있다가 둘이 같이 신나게 놀면서 색이 마구 뒤섞인 것이 둘의 우정처럼 보였기 때문이다.

• 내가 고른 장면

• 이 장면을 고른 까닭

활동 4 초성 퀴즈를 풀어라!

『내 땅이야!』 속에는 순우리말, 한자어, 모습이나 소리를 나타내는 표현이 골고루 들어 있어요. 그림책을 다시 읽고 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 써 보세요.

1 길을 걷던 아이는 나뭇가지 하나를 **뽀** 했어.

2 두 아이는 서로 더 좋은 땅을 **툰** 하려고 한참을 쉬지 않고 움직였어.

3 아이들은 겹치는 땅 안에서 **ㄴ** 를 시작했지.

4 하지만 **ㅅ** 는 쉽게 나지 않았어.

5 한참을 고민하던 두 아이에게 아주 재미있는 생각이

뽀 떠올랐어.

활동 5

OX 퀴즈를 풀어주세요

책의 내용을 떠올리며 아래의 문장이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 보세요

1 두 아이는 끝까지 자기가 그린 선 안에서만 놀았다.

○

X

2 겹치는 땅이 생기자, 두 아이는 내기를 끝내고 각자 집으로 돌아갔다.

○

X

3 주변 사람들이 두 친구의 내기를 도와주었다.

○

X

4 겹치는 땅을 차지하기 위해, 가장 먼저 가위바위보를 했다.

○

X

5 서로 더 많은 땅을 차지하려다가, 두 친구는 영영 사이가 나빠졌다.

○

X

활동 6 키워드를 쏙쏙

『내 땅이야』는 서로를 이기려고만 하던 두 어린이가, 함께하는 즐거움을 느끼면서 변화하고 성장하는 모습을 담고 있어요. 이 책을 읽고 떠오르는 단어를 자유롭게 써 보세요.

내기

와!
감!
감다!



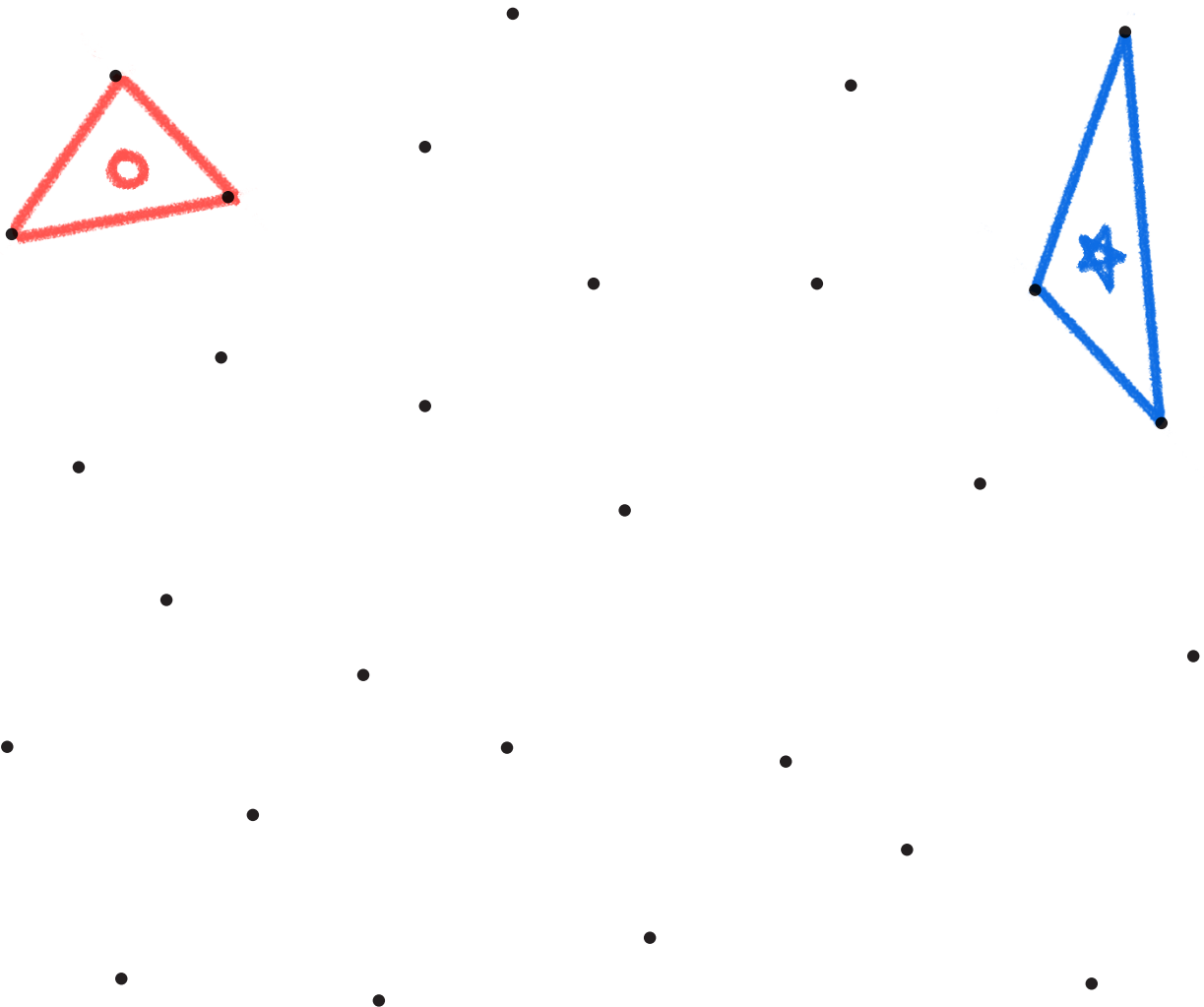
똥따먹기

활동 7 종이 위에서 하는 '내 땅이야!' 놀이

책 속에 나오는 두 친구처럼, 우리도 '내 땅이야!' 놀이를 해 볼까요? 아래 설명을 읽고 친구와 함께 '세모 땅따먹기' 놀이를 해 본 뒤, 어땠는지 느낌을 말해 보아요.

놀이 방법

1. 서로 다른 색의 사인펜이나 색연필을 하나씩 고릅니다.
2. 한 명씩 돌아가며 점과 점 사이를 이어 선을 긋습니다.
3. 선 세 개를 이어 삼각형이 생기면, 그 삼각형 안에 자신의 기호(동그라미, 별 등)를 표시합니다.
4. 더 이상 선을 그을 수 없을 때까지 놀이를 진행한 뒤, 만든 삼각형의 개수가 더 많은 사람이 승리합니다.



활동 9

뒷이야기 상상하기

책의 맨 마지막 페이지를 보면, 노란 모자를 쓴 새로운 아이가 등장해요. 이제부터 어떤 일들이 벌어질까요? 뒷이야기를 상상해 글로 쓰거나, 그림으로 그려 보세요.