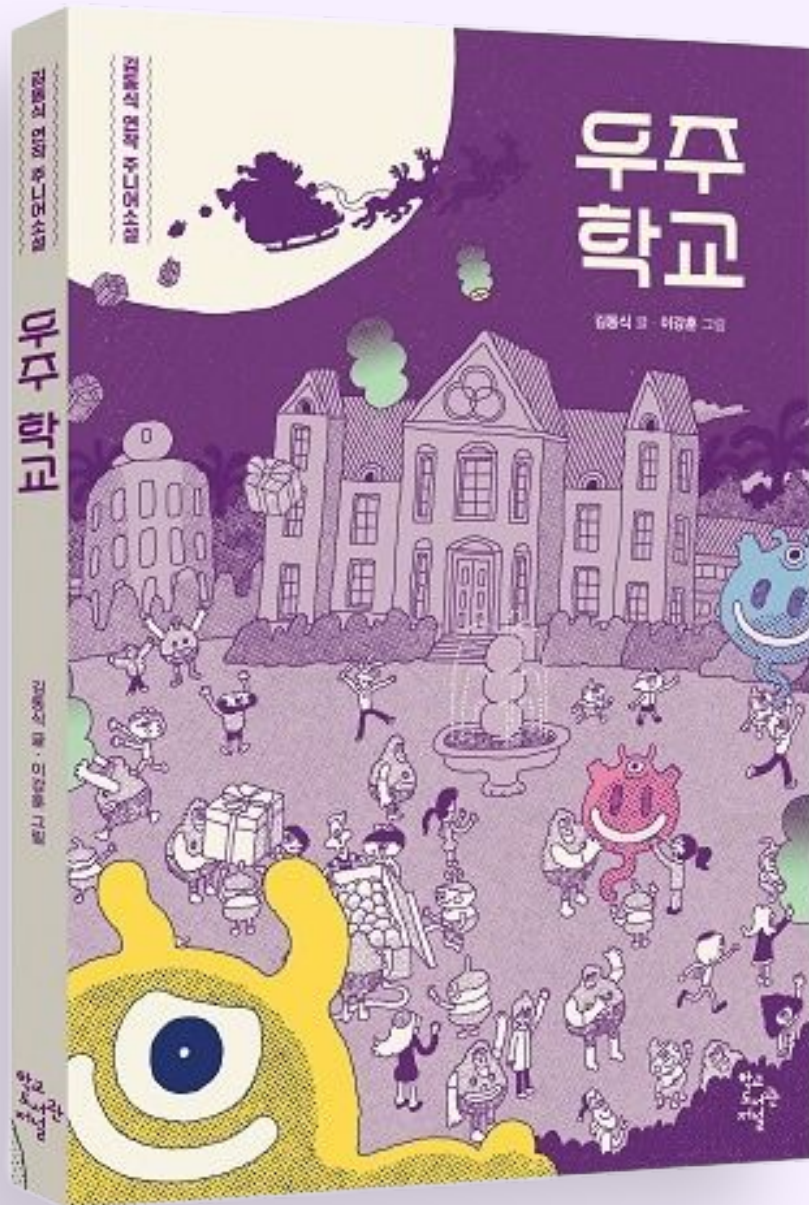


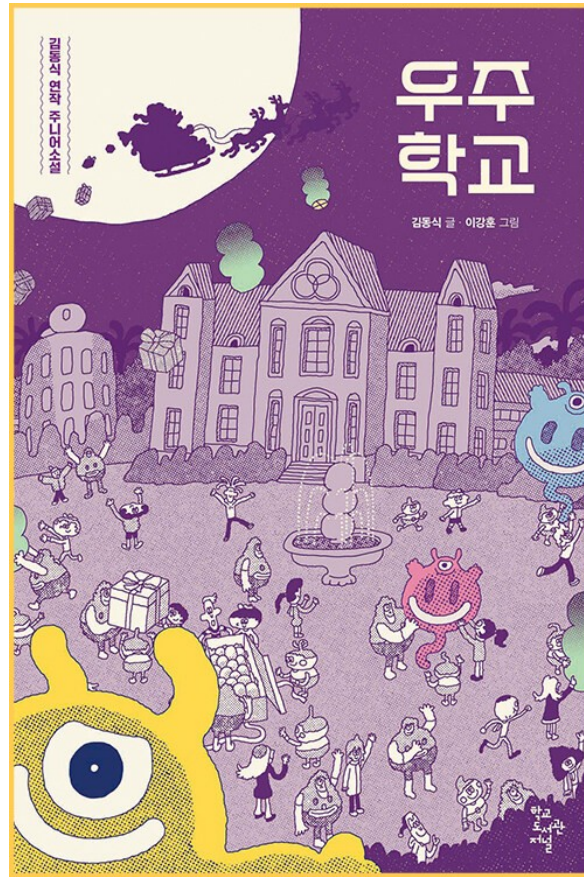
활동지 구성 에듀퐁퐁 프렌즈  
(김지미, 나아람, 이승주 교사)

# <우주 학교> 독후활동지



김동식 글 | 이강훈 그림 | 학교도서관저널

1. 표지를 살펴보고 질문을 만들어 봅시다.



■ 정답이 있는 질문 (예: 하늘을 날고 있는 루돌프는 몇 마리일까?)

-  
-

■ 정답이 없는 질문 (예: 표지의 배경을 왜 보라색 계열로 했을까?)

-  
-

2. 우주 학교는 어떤 학교일까요? 자유롭게 상상해 봅시다.

.....

.....

.....

3. 우주 학교에 다니는 세 종족의 특징을 찾아 아래 표를 채워 보세요.

	인간	차차	꼬부
생김새			
인사법			
전통이나 문화			
다른 종족과 다른 점			

4. 우주 학교에는 공휴일이 없어요. 세 종족의 공휴일을 다 합치면 너무 많아서 아예 없애 버렸기 때문이지요. 이 결정이 옳다고 생각하나요, 옳지 않다고 생각하나요? 이유와 함께 써 보세요.

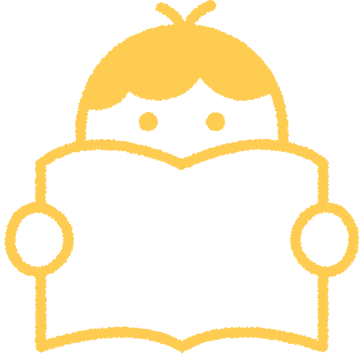
.....

.....

5. 우리나라의 기념일 중 3가지를 골라, 그 의미와 기념 방법을 적어 보세요.

	이름	날짜	의미	기념하는 방법
1				
2				
3				

6. 시현이는 슈챗에게 “월릿은 우리가 하기에는 어렵고 복잡한 스포츠이며 재미도 없다”라고 말했어요. 내가 좋아하는 놀이를 친구가 ‘어렵다’, ‘재미없다’라며 해보려고도 안 한다면 어떤 기분이 들 것 같나요? 그리고 친구에게 어떤 말을 하고 싶나요?



나의 기분

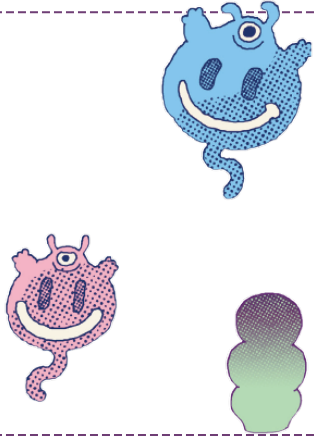
친구에게 하고 싶은 말

7. 친구들의 노력으로 월릿 대회가 무사히 치러졌어요. 우주 학교 신문 기자가 되어 월릿 대회를 취재해 보세요. 기사를 작성할 때는 육하원칙(누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜)에 따라서 써 봅시다.

기사 제목

기사 내용

8. 꼬뿌의 '꾸드방 놀이'처럼 인간의 놀이를 한 가지 소개한다면, 어떤 놀이를 소개하고 싶나요?  
 그 놀이를 소개하고 싶은 이유를 쓰고, 다른 종족 친구들이 이해하기 쉽게 놀이 방법을  
 설명해 보세요.

<p>소개하고 싶은 놀이</p>	
<p>소개하고 싶은 이유</p>	
<p>놀이 방법</p>	

9. 우주 학교 친구들처럼 다른 문화를 배우려고 노력해본 경험이 있나요?  
 또는 낯설고 어렵다는 이유로 시도조차 하지 않은 경험이 있나요? 솔직하게 써 보세요.

---



---

10. 시현이는 꼬뿌 친구들이 뽀또 때문에 학교를 나오지 않을 때, “미신 때문에 학교를 나오지 않는 것은 말도 안 된다”라고 했어요. 자신의 생각은 어떤지 이야기해 봅시다.



11. 만약 우주 학교에 자동 보정 시스템이 꺼진다면 어떤 일이 생길까요?  
그날의 상황을 상상하여 시현, 꼬꼬, 슈챗 중 한 명을 골라 그 인물의 일기를 써 봅시다.

날짜:           년           월           일

날씨:

제목:



12. 아래 의견 중 하나를 고른 뒤, 근거와 근거를 뒷받침할 내용을 적어 보세요.

1. “우주 학교처럼 서로 다른 문화를 가진 학생들이 한 학교에 다니는 것은 좋은 일이다.”
2. “문화가 너무 다르면 오히려 갈등이 생기니까 같은 문화끼리 모여 사는 게 낫다.”

나의 의견	
근거	
근거를 뒷받침할 내용	

13. 시현, 꼬꼬, 슈챗 중 나와 가장 비슷한 인물은 누구인가요? 비슷하다고 생각한 이유도 써 보세요.

 인물	이유
---	----

14. <우주 학교>를 아직 읽지 않은 친구에게 한 문장으로 추천한다면 어떻게 말할 건가요?  
추천 문장을 적어 보고, 별점도 매겨 보세요.

- 한 문장으로 추천하기

.....

- 별점:



15. 세 종족이 함께 즐길 수 있는 새로운 우주 학교 행사를 기획해 봅시다.  
어떤 행사인지, 왜 세 종족 모두 좋아할 것 같은지 써 보세요.

행사 이름

행사 내용

세 종족이  
좋아할 것 같은 이유

