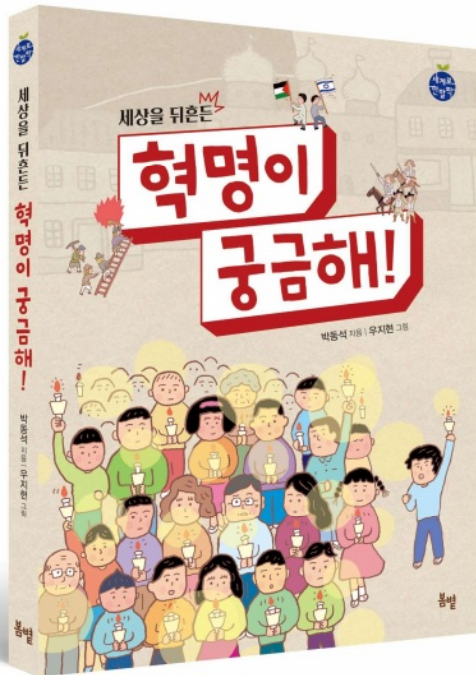




세상을 뒤흔든 혁명이 궁금해!



근대에서 현대에 이르기까지 세상을 뿌리째 뒤흔들었던 대표적인 혁명 열 네가지 이야기를 담았다. 세계 3대 혁명으로 일컬어지는 영국 혁명(청교도 혁명, 명예혁명), 미국 독립 혁명, 프랑스 혁명을 비롯해 비교적 최근에 일어난 튀니지 혁명과 이집트 혁명까지, 인간의 존엄성과 자유·평등 같은 민주주의의 가치를 전파한 열네 개의 혁명 이야기를 통해서 우리가 사는 세상이 어떻게 만들어졌는지 이해하고, 앞으로 살아가는 세상에 대해서도 깊은 고민을 할 수 있을 것이다.

박동석 지음 / 우지현 그림

주제 대표적인 혁명을 알아보고 더 나은 세상을 위한 행동 실천하기

권장 차시 6차시

대상 학년 5~6학년

관련 주제어 혁명, 민주주의, 정치, 사회, 경제, 문화, 발전, 가치, 실천

교육 과정 연계 **국어**
[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.

사회
[6사05-01] 4.19혁명, 5.18민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.

도덕
[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기 반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.

작성자 창원 하북초등학교 조소영 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

오늘날 민주주의의 바탕이 된 혁명의 역사를 살펴보는 책

근대 민주주의는 혁명으로부터 시작되었다고 해도 지나친 말이 아닐 것이다. 혁명은 더 나은 세상을 만들기 위한 사람들의 바람이 표출된 행동이었다. 지금까지 우리 인간은 수없이 많은 혁명을 통하여 현재의 모습을 만들었고, 그런 까닭에 인류의 역사를 혁명의 역사라고 부르기도 한다. 『혁명이 궁금해!』는 근대에서 현대에 이르기까지 세상을 뿌리째 뒤흔들었던 대표적인 혁명 이야기를 담았다. 세계 3대 혁명으로 일컬어지는 영국 혁명(청교도 혁명, 명예혁명), 미국 독립 혁명, 프랑스 혁명을 비롯해 비교적 최근에 일어난 튀니지 혁명과 이집트 혁명까지, 인간의 존엄성과 자유·평등 같은 민주주의의 가치를 전파한 열네 개의 혁명 이야기를 통해서 우리가 사는 세상이 어떻게 만들어졌는지 이해하고, 앞으로 살아갈 세상에 대해서도 깊은 고민을 할 수 있을 것이다. 혁명은 어려운 말도, 나와 동떨어진 말도 아니다. 홍콩의 우산 혁명이나 미얀마의 민주화 운동에서 보듯 언제든 나의 일, 우리의 일이 될 수 있다. 2016년 서울 광화문을 가득 매웠던 촛불은 미래를 바꾸고자 하는 사람들의 간절한 소망의 표현이자, 혁명 같은 집단 의지였다. 지금도 우리 주변에서 여전히 혁명이 일어나고 있다. 스스로를 발전시키기 위한 이른바 ‘자기 혁명’도 필요한 지금, 우리는 혁명의 역사를 알아야만 더 나은 미래로 나아갈 수 있을 것이다.

■ 학습 목표

- 지식이나 경험을 활용해 글을 읽고 혁명의 의미와 필요성을 설명할 수 있다.
- 우리나라 역사 속에서 일어난 혁명의 종류와 의미를 찾아 이야기 나눌 수 있다.
- 사회의 발전과 혁명의 관계를 이해하며, 더 나은 미래를 위한 행동을 실천할 수 있다.

■ 수업 준비

이 책은 정치, 경제, 사회, 문화적으로 일어난 다양한 혁명을 다룬 지식·정보책이다. 혁명이라는 소재가 아이들에게는 다소 생소할 수 있으나 사회의 발전과 개인의 삶의 발전에 혁명은 꼭 필요한 것이므로 아이들의 수준과 관심사를 반영하는 활동들을 함께 하며 책을 읽고자 한다. 본 교안에서는 모둠별로 발췌독을 하고 읽은 후 활동을 하는 것으로 계획을 세우고 수업을 진행하였다. 책을 읽는 방법이나 읽기 방식은 수업을 진행하는 교사가 다양하게 선택하여 활용할 수 있겠다. 전 세계적으로 일어났던 다양한 혁명에 대한 지식과 내용이 광범위하므로 아이들의 배경지식이나 경험을 바탕으로 글을 읽음으로써 배운 지식을 적극적으로 활용하려는 태도를 지닐 수 있을 것이다. 책을 읽으며 중요한 정보를 요약하며 정리하고 핵심어를 파악할 수 있도록 한다. 모둠별로 독서 계획에 따라 책을 읽고 활동한 것을 전체 발표하여 혁명과 관련된 지식을 설명하고 경험을 확장하며 독서 경험을 나누는 즐거움을 느끼게 할 것이다. 이 수업이 끝난 뒤 아이들이 정치, 사회, 문화와 관련된 다양한 책을 찾아 읽기를 기대한다.

수업 준비물 붙임쪽지, 색깔 펜, 독후 활동에 따른 준비물

■ 학습 과정

	주요 활동	차시
읽기 전	책과 만나기 - 표지 살펴보고 생각 나누기 책 읽을 준비하기 - 글쓴이의 말과 차례 살펴보기 - 책 읽는 방법 정하기 - 독서 계획 세우기	1차시
읽는 중	책 읽기 - 혁명의 뜻과 필요성 알아보기 - 중요한 내용 정리하며 책 읽기	3차시
읽은 후	독후 활동하기(선택활동) - 더 알고보고 싶은 혁명 조사하기 - 나의 혁명 선언문 만들기	2차시

읽기 전

1. 책과 만나기

■ 표지 살펴보고 생각 나누기

- (책 제목을 가리고 표지를 보여주기) 책 표지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?

예) 사람들이 촛불을 들고 있어요.

국기를 들고 있는 사람들이 있어요.

칼을 들고 말을 탄 사람들이 있어요.

사다리를 타고 올라가서 무언가를 부수려는 사람들이 있어요.

- 표지를 보니 어떤 생각이나 느낌이 드나요?

예) 촛불을 들고 있는 사람들 모습을 보니 촛불집회가 떠올라요.

칼을 들고 싸우는 모습을 보니 전쟁에 관한 이야기가 나올 것 같아요.

표지에 그려진 국기가 어느 나라 국기인지 궁금해요.

- 이 책의 제목은 『세상을 뒤흔든 ()이 궁금해!』입니다. 표지에 그려진 여러 가지 단서를 자세히 살펴보며 책 제목을 맞춰 봅시다.

예) 전쟁이 궁금해! / 촛불집회가 궁금해! / 민주주의가 궁금해! / 정치가 궁금해! 등

- 우리가 함께 읽을 책의 제목은 『세상을 뒤흔든 혁명이 궁금해!』입니다.

- 여러분은 '혁명'하면 무엇이 떠오르나요? 떠오르는 것을 자연스럽게 이야기해 봅시다.

예) 민주주의, 정치, 3·15, 4·19 등

Tip. 책에 관한 관심과 흥미를 유발하는 활동으로 허용적인 분위기에서 표지에서 떠오르는 생각과 느낌을 자유롭게 이야기 나누도록 한다.

2. 책 읽을 준비하기

■ 글쓴이의 말과 차례 살펴보기

- ‘글쓴이의 말’을 함께 읽고 차례를 살펴봅시다.
- 글쓴이는 우리에게 어떤 당부를 하고 있나요?
예) 우리가 살아가는 세상이 어떻게 만들어졌는지 또 앞으로 어떻게 흘러갈지 알기 위해서 혁명을 알아보고 혁명의 역사를 공부해야 한다고 했어요.
우리가 사는 세상이 어떻게 만들어졌는지 이해하고, 앞으로 살아갈 세상에 대해서 깊게 고민해 보라고 했어요.
개인의 삶에도 혁명이 있어야 발전할 수 있다고 했어요.
- 이 책에는 주로 어떤 내용이 담겨 있을지 짐작해 봅시다.
예) 혁명의 뜻을 알려줄 것 같아요.
우리나라 역사에서 일어난 혁명을 설명해 줄 것 같아요.
전 세계에서 일어난 다양한 혁명의 종류를 알려줄 것 같아요.
- 차례를 함께 살펴봅시다.
- 이 책에는 어떤 혁명이 나오나요?
예) 왕 중심의 정치를 바꾼 혁명, 종교를 바탕으로 일어난 혁명, 외세로부터 독립을 쟁취한 혁명, 독재 정권을 무너뜨린 혁명 등
- 가장 궁금한 혁명은 무엇인가요?
예) 프랑스 혁명에 대해서 들어본 적이 있어서 자세하게 알아보고 싶어요.
사회 시간에 동학 농민 운동을 배웠는데 이 책에서는 혁명이라고 해서 꼭 읽어보고 싶어요.
우리 지역에 국립 3·15 민주묘지가 있어서 4·19 혁명을 자세히 읽어보고 싶어요.

■ 책 읽는 방법 정하기

- 학급 전체가 함께 읽기
- 개인(모둠)이 정한 부분 읽기

Tip. 이 책은 분량이 200쪽 이상 되는 비문학 도서로 혼자 읽어내기가 쉽지 않다. 책을 읽기 전에 먼저 읽을 내용, 함께 읽을 분량을 정한다. 수업 시간에 책을 읽을 수도 있고 미리 과제로 책을 끝까지 읽어온 뒤 특정 부분만 교실에서 다시 읽을 수도 있다. 그 밖에 학급 상황과 수업 의도에 맞게 읽기 방법을 정할 수 있다. 본 교안은 수업 시간에 제1장을 함께 읽고 난 후 개인(모둠)이 정한 부분을 읽도록 하고 읽은 내용을 정리하는 형식을 예로 제시하였다.

■ 독서 계획 세우기

- 이 책에서는 정치, 경제, 문화와 관련된 다양한 혁명이 소개되어 있습니다. 제1장은 함께 읽습니다. 나머지 부분 중에서 가장 읽어보고 싶은 혁명을 선택해 독서 계획을 세워 봅시다.
예)

읽은 기간	()월 ()일 ~ ()월 ()일
선택한 혁명	4·19 혁명
선택한 이유	우리 지역에서 일어난 3·15의거와 관련된 혁명이라서
누구와	혼자/ 짝과 함께/ 모둠 친구들과 함께
언제	국어, 사회 시간
어디서	교실

읽는 중

1. 책 읽기

■ 혁명의 뜻과 필요성 알아보기

- 중요한 내용을 정리하며 제1장 ‘혁명이 궁금해!’를 읽어봅시다.

Tip. 교실에서 책을 읽는 방법은 다양하다. 아이들이 직접 읽거나 중요한 부분은 선생님이 읽어줄 수 있다. 아이들이 직접 읽을 때는 소리 내어 읽기, 소리 내지 않고 읽기(묵독) 등이 있으며 분량을 정해 두 가지 방법을 번갈아 활용할 수도 있다. 또한 반 전체가 함께 읽기, 모둠에서 돌아가며 읽기, 짝과 번갈아 읽기, 혼자서 읽기 등 읽는 대상도 다양하게 선택할 수 있다. 본 교안은 아이들이 교실에서 1차시 수업 시간 내에 제1장을 읽고, 중요한 내용을 함께 정리하는 것으로 계획하였다.

제1장 혁명이 궁금해!	
혁명의 의미	예) -법의 범위를 벗어나 국가 기초, 사회 제도, 경제 제도, 조직 따위를 근본적으로 고치는 일, 이전의 왕통을 뒤집고 다른 왕통이 대신하여 통치하는 일, 이전의 관습이나 제도, 방식 따위를 단번에 깨뜨리고 질적으로 새로운 것을 급격하게 세우는 일 -정치, 경제, 사회, 문화 등 여러 분야에서 급격한 변화가 일어나 새로운 체제가 형성되는 것
혁명이 정치적인 용어인 까닭	예) -새로운 정치 체제를 만들 때 혁명이라는 용어를 많이 사용했기 때문에 -혁명이 일어나면 많은 사람이 죽거나 피를 흘리고, 전쟁이 발생했기 때문에
혁명이 일어나는 원인	예) -경제가 어려울 때나 굶주림으로 인해 생존이 불투명할 때 -경제 위기 상황에서 민주의 불만은 점점 커지는 데 지배 권력이 이를 해결할 능력이 없을 때, 새로운 사회를 만들고자 하는 세력이 나타나면서 발생
혁명의 조건을 적용하는 기준	예) -학자마다 조금씩 달라서 논쟁이 있음. -다수의 민중이 자유 의지로 참여했는가? -폭력(집단행동)이 발생했는가? -새로운 사회를 만들려는 세력이 존재했는가? -권력 교체가 이루어졌는가? -새로운 사회 체제가 형성되었는가? (논쟁 중)
혁명을 알아야 하는 이유	예) -인류의 역사가 혁명을 통하여 변화하고 발전했기 때문에 -혁명의 주인공이 인간이기 때문에
혁명의 필요성	예) -혁명을 통하여 인류는 변화하고 발전할 수 있기 때문 -우리 사회가 발전하려면 반드시 혁명이 필요하기 때문 -혁명은 사회를 더 나은 방향으로 이끌어 주기 때문 -개인의 삶에도 자기 혁명이 필요함.

■ 중요한 내용 정리하며 책 읽기

예)

- 인상 깊은 내용에 밑줄 긋기
- 주요 부분에 인덱스 붙이기
- 붙임쪽지를 활용하여 간단하게 메모하기
- 국어사전을 이용하여 단어의 뜻 찾기

Tip. 글을 읽고 중심 내용 찾아 간추리기(요약하기)를 하기 위해서 다양한 읽기 전략을 활용할 수 있다. 이 책은 혁명에 대한 정보를 제공하는 내용이므로 정확한 정보를 찾기 위한 전략이 활용되어야 한다. 전체적인 글의 구조를 파악하며 읽기를 안내하고, 특히 인상 깊은 내용이나 주요 내용 및 단어에 밑줄 긋기, 표시하기 등으로 내용을 시각화하도록 한다. 글을 읽는 중에 새롭게 알게 된 부분이나 궁금한 점은 간단하게 메모하며 읽을 수 있으며, 뜻을 모르는 단어는 국어사전을 이용하여 뜻을 찾아보도록 안내한다.





혁명	예) 4·19 혁명
시기	1960년
장소	대한민국 마산, 서울을 비롯한 전국
원인	이승만 정권의 독재 정치와 3·15 부정 선거
결과	이승만 정권 무너짐, 의원 내각제의 제2공화국 수립
혁명이 일어난 과정	1948년 대한민국 정부 수립 1952년 제2대 이승만 대통령 선출 1956년 선거, 개헌, 제3대 이승만 대통령 선출 1960년 제4대 대통령 선거 당시 부정선거 실시, 3·15의거(마산)일어남 1960년 4월 11일 김주열 시신 인양 1960년 4월 19일 혁명, 대통령 하야
뜻을 알게 된 단어	계엄: 군사적 필요나 사회의 안녕과 질서 유지를 위하여 일정한 지역의 행정권과 사법권의 전부 또는 일부를 군이 맡아 다스리는 일 공화국: 공화 정치를 하는 나라. 주권이 국민에게 있는 나라.
긍정적인 부분	4·19혁명은 학생들이 주도하고, 전 국민이 참여하여 독재 정권을 몰아낸 우리나라 최초의 민중 혁명
아쉬운 부분	혁명을 이끌어 나갈 수 있는 지도력 부족으로 미완성의 혁명이 되었음
더 알고싶은 부분	4·19혁명 이후 우리나라 정치에 대하여 알고싶음

읽은 후

1. 독후 활동하기(선택활동)

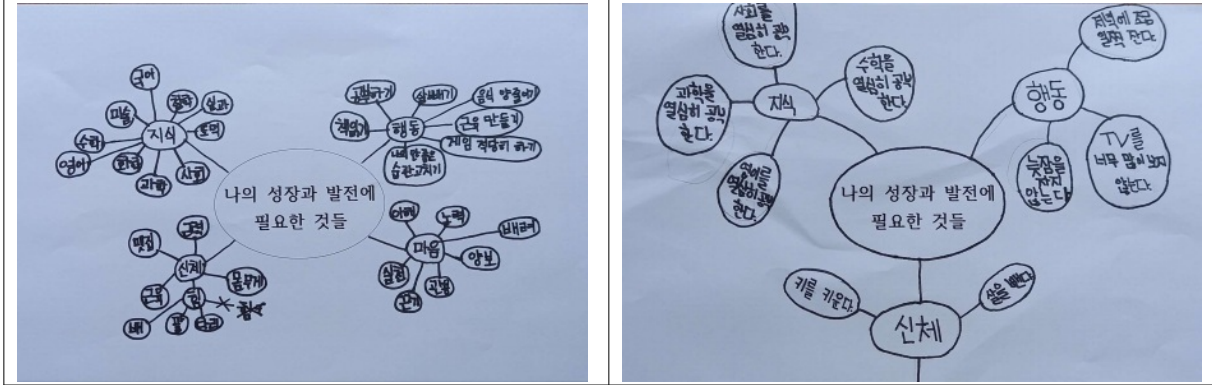
■ 더 알고싶은 혁명 조사하기

- 책을 읽은 후 더 자세히 알아보고 싶은 혁명을 조사해 봅시다.

선택한 혁명	3·15 의거
선택한 이유	4·19 혁명이 3·15 의거와 연관되어있고, 우리 지역에서 일어난 것이라서
참여자	모듬 친구들
조사 기간	()월 ()일 ~ ()월 ()일
조사 방법	답사, 면담(문화해설사) 등
조사 장소	국립 3·15 민주묘지 및 3·15 민주묘지 기념관
더 알게 된 내용	<p>사사오입 개헌, 발췌 개헌 등 이승만 정권의 부정행위 3·15 의거 과정 3·15 의거 참여자 및 희생자 3·15 의거와 4·19 혁명 당시 사회 모습 4·19 혁명 과정</p>
	   
생각하거나 느낀 점	우리가 지금 누리고 있는 민주주의를 지키기 위하여 많은 시민과 학생이 희생했다는 것을 알게 되었다.
자료 출처	국립 3·15 민주묘지 및 3·15 민주묘지 기념관

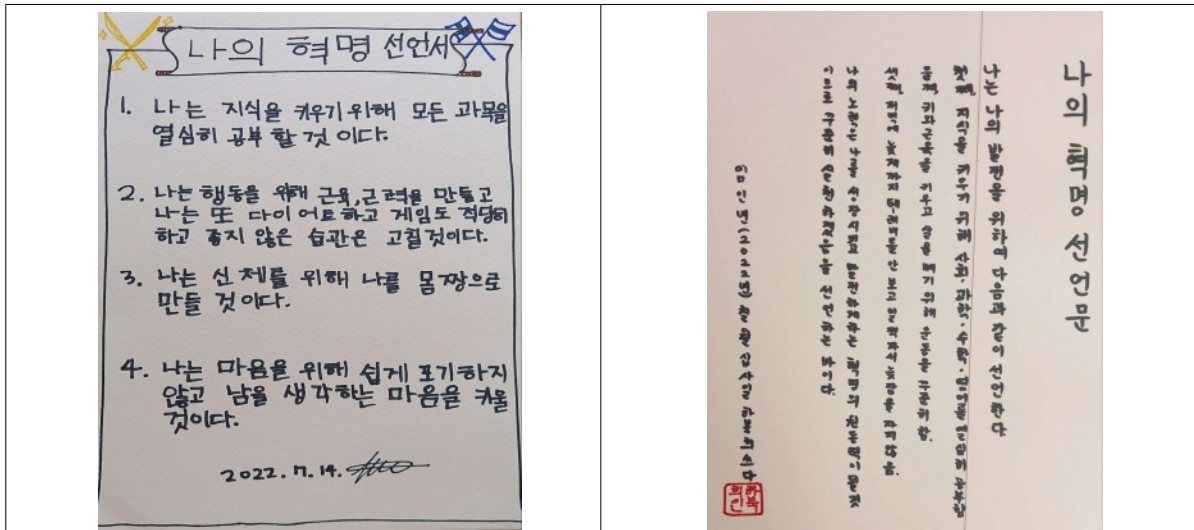
■ 나의 혁명 선언문 만들기

- 혁명은 우리 사회를 좀 더 나은 방향으로 발전하는 데 도움을 주는 것처럼 개인의 삶에도 혁명이 필요하다고 하였습니다.
- 내가 성장하고 발전하려면 어떤 노력이 필요할지 생각해보고 생각그물로 나타내어 봅시다.



나의 성장과 발전에 필요한 것 생각그물 그리기

- 나의 혁명 선언문을 만들어 친구들 앞에서 발표해 봅시다.



나의 혁명 선언문 만들기

- 지금까지 『세상을 뒤흔든 혁명이 궁금해!』를 읽고 독서 활동을 해 보았습니다.
 - 독서 활동을 되돌아보고 느낀 점을 발표해 봅시다.
- 예) 정치, 역사와 관련된 책이라 기대하지 않았는데 재미있어요. 앞으로 이런 분야의 책을 더 찾아 읽어야겠다는 생각이 들었어요.
- 친구들과 독서 계획을 세우고 함께 읽고 재미있는 활동을 해서 좋았어요.
- 혼자 읽을 때보다 함께 읽으니 훨씬 재미있었고 끝까지 읽어서 뿌듯했어요.
- 민주주의나 혁명이라는 게 어렵다고 생각했는데 친구들과 함께 책을 읽고 다양한 활동을 해 보니 쉽고 재미있게 이해가 잘 되었어요.
- 책에 나온 혁명에 관련된 박물관과 국립묘지에 실제로 가보아서 좋았어요.
- 나의 발전을 위해 만든 혁명 선언문을 꼭 실천해야겠다고 생각했어요.