

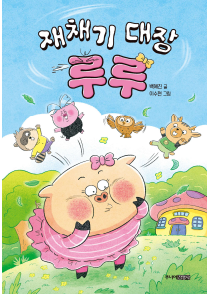
재채기 대장 루루

백혜진 글 | 이수현 그림



《재채기 대장 루루》 독서 수업 활동지는 정현이 선생님께서 만들어 주셨습니다.

가. 책 소개

함께 읽기 도서	재채기 대장 루루
	<p>📖 지 은 아: 백혜진 글 / 이수현 그림</p>
	<p>📖 출 판 사: 주니어김영사</p>
	<p>📖 출판년도: 2024</p>
	<p>📖 정 가: 13,500원</p>
	<p>📖 쪽 수: 80</p>
	<p>📖 이 책이 속한 분야(주제): 문학, 재채기, 자존감, 관계</p>

📖 책 추천

통통한 살구색 얼굴, 별처럼 총총 빛나는 까만 눈동자, 깜찍하게 뽀족 솟아 있는 두 귀, 살짝 말아 올라간 짧은 꼬리, 툭 튀어나온 하트 모양 콧구멍을 가진 루루가 싱싱 숲속 마을 이 찻터러 울리도록 큰 소리로 인사하고 싱싱 숲속 학교에 간다. 햇빛을 쬐는 순간 재채기를 7번 하는 루루는 재채기로 힘들지만, 학교 가는 길이 즐거워 콧노래를 부른다.

교실에는 너구리, 염소, 부엉이, 사슴, 토끼 등 많은 숲속 친구가 있고, 너구리 통통이랑 짝꿍이 된다. 같은 마을에 사는 소문난 개구쟁이인 아기 돼지 먹지도 같은 반이다. 햇빛만 쬐면 재채기하는 루루는 숲에서 보물찾기하는 동안에도 일곱 번씩 요란하게 재채기한다. 그 모습을 친구들은 깜짝 놀란 표정으로 쳐다본다. 루루는 보물은 찾았지만, 요란한 재채기로 불편해하는 친구들의 행동에 마음이 무겁다.

집으로 돌아온 루루는 아빠와 재채기로 함께 도둑 잡은 이야기도 떠올리고, 따뜻한 위로도 받는다. 재채기하지 않으려고 선글라스를 낀 루루를 본 친구들은 처음에는 어색해했지만, 점점 선글라스를 낀 친구들이 늘어나고, 루루를 놀리던 먹지마저 선글라스를 끼고 노래와 춤을 춰 교실이 즐거워진다. 그때, 루루는 선글라스를 벗고 재채기에 맞춰 리듬을 타며 자신의 이야기를 노래로 표현한다. 사실은 코끼리 선생님도 밥을 많이 먹으면 재채기하는 습관이 있었다.

이 책은 남들과 달라 부끄럽거나 숨기고 싶은 모습이 있어 고민이 있는 아이들에게 모든 사람은 각자의 특별함이 있다는 메시지를 전한다. 우리는 특별한 사람이고 남들과 다른 것은 당연하니 당당하게 나를 사랑하라는 작가의 이야기가 뭉클하다. 아이들의 친구 관계를 다룬 이야기로 [나] 교과를 비롯한 저학년용 위한 통합 교과 읽기 자료로 추천한다.

📖 함께 읽으면 좋을 책

- 《내가 할배냥》 홍민정 글/하민석 그림, 주니어김영사, 2025
- 《발콩콩 보물 탐험대》 소연 글/김민우 그림, 주니어김영사, 2026
- 《내 멋대로 친구 뽑기》 최은옥 글/김무연 그림, 주니어김영사, 2016

나. 활동

[읽기 전] 표지 살펴보기 : 배경지식 활성화

- 표지를 보고 떠오르는 단어로 브레인스토밍, 브레인라이팅 하기
- **활동1** 표지에서 숨은그림찾기
- **활동2** 글자판에서 관련 있는 낱말 찾기
- **활동3** 표지를 보고 떠오르는 낱말로 문장 완성하기
- **활동4** 그림을 보고 이야기 상상하기

[읽기 중] 통합 활동으로 이야기 깊이 읽기

- **활동1** 나의 몸 관찰하고 거울 놀이하기
- **활동2** 생활 속 낱말과 친해지기
- **활동3** 우리 학교 지도 그리기
- **활동4** 작공에게 묻고 답하기
- **활동5** 기분을 표정으로 표현하기
- **활동6** 색을 보고 떠오르는 단어 말하기
- **활동7** 겪었던 일을 떠올려 그림일기 쓰기
- **활동8** 수의 크기 비교하기
- **활동9** 흉내 내는 말을 넣어 문장 만들기
- **활동10** 등장인물의 마음 짐작하기

[읽기 후] 나의 삶과 연결하기

- **활동1** 일어난 순서대로 정리하기
- **활동2** 재미있는 문장, 장면 소개하기
- **활동3** 등장인물에게 편지 쓰기
- **활동4** 나만의 선글라스 꾸미기
- **활동5** 등장인물(동물/식물) 조사하기
- **활동6** 멋진 나를 소개하기

| 활용 tip |

- 읽기 전/중/후 활동은 추천 활동이니 순서를 변경해서 활용하세요.
- 필요한 차시에 맞게 읽기 전/중/후 활동을 선택해서 활용하세요.
- 비슷한 활동은 수준별 활동으로 활용해도 좋아요.
- 《재채기 대장 루루》를 함께 읽기 위해서는 최소 6차시의 시간을 확보해 주세요.
(추천: 읽기 전 활동(1차시) - 읽기 중 활동(3차시) - 읽기 후 활동(2차시))

학년	반	번	이름 :
학습 내용	표지에서 숨은그림찾기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 7. 알맞은 낱말을 찾아요		

○ 표지에서 숨어있는 그림을 찾아봅시다.



백혜진 글
이수현 그림

주니어김영사

마스크	휴지	약	청진기	꽃	주사기	청소기	하트콧구멍
-----	----	---	-----	---	-----	-----	-------

읽기 전 활동2

학년	반	번	이름 :
학습 내용	글자판에서 관련 있는 낱말 찾기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

○ 글자판에서 [보기]의 낱말을 찾아 ○표 해 봅시다.

[보기]

재채기 선글라스 마스크 행운 학교 요정 보물 비밀

선	행	재	채	기
글	라	운	명	학
라	마	스	크	교
스	보	요	마	비
키	정	물	밀	스

읽기 전 활동3

학년	반	번	이름 :
학습 내용	표지를 보고 떠오르는 낱말로 문장 완성하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

○ 표지를 보고 떠오르는 낱말로 생각그물을 완성해 봅시다.



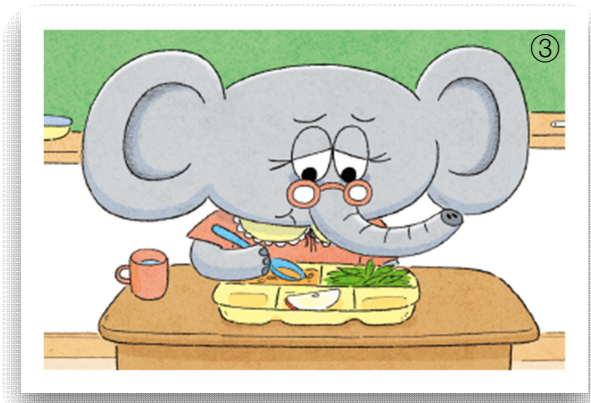
○ 표지와 관련 있는 낱말로 여러 가지 문장을 완성해 봅시다.

① 루루는 <input type="text"/> <input type="text"/> 콧구멍을 가지고 있다.
②
③
④
⑤

읽기 전 활동4

학년	반	번	이름 :
학습 내용	그림을 보고 이야기 상상하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 7. 일맞은 낱말을 찾아요		

○ 그림을 보고 이야기를 상상해서 문장으로 말해 봅시다.



○ 여러 가지 문장을 상상해서 완성해 봅시다.

① 재채기 대장 루루는
② 루루의 친구들은
③ 코끼리 선생님은
④

읽기 중 활동1

학년	반	번	이름 :
학습 내용	나의 몸 관찰하고 거울놀이 하기		
교과 연계	[나2-1] 신기한 나의 몸		

📖 함께 읽기(8쪽) 📖

아기 돼지 루루는 **거울 앞**에 섰어요.

통통한 살구색 **얼굴**은 탐스럽고 **까만눈동자**는 별이 박힌 것처럼 총총 빛났어요. **두 귀**는 감쪽하게 보죽 솟아 있었어요. 살짝 말아 올라간 짧은 **꼬리**는 움직일 때마다 기분 좋게 흔들렸어요. 툭 튀어나온 하트 모양 **콧구멍**은 반질반질 윤이 났지요.

○ 거울을 보며 내 얼굴에 있는 **얼굴, 눈, 귀, 콧구멍** 등을 관찰해 봅시다.

①
②
③
④

○ 짝과 함께 거울 놀이를 해 봅시다.

✕ 거울 놀이 방법 ✕	
①	2명씩 짝을 짓는다.
②	적당한 거리를 유지한 채 서로 마주 보고 선다.
③	가위바위보를 이긴 사람이 먼저 동작을 시작한다.
④	진 사람은 거울이 되어 이긴 사람의 동작을 따라 한다.
⑤	'멈춰요!' 라는 소리를 들으면 동작을 멈춘다.
⑥	'시작해요!' 라는 소리를 들으면 역할을 바꿔 진행한다.

읽기 중 활동2

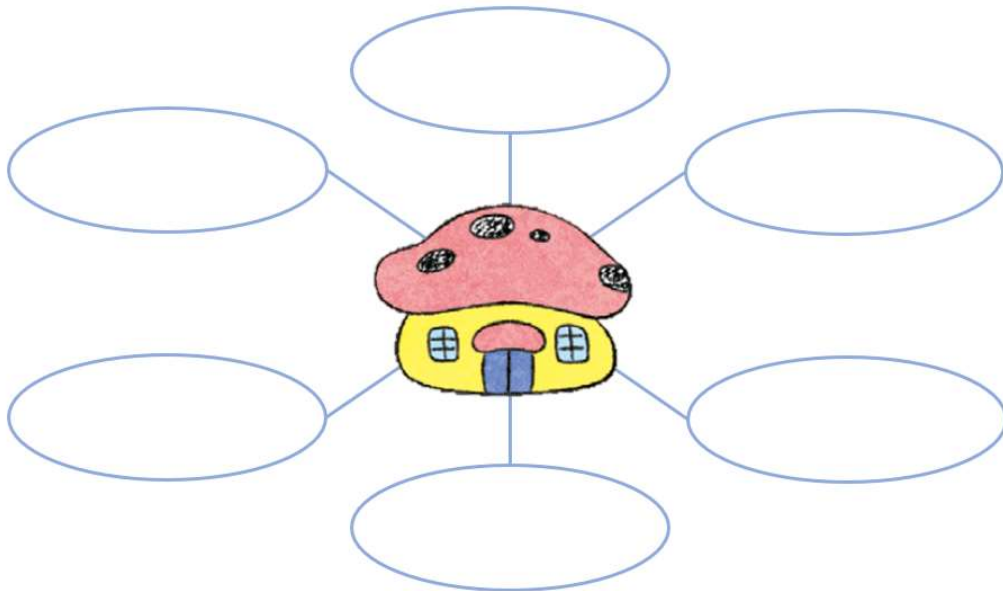
학년	반	번	이름 :
학습 내용	생활 속 낱말과 친해지기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

📖 함께 읽기(8~9쪽) 📖

오늘은 루루가 싱싱 숲속 **학교에 처음 가는 날**이에요.

루루는 싱싱 숲속 마을이 저렁저렁 올리도록 큰소리로 인사하고 집을 나섰어요.

○ 학교 가는 길에 볼 수 있는 낱말을 써 봅시다.



○ 위 낱말의 특징이 잘 드러나게 그림을 그리고 소개해 봅시다.

낱말	그림

읽기 중 활동3

학년 반 번 이름 :	
학습 내용	우리 학교 지도 그리기
교과 연계	[학교1-1] 학교 나들이

📖 함께 읽기(10쪽) 📖

저 멀리 플라타너스 나무 아래 싱싱 숲속 **학교**가 보였어요.
 나무의 푸른 잎은 하늘을 다 가릴 것처럼 무성했어요. 주황색 울타리가 **학교** 주변을 빙 둘러 싸아요.
 루루는 콧노래를 부르며 **교실**에 들어갔어요.
 "안녕하세요, 코끼리 선생님."

○ 우리 학교 소개하기

교목	교화	개교기념일
		월 일

○ 우리 학교 (특별) 교실 알아보기

장소	위치	용도
도서실	층	
보건실	층	
급식실	층	
	층	
	층	
	층	
	층	

읽기 중 활동4

학년 반 번 이름 :	
학습 내용	짜꿍에게 묻고 답하기
교과 연계	[학교1-1] 짜꿍이 생겼어요

📖 함께 읽기(12쪽) 📖

"신성 숲속 마을 친구들! 입학 추가해요."

코끼리 선생님이 다정한 목소리로 말했어요.

루루는 너구리 콩콩이랑 **짜꿍**이 됐어요. 콩콩이의 회색빛 얼굴은 밤처럼 동그랬어요. 복슬복슬한 꼬리에는 검은색, 회색 무늬가 줄줄이 있었지요.

○ 내가 생각하는 좋은 친구란 어떤 친구인지 말해 봅시다.

①
②

○ 짜꿍에 대해 궁금한 것을 물어보고 서로 답해 봅시다.

질문	답
① 집에서 무엇을 하며 지내?	①
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤

읽기 중 활동5

학년	반	번	이름 :
학습 내용	기분을 표정으로 표현하기		
교과 연계	[나2-1] 표정으로 말해요		

📖 함께 읽기(12쪽) 📖

코끼리 선생님이 **교실을 쪽 둘러보며 말했어요.**
 "친구들, 오늘은 '어둠 속 보물찾기' 를 할 거예요."
 그러자 모두 **기뻐서 소리를 질렀어요.**

○ 기분을 나타내는 말과 어울리는 표정을 동물의 얼굴에 다양하게 표현해 봅시다.



○ 기분을 나타내는 말을 떠올려 봅시다.

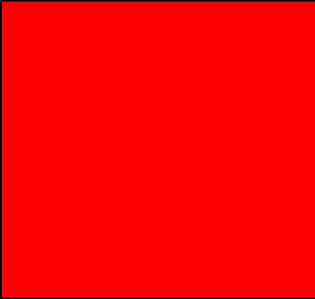
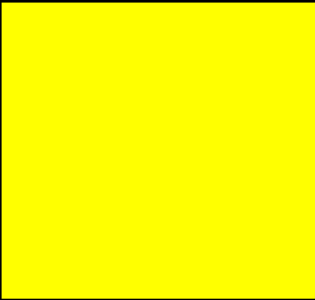





즐거워요	무서워요	심심해요	화나요	고마워요

학년 반 번 이름 :	
학습 내용	색을 보고 떠오르는 단어 말하기
교과 연계	[자연2-1] 색으로 만나는 자연

📖 함께 읽기(15쪽) 📖

싱싱 **숲속** 학교 주위에는 키 큰 **나무**가 울창하게 서 있어요.
 저 높이 넓게 펼쳐진 **인사귀**들이 **바람**에 흔들렸어요. 꼭 반갑다고
 인사하는 것 같았지요. **숲길**을 따라 들어갈수록 **나무**들이 뽀뽀하게
 늘어서 **하늘**을 점점 가렸어요.

○ 색을 보고 떠오르는 자연(사물, 사람, 감정, 과일 포함)을 이유와 함께 말해 봅시다.

	구름		불
			
			
			

학년	반	번	이름 :
학습 내용	수의 크기 비교하기		
교과 연계	[수학1-1] 1. 9까지의 수		

📖 함께 읽기(27쪽) 📖

"세 번도 아니고 다섯 번도 아니고 매번 딱 일곱 번씩 재채기하잖아. 너무 신기하지 않니. **7이 행운의 숫자**인 건 알지? 어쩌면 루루는 행운의 재채기를 지닌 게 아닐까?
"제 재채기가 아무리 특이하고 **7이 행운의 숫자**여도.....
저한테는 행운이 아니에요."

○ 내가 좋아하는 숫자와 이유를 이야기해 봅시다. (1~9사이 숫자 중)

<p>▶ 내가 좋아하는 숫자 : <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p>
<p>▶ 이유:</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

○ 행운의 숫자 맞추기 놀이를 해 봅시다.

<p>① 각자 마음 속으로 행운의 숫자를 생각한다.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
<p>② 가위바위보로 이긴 사람이 진 사람의 숫자를 알아맞히는 질문을 한다. 이때, 질문은 "<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>보다 큰(작은) 수인가요?" 라고 묻고 내가 생각한 답을 말한다. 맞이지 못하면 상대방에게 질문의 기회가 넘어간다.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
<p>③ 서로 묻고 답하며 서로의 행운의 숫자를 맞힌다.</p>

학년 반 번 이름 :	
학습 내용	등장 인물의 마음 짐작하기
교과 연계	[국어2-2(가)] 1. 장면을 상상하며

○ 밑줄 친 인물의 마음을 상상해 봅시다.

이야기 상황	인물의 말이나 행동	인물의 마음
햇빛을 보면 재채기가 나오는 <u>루루</u> 를 보고 친구들이 한마디씩 함.	이상한 듯 쳐다보는 친구들의 눈빛이 루루의 마음속을 꼭꼭 찔렀어요. (19쪽)	루루는 어쩔수 없이 나오는 재채기 때문에 친구들이 싫어할까 봐 걱정 함.
루루가 햇빛만 보면 나오는 재채기로 친구들이 자기를 싫어하는 것 같다고 <u>아빠</u> 에게 말함.	"아빠는 루루가 조금 더 당당했으면 좋겠어." (27쪽)	
<u>먹지</u> 가 재채기를 자주하는 루루를 놀리는 말투로 이야기 함.	"재채기 대장 루루 왔네." (28쪽)	
밥을 많이 먹으면 재채기하는 <u>코끼리 선생님</u> 의 비밀을 아이들에게 알려줌.	"선생님한테는 사실 비밀이 하나 있어요." (50쪽)	

읽기 후 활동1

학년	반	번	이름 :
학습 내용	일어난 순서대로 정리하기		
교과 연계	[국어1-2(가)] 4. 감동을 나누어요		

○ 그림을 보고 이야기가 일어난 차례대로 ○ 안에 번호를 써 봅시다.

<input type="radio"/>		재채기를 줄이려고 선글라스를 끼고, 학교에 가기로 한다.
<input type="radio"/>		오늘은 루루가 싱싱 숲속 학교에 가는 날이다.
<input type="radio"/>		루루는 학교에서 있었던 일을 아빠에게 전부 이야기했다.
<input type="radio"/>		친구들과 나뭇잎 이불을 덮고 하늘을 올려다보니 하늘에 붕붕 떠 있는 기분이 들었다.
<input type="radio"/>		선글라스를 낀 먹지가 교실 뒤편에서 춤과 노래를 부른다.

읽기 후 활동2

학년	반	번	이름 :
학습 내용	재미있는 문장, 장면 소개하기		
교과 연계	[국어2-1(가)] 2. 말의 재미가 솔솔		

○ 이야기 속에서 좋아하는 문장, 재미있는 장면을 찾아 이야기해 봅시다.

재미있는 문장이나 장면

○ 이야기 속에서 찾은 좋아하는 문장으로 책갈피를 만들어 봅시다.

○

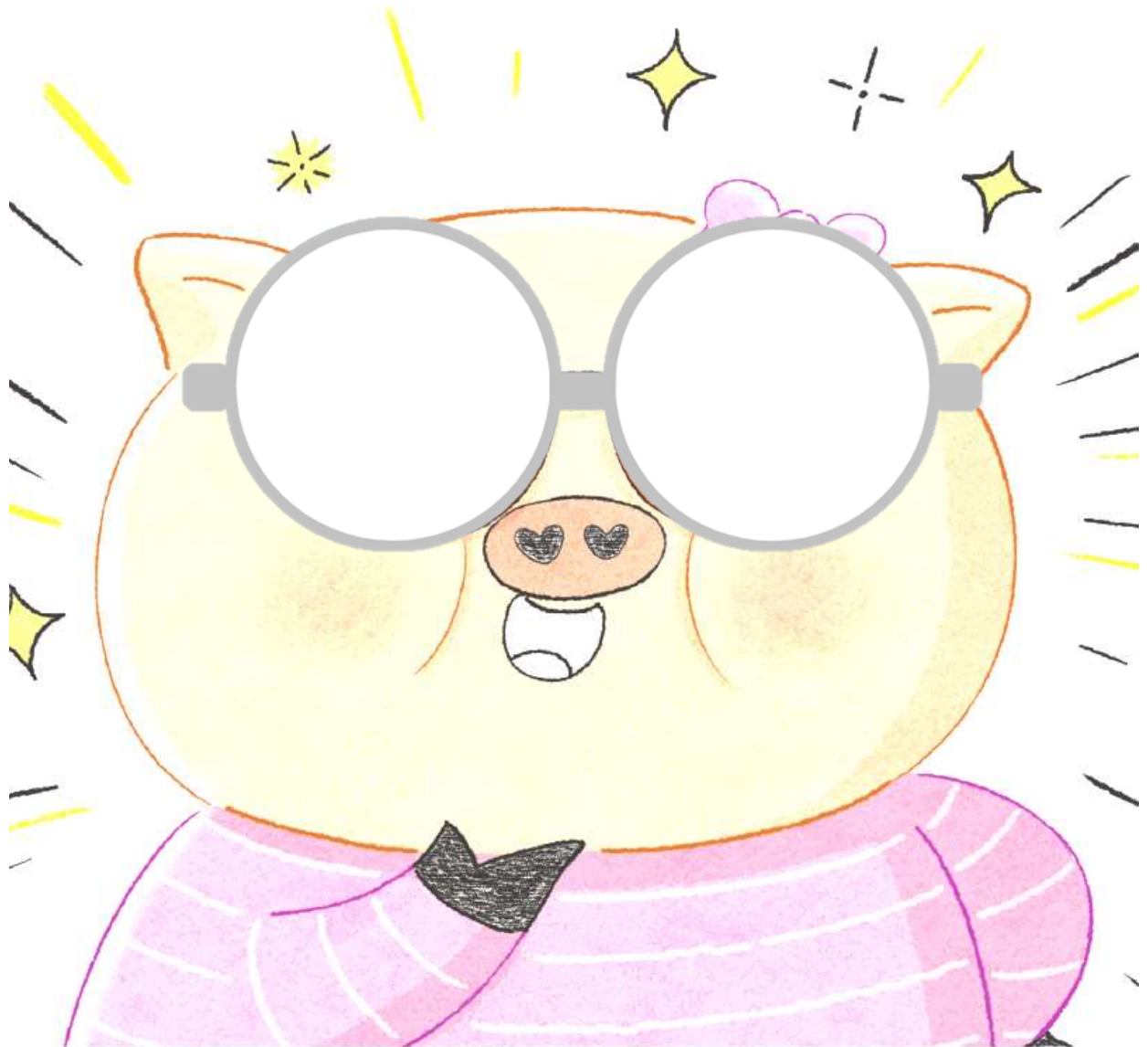
○

○

읽기 후 활동4

	학년	반	번	이름 :
학습 내용	나만의 선글라스 꾸미기			
교과 연계	[학교1-1] 색칠하고 오리고 붙이고			

○ 루루와 친구들처럼 나만의 선글라스를 꾸미고, 이야기해 봅시다.



읽기 후 활동5

학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장 인물(동물,식물) 조사하기		
교과 연계	[자연2-1] 난 네가 궁금해		

○ 이야기 속에 등장하는 동물(식물) 중 더 알고 싶은 동물(식물)을 ○해 봅시다.

돼지, 코끼리, 너구리, 염소, 부엉이, 사슴, 토끼,
보리수, 꽃다지, 민들레, 산딸기, 썸바귀, 기름나물, 넘나물, 말냉이

○ 『동물도감』, 『식물도감』이나 누리집을 참고해서 조사해 봅시다.

내가 조사한 동물/식물: _____

📖 내가 찾아 본 자료(책): _____ (~ 쪽)

📖 사는 곳, 먹이, 특징 등을 찾아봅니다.

읽기 후 활동6

	학년	반	번	이름 :
학습 내용	멋진 나를 소개하기			
교과 연계	[나2-1] 나는 누구일까			

○ 꽃잎에 내가 좋아하는 것을 쓰고 소개해 봅시다.

예) 과일, 색깔, 음식, 활동, 계절, 동물, 등등

