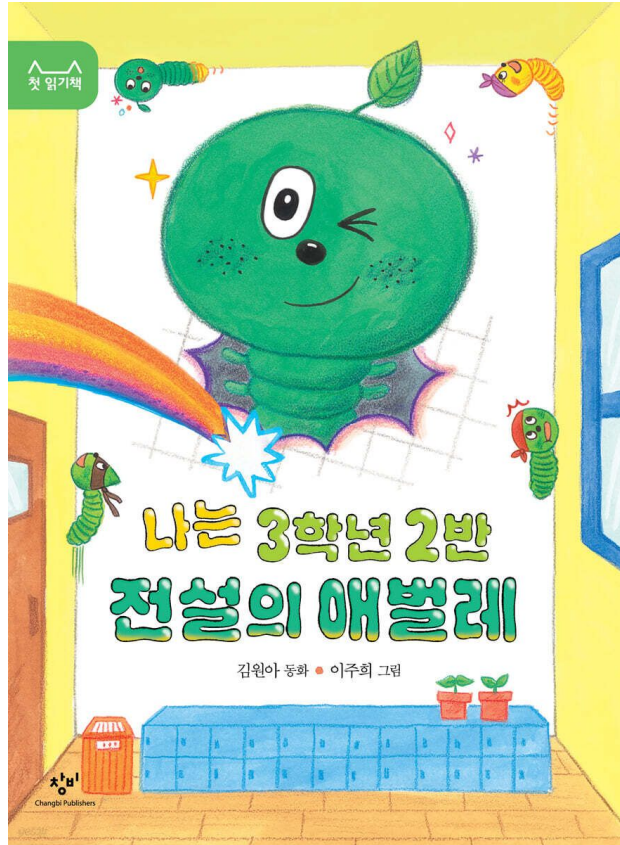


《나는 3학년 2반 전설의 애벌레》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
-----	-----	-----	-----	-----

※ 다음은 어떤 책의 앞표지입니다. 책 표지를 보고 질문을 만들어 봅시다.



Q. 나는 왜 3학년 2반 ‘전설의 애벌레’일까?

《나는 3학년 2반 전설의 애벌레》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
-----	-----	-----	-----	-----

※ 책을 읽으며, 각 장의 주요 내용을 한 문장으로 간추려 봅시다.

1장. 1번 애벌레 예) 3학년 2반에 처음으로 살게 된 애벌레는 1번 애벌레이다.

2장. 크고 작은 사람

3장. 꼬물꼬물 동생들

4장. 교실 관찰

5장. 아이들의 마음

6장. 질문하는 애벌레

7장. 세상 구경

8장. 출생의 비밀

9장. 불확실한 미래

10장. 마지막 탈출

11장. 그림자의 정체

12장. 새로운 시도

13장. 나비가 된 애벌레

《나는 3학년 2반 전설의 애벌레》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
-----	-----	-----	-----	-----

※ 책을 1장에서 6장까지 읽으며 공감됐던 내용과 공감하기 어려웠던 내용, 그리고 궁금했던 내용을 떠올려 봅시다. 내용을 아래 표에 쓰고, 친구들과 ‘꼬리물기 질문’을 해 봅시다.

공감됐던 점	공감하기 어려웠던 점	궁금했던 점
예) 1번 애벌레가 자꾸만 질문을 하는 점	예) 1번 애벌레가 계속 방충망 밖으로 나가려고 한 점: 위험하기 때문	예) 1번 애벌레야, 너는 3학년 2반 교실에서 어떤 아이가 가장 좋았니?

질문	꼬리물기
예) 1번 애벌레는 위험한데도 왜 자꾸만 방충망 밖으로 나갔을까?	예) 1번 애벌레가 방충망 밖으로 나갔기 때문에 배운 점도 많지 않을까?

《나는 3학년 2반 전설의 애벌레》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
-----	-----	-----	-----	-----

※ 책을 7장에서 끝까지 읽으며 애벌레와 사람 사이 비슷한 점과 다른 점을 찾아 봅시다.

	애벌레	사람(인간)
비슷한 점		
다른 점		

※ 책 <나는 3학년 2반 전설의 애벌레>에서 가장 인상 깊은 장면과 이유를 써 볼까요?

《나는 3학년 2반 전설의 애벌레》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
-----	-----	-----	-----	-----

※ <나는 3학년 2반 전설의 애벌레> 책을 읽으며, 무엇을 느꼈나요? 이 책을 읽지 않은 사람들을 대상으로 책을 소개하는 포스터를 꾸며 봅시다. (2쪽 1세트)

책 정보	제목	
	지은이	
	출판사	
책 내용 (간추려서)		
이 책에서 가장 인상 깊은 부분		
이 책을 추천하는 이유		
추천사 한 줄!		

