

# 함께라면



정윤선 글 / 김규택 그림 / 봄별

함께, 한 걸음 성큼 성장하는 방법을 배우는 책

어린이들이 ‘함께한다는 것’의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있는 책이다. ‘함께’, ‘협력’, ‘나눔’, ‘행동’, ‘내일’이라는 다섯 개의 키워드를 중심으로, 일상에서 한 번쯤은 겪었을 만한 사소한 일부부터 우리 사회를 떠들썩하게 했던 일까지 폭넓게 다루었다. 어린이의 시선에서 문제를 제기하고 실제 사례를 들여다본 뒤, 함께 나아갈 방향을 찾아보는 방식으로 구성하였다.

|          |   |
|----------|---|
| 주제       | 공동체를 위해 함께 할 수 있는 행동 실천하기   |
| 권장 차시    | 11차시  |
| 대상 학년    | 5~6학년   |
| 관련 주제어   | 연대, 공동체, 시민, 인권, 나눔, 환경, 평등<br><b>국어</b>  |
| 교육 과정 연계 | [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하여 토의한다.  |
|          | [6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.  |
|          | [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.<br>[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. |
| 작성       | <b>도덕</b><br>[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.                            |
|          | <b>사회</b><br>[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.                         |
|          | 창원 제항초등학교 조미라 선생님   |

## ■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

### 더불어 살아가는 시민으로 성장하는 어린이

《함께라면》은 어린이들이 더불어 살아가는 시민으로 성장할 수 있도록 이끌어 주는 교양 책으로 기획한 <작은시민학교> 시리즈의 첫 번째 책이다.

‘어린이’는 개별적, 독립적 존재로서의 ‘인간’ 그 자체다. 성장하는 과정에서 양육자의 도움이 필요하다는 점을 빼면, 매일의 삶을 살아내며 성숙해가는 것은 어른이나 마찬가지다. 그런 점에서 어린이는 시민으로 태어나고 성장한다. ‘시민’은 자유롭고 권력 앞에 당당하며 동등하게 존엄하다. 또한 다른 이들과 기꺼이 연대하며, 평등하고 평화로운 대화와 협동으로 공동체를 만들어 살아간다.

‘세계 시민’으로서 ‘나’는 개별 개인으로서 존중받아야 하는 것은 물론이고, 국가, 민족, 인종을 초월하여 한 인간으로 권리와 책임을 갖는 사람을 의미한다. 세계에서 일어나는 다양한 문제에 대해 공감하고, 인권에서부터 자유, 환경, 문화 다양성 등 세계의 다양한 문제에 관심을 두어야 한다. 따라서 ‘건강한 시민’이란 자신이 속한 정치 공동체의 한 사람의 주권자로서 공공 사안에 관심을 가지고 다른 동료 시민들과 열린 자세로 대화하는 사람이다. 또 자기 행동이 공동체에 갖는 의미를 책임 있게 성찰하며, 공동의 목적과 해결책을 함께 모색하는 사람이자 자신과 삶에 대해 끊임없이 통찰하는 사람이다.

건강한 시민으로 성장하는 일은 어린이들의 삶에서 아주 거창하거나 특별한 순간의 사건이 아니라, 삶의 모든 순간에 일상적으로 이루어져야 하는 일이다. 그래서 <작은시민학교>에서는 일상에서 만나는 여러 문제들을 다양한 시선으로 바라보고, 더불어 살아가는 방법을 함께 찾아보면서 어린이들의 성장에 함께하고자 한다.

## ■ 학습 목표

- 인권의 의미를 생각하며 인권을 지키기 위해 노력한 인물에게 힘이 되는 문장을 쓸 수 있다.
- 갈등 상황에서 자신의 의견을 제시하고 평화롭게 조정하며 토의할 수 있다.
- 질문을 만들고 묻고 답하는 과정을 통해 친구의 생각을 들으며 적극적으로 소통할 수 있다.
- 공동체를 위해 함께 할 수 있는 일을 실천할 수 있다.

## ■ 수업 준비

이 책은 아이들이 공동체 속에서 건강한 시민으로 성장하는 데 필요한 역량을 알려준다. 성장하는 민주시민이라는 소재가 아이들에게 어려울 수 있지만, 공동체 속에서 살아갈 아이들에게 꼭 필요한 것이므로 아이들의 흥미와 관심이 계속 이어질 수 있는 활동을 하며 책을 함께 읽고자 한다.

5, 6학년 국어 교과와 사회, 도덕 교과의 성취기준과 연계하여 한 책 읽기를 할 수 있도록 교안을 구성하였다. 책을 읽으며 마음을 끌어당기는 문장을 찾고 관련 경험 나누기를 통해 실제 우리 삶도 공동체 속에서 함께 한다는 것을 느낄 수 있을 것이다. 내용 확인 질문과 친구의 생각을 듣는 질문 만들어 묻고 답하는 활동을 통해 서로의 경험을 공유하면서 독서 경험을 나누는 즐거움을 느끼게 할 것이다. 토론과 보드게임 독후 활동을 마치고 나면 공동체 속에서 건강한 시민으로 성장하기 위해 함께, 협력, 나눔, 행동, 내일이 필요함을 느낄 수 있기를 기대한다.

**수업 준비물** 책, 채색 도구, 붙임 종이, 출판사 제공 활동지, 주사위, 두꺼운 종이, 스마트 단말기, 원형 스티커

## ■ 학습 과정

| 읽기 단계       | 주요 활동   | 차시                        |     |
|-------------|---|---------------------------|-----|
| 읽기 전        | <b>책과 만나기</b><br>- 표지와 그림 살펴보기 : VTS 질문법<br><b>이어 말하기 놀이하기</b><br>- 함께하면 ○○해요.<br><b>책 읽을 준비하기</b><br>- 글쓴이의 말과 차례 살펴보기 | 1차시                       |     |
| 읽는 중        | <b>책 읽기</b><br>- 마음을 끌어당기는 문장 찾기<br>- 관련 경험 이야기 나누기<br>- 질문 만들기 : < 책 속 vs 머릿속 >  | 2차시                       |     |
| 읽은 후        | 책갈피 우산 만들기  | 1차시                       |     |
|             | 함께라면 실천하기   | 1차시                       |     |
|             | 독후 활동하기<br>-선택 활동-  | <협력> 함께 대상 시상식 하기         | 2차시 |
|             |   | <행동> 말랄라, 로사 파크스와 함께 행동하기 |     |
|             |   | <내일> 내일을 위한 캠페인 슬로건 만들기   |     |
|             | 함께라면 즐거운 보드게임 즐기기   | 2차시                       |     |
| 만일 그래프 토론하기 | 2차시   |                           |     |

## 읽기 전

### 1. 책과 만나기

#### ■ 표지와 그림 살펴보고 생각 나누기 (VTS 질문법 활용)

- 책 표지를 살펴봅시다.
- 1분간 표지를 자세히 관찰해봅시다.
- 그림에서 무슨 일이 일어나고 있나요?  
 예) 친구 2명이 우산을 같이 쓰고 집에 가고 있어요.  
 여름에 갑자기 비가 와서 우산을 같이 써요.
- 무엇을 보고 그렇게 생각했나요?  
 예) 얼굴이 행복해 보여서 집으로 간다고 생각했어요.  
 반 팔을 입고 있어서 여름이라고 생각했어요.  
 등교할 때 비가 왔다면 우산을 모두 가지고 와야 하는데 한 명이 안 가지고 와서요.

- 또 무엇을 더 찾을 수 있을까요?

예) 함께 우산을 써서 행복해요.

큰 우산이라서 두 명 다 비에 젖지 않아요.

Tip. VTS 질문법은 시각적 문해력을 키우기 위하여 개발되었다. 구성주의 이론을 바탕으로 미술 작품을 활용해 시각적 문해력, 사고력 그리고 의사소통 기술을 함양할 수 있는 방법이다. “그림에서 무슨 일이 일어나고 있나요?”를 묻고 학생의 답변을 듣고 “무엇을 보고 그렇게 생각했나요?” 라고 질문한다. 또 학생의 답변을 들은 뒤 “또 무엇을 더 찾을 수 있을까요?” 질문을 하고 그 뒤로 자유롭게 질문 3개를 반복하면서 사용한다.

- 그림을 살펴봅시다.

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
|                 |                 |
| <p>34 ~ 35쪽</p> | <p>52 ~ 53쪽</p> |
|                 |                 |
| <p>65쪽</p>      | <p>92 ~ 93쪽</p> |

- 1분간 그림을 자세히 관찰해봅시다.

- 그림에서 무슨 일이 일어나고 있나요?

예) 아이들이 쓰레기 줍기를 즐겁게 하고 있어요.

사람들이 버린 빨대를 가지고 와서 새가 집을 짓고 있어요.

- 무엇을 보고 그렇게 생각했나요?

예) 아이들의 표정이 즐거워 보여서요.

사람들이 앉아 있던 자리에 음료수병이 있고 하천에 병이 떠다니는 걸 보니 사람들이 빨대로 음료를 마시고 빨대를 쓰레기통에 버리지 않았어요. 그래서 새가 나뭇가지로 착각하고 빨대로 집을 지어요.

새들이 사람들이 버린 쓰레기로 집을 짓는다는 뉴스를 본 적이 있어요.

- 또 무엇을 더 찾을 수 있을까요?

예) 공원에서 담배를 피우고 쓰레기를 마구 버리는 사람이 있어요.

- 무엇을 보고 그렇게 생각했나요?

예) 담배를 피워야 공초가 생기니깐 공초가 있는 걸 보니 공원에서 담배를 피운 사람이 있었던 것 같아요.

Tip. 제시된 예시 그림 말고 책 속 다른 그림을 활용할 수 있다. 책 속 그림을 활용할 때는 글자는 보이지 않도록 한 뒤 사용한다. 전체 활동 시작하기 활동으로 활용할 수 있고 각 장을 읽기 전에 활용할 수 있다.

## 2. 이어 말하기 놀이하기

■ ‘함께하면 ○○해요.’ 이어 말하기 놀이하기

- ‘함께하면 ○○해요.’ 이어 말하기 놀이를 해 봅시다.

[놀이 방법]

‘시장에 가면’과 같은 리듬으로 놀이를 한다.

‘함께하면 ○○해요’ 형식으로 계속 이어 말하기 놀이를 한다.

함께하면 소중한요. / 함께하면 소중한고 행복해요. / 함께하면 소중한고 행복하고 즐거워요. / 함께하면 소중한고 행복하고 즐겁고 쉬워져요. ...

## 3. 책 읽을 준비하기

■ 글쓴이의 말과 차례 살펴보기

- ‘들어가는 말’을 함께 읽고 차례를 살펴봅시다.

- 글쓴이는 우리가 하고 싶은 말이 무엇일까요?

예) 누군가와 함께하면 어려운 일도 할 수 있다고 말해요.

작은 일이라도 함께할 때 변화가 일어난다고 말해요.

함께 해 보고 연대를 느끼라고 말하는 것 같아요.

- 차례를 함께 살펴봅시다.

- 마음에 드는 장의 제목은 무엇인가요? 마음에 든 까닭은 무엇인가요?

예) 나눔이 마음에 들어요. 며칠 전 엄마가 옷 정리할 때 깨끗한 옷을 기부했거든요. 그랬더니 ‘나눔 인증서’라는 걸 주었어요. / 나눔을 하니 기분이 좋아져서 친구들과 하고 해보고 싶어요.

내일이라는 말이 좋아요. 내일을 위해 하는 일에 대해 알려줄 것 같아요.

# 읽는 중

## 1. 책 읽기

■ 책 읽기

- 마음을 끌어당기는 문장 찾으며 ‘함께’를 읽어 봅시다.

예) 마음을 끌어당기는 문장에 밑줄 긋기 / 인덱스 붙이기 / 붙임쪽지 활용해서 간단히 메모하기

Tip. 교실에서 다양한 방법으로 책을 읽을 수 있다. 아이들이 읽거나 교사가 읽어줄 수 있다. 아이들이 읽을 때는 소리

내어 읽기, 소리 내지 않고 읽기(묵독), 모둠 또는 교실 전체와 함께 읽기 등이 있다. 학급 상황에 따라 알맞은 방법을 선택하여 읽으면 된다. 본 교안은 교실 전체가 소리 내어 읽는 방법을 예로 제시한다.

#### ■ 마음을 끌어당기는 문장 찾기

- 마음을 끌어당기는 문장이 있나요? 마음을 끌어당기는 문장을 쓰고 고른 이유를 이야기해 봅시다.
- 예) “혼자 살 수 없는 우리는 연대하며 살아가요.”가 마음을 끌어당겼어요. 혼자 하는 것보다 같이 하는 게 더 즐겁고 좋아서 골랐어요.  
 “지금 당장 여러분도 참여할 수 있어요!”가 마음을 끌어당겼어요. 작은 힘들이 모여서 큰일을 해낼 수 있었던 프로젝트가 마음에 들었거든요.  
 “그냥 사람이니까 남을 돕는 거예요.”가 좋아요. 엄청 큰일은 아니지만 해서 좋은 게 나눔이라고 생각했는데 저 문장을 보니 제 마음 같았어요.  
 “인권은 누구나 누려야 하는 보편적이고 기본적인 권리에요.”가 마음에 들어요. 누구나 누려야 하니깐 모두 배려해야 한다는 의미가 느껴져 좋아요.  
 “사람과 자연도 모두 연결되어 있지요”를 쓸 거예요. 연결되어 있어서 모두를 생각해야 하는 말이라서 좋아요.

#### ■ 관련 경험 이야기 나누기

- 여러분이 다현이와 같은 상황이라면 어떻게 했을지 생각해 봅시다.
- 함께해서 어려운 일을 해결한 기억이 있나요?  
 예) 학교 텃밭에서 방울토마토를 키울 때 방울토마토가 엄청 많이 매달렸어요. 그런데 그날 제가 당번이라서 혼자 하려니 힘들었는데 민우하고 세희가 도와줘서 금방 다했어요. 여럿이 하니 금방 되었어요.  
 수학 교과서에서 도전 수학을 풀 때 혼자서 못 풀 것 같았는데 친구들이랑 문제에 대해 이야기 하면서 여러 방법으로 시도해보니까 정답이 나왔어요. 문제가 풀린 게 너무 신기했어요.
- 수연이와 비슷한 경험을 한 적이 있나요? 그때 어떻게 행동하였는지 이야기해 봅시다.
- 예) 동아리 발표회에서 춤을 출 때 가운데 서서 하고 싶었는데 댄스 동아리 모두를 위한 무대니깐 가운데에서 하지 못해도 열심히 했어요.  
 점심시간 친구들이랑 축구를 할 때 모두 공격수만 하고 싶어 하는데 영준이는 수비수를 하겠다고 했어요.  
 “모두 공격수 하면 누가 수비하냐”면서요. 영준이가 그때 우리 모두를 위해 하고 싶은 자기 마음을 참은 것 같아요.
- 나눔을 실천해 본 적 있나요? 어떤 나눔을 실천하였고 그때 기분은 어땠는지 이야기해 봅시다.
- 예) 튀르키예에 지진이 났을 때 아빠가 안 쓰는 텐트를 기증했어요. 그게 필요하다고 했거든요. 아빠가 한 일인데 뿌듯했고 기뻐요.  
 나눔 장터에서 기부함 앞에서 기부를 받았는데 제가 하는 것도 아닌데 기분이 좋았어요. 그리고 우리 학교 어린이들이 기부한 돈을 재활원에 가지고 갔을 때 계신 분들께서 고맙다고 하실 때 마음이 간질간질했어요.
- 집회나 시위를 보거나 참여해 본 적 있나요? 그때 어땠는지 이야기해 봅시다.
- 예) 할머니 아파트 앞에 김 공장이 들어선다고 할머니께서 사람들이랑 같이 “나가라”라고 큰소리로 외치고 그랬어요. 김 공장이 냄새난다고 사람들이 싫어했어요.  
 ○○대교 앞에서 통행료를 반 값해달라는 1인 시위를 보았어요. 혼자 하는 거라 쓸쓸해 보이기도 하고 용감하다고 생각했어요.
- 내일을 위해 실천한 일이 있나요? 어떤 실천이었는지 왜 하게 되었는지 이야기해 봅시다.

예) 저는 우리 집 분리배출 담당이라서 가족들이 이상하게 분리해 놓은 거 찾으면 다음에 제대로 할 수 있게 알려줘요.

엄마가 슈퍼에 물건 사러 갈 때 에코백 가지고 가자고 말한 적 있어요. 비닐이 땅에서 없어지는 데 무척 오래 걸린다는 걸 알고 나서 엄마한테 비닐 쓰지 말자고 말했어요.

### ■ < 책 속 vs 머릿속 > 질문 만들기

- 책을 읽고 '책 속'에서 답을 찾을 수 있는 질문을 만들어 봅시다.
- 책을 읽고 친구의 '머릿속' 생각을 들을 수 있는 질문을 만들어 봅시다.

예) <활동지 1>

| 책 속에서 답을 찾을 수 있는 질문 만들기   | 머릿속에서 답을 찾을 수 있는 질문 만들기   |
|---|---|
| <p><b>질문 1.</b> '잇닿은 띠'라는 뜻으로 우리는 다른 사람과 함께 일을 하기도 하고, 어떤 일에 대해 함께 책임을 지기도 한다. 이것을 OO 한다고 하는데 무엇일까요? &lt;연대&gt;</p> <p><b>질문 2.</b> 뉴질랜드 키위 농장은 과도한 경쟁으로 어려움을 겪게 되니 이것을 만들어서 이익을 함께 나누며 성장할 수 있었습니다. 무엇을 만들었을까요? &lt;협동조합&gt;</p> <p><b>질문 3.</b> 부나 권력을 가진 사람이 나눔을 실천해 자신이 번 돈의 일부를 사회에 돌려주는 것을 이것이라고 합니다. 경주 최부잣집과 제주 여성 김만덕도 이것을 실천했는데 이것은 무엇일까요? &lt;노블레스 오블리주&gt;</p> <p><b>질문 4.</b> 모든 인간은 인간으로서 마땅히 누려야 할 권리가 있어요. 이 권리는 무엇일까요? &lt;인권&gt;</p> <p><b>질문 5.</b> 1997년 발견된 섬으로 바다로 흘러든 쓰레기가 해류를 따라 이동하다가 어느 지점에 모여 섬이 된 것입니다. 사람들은 이 섬을 무엇이라고 부르나요? &lt;태평양 거대 쓰레기 지대&gt;</p> | <p><b>질문 1.</b> 내가 만약 광주 시장이라면 대구시에 사는 환자들을 광주로 데려와 입원시킬 수 있을까요?</p> <p><b>질문 2.</b> 내가 만약 남우 주연상을 받은 배우와 함께 일한 스태프였다면 수상 소감을 듣고 어떤 생각이 들었을까요?</p> <p><b>질문 3.</b> 나눔은 우리 사회에 어떤 의미가 있을까요?</p> <p><b>질문 4.</b> 내가 여자라서 혼자서 밖으로 다닐 수 없고 아버지나 남편과 함께 다녀야 한다면 어떨까요? 이것은 정당한 규칙일까요? 정당하지 않다면 왜 그렇게 생각했나요?</p> <p><b>질문 5.</b> 내일을 위해 내가 할 수 있는 일 3가지를 말해 보세요.</p> |

## 읽은 후

### 1. 책갈피 우산 만들기

#### ■ 마음을 끌어당기는 문장을 모아 책갈피 우산 만들기

- 마음을 끌어당기는 문장을 모아 책갈피 우산을 만들어 봅시다.

예)



<활동지 2>

표지 우산을 활용한 책갈피

사용 예

Tip. 책갈피를 활용하기 위해서 출력할 때 두꺼운 용지를 사용해야 한다. 일반 A4 종이를 활용하면 책갈피로 사용하기 힘들다.

## 2. 함께라면 실천하기

### ■ 함께, 협력, 나눔, 행동, 내일 실천하기

- 우리 지역, 우리 반을 위해 내가 혹은 우리가 할 수 있는 함께, 협력, 나눔, 행동, 내일은 무엇이 있을까요?

예) 내가 안 입는 깨끗한 옷을 기부하는 것이 내일과 나눔을 위한 일이에요.

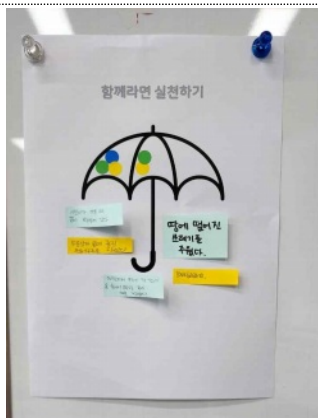
길에 쓰레기를 버리지 않고 분리배출을 잘 지키는 것은 내일을 위해 할 수 있는 일이에요.

친구가 아파하면 같이 보건실에 가주는 것이 함께할 수 있는 일이에요.

- 우리 지역, 우리 반을 위해 함께, 협력, 나눔, 행동, 내일을 위한 행동을 실천해 봅시다.

- 함께, 협력, 나눔, 행동, 내일을 위한 행동을 실천하였다면 함께라면 우산 구멍을 스티커로 채워 봅시다. 함께라면 우산을 채워 비가 오면 비를 피할 수 있는 함께라면 우산을 완성해 봅시다.

예)



[내일] 땅에 떨어진 쓰레기를 주웠다.

[함께] ○○이가 아플 때 같이 보건실에 갔어요.

[협력] 도서관에서 □□이가 책을 찾는데 못 찾아서

△△랑 같이 책을 찾았어요.

[내일] 걸어서 등교했어요.

Tip. 학급 온도계와 같이 학급 보상 활동을 하는 반에서는 학급에서 활용하는 활동을 이용하면 좋다. 책을 읽고 나서 한 시적으로 운영하는 학급의 경우 사소한 것도 함께, 협력, 나눔, 행동, 내일을 위한 일이 될 수 있다고 안내하면 함께라면 우산 구멍을 쉽게 채울 수 있을 것이다. 친구들이 실천한 내용을 게시하면 무엇을 실천할지 모르는 학생들에게 도움이 되고 실천을 독려할 수 있다.

### 3. 함께 대상 시상식 하기

#### ■ ‘함께 대상’ 후보자 관찰하기

- 여러분들은 ‘함께 대상’대회를 주최하게 되었습니다. ‘함께 대상’ 후보자는 우리 반 친구 모두입니다. 일주일 동안 친구들을 관찰하여 함께, 협력, 나눔, 행동, 내일을 실천하는 모습을 찾아 칭찬해 봅시다.

예) 시민이 : 3/15 3.15의거 기념일이라고 의거하신 분들을 생각해야 한다면 묵념을 했다. (행동)

우주 : 3/22 세계 물의 날이라고 화장실에서 물을 잠그고 손을 씻었다. (내일)

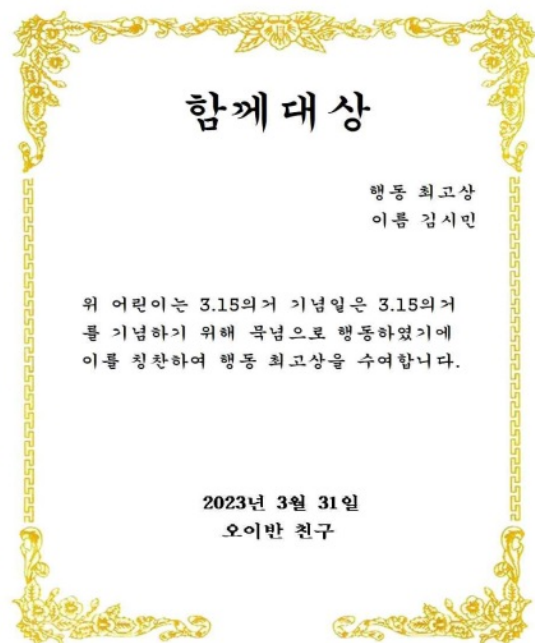
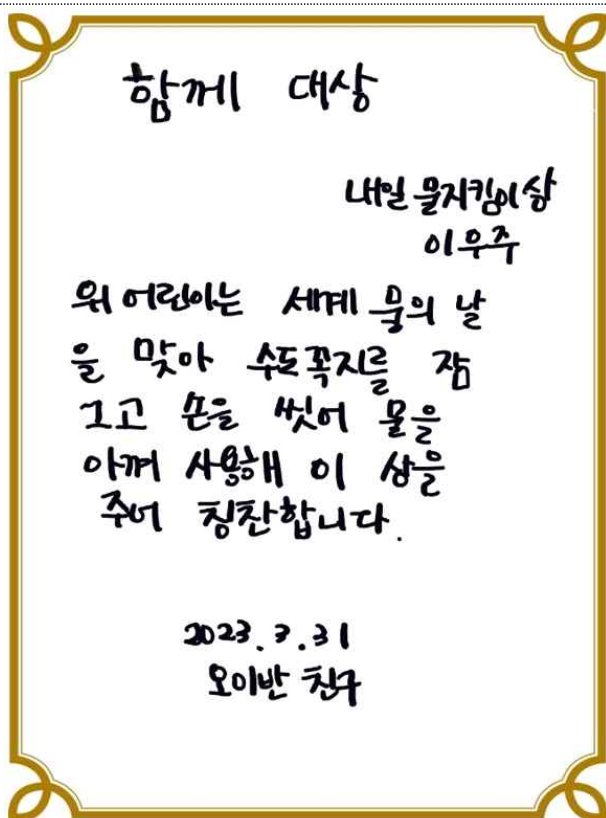
Tip. 친구를 관찰하는 기간은 학급 상황에 따라 적절하게 정한다. 아이들과 함께 기간을 정할 수도 있다. 친구를 관찰한 모습을 기록할 수 있는 기록장을 만들어 활용할 수도 있다. ‘함께라면 실천하기’ 활동과 연계하여 활용하면 좋다.

#### ■ 함께 대상 상장 만들고 전달하기

- 일주일 동안 친구를 관찰한 결과를 살펴보고 함께 대상 상장을 만들어 봅시다. 친구가 보여준 모습에 어울리는 상장 이름을 정해 상장을 써 봅시다.

- 친구에게 상장을 전달해 봅시다.

예) <활동지 3>



Tip. 스마트 단말기를 활용할 수 있도록 상장 파일을 제공할 수도 있다.

#### 4. [행동] 말랄라, 로사 파크스와 함께 행동하기

##### ■ 말랄라와 로사 파크스와 함께 행동하기

- 말랄라와 로사 파크스는 무엇을 위해 행동하였나요?  
예) 말랄라는 여자도 학교에 다닐 수 있도록 교육받을 수 있는 권리를 위해 행동했어요. / 로사 파크스는 백인과 흑인을 차별하는 사회를 극복하기 위해서 버스를 안 타고 걸어서 다니자는 운동을 했어요.
- 말랄라와 로사 파크스가 행동하면서 어땠을까요?  
예) 말랄라는 총을 맞기까지 해서 엄청 무섭고 겁이 나고 엄청 힘들었을 것 같아요. / 로사 파크스는 인종차별 주의자들한테 계속 협박을 받아서 이사도 갔다고 하니 무섭고 불안했을 것 같아요.
- 말랄라와 로사 파크스는 무섭고 힘든데 무엇을 위해 행동했을까요?  
예) 모두를 위한 일이니까요. 우리는 모두 같은 사람인데 누구는 되고 누구는 안 되는 일은 불공평한 일이니까요. / 인권을 찾기 위해서 행동했어요. 힘들지만 인권은 누구에게나 있는 건데 그렇게 해주지 않으니까 행동했어요.
- 말랄라와 로사 파크스가 행동한 모습을 찍은 사진을 찾아봅시다.  
예)



출처 : 말랄라 트위터



로사 파크스 법원 앞에서  
출처 : AP뉴시스



패들렛에 올린 자료

Tip. 스마트 단말기를 활용하여 다양한 모습을 한 사진을 찾을 수 있도록 한다. 사진을 모을 때 패들렛과 같은 온라인 협업 도구를 활용할 수 있다.

- 말랄라와 로사 파크스 곁에서 말랄라와 로사 파크스에게 힘이 되는 응원의 말을 써 봅시다.  
예) 용기 있는 말랄라를 응원합니다. / 누구에게나 인권은 있다. 지지해요. 로사 파크스



Tip. 스마트 단말기를 활용하여 응원의 말을 넣을 수도 있다. 사진을 출력하여 붙임 종이를 활용할 수 있다.



## 7. 만일 그래프 토의하기

### ■ 만일 그래프 토의하기

- '만일 그래프 토의'를 해봅시다. 만일 그래프 토의는 상황 속 주체가 되어 방법을 생각해 보는 토의 토론 기법입니다.
- 책에 있는 다양한 토의 주제를 바탕으로 '만일 그래프 토의'를 짝과 해봅시다.
- 짝 토의 후 의견을 정리하여 발표해 봅시다.

예) <활동지 4>

| <p>활동지 4-1<br/>만일 그래프 토의하기 이름 ( )</p> <p>1. 책상의 가장자리 밑으로 책자를 놓는다. 각각 다른 입장을 가진 친구를 짝으로 앉힌다.<br/>2. 토의 주제<br/>3. 토론 내용을 자유롭게 적고 발표할 차례가 올 때까지 기다린다.</p> <table border="1"> <tr> <th>주제에 대한 생각(찬성)</th> <th>주제에 대한 생각(반대)</th> </tr> <tr> <td>다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다.</td> <td>공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다.</td> </tr> <tr> <td>친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. 찬성/반대를 할 때 어떤 말을 할까?</p> <p>내 대답은...<br/>찬성: 친구들끼리 공연을 할 수 있다.<br/>반대: 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.</p> | 주제에 대한 생각(찬성)                             | 주제에 대한 생각(반대)                                  | 다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다.              | 공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다. | 친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다. |  | <p>활동지 4-2<br/>만일 그래프 토의하기 이름 ( )</p> <p>1. 책상의 가장자리 밑으로 책자를 놓는다. 각각 다른 입장을 가진 친구를 짝으로 앉힌다.<br/>2. 토의 주제<br/>3. 토론 내용을 자유롭게 적고 발표할 차례가 올 때까지 기다린다.</p> <table border="1"> <tr> <th>주제에 대한 생각(찬성)</th> <th>주제에 대한 생각(반대)</th> </tr> <tr> <td>다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다.</td> <td>공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다.</td> </tr> <tr> <td>친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. 찬성/반대를 할 때 어떤 말을 할까?</p> <p>내 대답은...<br/>찬성: 친구들끼리 공연을 할 수 있다.<br/>반대: 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.</p> | 주제에 대한 생각(찬성) | 주제에 대한 생각(반대) | 다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다. | 공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다. | 친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다. |  | <p>활동지 4-3<br/>만일 그래프 토의하기 이름 ( )</p> <p>1. 책상의 가장자리 밑으로 책자를 놓는다. 각각 다른 입장을 가진 친구를 짝으로 앉힌다.<br/>2. 토의 주제<br/>3. 토론 내용을 자유롭게 적고 발표할 차례가 올 때까지 기다린다.</p> <table border="1"> <tr> <th>주제에 대한 생각(찬성)</th> <th>주제에 대한 생각(반대)</th> </tr> <tr> <td>다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다.</td> <td>공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다.</td> </tr> <tr> <td>친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. 찬성/반대를 할 때 어떤 말을 할까?</p> <p>내 대답은...<br/>찬성: 친구들끼리 공연을 할 수 있다.<br/>반대: 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.</p> | 주제에 대한 생각(찬성) | 주제에 대한 생각(반대) | 다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다. | 공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다. | 친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다. |  | <p>활동지 4-4<br/>만일 그래프 토의하기 이름 ( )</p> <p>1. 책상의 가장자리 밑으로 책자를 놓는다. 각각 다른 입장을 가진 친구를 짝으로 앉힌다.<br/>2. 토의 주제<br/>3. 토론 내용을 자유롭게 적고 발표할 차례가 올 때까지 기다린다.</p> <table border="1"> <tr> <th>주제에 대한 생각(찬성)</th> <th>주제에 대한 생각(반대)</th> </tr> <tr> <td>다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다.</td> <td>공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다.</td> </tr> <tr> <td>친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. 찬성/반대를 할 때 어떤 말을 할까?</p> <p>내 대답은...<br/>찬성: 친구들끼리 공연을 할 수 있다.<br/>반대: 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.</p> | 주제에 대한 생각(찬성) | 주제에 대한 생각(반대) | 다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다. | 공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다. | 친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다. |  |
|--|---|--|------------------------------------|---------------------|--|--|--|---------------|---------------|-----------------------|---------------------|--|--|--|---------------|---------------|-----------------------|---------------------|--|--|--|---------------|---------------|-----------------------|---------------------|--|--|
| 주제에 대한 생각(찬성)  | 주제에 대한 생각(반대)                             |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| 다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다.  | 공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다.                       |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| 친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.   |   |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| 주제에 대한 생각(찬성)  | 주제에 대한 생각(반대)                             |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| 다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다.  | 공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다.                       |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| 친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.   |   |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| 주제에 대한 생각(찬성)  | 주제에 대한 생각(반대)                             |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| 다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다.  | 공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다.                       |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| 친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.   |   |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| 주제에 대한 생각(찬성)  | 주제에 대한 생각(반대)                             |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| 다른 친구들과 공연이 가능할 수 있다.  | 공연을 할까에 대하여 잘 모르겠다.                       |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| 친구들 사이가 멀어질까 걱정하고, 바깥에 나가서 공연하는 걸까 고민한다.   |   |  |                                    |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |
| <p>토의 주제<br/>친구들과 함께하는 공연에서 돈보이고 싶을 땐 어떻게 해야 할까?</p>   | <p>토의 주제<br/>소중한 용돈을 이웃돕기 성금으로 내야 할까?</p> | <p>토의 주제<br/>집회 때문에 약속 시간에 늦는다면 어떻게 해야 할까?</p> | <p>토의 주제<br/>쓰레기 재활용을 꼭 해야 할까?</p> |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |  |               |               |                       |                     |  |  |