



500살 소원 거울 독서 활동지

키워드: #소원 #공부 #성적 #심부름
대상 학년: 3-4학년
권장 차시: 9차시

교과연계

- 3학년 1학기 국어 1단원. 재미가 톡톡
- 3학년 1학기 국어 4단원. 내 마음을 편지에 담아
- 3학년 2학기 국어 6단원. 자신의 경험을 글로 써요
- 4학년 1학기 국어 1단원. 생각과 느낌을 나누어요
- 4학년 1학기 국어 10단원. 인물의 마음을 알아봐요
- 4학년 2학기 국어 5단원. 의견이 드러나게 글을 써요

책소개



아이들은 바라는 대로 되지 않는 일이 있을 때 어떻게 할까요? 떼를 쓰거나 깊은 슬픔에 빠질 수도 있겠지만, 아이들 스스로 건강한 방법을 찾기도 합니다. 예를 들어 상상을 통해 불가능한 현실을 극복해 본다든가 하면서요.

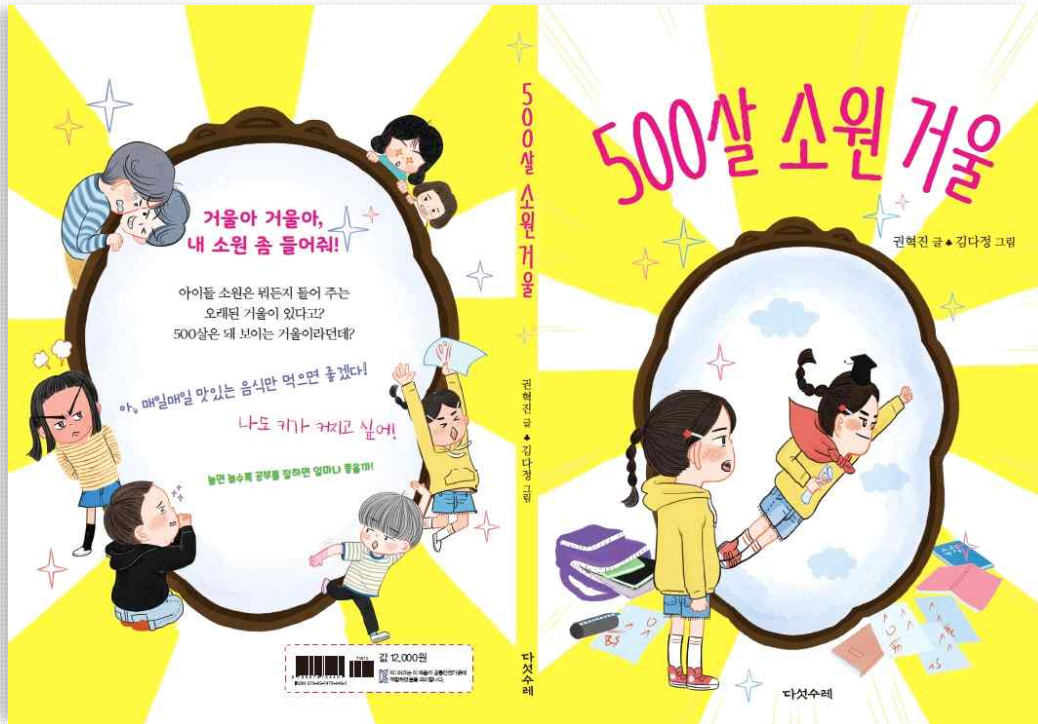
《500살 소원 거울》은 바로 그 상상을 더 깊고 넓게 할 수 있도록 도와주는 책입니다. 소원을 이루는 상상은 시작에 불과하고, 소원을 이룬 아이들에게 어떤 일이 더 일어날 수 있을까를 상상하게 하는 책이지요.

활동목표

1. 등장인물들이 겪는 다양한 고민과 갈등 상황을 파악하고, 인물의 마음 변화 과정을 따라가며 이야기의 주제를 이해한다.
2. 상대를 배려하며 칭찬하는 말이나 사과와 감사를 전하는 편지 등, 대상과 목적에 알맞은 방법으로 자신의 마음을 글로 표현할 수 있다.
3. 이야기 속에 나타난 감각적 표현과 관용구의 의미를 익혀 풍부한 어휘력을 기르고, 올바른 맞춤법을 익힌다.

표지와 제목 탐색하기

책 표지를 보고 책 내용을 예상해 봅시다.



1. 앞표지 그림에서 거울 속과 거울 밖의 어린이는 어떻게 다른가요?

2. 뒤표지를 살펴본 후, 이 책에서 가장 기대되는 것은 무엇인가요?

3. '소원'과 '거울'이라는 단어를 보았을 때 어떤 것이 떠오르는지 자유롭게 적어 보세요.

기도

꿈

소원

화장

거울

거울아 거울아
내 소원을 들어줘!



이야기의 내용 간추리기

육하원칙으로 사건을 요약하고, 줄거리를 파악해 봅시다.

1. 책 7~10쪽을 읽고, 주원이가 거울을 갖게 된 과정을 육하원칙에 따라 정리해 보세요.

누가

.....

언제

.....

어디서

.....

무엇을

.....

어떻게

.....

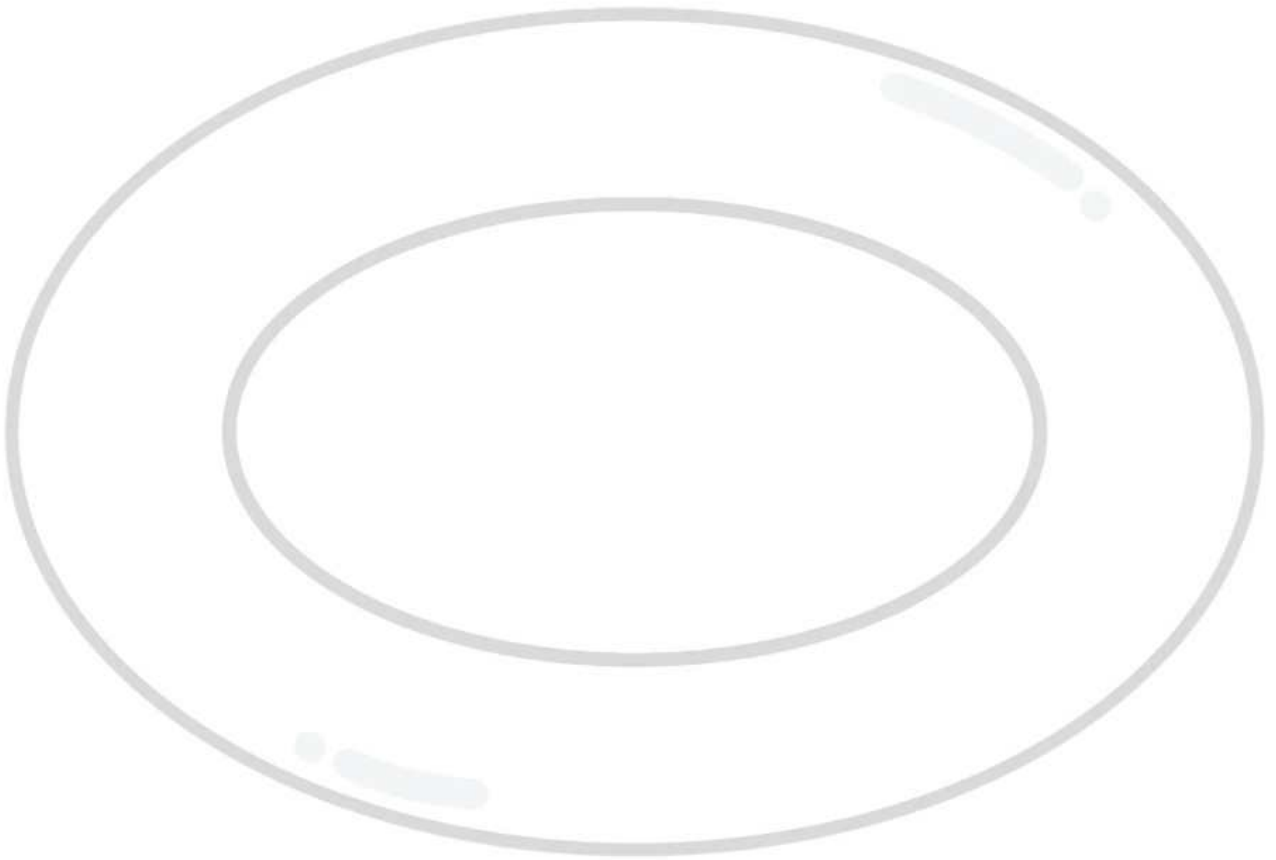
왜

.....

2. 팩트 체크! O/X 퀴즈

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1) 주원이는 엄마 몰래 '쫄드기'를 샀다. | O | X |
| 2) 거울 속 음식은 먹어도 배가 부르지 않았다. | O | X |
| 3) 주원이는 하린이와 치킨을 나눠 먹지 않았다. | O | X |
| 4) 주원이가 거울 속에 갇혔을 때 구해준 사람은 '엄마'다. | O | X |
| 5) 주원이는 거울을 하린이에게 주었다. | O | X |

3. 만약 내가 주원이라면 거울에서 어떤 음식을 가장 먼저 꺼내 먹었을까요?
아래 접시에 음식을 그려 보세요.



인물의 감정 파악하기

등장인물의 마음에 공감해 보고, 나의 마음을 표현해 봅시다.

1. 하린이의 고민

(1) 하린이는 왜 '나쁜 아이'가 되고 싶어 했나요? 하린이가 평소에 억울하게 느꼈던 점 두 가지를 써보세요.

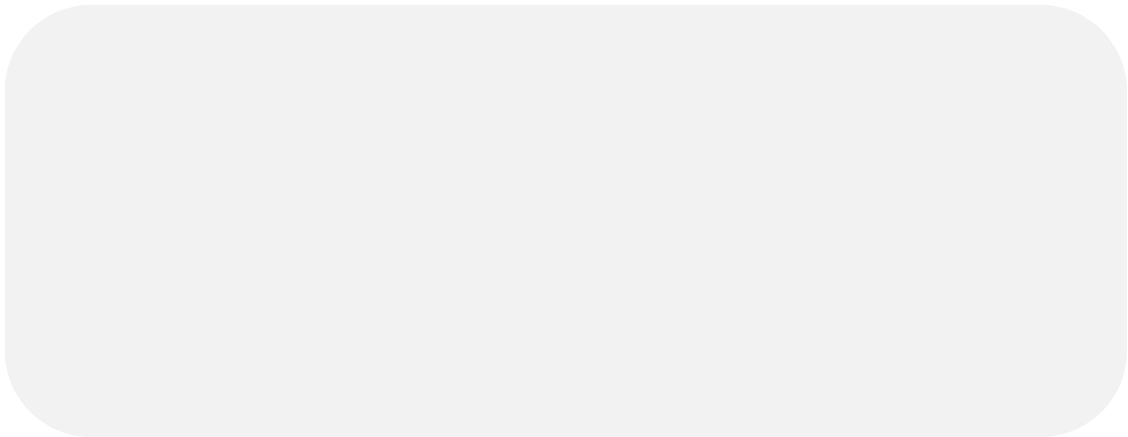
하린이는 항상 착한 아이로 지낸 것이 억울하다는 생각이 들었어요.

첫째,

둘째,

때문이에요.

(2) 나는 하린이처럼 억울했을 때 어떤 행동을 했나요? 그리고 이후에 어떤 일이 일어났는지 써 보세요.



2. 화난 내 얼굴 그리기

하린이는 거울을 본 뒤 눈썹이 화난 것처럼 치솟았습니다. 거울을 보고 가장 화난 표정을 지은 뒤 아래 거울 안에 그려 보세요.



장점을 찾아 칭찬하기

외모보다 소중한 나만의 장점을 찾고,
책 속 인물을 칭찬해 봅시다.

1. 선우는 키가 커지는 소원을 빌었지만, 나중에는 '단소'를 통해 자신감을 얻습니다. 외모를 바꾸지 않고도 내가 멋져 보일 수 있는 나만의 장점은 무엇인가요? (예: 줄넘기 2단 뛰기, 친구 이야기 잘 들어주기, 그림 그리기 등)

2. 선우와 같은 반이 되었다면, 선우에게 어떤 칭찬을 해주고 싶나요? 말풍선에 칭찬을 적어 보세요.



문제 상황에서 올바르게 판단하기

거울을 통해 인물이 얻은 것과 잃은 것을 비교해 보고,
나라면 어떻게 할지 선택해 봅시다.

1. 잃어버린 것과 얻은 것

은아가 거울을 쓰는 동안 얻은 것과 잃은 것을 정리해 보세요.

얻은 것

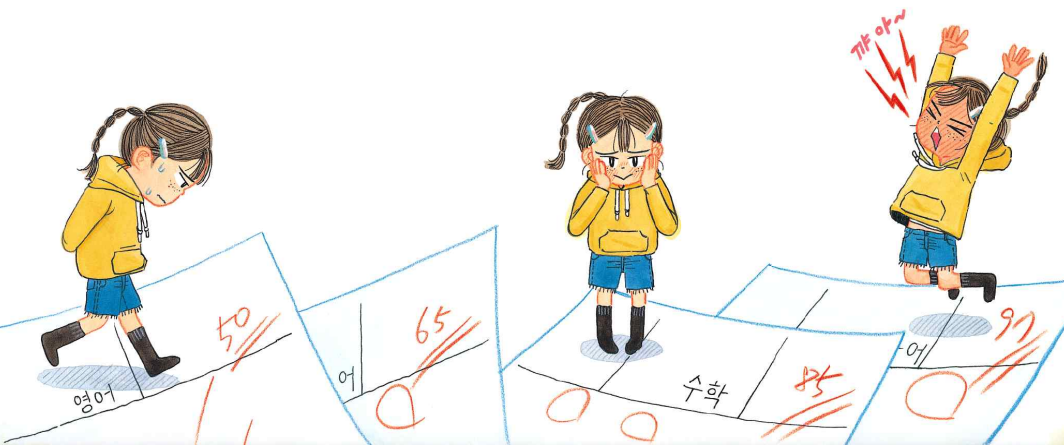
잃은 것

2. 내가 만약 은아라면?

내일이 시험인데 공부를 하나도 안 했습니다. 그런데 거울이 "소원을 들어줄
게"라고 유혹합니다.

나의 선택: 거울을 쓴다 / 쓰지 않는다

이유:



상상력을 발휘하여 토론하기

나와 똑같은 복제 인간이 생긴다면 행복할지 상상해 보고,
찬반 토론을 해 봅시다.

1. 내가 두 명이라면?

'나'와 똑같은 복제 인간이 생긴다면, 나는 그 친구에게 어떤 일을 시키고 싶은가요?

시키고 싶은 일 3가지

①

②

③

2. 찬반 토론

주제: 나와 똑같은 복제 인간이 있다면 행복할까?

찬성 (행복하다)

이유:

반대 (불행하다)

이유:

나의 최종 생각과 이유:

마음을 전하는 편지 쓰기

가족이나 친구에게 진심을 담아 편지를 써 봅시다.

1. 소윤이의 불만

소윤이는 정윤이에게 왜 화가 났나요? 책 내용을 바탕으로 적어 보세요.

2. 형제자매(혹은 친구)에게 편지 쓰기

평소에 알미웠던 형제나 자매(혹은 친구)가 소중하게 느껴진 적이 있나요?
그 마음을 담아 짧은 편지를 써 보세요.



어휘력과 표현력 키우기

상황에 어울리는 표현을 익히고, 맞춤법을 바르게 고쳐 봅시다.

1. 다음 보기에서 알맞은 의성어와 의태어를 빈칸에 적어 보세요.

*의성어: 사람이나 사물의 소리를 흉내 낸 말

*의태어: 사람이나 사물의 모양이나 움직임을 흉내 낸 말

보기

꾸벅꾸벅: 머리카락이나 몸을 앞으로 자꾸 많이 숙였다가 드는 모양.

덕지덕지: 어지럽게 덧붙거나 겹쳐 있는 모양.

속속속속: 남이 알아듣지 못하도록 낮은 목소리로 은밀하게 자꾸 이야기하는 소리.

모락모락: 연기나 냄새, 김 따위가 계속 조금씩 피어오르는 모양.

허겁지겁: 조급한 마음으로 몹시 허둥거리는 모양.

● 얼굴에 아주 욕심이 붙었구먼.

● 원래 같았으면 얼른 달려들어 먹었겠지만,
주원이는 이제 예전의 주원이가 아니었다.

● 친구들이 불만을 말했으나
하린이는 신경 쓰지 않고 과자를 뜯었다.

● 결국 마지막 수업 시간에 선우는 즐고 말했다.

● 엄마가 김이 나는 라면을
소윤이와 정윤이 앞에 놓아 주셨다.

2. 틀리기 쉬운 맞춤법 비교 문제입니다. 올바른 표현에 동그라미 치세요.

할머니! 저거 **얼마예요?/얼마예요?**

자기가 말해 놓고 울면 **어떡해?/어떻해?**

그 뒤로도 주원이는 **머칠을/몇 일을** 계속 같은 꿈을 꾸었다.

금방 할 수 있다고 생각하니까 숙제도 **구지/굳이** 미를 필요가 없네!

스스로 나쁜 아이가 되고 싶다고 **바랐으니/바랬으니** 어쩔 수 없는 일이었다.

3. 아래 밑줄 친 관용구의 뜻을 사전에서 찾아 적어 보세요.

(가)'이럴 수가. 대체 어떻게 아셨지? 하린이가 이른 건가?'

주원이는 일단 시치미를 떼기로 했다.

"그런 적 없는데요."

(나)"너무 예쁘다. 나도 갖고 싶어."

하린이는 친구들의 말을 듣고 어깨가 으쓱해졌다.

(다)도현이는 걱정이 태산 같아 연신 한숨을 내뿔었다.

"왜 그렇게 한숨이야? 무슨 고민 있어?"

시치미를 떼다:

어깨가 으쓱[해지다/거리다]:

걱정이 태산이다:

재미있는 책 놀이 활동

책 속 인물들의 이름을 찾아보고,
나만의 소원 상자를 만들어 봅시다.

1. 책 속 주인공 이름 찾기 (숨은 글자 찾기 놀이: 총 6명의 이름)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 주 | 원 | 최 | 고 | 남 | 남 | 먹 | 방 |
| 선 | 비 | 밀 | 거 | 울 | 나 | 도 | 짱 |
| 우 | 키 | 은 | 단 | 소 | 야 | 현 | 굿 |
| 단 | 짜 | 아 | 친 | 구 | 들 | 우 | 정 |
| 착 | 한 | 소 | 윤 | 라 | 면 | 식 | 탁 |
| 화 | 난 | 눈 | 썩 | 하 | 린 | 후 | 회 |
| 오 | 백 | 살 | 소 | 원 | 거 | 울 | 아 |
| 우 | 리 | 소 | 원 | 도 | 이 | 뤼 | 쥬 |

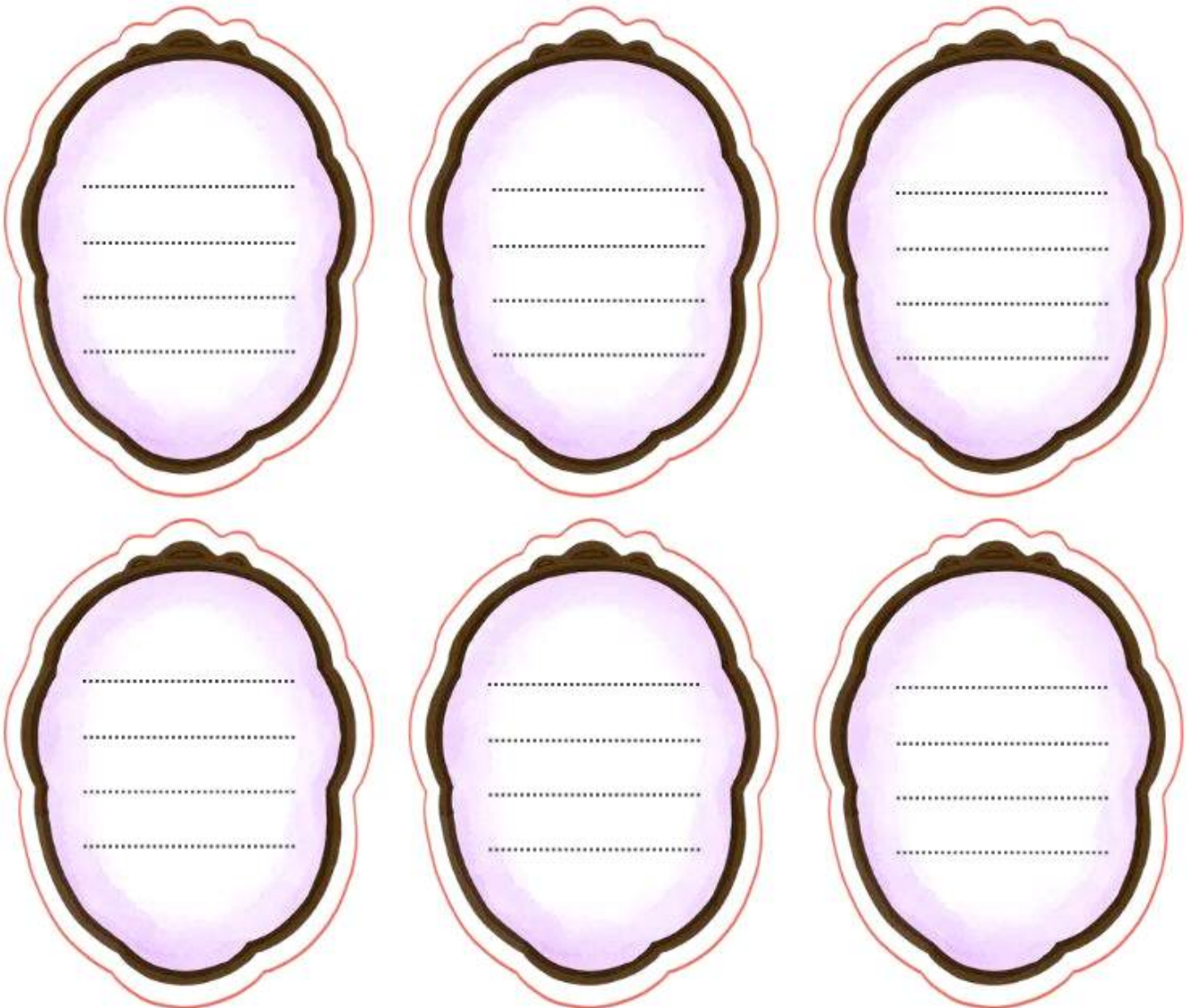


2. 나만의 소원을 적어 소원 상자에 담아 보세요.

활동 내용

준비물: 가위, 풀

1. 거울에 소원을 적은 후 거울의 빨간 선을 따라 가위로 오려요.
2. 소원 상자를 빨간 선을 따라 오린 후, 점선을 따라 접고 풀칠해요.
3. 소원 상자 안에 거울들을 넣어요.



자르는 선



접는 선



풀칠하는 곳

