# 독서 지도안

[학생용]

**독서 수업 주안점**

- 책 한 권을 천천히 읽어 봅시다
- 책을 읽으며 느낀 생각을 다른 사람과 이야기해 봅시다
- 크게 소리 내어 읽으며 속으로 읽을 때와 다른 점을 느껴 봅시다
- 모르는 단어를 찾는 법을 알아봅시다
- 작품을 읽으며 타인의 감정을 이해해 봅시다
- 책을 읽으며 든 느낌을 글과 그림으로 표현해 봅시다

■ 차시별 수업 계획표

| 단계 | 차시 | 활동 내용 | 지도안 쪽수 | 비고 |
|---|---|---|---|---|
| 1. 독서 준비 | 1 | ※ 책 읽기 계획 세우기<br>- 누구와 읽을지 정하기<br>- 읽을 책 정하기<br>- 책을 살펴보고 내용 예상하기: 표지<br>-책을 살펴보고 내용 예상하기: 차례 | 3~7 | 학생 한 명당 책을 한 권씩 준비하도록 해 주세요. |
| 2. 독서 | 2 | ※ 책을 즐기며 읽기<br>-책 속 장면을 떠올리면 경험과 관련지어 읽기 | 8~9 | 책 한 권을 3차시 동안 읽도록 해 주세요. |
| | 3 | ※ 책을 즐기며 읽기<br>- 상상하며 소리 내어 읽기-역할극 | 10~11 | |
| 3. 독서 후 | 4 | ※ 독후활동지 1<br>- 밑줄 치며 읽기,<br>- 국어사전을 활용하며 읽기<br>- 마음을 알아보기, 공감하기 | 12~14 | 학생들에게 독후활동지를 나누어 주세요. |
| | 5 | ※ 독후활동지 2<br>- 책 내용 간추리고 생각 나누기<br>- 인상 깊은 장면 표현하기<br>- 어휘 익히기 | 15~16 | |
| | 6 | ※ 독후활동지 3<br>- 독해력/사고력 기르기 | 17~19 | |
| | 7 | ※ 독후활동지 4<br>- 창의력/표현력 기르기 | 20~21 | |
| | 8 | ※ 독후활동지 5<br>- 창의력/표현력 기르기<br>※ 정리하기<br>- 독서 활동 돌아보기<br>- 더 찾아 읽기 | 22~23 | |

## ● 교육과정 내용 요소

- 읽기 : 읽을 책 정하기, 책을 즐기며 읽기, 내용 간추리기, 경험과 느낌 나누기
- 쓰기 : 문단 쓰기, 생각을 짜임새 있게 쓰기, 정리하기
- 문학 : 인물·사건·배경 이해하기, 이어질 내용을 상상하기,
  나만의 방법으로 느끼고 생각하고 이해하기

## 독서 준비 (1) 누구와 읽을지 정하기

### 누구와 읽을지 정하기

**수업 목표**

- 책을 읽고 함께 이야기 나눌 사람에 관해 생각해 보세요.
- 혼자 읽거나 함께 읽을 때 어떤 차이가 있는지 생각해 보세요.

1) 책은 누구와 읽을까요? 좋은 점을 이야기해 주세요.

2) 《고대로의 2시 병원》을 누구와 읽을 것인지 생각하고 그 이유를 이야기해 보세요.

☐ 혼자 ☐ 친구와 ☐ 모둠 ☐ 학급

이유 :

## 독서 준비 (2) 읽을 책 정하기

### 읽을 책 정하기

**수업 목표**
- 그동안 내가 읽은 책들을 생각해 보세요.
- 요즘 주변에서 벌어진 사건이나 들었던 이야기, 또는 궁금한 이야기를 떠올리고, 그에 맞는 책을 골라 보세요.
- 학급 문고, 도서관, 서점 등을 둘러보고 읽을 책을 선택해 보세요.

**★ 책을 읽기 전에 이 책을 선택한 이유에 대해 생각해 보세요.**

1) 그동안 내가 읽은 책에 관해 생각해 보세요. 감명 깊게 읽었거나 기억에 남는 책은 어떤 것들인가요? 내가 특별히 좋아하는 작가가 있나요?

2) 요즘 주변에서 추천해 준 책이나, 읽고 싶었던 책이 있다면 이야기해 보세요.

3) 다음 중 《고대로의 2시 병원》은 어떤 분야에 속한 책인지 표시해 보세요.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| □종교 | □사회과학 | □과학 | □예술 | □언어 | □문학 | □역사 |

4) 《고대로의 2시 병원》의 본문은 몇 쪽까지 있나요? 쪽수가 읽기에 적당한가요? 너무 적거나 많지는 않은가요?

5) 책의 앞부분을 조금 읽어 보세요. 너무 어렵지는 않은가요?

1차시

독서 준비 (3) 책을 살펴보고 내용 예상하기
_표지

## 책의 표지를 살펴보고 내용 예상하기

**수업 목표**
- 책 표지를 살펴보고 책의 내용을 예상해 보세요.
- 책 표지의 기능과 역할에 대해서 알아보아요.

1) 책 앞표지에서 알 수 있는 정보를 정리해 보세요.

㉠ 책의 제목:

㉡ 지은이:

㉢ 그림 그린이:

㉣ 이 책의 시리즈 이름:

2) 제목과 표지의 그림을 보고 책 내용을 예상해 보세요.

[Tip] 표지는 책의 얼굴입니다. 그래서 표지에는 책의 내용과 주제가 잘 함축되어 있습니다. 보통 앞표지에는 제목과 그림으로 책의 내용을 보여 주고, 뒤표지에는 간략한 책 소개로 책에 관해 설명해 줍니다. 또 그밖에 알리고 싶은 중요한 정보들을 표현합니다. 이 책을 지은 작가와 그림을 그린 작가, 상을 받은 내용 등 중요한 정보를 담고 있습니다.

**★ 《고대로의 2시 병원》의 뒤표지 소개 글을 읽어 보세요.**

3) 책의 뒤표지 소개 글을 읽어 보세요. 그리고 다시 어떤 내용인지 정리해 보세요.

1차시

## 독서 준비 (3) 책을 살펴보고 내용 예상하기
## _차례

### 책의 차례를 살펴보고 내용 예상하기

**수업 목표**
- 차례를 보고 책의 구성을 알아보세요.
- 차례를 보고 내용을 예상해 보세요.

★ 책의 차례를 보면서 물음에 답해 보세요.
※ 앞서 공부한 책 표지를 보고 생각하기, 뒤표지 내용을 보고 생각하기, 내용을 떠올려 책의 내용을 생각해 보세요.

Tip] 차례는 책이 어떻게 구성되었는지 많은 정보를 줍니다. 그래서 책 내용을 짐작할 수 있습니다. 책 제목이 책 한 권을 대표하는 문장이라면, 장 제목은 각 장의 내용을 대표하는 문장이라고 할 수 있습니다.

1) 이 책의 장은 몇 개인가요?

2) 각 장의 제목을 읽어 보고 가장 끌리는 제목을 골라 보세요. 그리고 그 이유를 말해 보세요.

3) 차례 중에서 가장 중요한 장이라고 생각하는 장 제목을 고르고 이유를 말해 보세요.

2차시

독서 (1) 책을 즐거며 읽기
_책 속 장면을 떠올리며 경험과 관련지어 읽기

## 경험과 관련지어 책 읽기

**수업 목표**
- 등장인물의 마음을 짐작해 보고, 비슷한 감정을 느꼈던 경험을 떠올려 보세요.

**★《고대로의 2시 병원》 33쪽을 읽고 자신의 경험과 관련지어 생각해 보세요.**

"어이, 코대로! 뭐 하냐? 콧구멍 파고 있냐?"
언제 왔는지 메롱이 재룡이 목소리가 들려왔어. 교실이 떠내려갈 정도로 큰 목소리였지. 대로는 너무너무 창피했어. 재룡이는 엎드려 있는 대로 머리를 툭 쳤어. 대로는 화가 나서 벌떡 일어나 소리쳤지.
"너어! 코대로라고 하지 말라고 했지?"
대로는 재룡이랑 한 판 붙어야겠다고 생각했어. 그때 손에 쥐고 있던 몰랑이가 바닥으로 툭 떨어졌지 뭐야.
"이건 뭐냐? 여자애들이 가지고 노는 거잖아."
"아니거든!"
대로는 화가 나서 소리쳤어.
"뭐가 아닐까? 여자 친구한테 주려고 샀구나!"
"아니라고!"
재룡이가 몰랑이 하나를 주워 들고 대로 주위를 뱅글뱅글 돌며 놀렸어.

1) 동화 속 고대로는 축농증으로 콧물이 나와서 자신감이 없습니다. 재룡이는 그런 고대로를 놀리기 일쑤이고요. 나의 단점이나 들키고 싶지 않은 부분이 있는지 생각해 봅시다. 그리고 왜 그런 생각이 들었는지도 생각해 봅시다.

★ 《고대로의 2시 병원》37-38쪽을 읽고 자신의 경험과 관련지어 생각해 보세요.

대로는 얼른 문구점 안으로 들어갔어. 몰랑이가 있던 진열대 앞으로 갔지. 주머니에서 땀에 전 몰랑이를 막 꺼내려는데 여자애들이 우르르 들어왔어. 그런데 글쎄 미소도 같이 들어오는 게 아니겠어.

대로는 순간 얼음이 되었지. 몰랑이를 다시 주머니 안으로 밀어 넣었어. 손에서 식은땀이 흘렀어. 여자애들은 몰랑이를 이것저것 만지면서 수다를 떨기 시작했어.

"난 도넛을 들고 있는 몰랑이가 좋아."

"난 바나나 몰랑이."

"엄마가 내 몰랑이를 다 가져갔어. 숙제 안 한다고."

대로는 여자애들이 언제 나가나 눈치만 보고 있었지. 특히 미소 때문에 더 조마조마했지.

"대로 이 녀석! 아침에 주사위 준비물은 왜 안 가져갔냐?"

털보 아저씨가 대로를 보고 반갑게 말했어. 대로는 아저씨를 보자 가슴이 철렁 내려앉았어. 아저씨가 반갑게 말해 주었는데도 배 속에서는 지렁이 백 마리가 꿈틀대는 것만 같았어. 배 속이 따끔따끔 아파 토할 것만 같았지. 조금만 건드려도 눈물이 나올 것 같았어.

2) 대로는 아저씨 몰래 몰랑이를 가져다 놓으려고 합니다. 그런데 사람이 많아서 계획대로 잘 안됩니다. 그런데 아저씨를 보자 가슴이 철렁 내려앉고, 배 속도 따끔따끔 아픕니다. 이때 대로는 어떤 마음이었을지 생각해 봅시다. 그리고 나에게도 비슷한 경험이 있었는지, 생각해 보고 적어 봅시다.

★ 《고대로의 2시 병원》 47쪽을 읽고 자신의 경험과 관련지어 생각해 보세요.

"1시 병원이 아니라 2시 병원이야."

그때 누런 콧물이 주르륵 흘러내렸어.

"으윽, 더러워. 저리 가! 2시 병원이 아니라 1시 병원이거든."

재룡이가 뻥까지 쳤어.

"뻥룡이 너, 나랑 내기할래?"

대로가 소리쳤어.

"뭐라고? 뻥룡이? 이게."

뻥룡이가 화를 냈어.

"1시 병원이라고 뻥 쳤잖아."

"뻥 아니거든."

"좋아 그럼. 네 말이 맞으면 일주일 동안 책가방 들어주기."

"좋아."

3) 누군가와 의견이 달라서 내기를 했던 경험이 있나요?

독서 (2) 책을 즐기며 읽기_상상하며 소리 내어 읽기

**★《고대로의 2시 병원》 50-63쪽을 읽고 생각해 보세요.**

### 소리 내어 읽기-역할극

**수업 목표**

- 역할을 나누어 함께 읽어 보며  등장인물의 마음을 생각해 보세요.
- 혼자 읽을 때와 어떻게 다른지 생각해 보세요.

1) 아래의 글은 50-52 쪽의 한 장면입니다. 친구와 함께 역할을 나누어 읽을 수 있도록 본문을 편집했습니다. 역할을 나누어 읽어 보세요.

오늘도 주머니에는 몰랑이가 있었지. 어제도 그제도 몰랑이를 갖다 놓으려고 갔었어. 하지만 아이들이 많아 눈치만 보다가 그냥 돌아왔거든. 대로가 문구점 문을 조심스레 열었어. 오늘도 아이들이 바글바글했어.

**아저씨　(대로를 보고 활짝 웃으며) 어서 오너라.**
**대로　(아저씨의 눈길을 피하며) 음……, 구슬 주세요.**
**아저씨　(구슬 통에서 구슬을 꺼내며) 대로야, 요즘에는 슬쩍 왔다가, 왜 스윽 바람처럼 그냥 가냐?**

대로는 아저씨에게 들킨 것처럼 가슴이 또 콩닥거리기 시작했어. 얼굴도 벌게졌지.

**대로　네? 제가요? 그럴 리가요.**
**아저씨　대로야, 어디 아프냐? 얼굴이 안 좋다.**
**대로　아무것도 아니에요.**

대로는 아저씨가 전화를 받으러 간 사이에 몰랑이를 얼른 제자리에 놓았어. 그러고는 슬며시 나왔지.

**아저씨　대로야, 구슬 달라고 하지 않았니?**
**대로　아참, 구슬 두 알만…… 주세요.**
**아저씨　여기 세 알이다. 한 알은 덤이야. 대로야, 힘 좀 내라.**

털보 아저씨는 대로 머리를 쓰다듬으며 말했어. 아저씨가 구슬 한 알까지 덤으로 더 주니까 대로는 더 괴로웠어. 털보 아저씨가 착해질수록 대로 마음은 더, 더 힘들었어.

[Tip] 연극을 할 때는 자신이 맡은 배역의 감정을 잘 표현하는 것이 중요합니다. 그러기 위해서는 등장인물의 성격이나 현재 처한 상황을 잘 알아야겠지요. 그래야지만 관객이 공감할 수 있습니다. 또한, 다른 사람이 잘 알아들을 수 있도록 정확하게 표현해야 합니다.

2) 역할극을 해 본 소감을 이야기해 봅시다. 역할극을 한 뒤 새롭게 알게 된 등장인물의 마음도 이야기해 주세요. 혼자 읽을 때와 역할극을 할 때 무엇이 다른지, 또 재미있는 부분과 어려운 점을 이야기해 보세요.

독서 후 활동 (1) 독후활동지
_밑줄 치며 읽기, 국어사전을 활용하며 읽기

**★《고대로의 2시 병원》 64~119쪽을 읽고 생각해 보세요.**

### 소리 내어 읽기

**수업 목표**

- 책을 읽으며 공감하는 표현을 찾는 즐거움을 느껴보세요. 책으로 위로를 받거나 즐거움을 느낄 수 있습니다.
- 독서를 통해 새로운 표현을 익혀 보세요.

1) 책을 읽으며 가장 좋았던 부분을 옮겨 적어 보세요. 책을 읽으면서 표시한 부분을 다시 한번 읽어 보세요. 그리고 이 문장을 뽑은 이유를 이야기해 봅시다.

2) 책을 읽을 때 표시해 두었던 모르는 낱말을 적고 사전을 활용해 그 단어의 뜻을 찾아 적어 보세요.

| 낱말 | 낱말이 속한 문장 | 낱말의 뜻 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4차시

독서 후 활동 (1) 독후활동지_마음을 알아보기, 공감하기

**등장인물의 마음을 알아보기**

**수업 목표**

- 등장인물의 성격을 분석합니다.
- 등장인물을 통해 타인의 마음을 이해하고 공감할 수 있습니다.

3) 책을 다 읽은 뒤 등장인물들의 특징을 적어봅시다.

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

독서 후 활동 (2) 독후활동지
_ 책 내용을 간추리고 생각 나누기

**책 내용을 간추리고 생각 나누기**

**수업 목표**

- 긴 내용을 요약해 보세요.
- 기억해 두고 싶은 장면을 떠올려 보세요.

1) 책을 끝까지 읽고 내용을 요약해 보세요. 사건의 흐름을 중심으로 요약하면 좀 더 쉽게 정리할 수 있어요.
[Tip] 먼저 중심인물을 찾고, 그다음 중심 사건을 찾아보세요. 그런 다음 일어난 사건의 순서를 생각해 보세요.

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

2) 가장 기억에 남는 장면을 떠올려 보고 적어 보세요.

| | |
|---|---|
| 인상 깊은 장면 | |
| 이유 | |

독서 후 활동 (2) 독후활동지
_어휘 익히기

★ **다음은 《고대로의 2시 병원》의 본문 내용입니다.**

(가)대로는 돌아서서 계단을 내려다보았어. ㉠ 계단은 여전히 온데간데없고 안개만 꾸불텅거렸지. 앞에는 안개, 뒤에는 무서운 이구아나. 이제 큰일 났어. 집에도 갈 수 없고, 그렇다고 이구아나가 있는 병원에는 절대 가기 싫었으니까.

(나) "그만 가 봐라. 네 병은 곧 나을 것 같다. 말한 것만으로도 가슴속이 시원해졌을 거야. 무엇보다 답답한 마음이 뚫린 것이 가장 큰 약이야. 불안함은 만병의 ㉡이거든."

1) (가)의 ㉠ 에 들어갈 부사를 찾아 보세요.

① 그리고
② 왜냐하면
③ 하지만
④ 그러니까
⑤ 어쨌거나

2) 다음은 (나)의 빈칸 ㉡에 들어갈 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾은 것입니다. 어떤 낱말인가요?

사물이 처음 생기거나 시작되는 근본이나 원인.
물줄기가 나오기 시작하는 곳.

6차시

## 독서 후 활동 (3) 독후활동지
## _독해력 기르기, 사고력 기르기

(가) 좀 더 멋진 모습이 되면 미소에게 고백할 작정이었어. 그전까지는 수다쟁이 재룡이가 알면 안 되는 일이었지. 온마을에, 온 학교에 소문을 다 퍼뜨릴 게 뻔하니까. 대로가 미소를 좋아한다고 말이야. 아직까지는 절대 비밀이거든.

(나)대로는 땅이 아주 마음에 들었어. 게다가 어디선가 향긋한 풀 냄새와 꽃 냄새가 났지. 신기했어.
'이상한데, 냄새가 나네.'
축농증에 걸린 다음부터는 죽 냄새를 맡을 수 없었거든.
대로는 다시 한번 코를 킁킁거리며 냄새를 맡았어. 무슨 냄새인지 확실하게 알고 싶었으니까.

(다) "어이, 코대로! 뭐 하냐? 콧구멍 파고 있냐?"
언제 왔는지 메롱이 재룡이 목소리가 들려왔어. 교실이 떠내려갈 정도로 큰 목소리였지. 대로는 너무 너무 창피했어. 재룡이는 엎드려 있는 대로 머리를 툭 쳤어. 대로는 화가 나서 벌떡 일어나 소리쳤지.
"너어! 코대로라고 하지 말라고 했지?"

1) 윗글을 통해 알 수 있는 내용 중 사실과 다른 것을 고르세요.
① 대로는 축농증에 걸려서 냄새를 잘 못 맡는다.
② 수다쟁이 재룡이가 미소를 좋아해서 고백하려고 한다는 건 비밀이다.
③ 재룡이는 코대로라고 대로를 놀린다.
④ 수대쟁이 재룡이에게는 절대 비밀을 들키면 안 된다.

2) 윗글에서 '대로'의 마음은 무엇인지 쓰세요.

6차시

## 독서 후 활동 (3) 독후활동지
## _독해력 기르기, 사고력 기르기

(가)이구아나는 대로의 손을 이리저리 살펴봤어.
"너, 말 안 했구남."
"무슨 말?"
"마음속에 꽁꽁 숨겨 둔 비밀. 그걸 말했다면 아주 크고 맛있는 막대 사탕을 주셨을 텐데 말이얌. 그리고 답답한 마음도 풀렸을 거곰. 병도 나았을 텐뎀. 하지만 오늘은 진료 시간이 다 되었으니 작은 막대 사탕이라도 달라고 해람. 그래야 안개가 계단으로 변한다곰."
"병원 문 열었다고 주는 개원 선물이 몰랑이라고 해서 왔는데. 그럼 거짓말이었어?"
"아이, 아니짐. 진료 받을 때 다 말하지 않았나 보넴. 처방전을 받지 못하면 개원 선물을 받을 수 없엄. 그래도 막대 사탕은 받을 수 있을 거얌."
'그냥 나오지 말고 얘기할 걸 그랬나.'
개원 선물을 받으려면 다시 병원 안으로 들어가야 했어.
"알았어. 다시 갔다 올게."

(나)"무서워하지 마셤. 난 너에게 수수께끼를 낼 거임. 그게 내 임무임."
이구아나는 어제와 똑같은 말을 했어.
"자, 그럼 시작! 잘 들엄. 굴속으로 들어갔다 나갔다 하는 것은 뭐얌?"
이구아나가 어제 냈던 문제를 또 내는 거야.
"그거 어제 냈던 문제잖아."
"그게 무슨 소리얌! 어젯밤 내내 이 수수께끼를 만드느라 잠을 못 잤는뎀. 어서 빨리 답이나 말해 보시짐."
대로는 씨익, 웃으며 대답했지.
"콧물!"
"이렇게 빨리 답을 맞힌 아이는 없었는뎀……. 어 이상하담. 하여튼 빨리 올라왐."

3) 위의 이야기를 보면 대로는 사탕을 받지 못했습니다. 왜 그랬을까요?

이유 :

4) 이구아나는 수수께끼를 왜 내는 걸까요?

이유 :

6차시

## 독서 후 활동 (4) 독후활동지
## _독해력 기르기, 사고력 기르기

5) 대로는 축농증 때문에 고민이 많습니다. 어떤 고민이 있는지, 대로를 힘들 게 하는 건 무엇인지 생각해 보고 세 가지만 써 보세요. 그리고 대로의 마음이 어떨지 생각해 보세요.

①

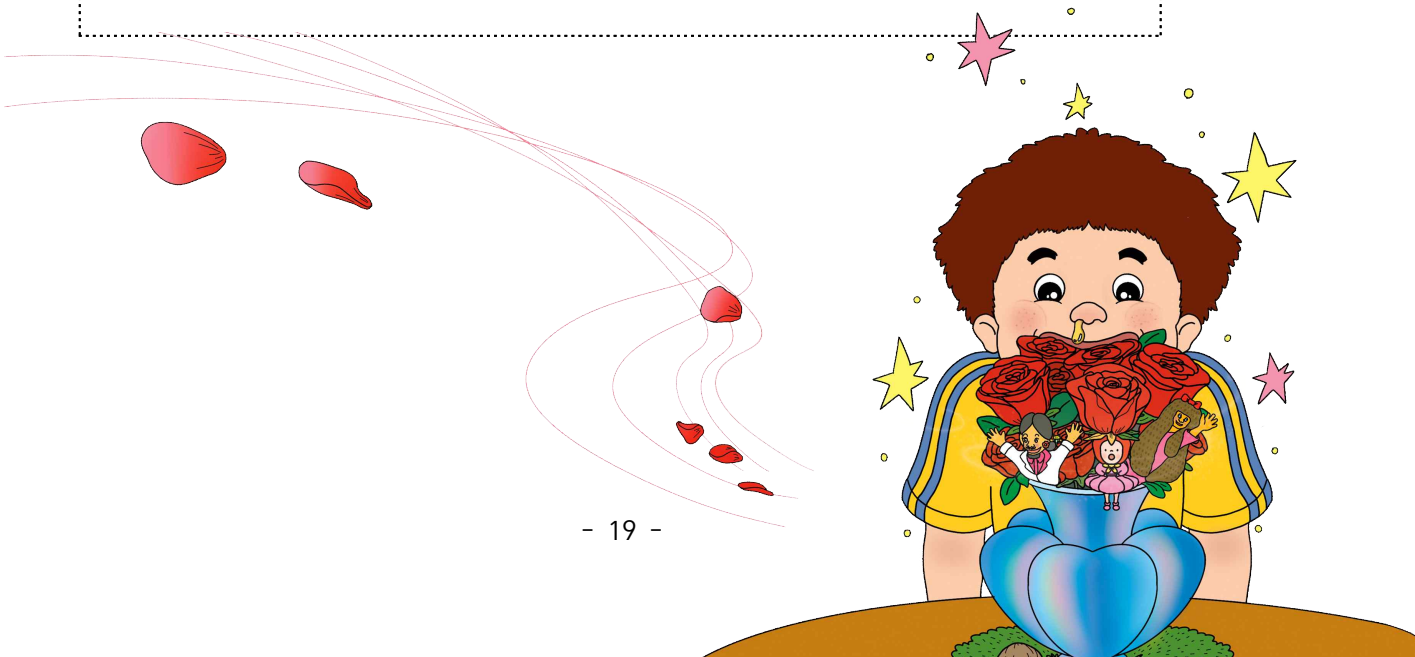
° 대로의 마음 이해하기 :

②

° 대로의 마음 이해하기 :

③

° 대로의 마음 이해하기 :



독서 후 활동 (4) 독후활동지
_창의력 기르기, 표현력 기르기

**독후활동지 :창의력 기르기, 표현력 기르기**

**수업 목표**
- 나만의 장면을 만들어 보세요.

1)《고대로의 2시 병원》 책 본문에는 그림이 여러 장 있습니다. 오늘 이 책의 그림 작가가 되어 보세요. 가장 기억에 남는 장면을 떠올리고 그림으로 표현해 보세요.

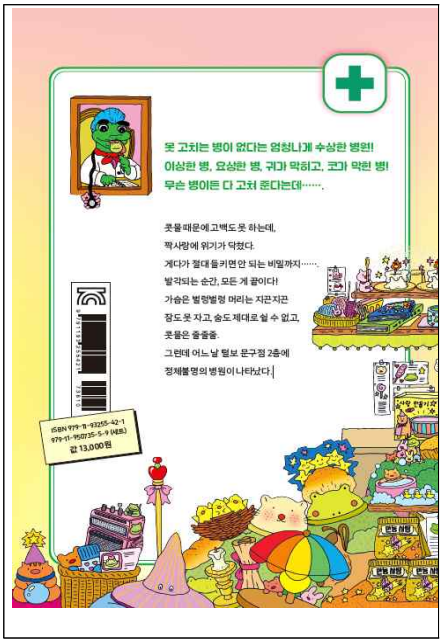
7차시

독서 후 활동 (4) 독후활동지
_창의력 기르기, 표현력 기르기

**독후활동지 :창의력 기르기, 표현력 기르기**

**수업 목표**

- 친구에게 책을 소개해 주세요. 소개 글을 쓸 수 있어요.




**★《고대로의 2시 병원》의 뒤표지를 살펴보세요.**

2) 위의 내용은《고대로의 2시 병원》의 뒤표지에 실린 글입니다. 뒤표지는 사람들이 책을 선택할 때 앞표지 다음으로 가장 많이 보는 부분입니다. 그래서 출판사에서는 책에 관해 알리고 싶은 문구를 넣지요. 이제 여러분이 이 책의 편집자가 되어서 가장 매력적인 문구를 뽑아 책을 소개하는 글을 써 보세요.

8차시

독서 후 활동 (5) 독후활동지
_창의력 기르기, 표현력 기르기

**독후활동지 :창의력 기르기, 표현력 기르기**

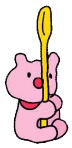
**수업 목표**

- 다양한 독후 활동을 하면서 스스로 생각하고 그 생각을 표현해 보세요.

3) 《고대로의 2시 병원》에서 대로는 미소에게 잘 보이려고 잘못된 선택을 합니다. 그 선택 이후 대로의 생활이 어떠했는지 생각해 봅시다.

● 미소에게 잘 보이려고 대로는 어떤 잘못된 일을 하나요? :

● 그 뒤부터 대로의 하루하루는 어떠했나요?



8차시

정리하기
_독서 활동 돌아보기, 더 찾아 읽기

### 정리하기_독서 활동 돌아보기, 더 찾아 읽기

**수업 목표**

- 이번 독서 활동을 스스로 평가해 보세요.
- 다음 독서에 관해 계획해 보세요.

1) 아래의 항목에 따라 자신의 독서 활동을 평가해 보세요.

| 문 항 | 평 가 | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 매우 그렇다 | 그렇다 | 잘 모르겠다 | 아니다 |
| 책 선택에 만족한다 | | | | |
| 책을 읽으며 나의 경험이 떠올랐다 | | | | |
| 독후 활동을 하면서 나의 생각을 잘 표현했다 | | | | |
| 친구들의 의견을 잘 들었다 | | | | |
| 친구들과 함께 읽고 나눈 독후 활동이 독서에 큰 도움이 됐다. | | | | |

2) 다음에 읽고 싶은 책에 관해 써 보세요. 그 이유도 설명해 주세요.

| 제목 | 작가 | 읽고 싶은 이유 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

분홍고래

생각이 쑥쑥! 예쁜 꿈이 활짝!
신나는 어린이 출판사

분홍고래
(04034) 서울시 마포구 잔다리로7길18, 문지빌딩 405호
대표 전화 (070)7590-1961 팩스 (031)624-1915
이메일 p_whale@naver.com
블로그 blog.naver.com/p_whale