



시골벽적 세계의 시장



우리나라뿐 아니라 세계 곳곳에서 오랫동안 사랑받아 온 전통 시장의 생생한 이야기를 다루는 사회 교양서다. 가난한 사람을 돕기 위해 먹을 것을 나눠 주던 수도원 자리에 희망의 꽃처럼 생겨난 전통 시장이 있는가 하면 낙타를 상전처럼 모시며 낙타의 발톱까지 손질해 주는 먼지 가득한 낙타 시장, 2,500여 개의 예술품과 상점이 모여 있는 골목 예술 시장, 성벽 안에 숨어 있어 미로 게임처럼 찾아다녀야 하는 가족 시장 등 역사와 시간을 담고 있는 흥미로운 전통 시장 이야기를 담고 있다.

유경숙 지음/한호진 그림

주제	시장에 대해 알아보고 세계 시장 모의 여행하기
권장 차시	10차시
대상 학년	5~6학년
관련 주제어	시장, 상인, 생산자, 소비자, 중간 도매상, 전통 시장
교육 과정 연계	국어 [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. [6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.
	사회 [6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다. [6사08-06] 지속가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.
	미술 [6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화 할 수 있다.
	작성자 창원 월성초등학교 이민지 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

볼수록 재미있고, 들을수록 흥미로운 세계의 시장 여행!

모든 나라에는 그 나라 사람의 먹거리와 생필품을 책임지는 시장이 발달해 있다. 오랜 역사를 지닌 전통 시장일수록 규모가 크고 볼거리뿐 아니라 놀라운 이야깃거리도 가득하다. 이 책은 우리나라뿐 아니라 세계 곳곳에서 오랫동안 사랑받아 온 전통 시장의 생생한 이야기를 다룬다.

어려운 사람을 돕기 위해 먹을 것을 나눠 주던 수도원 자리에 희망의 꽃처럼 생겨난 전통 시장이 있는가 하면 낙타를 상전처럼 모시며 낙타의 발톱까지 손질해 주는 먼지 가득한 낙타 시장, 2,500여 개의 예술품과 상점이 모여 있는 골목 예술 시장, 성벽 안에 숨어 있어 미로 게임처럼 찾아다녀야 하는 가죽 시장 등 세계의 시장에는 특별하고 흥미로운 이야기가 다양하게 펼쳐진다. 오늘날의 전통 시장은 옛 시장의 멋을 그대로 간직하면서 변화하는 시대에 맞게 거듭나기 위해 끊임없이 노력하고 있다. 또한 공간을 좀 더 편리하게 바꾸거나 서비스를 확대하고 볼거리를 새롭게 단장하는 등 시장에 활력을 불어넣기 위한 여러 나라의 다양한 노력도 엿볼 수 있다. 각 나라의 시장이 어떤 역사와 시간을 간직하고 있는지 이 책을 읽다 보면 자연스럽게 알게 될 것이다. 그 나라의 문화, 역사, 경제가 살아 숨 쉬는 시장, 천년을 이어 온 시간의 교과서 같은 세계의 시장 속으로 함께 떠나 보자.

■ 학습 목표

- 시장의 개념과 역할, 중요성을 이해할 수 있다.
- 우리나라 대표 전통 시장을 소개하는 자료를 만들고 소개 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
- 세계의 시장을 여행하는 모의 세계 시장 여행을 하며 세계시민의 역량을 기를 수 있다.
- 미래 시장의 발전 방향에 관해 토론 주제를 정하고 토론할 수 있다.

■ 수업 준비

이 책은 시장에 대해 알려 주는 지식·정보 책이다. 소비자와 상인이 어우러져 경제 활동이 이루어지는 장소이며 우리 삶에 꼭 필요한 시장, 그 시장의 일반적인 개념과 우리나라 및 세계의 여러 시장을 소개한다. 1장에서는 시장의 탄생과 발달과정, 종류와 역할에 대해 알려 주고 2장에서는 우리나라의 대표적인 전통 시장을 소개하고 3장에서는 세계의 시장을 소개한다. 4장에서는 시장의 흥망성쇠를 살펴보며 시장의 유지발전을 위한 사람들의 노력과 미래의 시장 모습에 대해 생각할 거리를 던져준다.

이번 수업안은 5, 6학년 한 학기 한 권 읽기로 수업을 준비하였고 각 장을 읽고 그 장에 가장 효과적인 교육 활동을 구성해 보았다. 본 수업안으로 5, 6학년 한 학기 한 권 읽기 외에도 타 학년에서 필요한 주제에 따라 부분만 발췌하여 수업할 수도 있다.

수업 준비물 질문지(사 등분 한 A4 용지), 골든벨 판, 보드마카, 4절 도화지, 가위, 풀, 시장 사진 자료, 삼각 지시대, A4 용지, 모의 여권, 세계 여러 나라 국기 스티커, 매직, 줄·아·해 학습지

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	동기유발 표지와 차례 살펴보기	1차시
읽는 중	시장의 탄생 -질문 만들기, 도전 골든벨	2차시
	우리나라의 시장 -SHOW ME THE MARKET	2차시
	세계의 시장 -세계 시장 모의 여행	2차시
	시장의 미래 -독서 토론	2차시
읽은 후	소감 나누기	1차시

읽기 전

1. 동기유발

■ 붙임 쪽지 이어 붙이기 게임

- 주어진 시간 동안 모둠별로 시장에 가면 살 수 있는 물건을 붙임 쪽지에 적어 붙시다.
- 모둠별로 각기 다른 붙임 쪽지를 배부하겠습니다.
- 가장 길게 이어 붙이는 모둠이 이기는 게임입니다.
예) 파, 망고, 사과, 배추, 선풍기, 신발, 옷...

■ 말 덧붙이기 놀이

- 시장에서 볼 수 있는 물건으로 말 덧붙이기 놀이를 해봅시다.
- 모둠별로 먼저 시작할 사람을 정하고 그 사람의 오른쪽으로 돌아가며 합니다.
- 멈춘 사람은 벌칙은 없고 그 사람부터 다시 시작합니다.
예) ‘시장에 가면 배추도 있고, 시장에 가면 배추도 있고, 생선도 있고, 시장에 가면 배추도 있고 생선도 있고 선풍기도 있고...’



2. 표지와 차례 살펴보기

■ 제목과 그림 살펴보기

- 표지를 살펴봅시다. 이 책의 제목이 무엇인가요?

예) '시끌벅적 세계의 시장'입니다.

- 표지 그림을 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?

예) 세계 여러 나라 사람들이 보입니다.

세계 여러 가지 물건과 그 물건을 파는 사람이 보입니다.

■ 내용 예상하기

- 앞표지와 뒤표지를 살펴보고 이 책이 어떤 내용인지 예상해 봅시다.

예) 세계의 다양한 시장에 대해 알려 주는 책 같아요.

우리나라 시장에 대해서 알게 될 거 같아요.

■ '들어가는 말' 함께 읽기

- '들어가는 말'을 함께 읽어 봅시다. 작가님은 어떤 의도로 이 책을 썼을까요?

예) 우리 생활 속에서 중요한 역할을 하는 시장을 소개하기 위해서입니다.

각 나라의 역사와 시간을 간직한 세계 시장을 알려 주는 거 같아요.

■ 차례 살펴보기

- 차례를 살펴봅시다. 이 책을 읽고 우리는 무엇을 알게 될까요?

예) 시장에 대해 별로 생각해보지 않았는데 시장이 어떻게 생겨났는지 알게 될 거 같아요.

우리나라 전통 시장과 세계 여러 나라 시장을 알 수 있어 무척 재미있을 거 같아요.

미래 사회의 시장에 대해서도 생각해보게 하는 책이라 유익할 거 같아요.

읽는 중

1. 시장의 탄생

■ 읽는 방법 정하기

- 반 전체가 책 함께 읽기
- 모둠이 정한 장 또는 소제목 함께 읽기

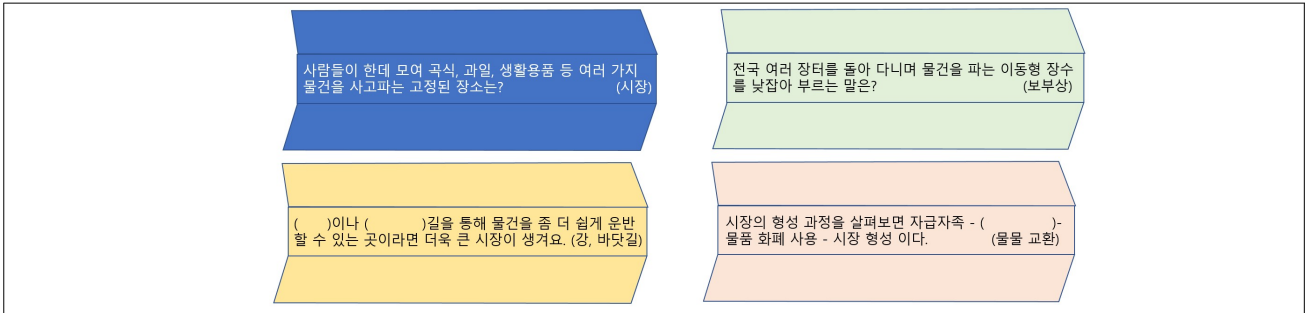
■ 주요 내용 표시하기

- 책을 읽는 동안 '인상적인 부분에 밑줄 긋기', '주요 부분(쪽)에 인덱스 달기', 붙임쪽지를 활용하여 간단하게 메모하기'를 하며 읽어 봅시다.

Tip. 본 교안은 다 함께 읽기를 예로 제시한다. 다 함께 읽기는 한 줄 번갈아 읽기, 짝과 번갈아 읽기, 모둠 번갈아 읽기, 반 전체 함께 읽기 등 소리를 내어 읽을 수도 있다. 이후 각 장의 읽기도 같은 방법으로 진행한다.

■ **질문 만들기**

- 1장의 소제목을 모듈별로 나누겠습니다. 다섯 모듈이 각 한 장을 맡아 골든벨 문제를 냅시다.
- ‘시장은 어떻게 탄생했을까?’, ‘시장은 어떤 종류가 있을까?’, ‘시장은 어떤 역할을 할까?’, ‘시장은 어떤 지형에서 발달할까?’, 그리고 16쪽, 22쪽, 28쪽 34쪽 담당으로 나눠서 해볼게요.
- 어떤 소제목을 어느 모듈이 할지 의논해 봅시다.
- 각 모듈에서는 중요 내용을 확인하는 질문을 3개씩 만듭니다. 이때 답은 단답형이 되도록 합니다.
- 사 등분 한 A4 용지에 질문과 답을 적고 가로로 두 번 접습니다. 앞쪽 문제 통에 넣어주세요.



Tip. 모듈에서 만든 질문을 살펴보고 필요하다면 선생님이 한두 가지의 질문을 추가합니다.

■ **도전 골든벨**

- 만들어진 질문지를 활용하여 도전 골든벨을 합시다.

2. 우리나라의 시장

■ **SHOW ME THE MARKET 자료 만들기**

- ‘SHOW ME THE MONEY’처럼 ‘SHOW ME THE MARKET’으로 시장을 소개해 봅시다.
- 2장에 나오는 우리나라 대표 전통 시장 중 모듈별로 소개하고 싶은 시장 선택해 봅시다.
예) 저희 모듈은 남대문 시장을 하고 싶습니다. 우리나라에서 가장 오래된 시장이기 때문입니다.
예) 우리 모듈은 화개장터를 하겠습니다. 전라도와 경상도 사이에 있어 흥미롭습니다.
예) 우리 모듈은 대구 약령시장을 하겠습니다.
- 책 내용을 다시 살펴보고 알릴 내용을 ‘랩’ 가사로 간단하게 정리해 봅시다.
- 자료를 작성할 때 역할(발표자, 자료 작성자, 자료 수집 등)을 나누고 작성 방법을 의논해 봅시다.

■ **SHOW ME THE MARKET 대회!**

- 준비한 자료를 이용해 모듈별로 발표해 봅시다.
예) 우리 모듈은 남대문 시장을 발표해 보겠습니다.
아예, 아예, 읍 읍
시장 중의 최고의 시장
남대문~~~!
600여 년 전 탄생한 시장,
1년 내내 문을 닫지 않는 시장,
전국에서 올라오는 물건을 파는 시장~
하루에 수십만 명이 다녀가는 전통 시장,
외국인 관광객에게 인기 있는 관광 명소~~~
어때 내가 최고지?

Tip. 자료는 4절지에 손으로, 또는 컴퓨터 프로그램을 활용하여 작성한다.

- 다섯 모둠의 발표를 잘 들었지요. 그럼 한 사람당 하나의 하트로 가장 매력적인 시장에 투표해봅시다. 대신 자기 모둠을 제외한 모둠에 붙입니다.

3. 세계의 시장

■ 세계 시장 모의 여행 준비

- 3장 세계 시장의 내용 정리는 특별히 세계 시장 모의 여행으로 해봅시다.
- 협동 학습 활동 중 하나인 ‘하나 가고 하나 남기’를 살짝 변형한 것입니다.
- 2인 1조로 짝을 정하고 하고 싶은 세계 시장을 정합니다.
예) 저희는 태국 매끌랑 기차길 시장을 하겠습니다.
예) 저희는 네덜란드 알크마르 치즈 시장을 하고 싶습니다.
예) 인도 푸쉬카르 낙타 시장이 신기해요. 그래서 그 시장을 할게요.
- 소개할 시장이 다 정해졌다면 A4 용지, 가로로 자료를 작성합니다.
예) 저희는 매끌랑 시장의 사진과 주요 내용 외에도 그 나라를 상징하는 국기를 붙이려고 해요.
예) 저희는 컴퓨터로 자료를 작성하겠습니다. 알크마르 치즈 시장의 판매 종류가 궁금해서요.
예) 저희는 낙타 시장의 사진 자료를 많이 붙이고 싶어요.
- 완성된 자료는 삼각 지지대에 붙입니다.

■ 세계 시장 여행하기

- 두 사람 중 먼저 여행 갈 사람과 남아서 시장을 소개할 사람으로 역할을 나눕니다.
 - 여행 갈 사람은 여권을 들고 갑니다. 시장 이름을 적고 알게 된 내용, 궁금한 점을 기록합니다.
 - 남은 사람은 시장을 방문하는 사람들에게 시장을 소개합니다. 그리고 해당 나라 국기를 붙여줍니다.
- 가는 사람은 모의 여권을 들고 가고, 남은 사람은 그 나라 국기를 여권에 붙여줍니다.

		모의 여권 예시	
<p>태국 매끌랑 기차길 시장</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 태국의 매끌랑 기차길 시장은 기차가 다니는 철길 위에서 정사하는 기성천외한 전통 시장이다. • 태국의 사웃송크람이라는 지역에 있는 시장이다. • 기차가 지나갈 때만 잠시 피했다가 순식간에 기차길 위에 시장이 펼쳐진다. • 가난한 사람들이 기차길 주변에서 노점상을 차려 생계를 이어가던 데서 유래한 시장이다. • 가장 많이 파는 물건은 생선이다. • 개구리 반찬도 팔린다. • 태국 서민의 애환이 담긴 세계에서 가장 위험한 기차길 시장이다. 		<p>시중 VIJA</p> <p>방문한 시장 이름: 태국 매끌랑 기차길 시장</p> <p>알게 된 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> • 태국의 매끌랑기차길 시장은 기차가 다니는 철길 위에서 정사하는 기성천외한 전통 시장이다. • 기차가 지나갈 때만 잠시 피했다가 순식간에 기차길 위에 시장이 펼쳐진다. • 가장 많이 파는 물건은 생선이다. • 개구리 반찬도 팔린다. <p>궁금한 점</p> <ul style="list-style-type: none"> • 관광객들은 어떤 물건은 그곳에서 사는지 궁금하다. • 서민들이 경사들 한다는 파우에 액자를 써는지도 궁금하다. <p>국기</p> 	<p>시중 VIJA</p> <p>방문한 시장 이름:</p> <p>알게 된 내용</p> <p>궁금한 점</p> <p>국기</p>

세계 시장 여행 활동 예시 모습



4. 미래의 시장

■ 토론 주제 선정하기

- 4장의 내용을 바탕으로 모둠별 독서 토론 주제를 선정해 봅시다.
- 토론 주제가 선정되었다면 토론 주제를 써서 삼각대에 붙입니다.
예) 인구 감소로 쇠퇴하기 시작한 지역 소도시 시장의 성장 방법은 무엇일까?
예) 시장의 환경 개선 사업을 통한 전통 시장의 현대화는 필요한가?
예) 전통 시장을 활성화하기 위해 꼭 필요한 현대화는 무엇이 있을까?
예) 우리나라 전통 시장에 활용할 수 있는 외국 시장의 사례는 무엇이 있을까?
예) 미래의 시장은 어떻게 변할까?

■ 독서 토론하기

- 선정된 토론 주제로 토론을 해보도록 하겠습니다.
- 자기 모둠 토론 주제로 토론을 하는 것이 아니라, 마음에 드는 토론 주제로 자리를 이동하여 토론하도록 하겠습니다.

읽은 후

1. 소감 나누기

■ 즐·아·해

- 이번 한 학기 한 권 읽기 활동을 한 소감을 ' 즐·아·해'로 나눠 봅시다.
- 즐·아·해는 좋았던 것, 아쉬웠던 것, 해보고 싶은 것의 줄임말입니다.

종 · 아 · 해	
<p>종 (좋았던 것)</p>	<p>(예)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이 책을 읽고 시장의 의미와 대표적인 시장을 비롯한 시장에 대한 전반적인 내용을 자세히 알게 되어서 좋았다. - 세계 여러 나라 시장 활동에서 세계 시장 모의 여행으로 한 것이 좋았습니다. 진짜 해외 여행하는 기분이 들었거든요.
<p>아 (아쉬웠던 것)</p>	<p>(예)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'SHOW ME THE MONEY'를 할 때 준비한 자료만 발표했는데 TV 프로그램처럼 역할극을 했으면 어땠을까 하는 아쉬움이 남는다. - 골든벨 문제 출제 때 책을 제대로 읽지 않아 문제를 잘 못 맞히어서 아쉬웠다.
<p>해 (해보고 싶은 것)</p>	<p>(예)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라 전통 시장과 세계 시장에 대해서 알아보았는데, 이번 한 학기 한 권 읽기 활동을 하며 우리 지역의 시장에 대해서도 알아보고 싶어졌습니다. - 이 책을 읽고 나서 비슷한 주제 책인 『상품 속 세계사』를 더 읽어 보고 싶어졌다.