

올려라 생명 포인트, 되어서 로마 의사!

글 이민아·지은지 | 그림 이수향 | 도서출판 꿈터

이름	학교 · 학년	날짜

1 이야기 속으로 — 줄거리 확인

[Q1] 강인이(돌아이누스)가 로마 시대로 오게 된 계기는 무엇인가요? 현대에서 강인의 가장 큰 고민은 무엇이었나요?

[Q2] 토끼우스가 강인에게 알려준 이 세계에서 탈출하는 조건을 쓰고, 그것이 쉽지 않은 이유를 설명해 보세요.

[Q3] 강인은 이야기 속에서 몇 가지 위기 상황을 만납니다. 다음 빈칸을 채워 보세요.

- ① 앞집 소년이 _____ 이/가 기도에 막혀 쓰러지자, 강인은 _____ 으로 이물질을 빼내어 구했다.
- ② 돌파르스는 이것을 _____ 경련이라고 잘못 진단하고, _____ 치료를 하려 했다.
- ③ 가족이 빛을 감지 못하면 강인과 동생은 _____ 로 팔릴 위기였다.

2 의학 지식 점검 — 맞으면 ○, 틀리면 × [의학]

★ 잠깐! 책에 나온 Tip을 다시 떠올리며 판단해 보세요. 틀린 문장은 올바르게 고쳐 쓰는 칸도 있어요.

- × 기도는 공기가 폐로 가는 길이고, 식도는 음식이 위로 가는 길이다.
- × 하임리히법은 이미 심정지가 온 환자에게 쓰는 응급처치다.
- × 음식물이 기도에 막힐 때 후두덮개가 기도를 자동으로 닫아준다.
- × 주사 공포증이 있으면 뇌로 피가 너무 많이 올라가 기절할 수 있다.
- × 비타민D는 햇빛을 받으면 우리 몸에서 저절로 만들어질 수 있다.
- × 기절 후 의식이 돌아오면 바로 일으켜 세워 걷게 하는 것이 좋다.

[고쳐쓰기] 위에서 틀린 문장(×)을 골라 올바르게 다시 써 보세요.

3 과학 원리 탐구 [과학]

[Q1] 강인이는 양피지에 작은 구멍을 뚫어 앞집 소년을 관찰했습니다. 이를 핀홀 효과라고 합니다. 왜 작은 구멍으로 보면 더 선명하게 보이는지 빈칸을 채워 설명해 보세요.

작은 구멍(핀홀)으로 보면 눈에 들어오는 _____의 양이 줄어들어, 물체의 상이 덜 _____ 맺히기 때문에 조금 더 _____하게 보입니다. 우리가 멀리 볼 때 눈을 _____리는 것도 이와 같은 원리입니다.

[Q2] 돌파르스가 사용한 전기뱀장어 치료에 대해 표를 채워 보세요.

항목	로마 시대의 생각	현재의 과학적 사실
전기뱀장어의 전기		최대 800볼트까지 낼 수 있지만 계속 강한 전기를 만들지는 못함
치료 목적	통증 치료에 사용	
천 장갑과 전기		전기는 천 장갑으로 충분히 막기 어려우며, 고무 소재가 더 효과적임

[Q3] 땀에 젖으면 감전이 더 잘 되는 이유를 이온과 연결하여 설명해 보세요.

4 역사 탐구 — 로마 시대의 삶과 의학 [역사]

[Q1] 로마 시대 '사파(sapa)'는 어떻게 만들었으며, 왜 사람들은 그것을 즐겨 먹었나요? 그리고 사파의 어떤 성분이 건강에 해로웠나요?

[Q2] 책 속에서 로마 시대 의사의 신분에 대한 설명이 나옵니다. 당시 의사들은 주로 어떤 출신이었나요? 현대 의사의 사회적 지위와 비교해서 써 보세요.

[Q3] 다음 로마 시대의 사실들이 현대에 어떤 결과로 이어졌는지 연결해 보세요.

로마 시대의 사실	현대의 관점 / 결과
납 냄비에 포도주를 끓여 사파를 만들었다.	
수도관을 납으로 만들었다.	
로마인의 기대수명이 약 25세에 불과했다.	

5 사실 vs 허구 — 이야기 속 정보 검증 [비판적 사고]

★ 이 책은 동화입니다! 그렇지만 여러 의학·과학·역사 정보가 포함되어 있습니다. 아래 항목들이 실제 사실인지 (역사적·과학적 근거가 있는지) 또는 이야기를 위해 만들어진 허구인지를 판단하고, 그 이유를 써 보세요.

항목	사실/허구	그렇게 생각하는 이유
로마 시대에 전기뱀장어를 통증 치료에 사용했다.		
현대에서 로마 시대로 타임슬립할 수 있다.		
납 냄비에 포도주를 끓이면 단맛이 난다.		
하임리히법으로 기도에 막힌 이물질을 제거할 수 있다.		
말하는 토끼 의사(토끼우스)가 생명 포인트를 안내한다.		

6 생각 열기 — 내가 로마 의사라면? [비판적 사고]

[Q1] 돌파르스는 기도가 막힌 환자를 '근육 경련'으로 잘못 진단했습니다. 왜 이런 오진이 일어났을까요? 올바른 진단을 위해 어떤 것을 확인해야 할지 이유와 함께 써 보세요.

[Q2] 강인이는 현대의 지식(하임리히법)으로 로마 시대 환자를 구했습니다. 만약 여러분이 로마 시대에 갔다면, 현대에서 배운 어떤 지식으로 사람을 도울 수 있을지 구체적으로 써 보세요.

[Q3] 납이 든 사과를 팔면 돈을 빨리 벌 수 있지만, 사람들이 병에 걸릴 수 있습니다. 강인이는 이를 거부했습니다. 여러분이라면 어떻게 했을까요? 이유와 함께 써 보세요.

7 창의 활동 — 나만의 이야기 만들기 [창의]

[[활동 A]] 생명 포인트 상태창 만들기 — 나라면 어떤 행동으로 체력 포인트를 회복할 수 있을지, 어떤 행동으로 생명 포인트를 올릴 수 있을지 아래 표에 창의적으로 적어 보세요.

행동	체력 포인트	생명 포인트

[[활동 B]] 로마 시대 의학 광고 만들기 — 여러분이 돌파르스의 의원을 도와서, 현대 의학 지식을 활용해 로마 시대 사람들에게 건강을 알리는 짧은 광고 문구나 그림을 아래에 자유롭게 써 보거나 그려 보세요.


자유롭게 써 보거나 그려 보세요!

[[활동 C]] 다음 챕터 예상하기 — 강인이는 이제 비실리우스(앞집 소년)와 친구가 되었습니다. 앞으로 어떤 사건이 펼쳐질지, 어떤 의학·과학 지식이 등장할지 상상해서 짧게 써 보세요.

8 한 걸음 더 — 조사하고 연결하기 [탐구]

[[탐구 1]] 책에서는 현대 의학이 발전하기 전 로마 시대의 오류들을 보여줍니다. 현재 우리 주변에 있는 잘못된 건강 상식 또는 민간요법을 하나 떠올려 보고, 왜 잘못됐는지 과학적으로 설명해 보세요.

[[탐구 2]] ABO 혈액형은 어떻게 결정될까요? 책의 목차에 등장한 이 주제를 스스로 조사해서 간단히 설명해 보세요.

 ABO 혈액형 결정 원리 (간단히):

아빠 혈액형: _____ 엄마 혈액형: _____ 나의 혈액형: _____

9 독서 소감 — 이 책이 나에게 준 것 [생활]

[Q1] 강인이는 피를 무서워했지만, 도움이 필요한 사람을 그냥 지나치지 못했습니다. 이 책을 읽고 나서 나 자신이 더 용감해지고 싶다고 느낀 순간이 있었나요? 자유롭게 써 보세요.

[Q2] 이 책에서 가장 인상 깊었던 장면이나 인물을 하나 고르고, 그 이유를 써 보세요.

[Q3] 작가가 말하는 '왜라는 물음을 자주 던져라'는 것이 어떤 의미인지 나의 생활과 연결하여 써 보세요.

	내용 이해	과학·의학	창의·사고	총점