

세상을 지키는 열일곱 걸음_어젠다2030



우리와 미래 세대 모두에게 살기 좋은 지구를 만들기 위해 2030년까지 유엔 회원국이 함께 실행하기로 약속한 17가지 목표를 담은 어젠다 2030의 기본 안내서이다. 어젠다 2030은 사회적 포용, 경제 성장, 지속 가능한 환경 세 가지 분야를 중점적으로 다루고 있으며, 사람을 위한 목표와 지구를 위한 목표 두 갈래로 나뉜다. 한국 내 장애 아동과 이주민 자녀의 교육 불평등 실태처럼 객관적인 통계부터, 집집마다 태양광 패널을 달아 에너지 자립을 시도하는 마을 같은 색다른 일화까지 17가지 목표와 연관된 한국 사례를 추가하였다.

페트라 클로제 지음, 알렉산더 폰 크노레 그림, 이지선 옮김

주제 더 나은 세상을 만들기 위해 우리가 할 수 있는 일 생각해보고 실천하기

권장 차시 10차시

대상 학년 5~6학년

관련 주제어 환경, 경제, 사회, 문화, 어젠다 2030, 지속 가능한 미래

교육 과정 연계

국어
[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.
[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.
[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.

사회
[6사08-06] 지속가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.

작성 창원 도계초등학교 신동영 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

기후 위기와 환경오염은 모든 인류가 맞닥뜨린 현실이지만, 이런 문제들이 누구에게나 평등하게 찾아가지는 않는다. 서서히 높아지는 해수면에 신음하는 것은 약소한 섬나라이다. 똑같은 재난이 닥치더라도 국가나 개인이 가난할수록 재난 대비에 더 취약할 수밖에 없다. 선진국에서 생겨난 온갖 쓰레기는 개발도상국이 고스란히 떠안는다. 경제적·사회적 불평등이 환경 문제에서도 불평등을 일으키는, 불평등의 연쇄 작용이다. 《세상을 지키는 열일곱 걸음》은 이런 상황에서 우리가 무엇을 해야 할지를 알려 주는 가장 기본적인 안내서이다. 어젠다 2030에는 환경은 물론 경제와 사회, 문화적으로도 더 나은 세상을 만들고자 하는 고민이 담겨 있다. 그러나 크게 보면 사람을 위한 목표와 지구를 위한 목표 두 갈래로 나눌 수 있겠다. 하지만 17가지 목표는 완전히 분리되어 있지 않으며 서로 영향을 주고받는다. 책장을 넘기며 17가지 목표를 하나씩 짚어 가다 보면 사람을 위하는 길이 지구를 위하는 길이고, 지구를 위하는 길이 사람을 위하는 길임을 깨닫게 된다. 《세상을 지키는 열일곱 걸음》 한국어판에는 이지선 번역가가 책을 옮기면서 17가지 목표와 연관된 한국 사례를 추가하였다. 한국 내 장애 아동과 이주민 자녀의 교육 불평등 실태처럼 객관적인 통계부터, 집집마다 태양광 패널을 달아 에너지 자립을 시도하는 마을 같은 색다른 일화까지 더해져 지금 우리가 무엇부터 어떻게 실천해야 할지 든든한 길잡이가 되어 준다.

■ 학습 목표

- 글을 읽고 문제의 원인을 파악하고 해결 방안을 토의할 수 있다.
- 발표할 주제와 내용에 따라 자료를 체계적으로 정리하여 발표할 수 있다.
- 더 나은 미래를 위해 우리가 할 수 있는 일을 알아보고, 세계시민으로서 이에 적극적으로 참여하여 실천할 수 있다.

■ 수업 준비

이 책은 유엔에서 정한 지속가능발전 목표 17가지를 소개한 지식 교양서이다. 2030년까지 함께 지키기로 약속한 목표로 어젠다 2030이라고 부르기도 한다. 유엔, 어젠다, 지속가능발전 등 다소 낯선 용어와 경제, 사회, 문화, 환경 등 다양한 분야를 다루고 있어 초등학생에게 낯설고 어려울 수 있다. 본 교안은 모둠에서 함께 읽은 뒤 한 가지 목표를 정해 깊이 있는 독서 활동을 하는 것으로 계획하였다. 책을 읽으며 핵심어를 찾고 생각과 질문을 정리하며 17가지 목표를 알도록 한다. 여러 가지 질문을 주고받으며 문제의 원인과 해결 방법을 함께 찾아본다. 발표할 목표와 주제에 맞는 자료를 체계적으로 정리하고 발표하는 경험은 주제에 흥미 있게 때로는 진지하게 다가갈 수 있을 것이다. ‘우리가 택하는 방법 중에 완벽하지 않은 것도 있겠지만, 그렇다고 할 수 있는 일이 아무것도 없다고 생각하지는 않는다.’라는 말로 희망을 전하며, 지속가능발전 목표에 향한 대중의 관심과 참여를 촉구했다. 이 책을 읽고 다양한 활동을 하는 가운데 더 나은 우리, 더 나은 지구를 위해 현재를 살아가는 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천하며, 어젠다 2030을 주변 사람들에게 알리는 계기가 되었으면 한다.

수업 준비물 붙임 종이, 색연필, 사인펜, 스마트 기기 등 자료 조사 매체 및 발표 도구 등

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	책과 만나기 함께 이야기 나누기	2
읽는 중	책 읽기 - 읽기 방법 정하기 - 독서 계획 세우기 - 주요 내용 표시하며 읽기 핵심어 찾기 생각과 질문 정리하기	3
읽은 후	지속가능발전 목표 알아보기 원인을 찾고 해결 방법 생각하기 자료를 활용하여 발표하기 사칙연산 토의하기 활동 마무리하기	5

읽기 전

1. 책과 만나기

■ 표지 보며 내용 예상하기

- (제목을 가린 뒤 앞표지와 뒤표지를 펼쳐서 보여 주며) 표지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?

예) 세계 여러 나라의 아이들이 있어요.

아이들이 별집에 들어가 있는 것 같아요.

지구가 있고 서로 다른 인종의 아이들이 웃고 있어요.

- 이 책의 제목은 『세상을 지키는 열일곱 걸음』입니다. 어떤 내용의 책인지 예상해 봅시다.

예) 아이들이 지구를 지키는 열일곱 가지 방법을 소개하는 책일 것 같아요.

아이들이 서로 도와가며 행복한 지구를 만드는 열일곱 가지 방법이 나올 것 같아요.

■ ‘들어가는 말’ 읽기

- ‘들어가는 말’을 읽어봅시다.

- 지구의 주인은 누구라고 말하고 있나요?

예) 현재를 살아가는 우리와 동식물, 미래를 살아갈 사람과 동식물입니다.

- 이 책에서 소개하는 17가지 목표는 무엇인가요?

예) 경제, 사회, 환경 등 여러 분야에서 어떻게 하면 함께 잘 살아갈 수 있을지 세계가 함께 고민한 결과입니다.

현재와 미래를 사는 모두를 위한 지침입니다.

읽는 중

1. 책 읽기

■ 읽기 방법 정하기

- 17가지 목표를 읽는 방법을 정한 뒤 책을 읽어봅시다.
예) 읽기 방법 예시
- 목독하기
- 교사가 책 읽어주기
- 교사와 학생이 번갈아 읽기
- 학생과 학생끼리 번갈아 읽기
- 반 전체가 함께 읽기
- 모둠끼리 함께 읽기

Tip. 지속 가능한 발전 목표 17가지를 소개한 책으로 목표마다 분량이 적지만 경제, 사회, 환경 등 다양한 분야의 깊이 있는 지식을 다루고 있어 읽어내기가 쉽지 않다. 책을 읽기 전에 학생의 독서 수준, 교사의 수업 의도에 맞게 읽기 방법을 정한다. 수업 시간에 책을 같이 읽을 수도 있고 책을 읽어 오는 것을 과제 활동으로 한 뒤 특정 부분을 학교에서 읽을 수도 있다.

Tip. 17가지 목표 중 몇 가지를 선택해 모둠별로 발췌독한 뒤 독서 활동을 할 수 있다. 모둠별로 읽고 싶은 부분을 정하거나 읽고 싶은 부분이 같은 친구끼리 모둠을 구성할 수 있다. 본 교안은 모둠끼리 함께 읽는 것으로 독서 계획을 세운 뒤 여러 가지 활동을 하는 것으로 계획하여 교안을 제시한다.

■ 독서 계획 세우기

- 이 책은 경제, 사회, 환경 등 여러 분야와 관련된 더 나은 세상을 만들기 위한 17가지 목표가 소개되어 있습니다. 모둠에서 가장 관심이 가는 목표와 그 이유를 쓰고 독서 계획을 세워 봅시다.
예)

읽는 기간	()월 ()일 ~ ()월 ()일
가장 관심 가는 목표	2번째 목표 : 굶주림 없애기
이유	- 먹는 것이 가장 큰 행복이라고 생각하기 때문에 - 굶주림 없는 세상을 만드는 방법을 알고 싶어서
누구와	모둠 친구들과
어떻게	정해진 분량만큼 번갈아 읽는다.
어디서	교실에서
언제	아침 시간
하고 싶은 활동	굶주림 없는 세계를 위해 우리가 할 수 있는 활동 알아보기

Tip. 하고 싶은 활동은 읽기 전에 계획해도 되고 책을 읽은 뒤에 정해도 된다. 교사는 학생들이 스스로 문제의 원인을 파악하고, 해결 방안을 제시함으로써 문제 해결 능력을 신장시킬 수 있도록 안내하고 도와주도록 한다.

■ 주요 내용 표시하며 읽기

- 인상적인 부분에 밑줄 긋거나 인덱스를 이용해 주요 내용을 표시하며 읽습니다.
- 붙임 쪽지를 활용하여 알고 싶은 것, 짐작한 것, 새롭게 안 것을 간단하게 메모하며 읽어봅시다.

2. 핵심어 찾기

■ 핵심어 찾기

- 핵심어는 책의 특징이나 중요한 내용을 담은 낱말, 자주 나오는 낱말을 말해요.
17가지 목표의 핵심어를 찾아봅시다.

예)

목표	핵심어	목표	핵심어	목표	핵심어
목표 01 빈곤 끝내기	가난, 빈곤	목표 07 재생 가능 에너지를 비싸지 않게	재생 에너지, 에너지 절약	목표 13 기후 변화를 막는 행동	지구 온난화, 기후 위기
목표 02 굶주림 없애기	가난, 굶주림	목표 08 좋은 일자리와 경제 성장	생계, 직업	목표 14 바다 생태계 지키기	플라스틱, 바다생물 보호
목표 03 건강과 웰빙	질병, 감염예방	목표 09 산업, 혁신, 사회 기반 시설	산업, 사회 기반 시설	목표 15 육지 생태계 지키기	생태계, 멸종 위기
목표 04 질 좋은 교육	학교, 교육 기회의 평등	목표 10 불평등 줄이기	평등, 동등한 기회	목표 16 평화, 정의, 강력한 제도	평화, 정의, 법, 제도
목표 05 성평등	성별, 성평등	목표 11 지속 가능한 도시와 지역 사회	지속 가능, 도시의 문제	목표 17 목표를 위해 협력하기	협력, 연대, 참여
목표 06 깨끗한 물과 위생	위생, 절약	목표 12 책임 있는 소비와 생산	소비, 생산, 환경보호		

- 목표끼리 공통된 핵심어가 있는지 찾아보고 표시해 봅시다.
- 17가지 목표는 완전히 분리되어 있지 않으며 서로 영향을 주고받는다라는 것을 알 수 있습니다.
예를 들어 가난으로 빈곤과 굶주림이 생기고 그로 인해 질 좋은 교육을 받을 수 없습니다. 또 다른 예가 있을까요?

예) 가난해서 깨끗한 물을 먹지 못하고 그로 인해 질병이 생겨 고통 받습니다.

지구 온난화, 기후 위기, 플라스틱 쓰레기는 기후 변화를 일으키고 생태계에 나쁜 영향을 주어 멸종 위기 동물이 생기고 있습니다.

3. 생각과 질문 정리하기

- 글을 읽으며 붙임 쪽지에 쓴 생각이나 질문을 아래 표에 정리해 봅시다.

예) 2번째 목표 : 굶주림 없애기	
알고 싶은 것	- 푸드 뱅크에 기부하는 방법
집착한 것	- 우리나라에 결식아동의 수가 많다는 것 - 급식 카드를 사용하는 친구들이 있다는 것
새롭게 안 것	- 10초마다 아이 한 명이 굶어 죽는다는 사실 - 푸드 뱅크가 하는 일
위의 정보들을 모아 설명해 보세요.	
10초마다 아이 한 명이 굶어 죽는다고 한다. 우리나라에서도 굶주림으로 어려움을 겪는 결식아동들이 있으며 그 아이들은 급식 카드를 사용한다고 한다. 다른 나라에서는 푸드 뱅크를 만들어 음식을 나누어 먹는다고 한다. 푸드 뱅크에 기부하는 방법을 알고 싶다.	

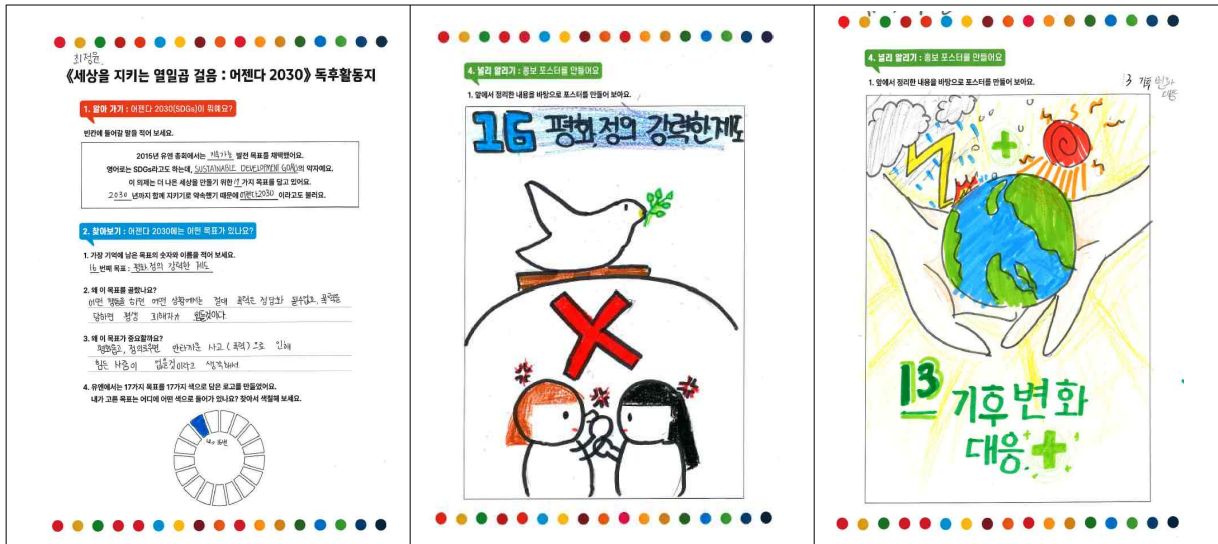
읽은 후

1. 지속가능발전 목표 알아보기

■ 17가지 목표 알아보기

- 가장 기억에 남은 목표의 숫자와 이름을 적어 봅시다.
예) 13, 기후 변화를 막는 행동
- 왜 이 목표를 골랐나요?
예) 기후 변화로 인한 폭염과 자연재해가 우리나라에서 계속 발생하고 있기 때문이에요.
- 더 나은 세상을 만들기 위해 이 목표가 중요한 까닭은 무엇일까요?
예) 사람과 자연을 지구 온난화로부터 보호하려면 기후 변화를 막아야 하기 때문이에요.
- 유엔에서 만든 17가지 지속 가능 목표 로고가 72쪽에 소개되어 있어요. 내가 고른 목표는 어디에 어떤 색으로 들어가 있나요? 찾아서 색칠해 봅시다.
- 제시된 로고에 담긴 의미를 생각해보고, 내가 로고를 만든다면 어떻게 디자인할지 구상해 봅시다.
예) 13, 기후 변화를 막는 행동의 로고는 사람의 눈과 그 속의 눈동자를 지구로 표현한 것 같아요. 눈에서 눈동자가 중요한 만큼, 우리 삶에서 지구가 중요하다는 것을 의미하는 것 같아요. 제가 로고를 만든다면 두 손안에 지구를 소중하게 들고 있는 그림으로 표현하고 싶어요.

- 내가 구상한 로고를 그려봅시다.



Tip. 봄별 출판사 블로그에 독후 활동지가 탑재되어 있어 활용할 수 있다. 로고를 그린 뒤 학급, 학교 곳곳에 게시하여 홍보하는 활동을 해도 좋겠다.

2. 원인을 찾고 해결 방법 생각하기

■ 문제의 원인을 찾고 해결 방법 생각하기

- 모둠에서 한 가지 목표를 고른 뒤 아래의 질문에 대한 답을 찾으며 문제의 원인을 파악하고, 해결 방안을 생각해봅시다.
- 질문지에 있는 질문 외 다른 질문을 만들어 친구들과 질문을 주고받아 봅시다.

13번째 목표 기후 변화를 막는 행동

<교사가 제시한 질문>

1. 문제가 무엇인가요?
2. 문제의 원인은 무엇인가요? .
3. 문제를 해결하기 위해 나는 무엇을 할 수 있을까요?
4. 우리가 힘을 합치면 무엇을 할 수 있을까요?

<학생이 만든 질문>

1. 우리 학교에서 기후 변화를 막기 위해 무엇을 할 수 있을까?
2. 그레타 툰베리와 같이 환경 운동을 하려면 어떻게 해야 할까?

Tip. 교사는 몇 가지 질문을 제시하여 학생들이 서로 질문을 주고받으며 문제의 원인과 해결 방법을 찾을 수 있도록 한다. 질문을 주고받으며 읽은 내용을 확인하고 읽기에 그치지 않고 자기 말로 설명함으로써 지식을 내면화하고 사고를 확장할 수 있다.

- 이 목표를 다른 사람들에게도 알린다면, 어떤 이야기를 하고 싶나요?
- 예) 기후 변화를 막지 않으며 지구에서 더 이상 인간이 살 수 없다고 말하고 싶어요.
지금이라도 늦지 않았으니 이산화탄소 배출량을 줄여서 지구 온난화를 막아야 한다고 알리고 싶어요.

3. 자료를 활용하여 발표하기

■ 발표할 내용 준비하기

- 17가지 지속가능발전 목표 한 가지 목표를 고른 뒤 발표할 주제와 내용을 정리해 봅시다.

선택한 목표	13번째 목표 기후 변화를 막는 행동
발표할 주제	기후 변화의 심각성과 우리가 해야 할 일
발표할 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 이산화탄소 배출의 실태 - 지구 온난화, 기후 변화로 인한 피해 - 10대 환경 운동가 그레타 툰베리 활동 소개 - 기후 변화를 막기 위해 우리가 할 수 있는 일

■ 필요한 자료 찾는 방법 알아보기

- 모둠 발표에 필요한 자료의 종류와 찾는 방법을 알아봅시다.
- 여러 가지 자료 가운데에서 꼭 필요한 자료는 무엇인지 생각하며 자료를 찾아봅시다.

■ 발표 자료 만들고 정리하기

- 주제와 내용에 알맞은 자료인지 생각하며 모둠에서 정한 발표 내용에 알맞게 자료를 만들고 정리해 봅시다.

Tip. 발표하는 상황의 특성에 따라 자료를 어떻게 제시하면 좋을지 생각해보도록 한다. 예를 들어 교실에서 학급 친구들에게 발표해야 할 때는 발표 장소가 넓고 여러 사람 앞에서 발표하므로 멀리 있는 친구도 잘 볼 수 있도록 자료를 크게 확대하여 제시해야 한다는 것을 알게 한다. 자료를 활용할 때는 너무 길거나 복잡하지 않아야 하며 자료를 가져온 곳을 꼭 밝혀야 한다는 것 등의 주의할 점을 안내한다.

■ 발표하기

- 여러 사람 앞에서 발표할 때 주의할 점을 생각하고 발표할 내용과 발표 상황을 고려하며 모둠별로 발표해 봅시다.

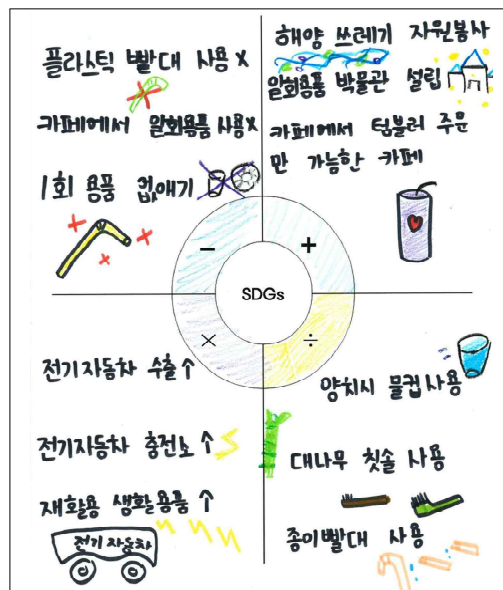
4. 사칙연산 토의하기

■ 사칙연산 토의하기

- ‘더 나은 세상, 더 평등한 세상이 되기 위해서’라는 주제로 모둠에서 사칙연산 토의를 해 봅시다.
- 사칙연산에 해당하는 내용을 정리한 뒤 칠판에 붙여 봅시다.
친구들의 생각을 살펴보고 지금 우리가 무엇부터 어떻게 실천해야 할지 생각해봅시다.

예) 사칙연산 토의 방법

1. + 더하기 : 발전적 아이디어로 현재 상황에서 새롭게 추가했으면 하는 것
예) 환경 자원 봉사, 지역 사회에서 제공하는 자전거 공유제도 확대하기
2. - 빼기 : 약점을 의미하는 데 현재 상황에서 중단하거나 삭제했으면 하는 것
예) 디젤엔진차량 판매 중지하기, 과대 포장지 없애기, 플라스틱 빨대 사용하지 않기
3. × 곱하기 : 강점을 의미하는 것으로 현재의 것 중에서 지속적으로 계속해서 진행되었으면 하는 것
예) 전기 자동차 충전소 확대하기, 재활용 생활용품 늘리기
4. ÷ 나누기 : 나의 노력에 해당하는 것으로 현재 상황을 발전시키기 위해 내가 가진 것 중에서 베풀 수 있는 것
예) 텀블러, 대나무 칫솔, 종이 빨대 사용하기



5. 활동 마무리하기

■ 세상을 지키는 열일곱 걸음이란?

- 이 책을 읽고 지속가능발전 목표를 알아보고 다양한 활동을 했습니다. 세상을 지키는 열일곱 걸음은 무엇일까요?

세상을 지키는 열일곱 걸음은 이다.
왜냐하면 (이)기 때문이다.

- 예) 관심, 왜냐하면 관심을 가져야 세상을 지킬 수 있기 때문이다.
습관, 왜냐하면 습관처럼 매일 매일 꾸준히 해야 하기 때문이다.
열쇠, 왜냐하면 더 나은 미래로 가는 문을 열 수 있기 때문이다.

■ 활동 소감 나누기

- 이 책을 읽고 독서 활동을 하며 배운 것, 느낀 점을 이야기해 봅시다.
- 예) 모두 친구들과끼리 독서 계획을 세우고 같이 활동하면서 협동의 가치를 알게 되었어요.
지구를 위해 우리가 할 수 있는 일이 생각보다 많다는 것을 알았어요.
이 책을 읽지 않았으면 어젠다 2030을 전혀 몰랐을 것 같아요.
어젠다 2030에 대해 많은 사람이 관심을 가졌으면 좋겠어요.