

나도 네가 되고 싶어

학년 반 번 이름:

1차시

송주영 글

추천 대상 : 중학생



줄거리 | 얼굴 천재 독고영은과 공부 천재 선지유. 서로가 가진 것을 부러워하던 두 소녀는 타임 슬립과 바디체인지라는 독특한 사건을 통해 서로의 삶을 경험하게 된다. 하지만 바뀐 삶을 살다 보니 완벽해 보였던 상대방 역시 마음속 깊은 곳에 외로움과 열등감을 안고 살아가고 있었음을 깨닫는다. 누구나 한 번쯤은 ‘다른 누군가의 삶’을 꿈꿔 본 적이 있을 것이다. 그러나 진짜 행복은 남과의 비교가 아니라, ‘지금 이대로의 나’를 인정하는 마음에서 시작된다. 《나도 네가 되고 싶어》는 비교와 결핍 속에서 점점 자신을 잃어가는 청소년들에게 ‘너는 지금도 충분히 괜찮아’라는 진심 어린 위로와 자신의 모습을 있는 그대로 받아들일 용기를 응원하는 따뜻한 청소년 성장 소설이다.

키워드 | 가족, 관계, 행복, 꿈, 진로, 외로움, 결핍, 외모, 콤플렉스

교과연계 |

읽기 전 활동	()학년 ()반 ()번 이름:	과제
---------	---------------------	----

1. '제목'을 보고 '나'에 대해 생각해 보자.

(1) 신이 나에게 지금 내가 갖지 못한 새로운 재능을 준다고 한다면 무엇을 달라고 대답할 것인가?

(2) 나의 가장 큰 장점은 무엇인가?

‘나는 ○○하는 ○○이다’ 로 표현하기
 예: “나는 춤 잘 추는 고양이이다. 나는 무엇이든 열심히 하는 다람쥐다”

2. '표지'와 '차례'를 살펴보고 다음 물음에 답해 보자.

(1) 이 책의 표지와, 차례로 미루어 보아 어떠한 내용을 다루고 있을지 짐작해 보자.

(2) 책 읽기 전, 책에 대해 궁금한 점 두 가지를 정리해 보자.

①

②

3. 날짜에 맞게 읽을 분량을 계획해 보자.

읽을 분량	책읽기①	p.	-p.	책읽기②	p.	-p.	책읽기③	p.	-p.
계획하기	책읽기④	p.	-p.	책읽기⑤	p.	-p.	책읽기⑥	p.	-p.

읽기중 활동	()학년 ()반 ()번 이름:	과제
---------------	---------------------	-----------

회차	월/일	읽은 페이지 P. -P.	글씨를 바르게 쓰기
1	/	P. ~ P.	인상 깊은 구절 및 이유, 기억하고 싶은 내용 및 이유
			책을 읽으며 갖게 된 의문점(궁금한 내용)
			책과 관련된 나의 이야기 (자신의 유사한 경험, 보고 들은 것 등)
2	/	P. ~ P.	인상 깊은 구절 및 이유, 기억하고 싶은 내용 및 이유
			책을 읽으며 갖게 된 의문점(궁금한 내용)
			책과 관련된 나의 이야기 (자신의 유사한 경험, 보고 들은 것 등)
3	/	P. ~ P.	인상 깊은 구절 및 이유, 기억하고 싶은 내용 및 이유
			책을 읽으며 갖게 된 의문점(궁금한 내용)
			책과 관련된 나의 이야기 (자신의 유사한 경험, 보고 들은 것 등)

읽기중 활동	()학년 ()반 ()번 이름:	과제
---------------	---------------------	-----------

회차	월/일	읽은 페이지 P. -P.	글씨를 바르게 쓰기
4	/	P. ~ P.	인상 깊은 구절 및 이유, 기억하고 싶은 내용 및 이유
			책을 읽으며 갖게 된 의문점(궁금한 내용)
			책과 관련된 나의 이야기 (자신의 유사한 경험, 보고 들은 것 등)
5	/	P. ~ P.	인상 깊은 구절 및 이유, 기억하고 싶은 내용 및 이유
			책을 읽으며 갖게 된 의문점(궁금한 내용)
			책과 관련된 나의 이야기 (자신의 유사한 경험, 보고 들은 것 등)
6	/	P. ~ P.	인상 깊은 구절 및 이유, 기억하고 싶은 내용 및 이유
			책을 읽으며 갖게 된 의문점(궁금한 내용)
			책과 관련된 나의 이야기 (자신의 유사한 경험, 보고 들은 것 등)

읽기 후 활동	()학년 ()반 ()번 이름:	2차시
---------	---------------------	-----

1. 두 주인공 중에서 더 마음이 가는 인물을 골라 소개문을 만들어 보자.

(책에 없는 내용은 상상해서 작성)

" _____ "을/를 소개합니다

이름(나이/학년): _____

별명: _____

MBTI: _____

성격 특징: _____

좋아하는 것 / 싫어하는 것: _____

좌우명 / 말버릇: _____

관계 맺기 (친구, 가족, 주변 인물과의 관계): _____

특징적인 행동 / 습관: _____

외모 키워드 (머리색, 키, 인상적인 옷차림 등): _____

2. 두 주인공 중에서 더 마음이 가는 인물을 골라 다음 활동을 해 보자.

(1) 나는 (독고영은/ 선지유)에게 노래/시 “ _____ ”를 들려주고 싶다.
 이 인물을 고른 이유는 _____ 이고 이 노래를 선택한 이유는 _____ 이다.

(2) 그 인물에게 들려주고 싶은 노래/시의 중요 구절을 적어보자.

3. 독고영은/ 선지유)이/가 디나토티타를 만난 날, 일기를 썼다면 어떤 내용일지 상상해 써 보자.

읽기 후 활동	()학년 ()반 ()번 이름:	3차시
---------	---------------------	-----

1. 감상을 바탕으로 질문을 만들고 책에 등장하는 인물과 가상 인터뷰 진행하기

인터뷰 대상	질문	대답
독고영은	①	
	②	
	③	
선지유	①	
	②	
	③	

2. 등장인물 인스타 만들기

username

username

읽기 후 활동	()학년 ()반 ()번 이름:	모둠학습(4차시)
---------	---------------------	-----------

책 대화 - '나만 아는 이야기'

책을 읽고 나의 삶을 돌아 보며 다짐한 것은,	
<ul style="list-style-type: none"> - 가장 인상 깊었던 장면 - 가장 인상 깊었던 문장 - 가장 인상 깊었던 인물 - 가장 인상 깊었던 장소 - 가장 인상 깊었던 사건 - 가장 인상 깊었던 단어 <p>(3가지 선택하기)</p>	가장 인상 깊었던 ():
	가장 인상 깊었던 ():
	가장 인상 깊었던 ():
이런 친구에게 이 책을 추천하고 싶어	
내가 너희들에게 읽어주고 싶은 부분은	<p style="text-align: center;">쪽 줄 ~ 쪽 줄</p> <p>왜냐하면</p>

읽기 후 활동	()학년 ()반 ()번 이름:	모둠학습(4차시)
----------------	---------------------	------------------

책 대화 - '그 혹은 그녀가 들려주는 이야기'

	친구 이름	
친구가 책을 읽고 삶을 돌아보며 다짐한 것		
친구가 인상 깊게 생각한 부분과 그 이유 1		
친구가 인상 깊게 생각한 부분과 그 이유 2		
친구에게 해 주고 싶은 말		
	친구 이름	
친구가 책을 읽고 삶을 돌아보며 다짐한 것		
친구가 인상 깊게 생각한 부분과 그 이유 1		
친구가 인상 깊게 생각한 부분과 그 이유 2		
친구에게 해 주고 싶은 말		

읽기 후 활동

()학년 ()반 ()번 이름:

전체학습
(7-8차시)

"문학 약국, 감동 처방전"

나는 너를 모르지만... 너, 내 고민 좀 들어줄래?

1. 내 정체를 밝히지 말아줘 : A4 용지의 반을 접어 왼쪽에 나의 고민을 쓴다.
 2. 너에게 나를 보낼게 : 뒤집어서 걷은 후 랜덤으로 고민 종이 배부한다.
 3. 진심이 담긴 위로야 : 내가 받은 고민의 주인공에게 조언과 위로의 편지를 쓴다.
 4. 시 선물 줄게 : A4 용지의 뒷장에 주인공의 고민에 딱 맞는 시를 추천한다.
- ♥주의 사항 : 고민과 편지는 성실하게 최대한 길고 자세히, 시는 전문을 쓴다.

익명의 친구가 준 나의 처방전 접어서 붙이기

읽기 후 활동	()학년 ()반 ()번 이름:	서평쓰기 (수행평가)
---------	---------------------	----------------

1. 서평이란?

책을 읽은 사람이 그 책을 읽지 않은 이들을 위해 책에 대한 소개와 평가를 제시하는 글

< 독후감과 서평의 차이 >

	독후감	서평
목적	책을 읽은 뒤 느낀 감정·생각 표현	책의 가치와 의미를 평가·분석
내용	줄거리 요약 + 인상 깊은 부분 + 개인적 경험	주제·문체·구성·저자 의도 등 비평적 분석
관점	주관적, 개인적 느낌 중심	객관적, 논리적 평가 중심
독자	나 자신 또는 가까운 사람에게 전하는 느낌	다른 독자에게 책의 장단점, 읽을 가치 전달

♥ 독후감은 책을 읽은 뒤의 느낌이나 생각을 적는 것, 서평은 다른 사람이 쓴 글에 "평가"를 내려야 하므로 합리적이고 객관적인 태도로 근거를 갖추어 쓴다.

2. 서평에 들어가야 하는 내용

- (1) 책의 기본 정보
 - : 제목, 저자, 출판사, 출간 연도 등 독자가 책을 확인할 수 있는 기본 자료
- (2) 책의 내용 소개
 - : 줄거리 전체 요약은 피하고, 핵심 주제나 중심 내용을 인상 깊은 내용을 중심으로 간략히 소개
- (3) 책이 다루는 문제나 저자의 의도를 드러내기
 - : 작가가 말하고자 하는 핵심, 전달하려는 문제의식 정리
- (4) 평가
 - : 책의 장점과 단점, 문체, 전개 방식, 주제의 깊이, 독창성 등에 대한 분석 객관적 근거를 들어 설명
- (5) 책과 관련된 자신의 경험과 생각
 - : 책을 읽으며 생긴 질문, 고민, 공감, 비판적 반응, 독자 개인의 시각을 담아내되 단순한 감상이 아니라 평가와 연결
- (6) 책과 관련된 세상 이야기
 - : 책에서 다루는 내용과 관련된 정보를 직접 현실에서 찾아보기
- (7) 추천 여부 및 독자 대상
 - : 이 책을 누구에게 추천할 만한지, 혹은 어떤 독자에게 적합한지 제시, 책의 가치와 활용 가능성을 정리

읽기 후 활동	()학년 ()반 ()번 이름:	서평쓰기 (수행평가)
---------	---------------------	----------------

3. 수행평가 조건

- ① 글의 형식 요건을 잘 갖추기(분량 800-1000자, 맞춤법, 문맥, 문체, 제목)
- ② 글의 통일성과 응집성을 잘 갖추기
- ③ 책의 중심 내용과 작가의 의도를 잘 파악한 내용이 들어가기
- ④ 책에 대한 자신의 생각과 경험을 풍부하게 서술하기
- ⑤ 책의 내용과 관련된 세상의 이야기를 서술하기
- ⑥ 책에 대한 평가를 근거를 들어 서술하기
- ⑦ 책이 어떤 독자에게 추천하기에 적합할지 근거를 들어 서술하기

- 모두 만족하면 10점	- 6가지 만족 : 9점	- 5가지 만족 : 8점	
- 4가지 만족 : 7점	- 3가지 만족 : 6점	- 2가지 만족 : 5점	- 1가지 만족 : 4점

