

『마음을 어루만지는 아이들』 독후 활동지



프나르 카라타이 베크 글 | 시벨 아츠칼른 악권 그림 | 최현경 옮김
불광출판사 | 68쪽 | 100세 그림책 | 삶에서 온 그림책 6

“

어린이의 착한 마음으로 더 좋은 세상을 만들다!
세상을 바꾼 27명의 작은 영웅들의 이야기

”

활동

책 읽고 생각 열기

1. 글에서 말하는 '공감 능력'의 뜻으로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 다른 사람을 이기는 능력
- ② 다른 사람이나 생명체의 처지와 마음을 이해하는 능력
- ③ 내가 하고 싶은 말만 하는 능력
- ④ 어려운 문제를 빨리 푸는 능력

2. 이 책에 나오는 '작은 영웅들'은 어떤 사람들인가요?

- ① 힘이 아주 센 어린이들
- ② 유명한 연예인이 된 어린이들
- ③ 어려운 사람을 보고 도움 방법을 찾은 어린이들
- ④ 공부를 가장 잘한 어린이들

3. 글에서 말하는 행복에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 행복은 돈이 많아야만 얻을 수 있다.
- ② 행복은 나 혼자만 즐거우면 된다.
- ③ 다른 사람을 행복하게 하는 일도 나에게 행복을 준다.
- ④ 행복은 어른만 느낄 수 있다.

4. 야시 굽타는 어떤 경험을 한 뒤 안경이 필요한 아이들을 돕게 되었나요?

- ① 안경이 없어 학교생활이 불편했던 경험
- ② 병원에서 오래 입원했던 경험
- ③ 바다에서 쓰레기를 본 경험
- ④ 친구가 우유를 못 사 먹는 모습을 본 경험

5. 케이티 스타글리아노는 커다란 양배추를 어떻게 사용했나요?

- ① 혼자 먹었다.
- ② 팔아서 장난감을 샀다.
- ③ 수프로 만들어 배고픈 사람들과 나누었다.
- ④ 학교에 전시했다.

6. 나디아 스파크스는 '쓰레기 소녀'라는 별명을 어떻게 받아들였나요?

- ① 부끄러워서 쓰레기 줍기를 그만두었다.
- ② 별명을 자신의 활동 이름처럼 당당하게 받아들였다.
- ③ 친구들에게 똑같이 별명을 붙였다.
- ④ 아무에게도 말하지 않았다.

활동3 작은 영웅을 찾아라

책 속 아이들은 어떤 상황에서 어떤 활동을 시작했을까요?
 다음 퀴즈를 풀며, 아이들이 마주한 문제와 실천한 행동을 다시 떠올려 봅시다.
 서로 알맞은 내용끼리 점선으로 이어 보세요.

㉠ 라이언 호렐잭은
깨끗한 물을 마시지 못하는
아이들이 있다는 사실을 알았다.

㉡ 이스턴 라샤펠은
의수의 가격이 너무
비싸다는 사실을 알았다.

㉢ 알렉스 딘스는
시각 장애인이 길을 건너기
어렵다는 것을 보았다.

㉣ 하산과 시린은 거리의 아이가
"공부 좀 가르쳐 줄 수 있어요?"
라고 묻는 것을 들었다.

㉤ 선사인 엘프키는
우유를 사 먹기 어려운
친구가 있다는 것을 알았다.

㉥ 아델은 또래 친구들이
여러 이유로 책을 잘 읽지
못한다는 것을 알았다.

㉦ 월 로시는 '먹을거리 구함'
팻말을 든 사람을 보았다.

㉧ 길 안내 장치를 만들었다.

㉨ 우물 기금을 모았다.

㉩ 값싼 로봇 팔을 만들고
기술을 공개했다.

㉪ '문해력 도서관'이라는
조직을 만들어
도서관을 널리 퍼뜨렸다.

㉫ 길거리 학교를 열었다.

㉬ 우웃값 모으기
캠페인을 시작했다.

㉭ 푸드뱅크에 기부하고
식사 제공 활동을 했다.



활동4

내 손안의 1분 캠페인

이번에는 여러분이 1분짜리 캠페인 영상을 만든다고 상상해 봅시다.
사람들이 “나도 함께하고 싶다!”라고 느끼도록, 문제와 해결 방법을 짧고 힘 있게 전해 보세요.
여러분의 1분이 누군가의 마음을 움직이는 시작이 될 수 있습니다.

1. 내가 알리고 싶은 문제를 하나 고르거나 직접 써 보세요.

- 학교 쓰레기 문제
- 급식 잔반 문제
- 혼자 있는 친구 문제
- 플라스틱 사용 문제
- 길고양이·유기 동물 문제
- 어려운 친구 돕기

기타: _____



2. 사람들의 눈길을 끌 첫 장면을 써 보세요.

(예시: 쓰레기가 가득한 학교 화단, 비 오는 날 우산 없이 서 있는 친구)

3. 이 문제 때문에 누가 힘들어하나요? 그 사람이나 생명체는 어떤 마음일까요?

4. 위 문제를 개선하거나 해결하기 위해 사람들과 함께할 수 있는 쉬운 행동을 써 보세요.

① _____

② _____

③ _____

5. 영상을 보는 사람들에게 전하고 싶은 메시지를 한두 문장으로 써 보세요.

6. 사람들이 기억하기 쉬운 짧은 문장을 만들어 보세요.

(예시: "작은 관심이 친구의 하루를 바꿉니다.", "버리기 전에 한 번만 더 생각해요.")

7. SNS에 활용할 해시태그 3개를 만들어보세요.

(예시: #우유한잔의기적 #쓰레기소녀가간다 #작은마음큰변화)

_____ # _____ # _____

8. 이 캠페인을 널리 퍼뜨리기 위해 어디서, 누구와, 어떤 홍보 활동을 하면 좋을까요?

9. 내 캠페인을 본 친구들이 어떤 마음을 느꼈으면 좋겠나요?



활동5 세상을 돕는 단체들

우리나라와 세계에도 이렇게 어려운 사람과 지구를 돕는 여러 단체가 있습니다.
이번에는 실제로 활동하는 단체를 알아보고,
그 단체가 어떤 문제를 해결하려고 노력하는지 살펴봅시다.

1. 내가 알아볼 단체 고르세요. 다음 단체 중 하나를 고르거나, 내가 알고 있는 다른 단체를 써 보세요.

유니세프, 세이브더칠드런, 굿네이버스, 월드비전, 초록우산,
아름다운재단, 환경운동연합, 동물자유연대

내가 고른 단체: _____

2. 이 단체는 누구를 돕나요?

3. 내가 고른 단체는 어떤 일을 하나요? 두 가지 이상 써 보세요.

① _____

② _____

③ _____

4. 내가 고른 단체와 비슷한 활동을 한 책 속 인물을 찾아보세요.

책 속 인물과 그 인물이 한 일: _____

내가 고른 단체와 비슷한 점: _____

5. 내가 이 단체의 활동에 함께할 수 있는 방법을 생각해 보고 두 가지 이상 써 봅시다.

① _____

② _____

③ _____

6. 단체의 활동을 알아보고 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?



활동6

더 알아보기

책 뒤에는 각 어린이의 활동을 더 자세히 살펴볼 수 있는 QR코드가 있습니다.
그중 하나를 골라 QR코드를 찍고, 연결된 페이지에 들어가 내용을 살펴봅시다.
책에서 읽은 내용과 새롭게 알게 된 내용을 비교해 보고, 친구들에게 소개해 봅시다.

1. 내가 고른 책 속 인물은 누구이고, 그 인물은 어떤 활동을 했나요?

2. QR코드로 연결된 페이지에서 무엇을 보았나요? 본 것에 대해 자유롭게 써 보세요.
(사진, 영상, 기사, 단체 소개, 활동 기록, 인터뷰 등)

3. 책에는 나오지 않았지만, QR코드 페이지를 보고 새롭게 알게 된 내용을 써 보세요.

① _____

② _____

③ _____

4. 가장 인상 깊었던 것은 무엇인가요?

해답

<활동1: 책 읽고 생각 열기>

②, ③, ③, ①, ③, ②

<활동2: 나라면 이 때>

(예시답안)

- 내가 고른 인물: 라이언 흐렐잭

- 나라면 그 상황에서 어떤 마음이 들었을까요?: 깨끗한 물을 마시지 못하는 아이들이 있다는 이야기를 듣고 마음이 아팠을 것 같습니다. 나는 쉽게 물을 마실 수 있는데, 어떤 아이들은 더러운 물 때문에 병에 걸린다는 것이 안타까웠을 것 같습니다.

- 나라면 무엇을 했을까요?: 먼저 가족과 선생님께 이 이야기를 말씀드렸을 것입니다. 그리고 친구들과 함께 깨끗한 물을 돕는 모금함을 만들거나, 물을 아껴 쓰자는 캠페인 포스터를 만들었을 것입니다.

- 그 행동으로 어떤 변화가 생길까요?: 많은 사람이 깨끗한 물이 부족한 아이들의 상황을 알게 될 것입니다. 작은 돈이나 관심이 모이면, 물이 필요한 아이들에게 도움이 될 수 있을 것입니다.

<활동3: 작은 영웅을 찾아라>

㉠ - ㉡ / ㉢ - ㉣ / ㉤ - ㉥ / ㉦ - ㉧ / ㉨ - ㉩ / ㉪ - ㉫

<활동4: 내 손안의 1분 캠페인>

(예시답안)

1. 학교 쓰레기 문제

2. 운동장 구석과 화단에 과자 봉지, 플라스틱 컵, 휴지가 버려져 있고, 바람에 쓰레기가 날아다니는 장면.

3. 학교를 청소하는 분들과 학생들이 힘들어합니다. 화단에 사는 작은 벌레나 식물도 피해를 볼 수 있습니다. 깨끗해야 할 학교가 더러워져서 속상하고 불편한 마음이 들 것 같습니다.

4. ① 간식을 먹고 난 쓰레기는 꼭 쓰레기통에 버립니다.

② 친구들과 함께 쉬는 시간에 교실과 운동장 주변 쓰레기를 줍습니다.

③ "쓰레기는 내 손으로!"라는 캠페인 포스터를 만들어 붙입니다.

5. 우리가 버린 작은 쓰레기 하나가 학교를 더럽히고, 다른 사람을 힘들게 할 수 있습니다.

깨끗한 학교는 누군가 혼자 만드는 것이 아니라 우리 모두가 함께 만드는 것입니다.

6. "내가 버린 쓰레기, 내가 먼저 치워요."

7. #깨끗한학교만들기 #쓰레기는쓰레기통에 #우리학교는우리가지켜요

8. 학교 게시판과 교실 앞에 포스터를 붙이고, 아침 방송 시간에 캠페인 문구를 소개하면 좋겠습니다.

9. 친구들이 "나도 쓰레기를 함부로 버리지 말아야겠다."라고 생각했으면 좋겠습니다.

또 학교를 깨끗하게 만드는 일이 귀찮은 일이 아니라 모두를 위한 일이라고 느꼈으면 좋겠습니다.