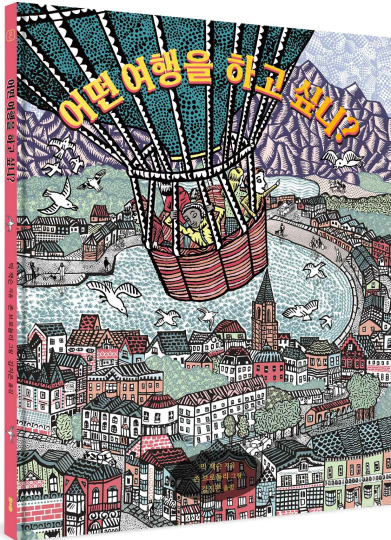


어떤 여행을 하고 싶니?



한 번도 가 본 적 없는 세상이 건네는 설레는 초대장

삶은 이런 여행, 저런 여행으로 가득하다. 두 다리로 걸으며, 탈 것의 도움을 받으며, 지팡이에 의지하며 보내는 인생 또한 하나의 여정이라 할 수 있다. 방향을 바꾸기도 하고 잠시 멈추기도 하는 모든 여행의 중심에는 '자신'이 있다. 자기만의 길을 묵묵히 걸어 가는 것이 인생이자 여행이라는 진리를 잔잔하고 따뜻한 언어로 전한다.

익 책슨 지음/ 존 브로들리 그림/ 김지은 옮김/ 봄별

주 제	인생을 다룬 그림책을 읽고, 삶의 경험 나누기
권장 차시	6차시
대상 학년	6학년
관련 주제어	삶, 여행, 성장, 인생, 이해, 마음 챙김, 모험, 도전, 나의 길

국어

[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.

[6국02-01] 읽기는 배경 지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.

교육 과정 연계

[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.

[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

도덕

[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.

작 성	부산 금사초등학교 김근영 선생님
-----	-------------------

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

지나온 길, 지나는 길, 지나갈 길을 찬찬히 살피며 자기만의 길을 만들어가는 인생 이야기

인간이 만들어낸 많은 이동 수단의 발달로 우리가 원하는 곳은 어느 곳이든 갈 수 있게 되었다. 우리는 자기가 경험해 보지 않은 다른 세상에 대한 호기심과 도전으로 여행을 한다. 《어떤 여행을 하고 싶니?》는 코로나19로 전 세계가 팬데믹에 빠져 있던 2020년, 《우리가 잠든 사이에》의 작가 믹 잭슨과 일러스트레이터 존 브로들리의 두 번째 작품이다. 사람은 태어난 순간부터 인생이라는 길고 긴 여행길에 들어선다. 누워있던 아기에서 뒤집고 걷기 시작하면서, 수평의 세상으로 바라보던 세상이 수직의 세상이 된다. 수직으로 바라보는 세상은 호기심 가득한 곳이다. 아기는 점점 더 자라면서 집을 떠나 먼 곳으로 여행을 가 보기도 한다. 사람뿐만 아니라 살아있는 생명체도 자기만의 길을 떠난다. 철새들처럼 먼 여정을 떠나는 동물도 있고, 꿀벌처럼 작은 여행자도 있다. 하늘의 구름도 바람이 어디로 부는지에 따라 여행한다.

이 책의 작가는 여러 여행과 여정을 소개하면서 자기만의 길을 찾아가야 한다고 이야기한다. 자신의 의지대로 도전하기도 하고, 가끔은 잠시 멈추기도 하면서 묵묵히 바라보며 걸어가는 것이 진정한 인생이라는 것을 여행에 비유하여 잔잔하고 따뜻하게 말한다. 그렇게 그 모든 여행의 중심에 “자신”을 두라고 말한다.

■ 학습 목표

- 작품 속 여행의 의미를 이해하고, 자신의 경험과 관련지어 말할 수 있다.
- 자기 자신에게 궁금한 것을 질문하고, 다른 사람의 입장을 공감하며 소통할 수 있다.
- 자신이 꿈꾸는 삶을 위한 실천 계획을 세우고, 자신에게 편지를 쓸 수 있다.

■ 수업 준비

《어떤 여행을 하고 싶니?》는 단순한 여행에 대한 책이 아니라, 우리 인생에 대한 이야기를 담고 있다. 자기라는 주체성을 가지고, 자기만의 길을 만들어 살아가라는 이야기. 그래서 작품으로 자기 삶을 돌아보며 자주적인 주체로서 올바르게 살아가는 방법을 배우는 6학년 국어 교과의 8단원 작품으로 경험하기와 도덕 교과의 1단원 내 삶의 주인은 바로 나와 연계하여 구성하였다. 읽은 후 활동으로 이 책에서 여행이 주는 의미가 무엇인지 이야기를 나누고, 자신의 여행 그래프를 그려 보는 활동을 통해 학생들은 자기 삶을 이야기 나누는 기회를 가진다. 여행(꿈)리스트 활동으로 내가 되고 싶은 나를 생각하고, 여행 계획하기 활동으로 행복한 자기 삶을 위한 실천 계획을 세운다. 마지막으로 훗날 내가 되고 싶은 내 모습이 되었다고 생각하고, 미래의 내가 지금의 나에게 격려하며 응원하는 편지를 쓰는 활동으로 구성하였다. 이 수업을 통해 학생들과 함께 인생이라는 조금은 무겁지만, 자신이 꿈꾸는 나의 길을 찾아가는 시간이 되기를 바란다.

수업 준비물 활동지, 싸인펜, 색연필

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	마음 열기 표지와 면지 살펴보기 - 내용 예상하기	2
읽는 중	함께 읽으며 내용 파악하기 인상적인 장면과 문장 이야기 나누기	
읽은 후	생각과 경험 나누기	2
	여행 준비하기	1
	여행을 위한 편지쓰기	1

읽기 전

1. 마음 열기

■ 제목 상상하기 [활동지 1] 활용

	<ul style="list-style-type: none"> - 표지 그림을 보고 제목을 상상해 봅시다. 표지에 무엇이 보이나요? (예) 열기구/ 항구의 모습/ 바닷가 마을 - 이 책은 어떤 이야기를 담고 있을까요? (예) 사람들의 여행 이야기요. 이동 수단에 따른 여행 이야기요. - 네모 안에 들어갈 단어는 무엇일까요? (예) 여행하는 사람들/ 여행 - 여러분은 어떤 여행을 하고 싶은가요? (예) 자전거 여행을 하고 싶어요. 독도 여행을 하고 싶어요. 백두산으로 여행을 가고 싶어요.
--	--

Tip. 표지 전체를 보여주며 제목 전체를 가릴 수도 있고, “여행”이라는 단어만 가릴 수도 있다.

2. 표지 살펴보기

■ 표지 그림으로 이야기 나누기

- 무엇이 보이나요?
(예) 열기구를 타고 사람들이 어딘가로 가고 있어요.
- 열기구 속 사람들의 표정은 어떤가요?
(예) 밝게 웃고 있어요. 설레는 것 같아요.
- 피부색이나 옷차림은?
(예) 피부색과 머리색, 옷차림이 다양해요.
- 어떤 마을인 것 같나요?
(예) 바닷가 마을이요./항구가 있는 마을이요./ 터널이 있는 마을이요.
- 마을 사람들은 무엇을 하고 있나요?
(예) 고기잡이, 자전거 타기, 말타기, 산책, 하늘 올려다보기, 망원경으로 먼 곳 보기 등
- 표지 속 이동 수단에는 어떤 것들이 있나?
(예) 열기구, 자전거, 말, 버스, 트럭, 승용차, 배, 기차, 요트 등

3. 면지 살펴보기

	<ul style="list-style-type: none"> - 어떤 모양 같나요? (예) 알 모양/ 풍선 모양 - 그림은 무엇들을 나타내고 있나요? 어떤 규칙을 찾을 수 있나요? (예) 첫째 줄: 기차-우주선-미로-열기구-부엉이 둘째 줄: 부엉이-기차-우주선-미로-열기구 셋째 줄: 미로-부엉이-기차-우주선-미로 넷째 줄: 우주선-열기구-부엉이-기차-우주선 - 왜 이렇게 배치했을까요? (예) 세상에는 다양한 모습의 여행이 있다. 누구에게는 첫 번째 여행이 될 수도, 그것이 마지막 여행이 될 수도 있다. 비슷한 삶의 모습이 반복된다.
--	--

■ 내용 예상하기

- 어떤 내용이 담겨있을까요?
(예) 여행 이야기요/ 사람들의 삶의 모습 이야기요/ 인생 이야기요/ 철새 같은 동물들의 여행 이야기

읽는 중

1. 함께 읽으며 내용 파악하기

■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- “너는 날마다 힘이 세졌어. 점점 더 높은 곳까지 기어 올라갔어.” 문장에 담긴 뜻은 무엇일까요?

(예) 점점 자랐다는 말이에요. 성장했다는 뜻이에요.

- 여러분이 내가 성장했다, 자랐다고 느꼈을 때는 언제인가요?

(예) 아빠보다 키가 컸을 때요. 누나보다 힘이 세졌을 때요.

처음에는 영어를 잘 못해서 싫어했는데 배우고 나니 재미있어졌어요.

- 여러분은 지금껏 한 번도 가 본 적 없는 곳으로 갈 때, 망설여지나요? 도전하나요?

(예) 낯선 곳에 낯선 사람들을 만나는 것은 두려워요.

새로운 곳 새로운 사람들을 만나는 것은 무척이나 흥미롭고 재미있어요.

- 얼른 가고 싶어서 발을 동동 구르던 여행이 있었나요?

(예) 5학년 때 수련회 갔을 때요./ 수학여행 가기 전예요.

처음 비행기 타는 여행을 했을 때요.

- 아예 떠나지 않는 게 더 행복했던 여행도 있었나요?

(예) 저는 비행기나 배를 타는 게 무서워서 외국으로 여행 가는 거요.

가족 여행 가서 엄마, 아빠가 싸웠을 때요.

집에서 게임할 때가 더 행복해요.

- 다른 나라에 가 본 적이 있나요? 어디로 누구와 함께 갔나요?

(예) 엄마랑 누나와 함께 일본에 간 적이 있어요.

가족 여행으로 홍콩을 다녀온 적이 있어요.

- 여행하는 동물에는 어떤 동물이 있을까요?

(예) 제비는 봄, 여름에는 우리나라에서 살다가 겨울에는 따뜻한 나라에서 살다가 와요.

기러기는 겨울에는 우리나라에서 살다가 봄, 여름에는 시원한 나라에서 살다가 와요.

- 이외에도 우리 주변의 작은 여행자를 찾아봅시다.

(예) 꿀벌, 빗방울, 구름, 바람, 눈

- 미래에는 어떤 방법으로 여행을 할까요?

(예) 드론 택시, 유라시아 열차, 타임머신

- 여러분은 어떤 여행을 하고 싶나요? 스스로 생각하고 계획한 여행이 있나요?

(예) 친구와 자전거 여행을 해 보고 싶어요.

가족 여행할 때 각자 여행지 안에서 가 보고 싶은 곳과 먹고 싶은 곳을 정해서 함께 했어요.

- 여행에서 하고 싶은 것들이 있나요?

(예) 서핑을 해 보고 싶어요.

패러글라이딩을 해 보고 싶어요.

스노쿨링이나 잠수해서 아름다운 바닷속을 보고 싶어요.

■ 질문하기 [활동지2] 활용

- 혼자 책을 읽으며 발견한 질문이나 떠오른 질문을 3가지 써 봅시다.
- 짝과 함께 질문을 나누고 짝의 질문을 한가지 적어 봅시다.
- 모둠 친구들과 함께 질문을 나누고 모둠 친구의 질문을 한가지 적어 봅시다.
- 그 질문에 대한 내 생각을 적어 봅시다.



발견한 질문/ 떠오른 질문	내 생각
(예) 하지만 어떤 여행은 아예 떠나지 않는 게 더 행복할 수도 있어. 삶에서 어떤 의미일까?	(예) 익숙하고 정든 곳을 떠나갈 때 새로운 어떤 것을 시작해야 할 때 어렵고 하기 싫은 일을 해야 할 때 아플 때나 고통과 시련이 있을 때
(예) 내가 어른처럼 느껴졌을 때가 있나요?	(예) 아픈 엄마, 아빠를 간호해 드렸을 때 우는 동생을 달래줬을 때 속상한 친구를 위로해 줬을 때
(예) 저마다 자기만의 길을 찾아간다는 말을 무슨 뜻일까?	(예) 사람들마다 다른 삶을 살아간다는 의미이다. 사람들마다 생긴 모습, 성격, 잘하는 것이 다르듯 다양하게 살아간다는 말이에요. 자기가 자신을 포기하지 않으면 자기만의 길이 있다는 말이에요.
(예) 이 책에서 말하는 여행은 어떤 말로 바꿀 수 있을까?	(예) 어떤 인생을 살고 싶니? 어떤 삶을 살고 싶니? 어떤 사람으로 기억되고 싶니?

Tip. 이 책은 인생을 여행에 비유해서 표현한 부분이 많으므로 숨은 의미를 학생들이 어떻게 받아들이고 해석하는지 질문을 통해 파악하는 것도 중요하다. 질문에 대한 정답을 찾기보다 자기 경험과 생각으로 작품을 수용할 수 있도록 학생들의 반응을 존중한다.

2. 인상적인 장면 이야기 나누기

■ 인상적인 장면 이야기 나누기 [활동지 3] 활용

- 모둠 친구들과 인상적인 장면을 찾아 이야기해 봅시다. 그 장면을 선택한 이유도 써 봅시다.

인상적인 장면	인상에 남는 까닭
	<p>이 책의 면지가 인상깊었어요. 붉은 색깔 알 모양이 일정한 패턴으로 반복되는데 작가는 무슨 의미로 이 그림을 그렸는지 직접 만나서 물어보고 싶어요.</p>
	<p>“네가 가장 좋아하는 곳을 지도에 그려 봐.” “오가면서 겪는 힘들고 어려운 일도 상상해 봐.” 이 장면이 기억에 남아요. 왜냐하면 좋아하는 곳에서 좋은 일도 있었고, 힘들고 어려운 일도 있었거든요. 제 이야기 같아서 공감되었어요.</p>

■ ‘내 마음을 두드린 문장’ 나누기

- 책을 읽고 가장 인상 깊은 문장 하나를 골라 봅시다. 그 문장을 고른 까닭도 이야기해 봅시다.

예) “움직인다는 건 작은 탐험이야.”

→ 새로운 곳을 직접 경험을 해 보는 걸 좋아해서요

“가끔은 가만히 서서 세상이 흘러가는 걸 지켜봐도 좋아.”

→ 사람들이 사는 모습을 구경하는 것도 재미있고, 가끔은 아무것도 하고 싶지 않을 때가 있어서요.

“그래도 걸어가는 거야. 그동안 갔던 모든 곳, 네가 선택했던 모든 길과 함께 그렇게 걷는 거야.”

→ 살아가는 동안 힘들 때도 있고, 실패할 때도 있지만 묵묵히 살아가라는 말 같아서요.”

Tip. ‘내 마음을 두드린 문장’을 캘리그래피 종이에 써서 전체 공유할 수 있다.

읽은 후

1. 생각과 경험 나누기

■ 여행의 의미

- 책을 읽기 전 여러분이 알고 있던 여행의 의미는 무엇이었나요?

- 이 책을 읽고 나서, 여행이 주는 의미가 무엇인지 짝과 함께 이야기 나눠 봅시다.

- 책을 읽고 나서 여행이 나에게 주는 의미를 적어 봅시다.

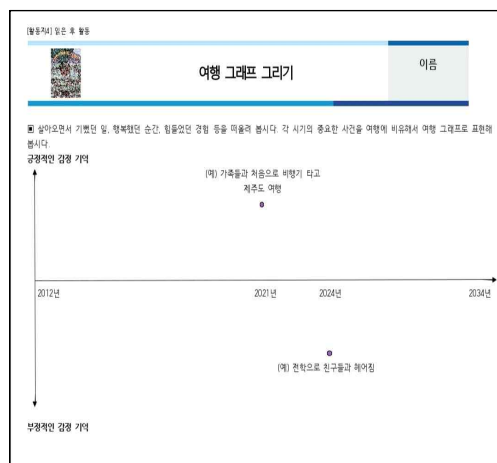
(예)

여행이란?
여행은 나의 성장 과정이다. 왜냐하면 이 책에서처럼 나는 태어나서 새로운 세상을 만나 한 번도 가본 적 없는 곳으로 가는 경험이기 때문이다.

Tip. 평상시에 우리가 생각하는 여행이 아니라, 책에 담긴 여행의 의미는 인생, 삶에 대한 이야기이기 때문에 그것에 대한 이야기를 나눈다. 허니콤보드에 쓰고 칠판에 게시하여 친구들과 다양한 생각을 공유하면 좋다.

■ 여행 그래프 【활동지 4】 활용

- 살아오면서 기뻐던 일, 행복했던 순간, 힘들었던 경험 등을 떠올려 봅시다. 각 시기의 중요한 사건을 여행에 비유해서 여행 그래프로 표현해 봅시다.



Tip. 부정적인 감정 기억이라고 해서 나쁘거나 창피한 것이 아니다. 그때 느낀 감정은 날씨와 같은 것이므로 시시때때로 변할 수 있다고 말해준다. 느끼는 모든 감정은 소중한, 있는 그대로 인정하고 표현할 수 있도록 한다. 친구의 부정적인 감정 기억에 대해 놀리거나 비난의 말을 하지 않도록 지도한다.

■ 여행 그래프 살펴보기 【활동지 5】 활용

- 친구들의 여행 그래프를 살펴보고, 친구에게 궁금한 여행 이야기를 질문해 봅시다.
- 친구들의 여행 이야기를 들을 때 대답을 강요하지 않고, 존중의 자세로 듣습니다. 나와 비슷한 경험이 있는 친구가 있다면, 공감을 부정적인 감정 기억으로 힘들어하는 친구가 있다면 격려와 위로의 말을 해주세요.

친구의 여행 그래프를 보고 나서 질문	
(예) 3학년 때 부정적인 감정 기억 점수가 엄청 높는데 무슨 일이 있었어?	
그때 너의 마음은 어땠어?	
질문 작성자	

Tip. 아이들이 자유롭게 친구들의 여행 그래프를 볼 수 있는 시간을 가진 후, 궁금한 이야기는 메모지를 이용해 적도록 하고 개인적으로 질문할 시간을 갖는다. 이때 공감과 위로, 격려의 대화를 할 수 있도록 분위기를 조성한다. 친구의 질문에 대답을 원치 않는 경우는 하지 않아도 좋다고 이야기 해준다.

2. 여행 준비하기 [활동지 6] 활용

■ 여행(꿈) 리스트 작성하기

- 여러분은 지금 꿈이 있는 삶을 살고 있나요? 내가 되고 싶은 모습을 떠올려 여행(꿈) 리스트를 적어 봅시다.

(예) 내 방 정리 정돈을 잘하는 나
자전거를 타고 친구와 산악여행하는 나
클라리넷을 연습해서 오케스트라에서 공연하는 나
영어를 잘해서 통역가가 된 나
어려운 처지에 있는 사람을 돕는 나

■ 여행 계획하기

- 내 꿈에 성실한 사람은 바로 나 자신이어야 합니다. 여러분은 내 꿈을 성취하기 위해 어떤 노력을 하고 있나요?
- 나의 행복한 여행(꿈)을 위해서 실천 계획을 세워 봅시다.

(예)

매일	매주	매월	매년
감사일기 3문장 쓰기 정해진 시간에 일어나 방 정리하기 영어 공부 매일 1시간 클라리넷 연습 10분	친구들과 자전거 타고 1 시간 달리고 맛있는 거 먹기	용돈의 10프로 기부하기 미술관이나 공연예술 관 람하기	방학 중 역사 유적지 답 사하기 워터파크, 놀이동산 가 기

3. 여행을 위한 편지 쓰기

■ 여행 편지 쓰기 [활동지 7] 활용

- 10년 뒤, 20년 뒤 여러분은 어떤 모습의 내가 되어 있을까요?
- 눈을 감고, 여러분의 꿈이 이미 이루어져 있는 모습을 떠올려 봅시다.
- 내가 되고 싶은 나의 모습이 된 나, 그 미래의 내가 지금의 나에게 주는 편지를 써 봅시다.
- 내가 나에게 쓴 편지를 소리내어 읽어봅시다.

Tip. 추가로 꿈 명함 만들기, 미래 이력서 작성하기, 나의 행복한 장소 지도 만들기, 미래 일기 쓰기 등의 활동도 할 수 있다.