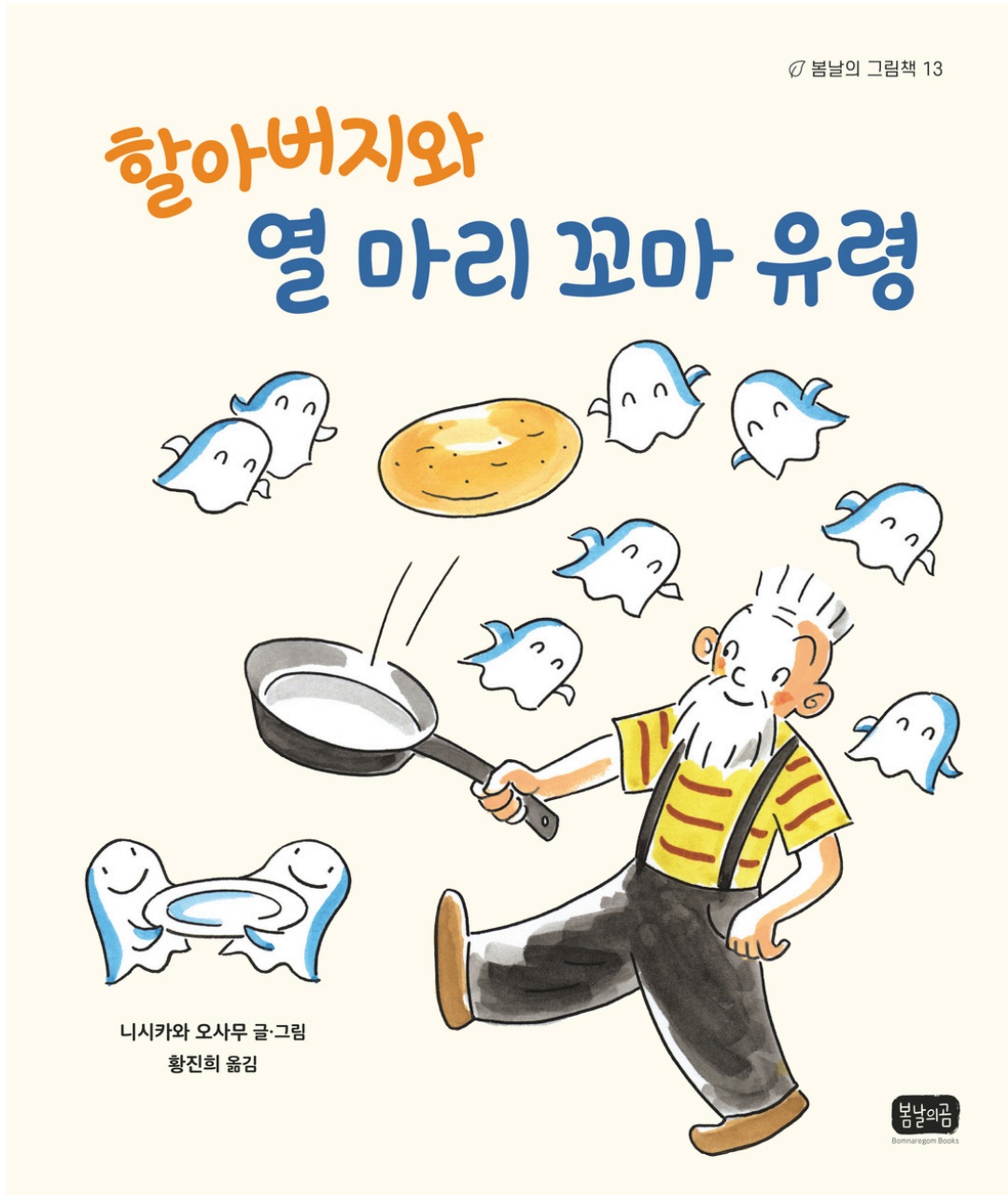


『할아버지와 열 마리 꼬마 유령』



니시카와 오사무 글·그림
황진희 옮김·봄날의꿈

이름



〈교과 연계〉

- 1-1 통합교과 슬기로운 생활 2. 내 주변 사람들
- 2-1 국어 5. 마음을 짐작해요
- 2-1 국어 6. 자신의 생각을 표현해요

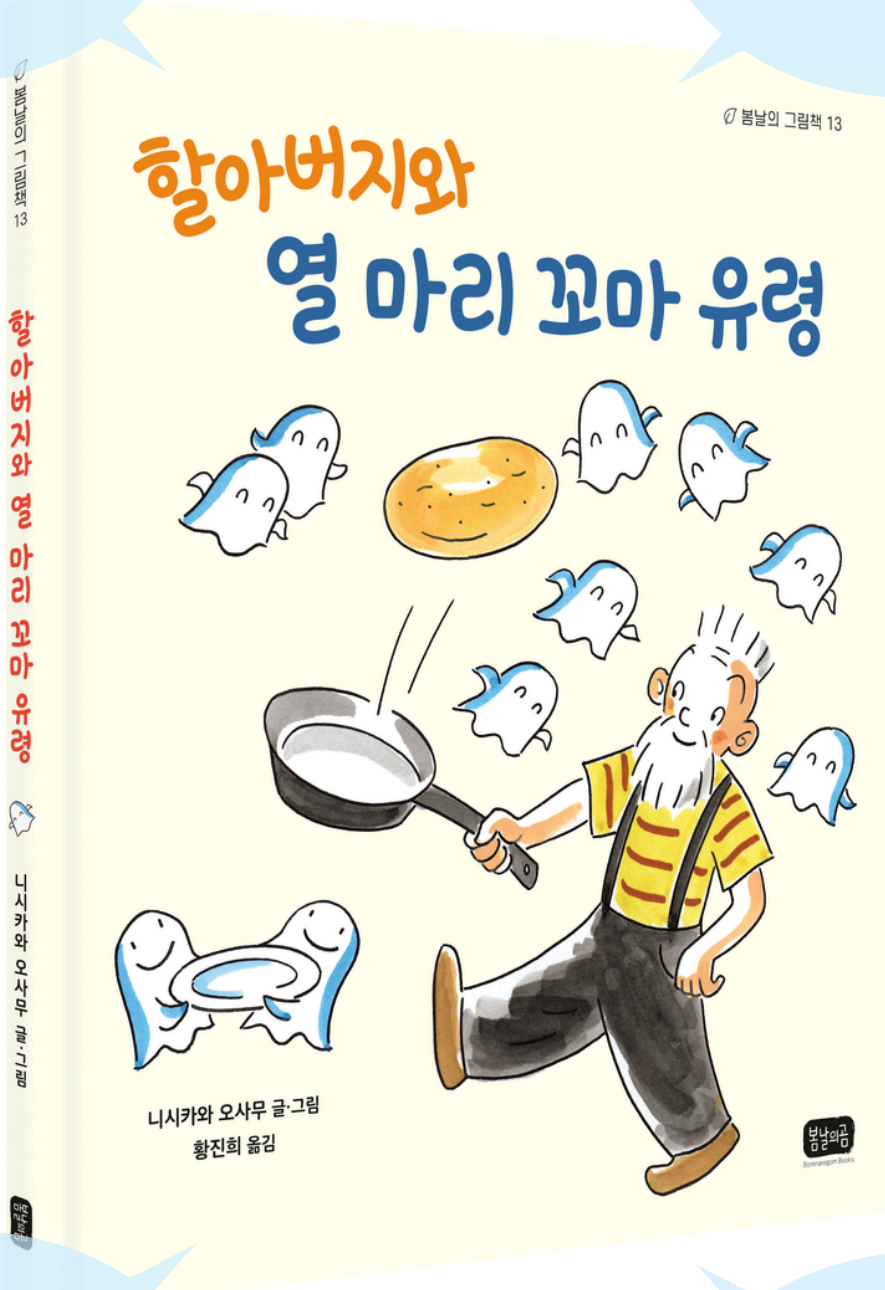
- 2-1 국어 8. 다양한 작품을 감상해요
- 2-2 국어 4. 마음을 전해요
- 3-1 도덕 5. 너와 나의 공감

학습지 제작: 서울청담초등학교 교사 김유정

표지 살펴보기

(1) 그림 속 할아버지와
꼬마 유령들은
무엇을 하고 있나요?

(2) 꼬마 유령과
할아버지의
표정은 어떤가요?



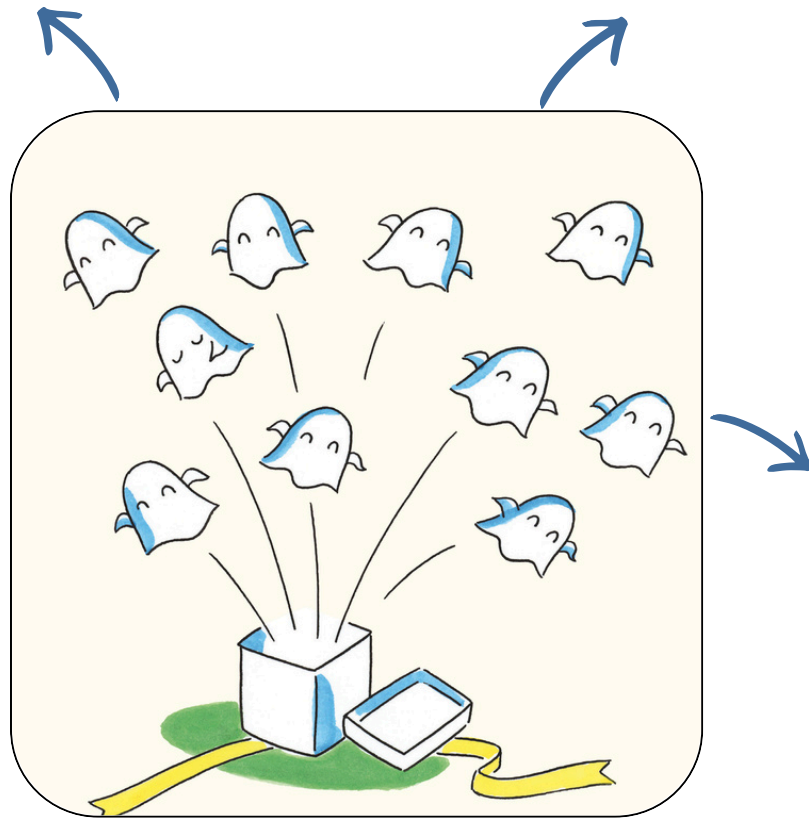
(3) 꼬마 유령과
할아버지는
무슨 사이일까요?

(4) 꼬마 유령과
할아버지 사이에
어떤 일들이 펼쳐질까요?



생각 펼치기

 유령 하면 무엇이 떠오르나요? 알고 있는 것을 자유롭게 써 봅시다.



(예) 으스스하다.

(예) 하늘을 날 수 있다.



그림 자세히 살펴보기

 그림을 자세히 살펴보고 물음에 답해봅시다.



액자의 사진 속 인물은 누구일까요?

할아버지는 왜 청소할 기운이 나지 않았을까요?

 아래 질문을 읽고 나의 생각을 써 봅시다.

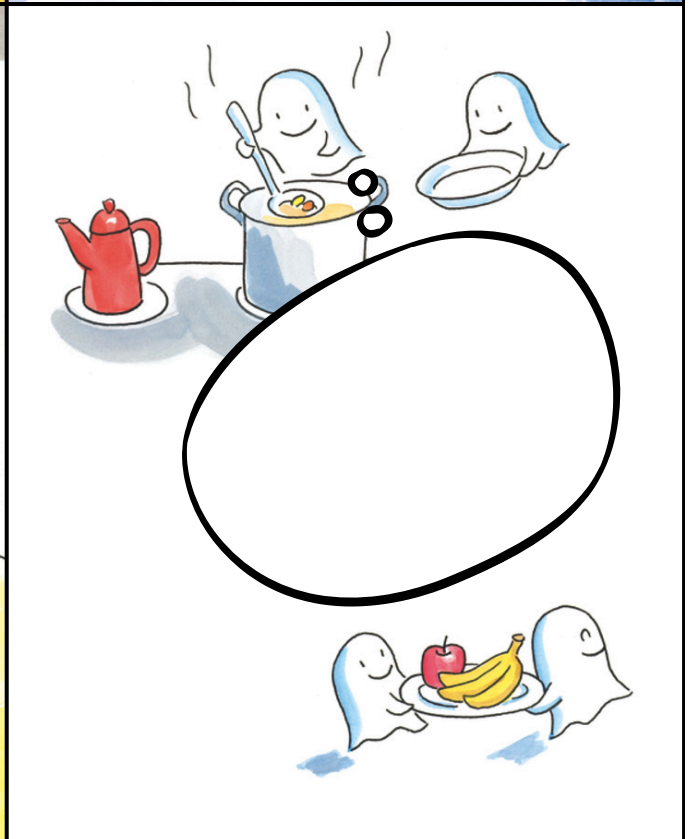
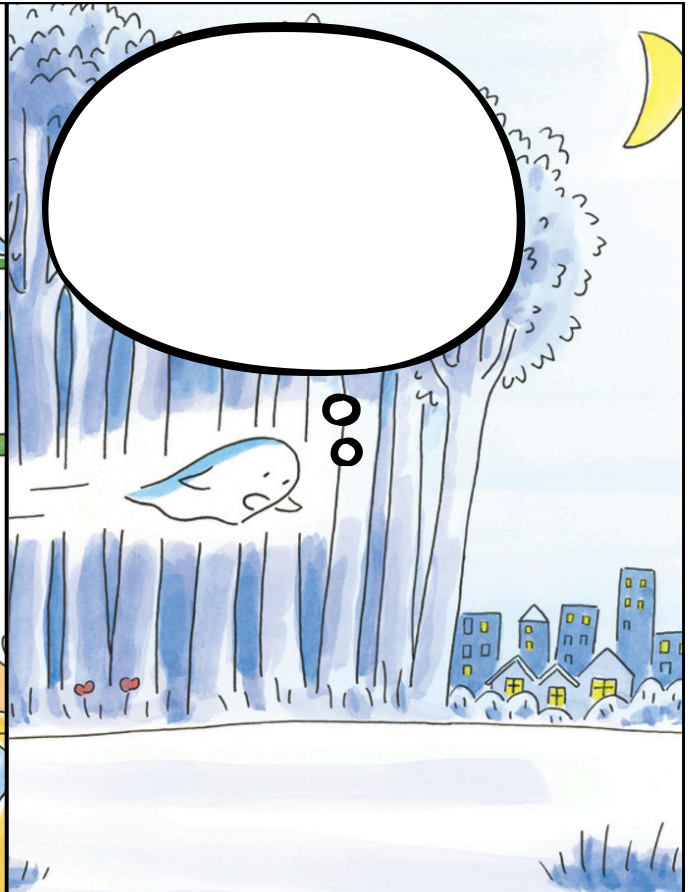
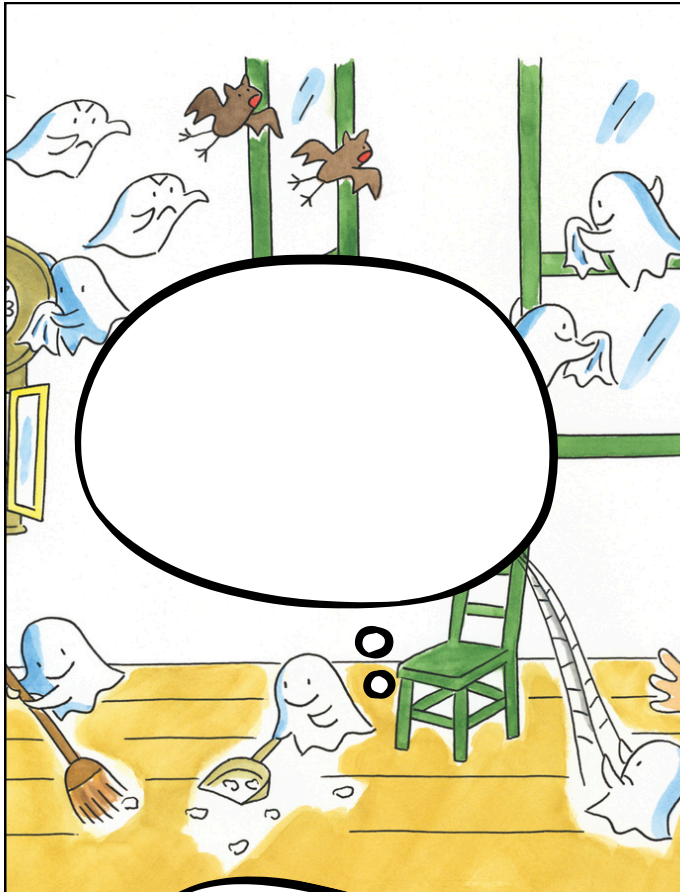


할아버지의 친구는 왜 할아버지에게 꼬마 유령들을 선물했을까요?

선물상자를 열었을 때 꼬마 유령 10마리를 보고 할아버지는 어떤 생각이 들었을까요?

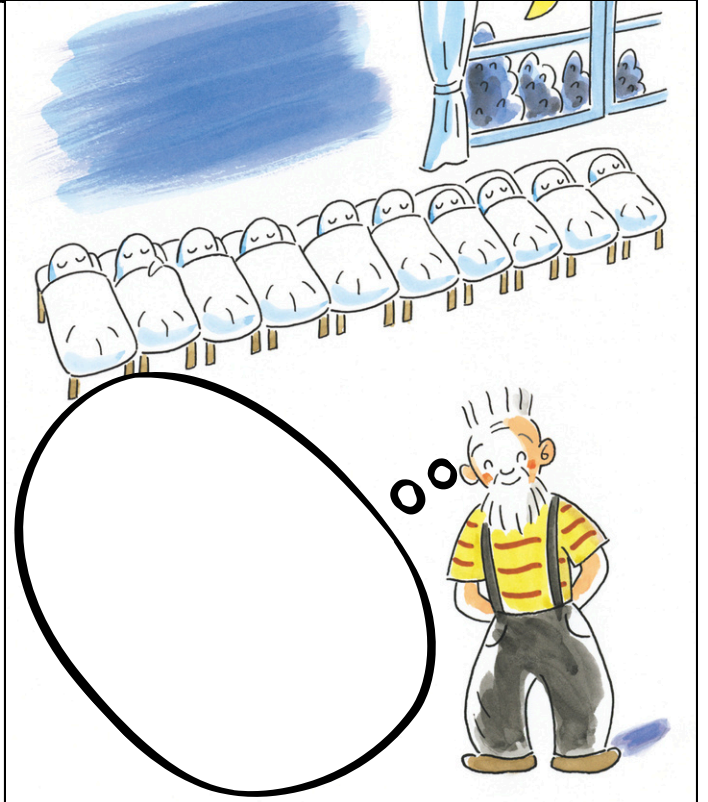
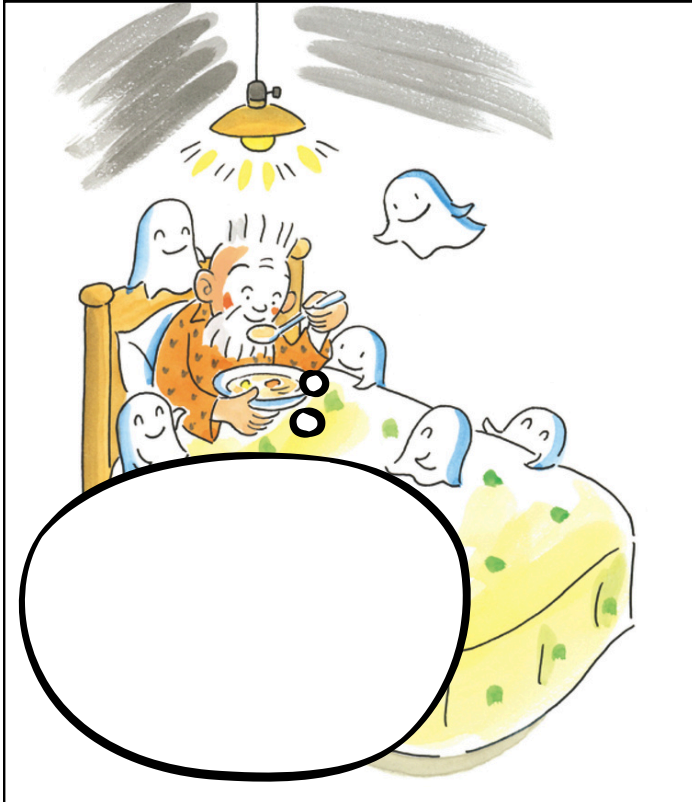
꼬마유령들의 생각풍선 만들기

📌 꼬마유령들의 표정을 살펴보고 무슨 생각을 하고 있을지 상상하여 생각 풍선을 채워 보세요.



할아버지의 생각풍선 만들기


할아버지의 표정을 살펴보고 무슨 생각을 하고 있을지 상상하여
생각 풍선을 채워 보세요.






아픈 할아버지를 위한 요리

 아프거나 힘든 가족 또는 친구를 돌봐 준 적이 있나요? 그때 어떻게 도와주었나요?

 내가 꼬마 유령이라면 아픈 할아버지를 위해 어떤 요리를 만들어 드리고 싶나요?
만들고 싶은 요리를 그려 보고, 나의 요리를 소개하는 글을 한두 문장으로 써 보세요.



할아버지에게 생긴 변화 알아보기

 꼬마 유령들이 찾아오기 전과 후에 달라진 점은 무엇일까요? 발견한 내용을 자유롭게 써 봅시다.



전



후

A large rectangular area with a dashed black border, intended for writing the student's observations about the changes in the grandfather's life.



할머니 친구에게 답장쓰기



꼬마 유령들을 선물해 준 친구에게, 할아버지가 되어 고마운 마음을 담아 답장을 써 보세요.

아무쪼록 기운 내시게.
이 꼬마 친구들이 도와줄거야.
-당신의 할머니 친구로부터.



(

)에게

• 편지를 쓸 때 도움이 될 질문

- ① 꼬마 유령 친구들이 생기기 전과 후에 할아버지의 생활은 어떻게 달라졌나요?
- ② 꼬마 유령 친구들과 함께 지내며 할아버지는 어떤 마음이 들었을까요?
- ③ 할아버지의 친구에게 꼭 해주고 싶은 말은 무엇인가요?