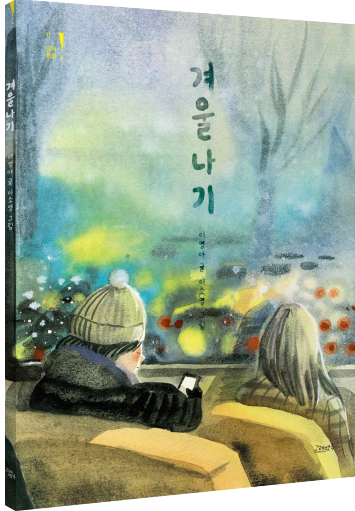


한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『겨울나기』

정보 이영아 글· 이소영 그림 | 64쪽 | 175*227mm | 양장 | 14,500원

주제어 겨울, 겨울나기, 추위, 삶, 어려움

교과 연계

2학년 2학기 국어 11. 실감 나게 표현해요

3학년 2학기 국어 2. 작품을 보고 느낌을 나누어요

4학년 1학기 국어 10. 인물의 마음을 알아봐요

5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어

6학년 1학기 국어 8. 인물의 삶을 찾아서

겨울의 가장자리에서 한겨울을 맞이하는 작은 방 한 칸

엄마가 떠난 빈자리를 가슴에 안고 간이로 마련된 작은 방 한 칸에서 아빠와 함께 겨울을 나는 태수의 나날을 담아낸 이야기, 『겨울나기』. 뿔속까지, 가슴속까지 에이는 겨울을 나며 살아간다는 것이 무엇인지, 태수의 시선과 목소리를 통해 고스란히 그 감각을 전달받으며 우리는 태수와 함께 겨울 한복판에 서 있습니다.

어스름한 새벽부터 부지런히 집을 나서는 아빠의 뒷모습. 늦은 저녁 무렵 집으로 돌아와 창 너머로 잠잠히 바라보던 이웃집 불빛들. 엄마를 만나러 가던 길에 본 스쳐 지나던 사람들과 마을풍경.... 책의 페이지 한 장 한 장을 넘길 때, 우리는 태수가 바라보던 거리 위 스쳐 지나가던 사람들 중 한 사람이 아니라, 겨울의 가장자리에서 한겨울을 감내하는 중인 열세 살 짜리 소년이 됩니다.

겨울은 여름도, 봄도 아닌 겨울. 방 안을 뜨끈하게 데우는 보일러와 몸을 따뜻하게 덮어 주는 외투가 없다면 어디든 예외 없이 매서운 한기가 속속들이 들어차 누구든 예외 없이 덜덜 떨어야 하는 것이 당연한 계절. 한 계절이 그토록 맨몸과 마음으로 고스란히 느껴지는 것이 어떤 의미였는지를, 마음 붙이지 못한 공부방에서 구구단을 외우고, 남몰래 낯선 동네로 찾아가 속절없이 엄마를 기다리고, 결국은 오지 않는 엄마보다 작은 스케치북의 새하얀 도화지 한 장에 더 커다란 기대를 걸 수밖에 없는 태수의 하루 속에서 우리는 함께 기억합니다.



차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 8차시 기준으로 작성했습니다.

상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,

두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『겨울나기』는 어떤 책일까요? - 제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 - 표지를 보고 이야기 만들어 보기
읽으 면서	책 속으로 쑈! 들어가요	2	* 태수의 ‘겨울나기’ - 이야기의 배경에 다가가기
		3	* 계절을 통해 들여다보는 마음 - 이야기의 소재에 다가가기
		4	* 어른들은 몰라요 - 등장인물의 마음 이해하기
		5	* 오천 원짜리 왕딱지 - 이야기의 내용 파악하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	6	* 겨울이 오기까지 - 이야기의 내용 파악하기
		7	* 마음의 겨울을 나는 법 - 이야기와 삶을 연결하기
		8	* 시간은 흐르고 계절은 지나가요 - 이어질 이야기 상상하기



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.

책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『겨울나기』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목: 겨울나기
	글 작가: 이영아
	그림 작가: 이소영
	출판사: 고래뽕속

◎ 표지를 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속의 내용을 자유롭게 상상하고 이야기를 만들어 보세요.

추운 겨울날 버스 안 풍경

이(가) 보여요.

내가 상상하는 이야기는...

되게 추운 겨울에 일어나는 사건을 다룰 것 같다.

뭔가 군고구마나 봉어빵이 등장할 것 같다.



생각을 정리해요

경험을 반영하여 이야기의 배경에 다가간다.

태수의 '겨울나기'

◎ '겨울나기'라는 제목을 처음 보았을 때, 어떤 것들이 떠올랐나요?

떠오른 것

하루살이, 겨울잠, 두꺼운 외투

◎ 나에게 겨울은 어떤 계절인가요?

나의 겨울

신나는 계절, 스노보드를 탈 수 있다.

◎ 태수에게 겨울은 어떤 계절일까요?

태수의 겨울

마음이 시린 계절

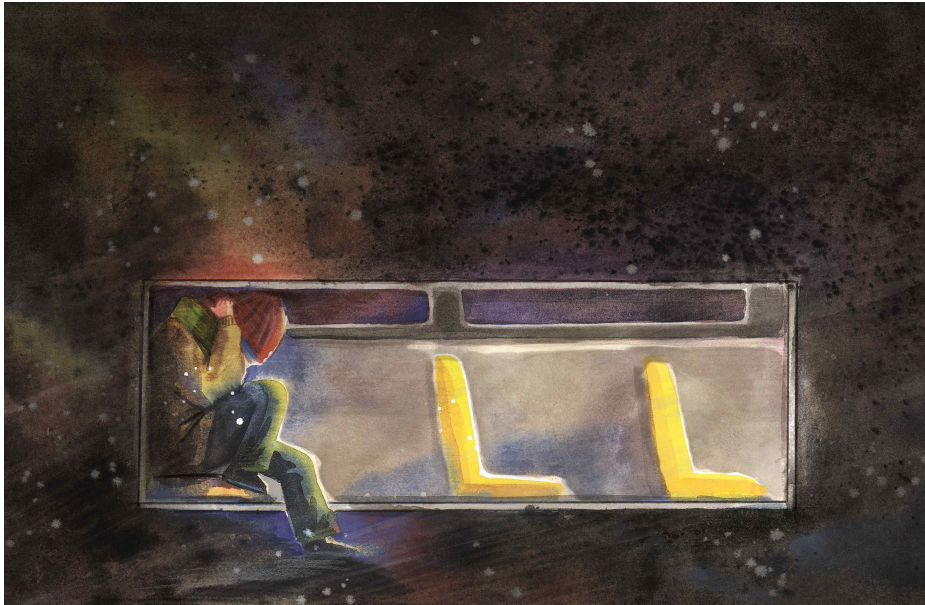


자세히 들여다봐요

경험을 반영하여 이야기의 소재에 다가간다.

계절을 통해 들여다보는 마음

◎ 태수의 마음에는 겨울이 왔어요. 나의 마음은 지금 어떤 계절을 보내고 있는지 생각해 보고, 그 이유와 함께 적어 보세요.



나의 마음은 (봄 / 여름 / 가을 / 겨울) 을(를) 보내고 있다.

왜냐하면

내 생각에 봄은 새로운 시작을 뜻하는 것 같다. 그런데 얼마 전 4학년이 되어 고학
년의 삶을 시작하였다. 그래서 나는 지금 봄을 보내고 있다.



다른 이의 마음을 느껴요

나의 경험을 돌이켜보고 등장인물의 마음을 상상하며 읽을 수 있다.

어른들은 몰라요

◎ 공부방 원장님은 한 번도 말을 섞어 보지 않은 중학생 누나와 수다쟁이 진아가 있는 자리에서 태수에게 중요한 얘기를 아무렇지 않은 듯 물어봐서 태수의 기분을 상하게 했지요. 『겨울나기』의 태수처럼 어른들이 내 마음을 몰라줘서 서운했던 경험을 떠올려보고, 나는 그때 어떻게 행동했는지 적어 보세요.



서운했던 경험	나의 행동
<p>집에 부모님의 친구분들이 놀러 오셨을 때, 나의 어린 시절 부끄러운 모습이 담긴 사진을 허락도 없이 보여주며 깔깔 웃었다.</p>	<p>방문을 쿵 닫으며 소리쳤다.</p>



생각을 정리해요

이야기의 내용을 파악하고 나의 생각을 정리한다.

오천 원짜리 왕딱지

◎ 『겨울나기』에서 오천 원짜리 왕딱지는 무엇을 의미할까요?



오천 원짜리 왕딱지의 의미

‘계란으로 바위 치기’에서 바위
우리 사회에서 돈이 많은 사람들을 애
기하는 것 같다.

◎ 태수는 왜 다음과 같이 말하고 싶었을까요?

혼자 밥을 먹고,
혼자 잠들던 나는

오천 원짜리
왕딱지를 갖기 전엔
절대 아빠가 이길 수 없을 거라고
말하고 싶었다.



혼자 밥을 먹고 혼자 잠을 자는 건 엄청 외롭고 무섭다. 그래서 부모님이 그냥 이길 수 없는 싸움을 포기하고 태수랑 같이 밥을 먹고 같이 자길 바라는 마음에 저렇게 애기하고 싶었을 것 같다.



생각을 정리해요

이야기의 내용과 순서를 파악한다.

겨울이 오기까지

◎ 지금까지 읽은 내용을 돌이켜보면서 다음 장면 속 태수의 상황을 간단히 정리하고, 사건이 일어난 차례대로 순서를 매겨 보세요.

순서 (4)

이사를 하지 않아도,
전학을 가지 않아도 된다는 소식을 듣고
안도하는 태수



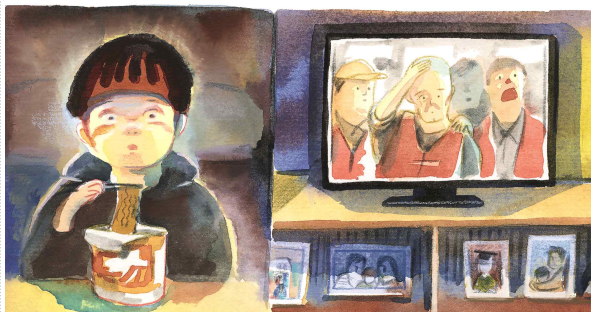
순서 (3)

엄마를 만나지 못하고
집으로 돌아가는 버스를 탄 태수



순서 (1)

오전 원짜리 왕따지를 이기기 위해
법원 앞에서 머리를 깎고
농성하는 아빠를 본 태수



순서 (2)

엄마와 아빠가 헤어지고 난 후,
잘 곳이 없어서 아빠와 함께
찜질방에서 잠을 자는 태수





생각을 나눠요

이야기의 주제를 실제 삶에 반영하여 생각해 보는 힘을 기른다.

마음의 거울을 나는 법

◎ 누구나 때로는 마음에 거울이 찾아와요. 그리고 아무리 길고 긴 거울일지라도, 기필코 또다시 봄은 찾아오죠. 태수처럼 내 마음이 시려울 때 나는 그 시간을 어떻게 보냈는지, 아직 경험한 적이 없다면 어떻게 보내면 좋을지 적어 보세요.



음악을 크게 따라 부른다.

좋아하는 동화책을 계속 읽는다.

◎ 다른 사람들은 어떤 방법으로 마음의 거울을 날까요? 친구들과 의견을 나눠 보세요.

일기를 쓴다.

달리기를 한다.



상상을 표현해요

새로운 창작의 기쁨을 느끼며 주제에 대한 이해를 심화한다.

시간은 흐르고 계절은 지나가요

◎ 태수는 그토록 걱정했던 전학을 가지 않아도 된다는 소식을 들었고, 좋아하는 그림도 다시 그리기로 했어요. 다음으로 이어질 이야기를 자유롭게 상상하고 적어 보세요.

