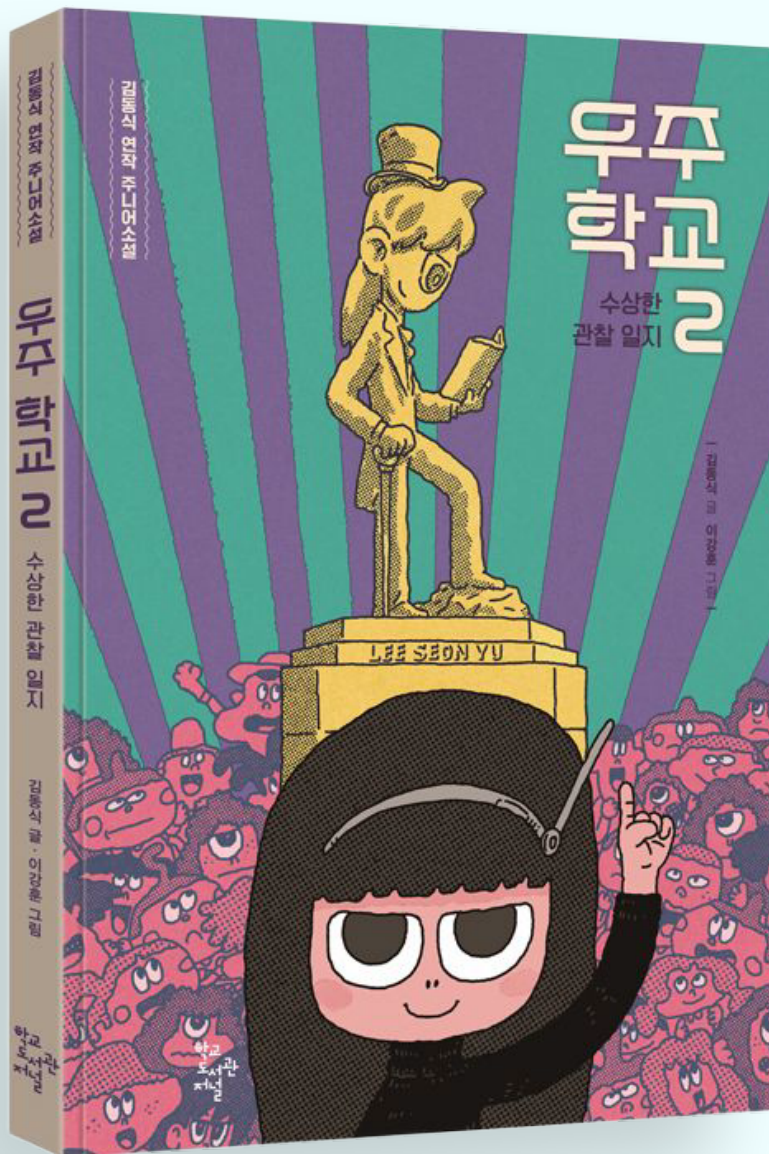


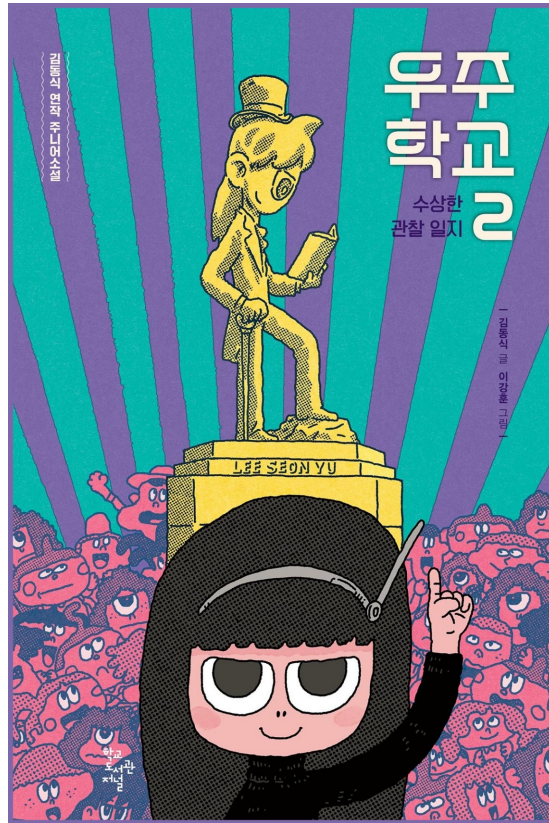
활동지 구성 에듀퐁퐁 프렌즈  
(김지미, 나아람, 이승주 교사)

# <우주 학교 2> - 수상한 관찰일지 독후활동지



김동식 글 | 이강훈 그림 | 학교도서관저널

1. 표지를 살펴보고 인물들의 모습이나 행동에서 특징을 찾아봅시다.



---

---

2. 목차를 살펴보고 어떤 내용이 벌어질지 자유롭게 추측해 봅시다.

1. 전학생	6
2. 짝사랑	24
3. 우주 학교 미식회	50
4. 요술과 투샷의 비밀	76
5. 문학 소년 선유	94
6. 미로사의 선택	115
7. 고백의 날	140
작가의 말	160

---

---

---

---

---

---

---

---

3. 새로운 전학생 '이로사'는 어떤 인물일까요? 그의 특징이나 인상적인 행동을 써 보고, 이를 토대로 성격을 짐작해 보세요.

특징이나 인상적인 행동	짐작할 수 있는 성격

4. 우주 학교의 학생들은 이로사가 어떤 종족인지 알기 위해 적응을 도와주며 관찰합니다. 이로사의 종족을 예상해 보고 그 이유를 써 봅시다.

저는 이로사가 (차차, 꼬뿌, 인간) (이)라고 생각합니다.

그 이유는

5. 아래에 제시된 단어는 사전에 없지만 요즘 실생활에서 종종 쓰이는 말입니다. 다음 장면을 읽고 표시된 단어의 의미를 짐작해 봅시다. 그리고 해당 단어와 뜻이 비슷한 표준어를 적어 보세요.

국룰

(6쪽)

우주 학교 학생 비율이 꼬뿌 100명, 차차 100명, 인간 100명으로 똑같은 것은 설명이 필요 없는 '국룰'이었다.

의미

뜻이 비슷한  
단어

어그로

(71쪽)

"선유를 내놔, 선유를! 이름이 선유면 분명 과일 중 최고일 거잖아! 선유 내놓으라고! 선유!" 그것은 이 미식회의 모든 '어그로'를 끄는 행위였다.

의미

뜻이 비슷한  
단어

6. 슈창, 시현, 꼬꼬는 도서관에서 의문의 수첩을 발견합니다. 이 수첩은 무엇인지 구체적으로 써 보세요.



7. 다음 장면이 나오는 부분을 책에서 찾아본 후 읽어 봅시다.  
그리고 인물의 말이나 행동에 대한 자신의 생각이나 느낌을 정리해 보세요.

“미안해 선유야. 나 때문에 괜히 네가 의심을…….”

“됐어. 지금 그게 중요한 건 아니니까. 자, 이건 지구의 최고급 비료야. 우리 지구의 것이니 성능은 말 안 해도 알겠지?”

둘은 선유가 가져온 비료를 싱카 나무 주변에 조심스럽게 뿌리기 시작했다. 저걸로 도움이 될까? 모르겠지만, 두 사람의 마음은 느껴졌다.

싱카 나무의 꽃이 다시 피길 바라는 간절한 마음.

비료를 다 뿌린 뒤, 토꾸가 선유에게 말했다.

“만약 마지막까지 아이들이 널 의심하면 내가 고백할게. 바보처럼 이상한 미신을 믿고서 꺾었다고…….”

“귀찮게 뭘. 나 바빠. 어차피 일주일 뒤에 꽃은 다시 필 테니까, 괜히 또 소란스러운 일 만들지 마라.”

(44-45쪽)

	인물의 말이나 행동	자신의 생각이나 느낌
토꾸		
선유		



8. 다음 장면을 읽고 논제에 대한 찬성, 반대 의견을 써 봅시다. 그리고 친구들과 토론을 진행해 보세요.



“근데 선유가 왜 날 꼬꼬닭이라고 부르는 거야?”

“응? 아, 그거? 네 이름이 꼬꼬라서 그런가 봐.”

“내 이름이 왜?”

“우리 지구에는 ‘닭’이라는 동물이 있거든? 근데 그 닭의 울음소리가 ‘꼬꼬’랑 비슷해.

꼬꼬~ 꼬끼오~ 꼬꼬~ 이러거든. 그래서 꼬꼬닭이라고 별명을 자기 맘대로 붙였나 보네.”

“앵? 별명을 붙였다고? 선유가 나한테?”

꼬꼬는 이해할 수 없었다. 별명을 붙이는 행위는 보통 친한 사이에 하는 게 아닌가? 선유랑 내가 친했나……?

(53쪽)

“ 논제: 친구 사이에는 별명을 불러도 된다. ”

주장 [찬성/반대]	
근거 및 설명 1	
근거 및 설명 2	
근거 및 설명 3	
정리	

9. 세 종족은 최고의 문학을 뽑기 위해 치열한 대결을 합니다. 차찰의 문학 작품에 등장하는 ‘수르시 수르’의 뜻은 무엇인가요?

10. 작품 속에서 선유는 ‘수르시 수르’를 두 번 말합니다. 각 장면에서 선유의 의도와 감정을 생각하여 적어 봅시다.

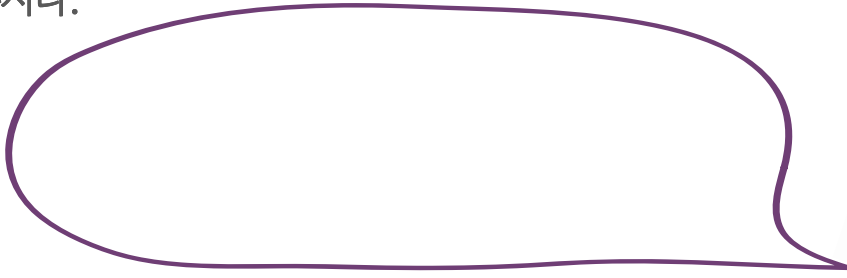
작품 속 장면	의도	감정
<p>“수르시 수르.”                      슈챗은 뒤돌아 선유의 뒷모습을 바라보았다.                      내가 알기로 ‘수르시 수르’는 슈챗의                      인생 책인 『노란 하늘』에서 가장 중요하고,                      가장 좋아하는 대사였다.</p> <p>(112쪽)</p>		
<p>다른 아이들도 일순간 시간이 멈춘 것처럼                      둘을 바라보았고, 이내 선유가 입을 열었다.                      “수르시 수르.”</p> <p>(152~153쪽)</p>		

11. 작품 속에서 세 종족은 각자 대표하는 나무, 음식, 문학, 위인에 대해 서로 겨룹니다. 표를 완성하여 내용을 정리해 보세요.

	인간	차찰	꼬부
상징하는 나무			
대표 음식			
대표 문학			
대표 위인			



12. 작품 속에서 관찰 일지는 어떤 역할을 했나요? 우주 학교 학생들의 관계 변화에 주목하여 생각해 봅시다.



13. 선유처럼 친구에 대한 오해가 풀린 경험이 있나요? 있다면 경험을 간단히 적고, 그때 어떤 감정이었는지 써 봅시다.

나의 경험

나의 감정

14. 나의 친구를 관찰하여 관찰 일지를 써 보고 새로 알게 된 점이나 느낀 점을 써 봅시다.

▪ 내가 관찰할 친구 이름:

월	일	요일
관찰 시간:		
관찰한 내용		
느낀점		

월	일	요일
관찰 시간:		
관찰한 내용		
느낀점		

월	일	요일
관찰 시간:		
관찰한 내용		
느낀점		

월	일	요일
관찰 시간:		
관찰한 내용		
느낀점		

월	일	요일
관찰 시간:		
관찰한 내용		
느낀점		

월	일	요일
관찰 시간:		
관찰한 내용		
느낀점		

15. 최근에 감명 깊게 읽은 책이 있나요? 슈샷과 선유처럼 친구들에게 내가 알고 있는 좋은 책을 소개해 봅시다.

제목

저자

출판사

추천하고 싶은  
사람



이 책을 추천하는 이유  
(책의 내용을 중심으로  
자세하게 쓰기)

인상 깊은 부분이나 장면  
(주인공의 행동이나 말이  
나타난 부분 쓰기)



내가 선정한  
황금문장 필사하기  
(마음에 드는 글귀 쓰기)

