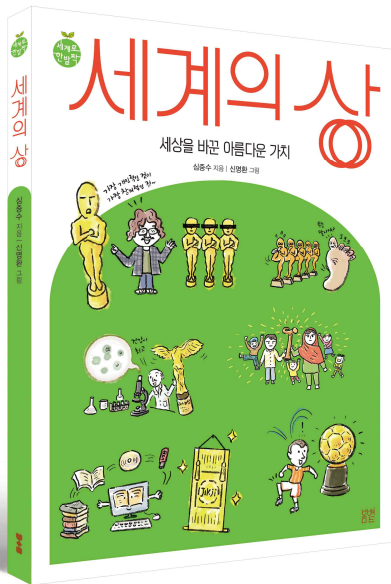




세계의 상



심중수 글 신명한 그림

더 좋은 세상을 만들기 위해 노력한 사람들에게 바치는 중요하고 대표적인 '세계의 상' 이야기를 다루는 책. 가장 잘 알려진 노벨상부터 과학 기술 분야의 상, 의학·간호학 분야, 예술 문화·체육 분야, 언론·미디어·출판·광고 분야, 환경·건축 분야, 정치·경제·종교·평화·인권 분야에서 공헌한 이들에게 주는 상을 소개한다. 상을 제정한 역사와 더불어 상을 받은 사람들의 업적을 살펴보면, 수상자들의 노력과 때로는 목숨을 던져 가며 지켜나간 가치의 숭고함을 깊이 느낄 수 있다. 상의 역사를 통해 인류 문명이 어떤 방향으로 발전했는지도 살펴볼 수 있다.

- | | |
|-----------------|--|
| 주제 | 다양한 상에 담긴 의미를 이해하고 세상을 아름답게 만드는 가치 실천하기 |
| 권장 차시 | 6차시 |
| 대상 학년 | 5~6학년 |
| 관련 주제어 | 인권, 과학기술, 예술, 체육, 언론, 환경, 정치, 경제, 종교, 평화, 가치, 실천 |
| 교육 과정 연계 | 국어
[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.
[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. |
| | 사회
[6사08-04] 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동 사례를 조사한다. |
| 작성자 | 창원 하북초등학교 조소영 선생님 |

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

세계의 상을 통해 세상을 아름답게 만들어 가는 가치를 생각하는 책

‘상’은 긍정적인 노력의 결과물에 수여한다. 개인적인 차원을 넘어 다른 사람과 나아가 인류를 생각하는 마음으로 세상을 가치 있게 바꾸어 간 사람들에게 상을 수여하여 그들을 기린다. 우리에게 가장 많이 알려진 상은 세계에서 가장 권위 있는 상이라고 인정받는 ‘노벨상’일 것이다. 그런데 세상에는 여러 분야에서 뛰어난 연구와 업적을 기리는 상들이 많다. 뿐만 아니라 어처구니 없는 행동이나 사람들에게 웃음을 주는 흥미로운 연구에 주는 상도 있다. 『세계의 상』은 더 좋은 세상을 만들기 위해 노력한 사람들에게 바치는 중요하고 대표적인 ‘세계의 상’ 이야기를 다룬다. 『세계의 상』에서는 먼저 인류 문명이 이룩한 갖가지 분야에서 공헌한 사람이나 단체에 수여하는 상에 대해 알기 쉽고 재미있게 알려 준다. 첫 번째로, “인류에 도움이 되도록 하라!”는 알프레드 노벨의 유언에 따라 만들어져 세계에서 가장 권위 있는 상으로 평가받는 노벨상을 각 분야에 걸쳐 소개한다. 그런 다음 노벨상의 권위에 뒤지지 않는 과학 기술 분야의 상, 의학·간호학 분야, 예술 문화·체육 분야, 언론·미디어·출판·광고 분야, 환경·건축 분야, 정치·경제·종교·평화·인권 분야에서 공헌한 이들에게 주는 상을 소개한다. 각각의 상에 대해 상을 제정한 역사와 더불어 상을 받은 사람들의 업적을 살펴보면, 수상자들이 피땀 흘려 노력해 왔고 때로는 목숨을 던져 가며 지켜나간 가치의 숭고함을 깊이 느낄 수 있다. 또한 상의 역사를 통해 인류 문명이 어떤 방향으로 발전해 왔는지도 알차게 엿보게 된다. 거기에 더하여 이그 노벨상이나 다윈 상 등 재미있거나 다소 엉뚱한 상도 소개함으로써, 그 속에 담긴 강한 메시지도 생각하게 한다. 마지막으로 유네스코가 제정한 우리 이름 국제상을 소개함으로써 세계가 추구하는 가치에 이바지하는 우리나라의 위상과 역할을 고민해 보는 자리도 마련했다. 책 중간중간에는 ‘여기서 잠깐!’이라는 토막 꼭지를 두어 ‘노벨상에는 왜 수학상이 없을까요?’, ‘우리나라에도 에디슨 상이 있었다고요?’, ‘세계 3대 영화제는?’ 등 흥미 가득한 부가 정보를 알아 가도록 했다.

세계 최고의 권위를 자랑하는 노벨상, 과학·기술·기초 학문 분야, 의학·간호학 분야, 예술 문화·체육 분야 등을 비롯해 상의 의미를 역설적으로 생각하게 하는 재미있는 상과 유네스코가 제정한 자랑스러운 우리나라 이름의 상까지, 다채로운 상 이야기와 더불어 그 상을 만든 사람과 받은 사람들의 이야기를 함께하다 보면 인류가 추구하는 가치가 무엇인지 이해하고, 인류의 발전과 행복에 대해 깊이 생각할 수 있을 것이다.

■ 학습 목표

- 지식이나 경험을 활용해 글을 읽고 상의 종류와 만든 이유를 찾을 수 있다.
- 상을 만든 사람과 받은 사람이 어떤 노력을 했는지 이야기 나눌 수 있다.
- 세상을 아름답게 만드는 가치의 중요성을 알고 바르게 실천할 수 있다.

■ 수업 준비

이 책은 인류 문명이 이룩한 갖가지 분야에서 공헌한 사람이나 단체에 수여하는 상에 대해 알려주는 지식·정보책이다. 세계에서 가장 권위 있는 상으로 평가받는 노벨상과 더불어 과학·기술 분야, 의학·간호학 분야, 예술 문화·체육 분야, 언론·미디어·출판·광고 분야, 환경·건축 분야, 정치·경제·종교·평화·인권 분야에서 공헌한 이들에게 주는 상을 소개한다. 상이 만들어지는 과정과 상을 받은 사람이 한 노력을 살펴보고, 세상을 발전시키고 아름답게 만드는 가치를 이해할 수 있다. 본 교안에서는 모둠별로 발췌독을 하고 읽은 후 활동을 하는 것으로 계획을 세우고 수업을 진행하였다. 책을 읽는 방법이나 읽기 방식은 수업을 진행하는 교사가 다양하게 선택하여 활용할 수 있겠다. 상의 종류와 분야에 대한 지식과 내용이 광범위하므로 아이들의 배경지식이나 경험을 바탕으로 글을 읽음으로써 배운 지식을 적극적으로 활용하려는 태도를 지닐 수 있을 것이다. 책을 읽으며 중요한 정보를 요약하며 정리하고 핵심어를 파악할 수 있도록 한다. 모둠별로 독서 계획에 따라 책을 읽고 활동한 것을 전체 발표하며 독서 경험을 나누는 즐거움을 느끼게 될 것이다. 이 책을 읽고 난 아이들이 세상을 아름답게 만드는 다양한 가치와 노력에 관심을 가지기를 기대한다.

수업 준비물 불임쪽지, 색깔 펜, 독후 활동에 따른 준비물

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	마음 열기 책과 만나기 - 표지 살펴보고 이야기 나누기 책 읽을 준비하기 - 글쓴이의 말과 차례 살펴보기 - 책 읽는 방법 정하기 - 독서 계획 세우기	1차시
읽는 중	책 읽기 - 주요 내용 표시하며 책 읽기 - 중요한 내용 요약하여 정리하기	2차시
읽은 후	세계의 상에 담긴 가치 찾기 독후 활동하기(선택 활동) - 세계의 상 기억하기 - 세계의 상 홍보하기 - 세계의 상 시상식	3차시

읽기 전

1. 책과 만나기

■ 마음 열기

- 제시된 인물사진을 보고 연상되는 단어를 맞추어 보세요.



(사진 출처: BTS 공식홈페이지, 네이버 프로필, 연합뉴스)

예) 정답은 '상'입니다.

BTS는 우리나라뿐만 아니라 전 세계에서 K-POP 관련 상을 받았습니다.

김대중 대통령은 2000년 노벨평화상을 받았습니다.

영화배우 윤여정은 영화<미나리>를 통해 2020년 오스카 여우조연상을 받았습니다.

Tip. 책을 읽기 전, 책에 대한 흥미와 관심을 유발하기 위해 책의 제목이나 주제와 관련된 정보를 미리 제공한다.
'상'을 연상할 수 있는 상황, 키워드 또는 관련 인물을 제시하는 연상 퀴즈를 활용할 수 있다.

■ 표지 살펴보고 생각 나누기

- 이 책의 제목은 『세계의 상』입니다. 책 표지에 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?

예) 여러 가지 트로피가 있어요.

축구를 잘해서 받는 상이 있어요.

상을 보고 발이 웃는 그림이 있어요.

- 표지를 보니 어떤 생각이나 느낌이 드나요?

예) 세계에는 여러 가지 상이 있을 것 같아요.

저도 상을 받아보고 싶어요.

훌륭한 일을 해서 받는 상도 있고, 재미있는 일을 해서 받는 상도 있을 것 같아요.

- 여러분은 '상'하면 무엇이 떠오르나요? 떠오르는 것을 자연스럽게 이야기해 봅시다.

예) 1등, 칭찬, 봉사, 인기 등

Tip. 책에 관한 관심과 흥미를 유발하는 활동으로 허용적인 분위기 속에서 표지에서 떠오르는 생각과 느낌을 자유롭게 이야기 나눈다.

2. 책 읽을 준비하기

■ 글쓴이의 말과 차례 살펴보기

- ‘글쓴이의 말’을 함께 읽고 차례를 살펴봅시다.
- 글쓴이는 ‘상’이라는 낱말에 어떤 뜻이 담겨 있다고 했나요?
 예) 최고, 감사, 칭찬, 목표, 꿈, 노력 등 많은 뜻이 담겨 있다고 했어요.
 긍정적인 노력의 결과물에 수여하는 것을 상이라고 부른다고 했어요.
- 글쓴이는 ‘상’이 가치 있는 이유가 무엇이라고 했나요?
 예) 자신에 대한 만족을 넘어 다른 사람, 인류를 생각하는 마음이 아름다워서요.
- 이 책에는 주로 어떤 내용이 담겨 있을지 짐작해 봅시다.
 예) 세계에 있는 여러 가지 상의 종류를 알려줄 것 같아요.
 상을 받은 사람들이 어떤 노력을 했는지 알려줄 것 같아요.
- 차례를 함께 살펴봅시다.
- 이 책에는 어떤 ‘상’이 나오나요?
 예) 노벨상, 필즈상, 풀리처상, 골드만 환경상 등
- 여러분이 알고 있거나 들어본 ‘상’이 있나요?
 예) 노벨상, 아카데미상, 그래미상, 볼로냐 라가치상 등
- 가장 궁금한 ‘상’은 무엇인가요?
 예) ‘횡설수설상’이라는 상이 실제로 있는지 궁금해요.

■ 책 읽는 방법 정하기

- 학급 전체가 함께 읽기
- 개인(모둠)이 정한 부분 읽기

Tip. 이 책은 분량이 200쪽 가까이 되는 비문학 도서로 혼자 읽어내기가 쉽지 않다. 책을 읽기 전에 먼저 읽을 내용, 함께 읽을 분량을 정한다. 수업 시간에 책을 읽을 수도 있고 미리 과제로 책을 끝까지 읽어온 뒤 특정 부분만 교실에서 다시 읽을 수도 있다. 그 밖에 학급 상황과 수업 의도에 맞게 읽기 방법을 정할 수 있다. 본 교안은 수업 시간에 제1장을 함께 읽고 난 후 개인(모둠)이 정한 부분을 읽고, 읽은 내용을 정리하는 형식을 예로 제시하였다.

■ 독서 계획 세우기

- 이 책에서는 과학, 의학, 예술, 언론, 환경, 정치, 경제, 종교 등 다양한 분야의 상들이 소개되어 있습니다. 제1장은 세계에서 가장 권위 있는 상으로 평가받는 노벨상에 대한 부분입니다. 노벨상을 만든 배경에 대하여 함께 읽습니다. 나머지 부분을 어떻게 읽을지 스스로 독서 계획을 세워 봅시다.

예)

읽은 기간	()월 ()일 ~ ()월 ()일
선택한 분야	5장 예술 문화, 체육 분야
선택한 이유	음악, 미술, 체육에 관심이 많아서
누구와	혼자/ 짝과 함께/ 모둠 친구들과 함께
언제	국어 시간/쉬는 시간
어디서	교실/도서실

읽는 중

1. 책 읽기

- 주요 내용 표시하며 책 읽기

예)

- 인상 깊은 내용에 밑줄 긋기
- 주요 부분에 인덱스 붙이기
- 붙임쪽지를 활용하여 간단하게 메모하기
- 국어사전을 이용하여 단어의 뜻 찾기

Tip. 이 책은 세계의 상에 대한 지식과 정보를 제공하는 내용이므로 정확한 정보를 찾기 위한 전략이 활용되어야 한다. 전체적인 글의 구조를 파악하며 읽기를 안내하고, 특히 인상 깊은 내용이나 주요 내용 및 단어에 밑줄 긋기, 인덱스 붙여 표시하기 등의 방법으로 내용을 시각화하도록 한다. 글을 읽는 중에 새롭게 알게 된 부분이나 궁금한 점은 간단하게 메모하며 읽을 수 있으며, 뜻을 모르는 단어는 국어사전을 이용하여 뜻을 찾도록 안내한다.

- 알프레드 노벨은 어떤 사람인가요?

예) 발명가이자 화학자예요.

스웨덴에서 아버지를 도와 폭약 만드는 연구를 했어요.

다이내마이트를 만들었어요.

-노벨은 다이내마이트를 왜 만들었나요?

예) 안전하고 강력한 폭약을 만들기 위해서요.

산업 현장에서 유용하게 쓰이길 바랐기 때문이에요.

-노벨이 만든 다이내마이트는 어떻게 활용되었나요?

예) 전쟁에서 사람을 죽이거나 건물을 파괴하는 무기로 위력을 발휘했어요.

-자신이 만든 다이내마이트가 무기로 활용되는 것을 안타까워한 노벨은 어떤 행동을 했나요?

예) 유산을 스웨덴 왕립과학아카데미에 기부했어요.

자신의 유산을 '인류 복지에 가장 구체적으로 이바지한 사람에게 주라'는 유언을 남겼어요.

-노벨상 제도는 언제 실시되었나요?

예) 1900년에 노벨 재단이 설립되고, 다음 해에 노벨상 제도가 실시되었어요.

-초기 노벨상은 어떤 부분에 시상되었나요?

예) 물리학, 화학, 생리학 또는 의학, 문학, 평화 5개 부문에 걸쳐 시상되었어요.

- 노벨상에는 어떤 원칙이 있나요?

예) 살아 있는 개인에게 주는 것을 원칙으로 하고 있어요.

평화상은 단체에 주는 것을 허용해요.

수상자는 6개월 이내에 수상 업적을 강연해야 해요.

강연의 저작권은 노벨 재단에 있어요.

매년 10월에 수상자를 발표하고, 노벨이 사망한 날인 12월 10일 시상해요.

■ 중요한 내용 요약하여 정리하기

- 스스로 세운 독서 계획에 따라 책을 읽고 중요한 내용을 요약하여 정리해 봅시다.

시상명	예) 노벨 물리학상
주최 기관	노벨 재단
심사 기관	스웨덴 왕립과학아카데미
시작 연도	1901년
시상 분야	물리학
상을 만든 사람	노벨
상을 만든 이유	물리학 분야에서 중요한 발견이나 발명을 해 인류의 이익에 공헌한 사람에게 상을 주기 위해서 물리학은 인간이 연구할 최대 영역이기 때문에 중요하다고 여겨서
1회 수상자	빌헬름 콘라트 뢰트겐(1845~1923), 독일의 물리학자 엑스선을 발견함 인류의 공동자산이라고 생각하여 특허를 내지 않음
역대 수상자	수브라마니안 찬드라세카르(1910~1995), 미국의 천문학자, 백색 왜성 발견 마리 퀴리(1867~1934), 방사능 연구, 여성 최초 노벨상 수상자
뜻을 모르는 단어	물질, 성질, 공헌, 자산
알게 된 사실	노벨상 중에서 노벨 물리학상이 가장 먼저 만들어졌다는 것
더 알고싶은 것	물리학이 우리 생활에 이용되는 분야

읽은 후

1. 세계의 상에 담긴 가치 찾기

■ 세계의 상에 담긴 가치 찾기

- 여러분은 이 책을 읽으며 어떤 상에 대해 알게 되었나요?

예) 노벨상이 여러 분야에 있다는 것을 알게 되었어요.

기술계의 노벨상으로 불리는 밀레니엄 기술 상이 있다는 것을 알게 되었어요.

유네스코에서 우리나라 이름으로 만든 상 (유네스코 세종대왕 문해상, 유네스코 직지 상, 유네스코 아리랑 상)들이 있다는 것을 알고 자랑스러웠어요.

- '세계의 상'을 받은 사람들이 살아온 삶이나 업적을 찾아보면서 어떤 미덕을 지녔는지를 생각해보고 그 이유를 함께 이야기해 봅시다.

예) 저는 노벨 물리학상과 노벨 화학상을 받은 마리 퀴리가 근면, 끈기, 소신이라는 미덕을 가졌다고 생각해요. 왜냐하면 함께 연구하던 남편이 교통사고로 죽고 난 뒤에도 혼자 끝까지 연구에 매진했기 때문이에요. 게다가 독한 연기가 가득한 실험실에서도 포기하지 않고 실험을 해서 라듐과 폴로늄을 발견하는 모습에서 근면, 끈기, 소신이라는 미덕을 찾을 수 있었어요.



자료출처: 한국버추프로젝트(<http://www.virtues.or.kr/>)

- 책 속에 나오는 '세계의 상'들에는 어떤 공통점이 있나요?

예) 상을 받은 사람들이 상을 받기 전까지 많은 시간과 노력을 들였다는 공통점이 있어요.

어떤 수상자는 업적을 위해 노력하다가 목숨이 위험에 처하거나 다치는 일도 있었어요.

수상자들이 한 일들은 다른 사람들의 생활에 큰 도움을 주었어요.

- '세계의 상'들은 왜 만들어지고 지금까지도 계속 수상을 할까요?

예) 다른 사람들에게 도움이 되는 일들을 하는 사람들을 칭찬하고 격려하기 위해서요.

세상에서 중요한 일이 무엇인지 알리고 지속하기 위해서요.

우리가 살아가는 사회를 더 나은 방향으로 발전시키기 위해서요.

Tip. 세계의 상을 받은 사람들이 살아온 삶의 모습을 보며 인물이 추구하는 가치를 찾아보고 더불어 더 나은 세상을 위해 우리가 함께 추구해야 할 가치가 무엇인지 생각해볼 수 있도록 안내한다.

2. 독후 활동하기(선택활동)

■ 세계의 상 기억하기

- 세계의 상을 주제로 띠 빙고 놀이를 함께 해 봅시다.

띠 빙고 놀이 방법																																											
<p>① A4용지를 가로 방향 4등분으로 잘라서 긴 띠 모양 활동지를 만든다. 예)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 5px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 25%; height: 100px;"></td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 25%; height: 100px;"></td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 25%; height: 100px;"></td> <td style="width: 25%; height: 100px;"></td> </tr> </table> </div> <p>② 띠 모양 활동지를 옆으로 돌려서 5~6번 접은 후 전체 10칸~12칸으로 나눈다. 예)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 600px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; height: 30px;"></td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; height: 30px;"></td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; height: 30px;"></td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; height: 30px;"></td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; height: 30px;"></td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; height: 30px;"></td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; height: 30px;"></td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; height: 30px;"></td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; height: 30px;"></td> <td style="width: 10%; height: 30px;"></td> </tr> </table> </div> <p>③ 각 칸에 주제어와 관련된 단어를 하나씩 적는다. 예)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 600px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">필즈상</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">에미 상</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">부커 상</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">다윈 상</td> </tr> </table> </div> <p>④ 친구들과 돌아가면서 자신이 쓴 낱말을 하나씩 외친다.</p> <p>⑤ 띠 모양 활동지의 양쪽 제일 끝에 일치하는 낱말이 있으면 그 낱말을 찢어 버릴 수 있다. 예) 필즈상, 다윈 상을 부른 경우는 가능, 에미 상 또는 부커 상은 불가능</p> <div style="border: 1px solid black; width: 600px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">필즈상</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">에미 상</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">부커 상</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="border-right: 1px dashed black; width: 10%; text-align: center;">...</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">다윈 상</td> </tr> </table> </div> <p>⑥ 마지막 한 개 남은 칸을 먼저 외치거나 남은 종이가 없는 사람이 승리하며 놀이는 끝난다.</p>																								필즈상	에미 상	부커 상	다윈 상	필즈상	에미 상	부커 상	다윈 상
필즈상	에미 상	부커 상	다윈 상																																		
필즈상	에미 상	부커 상	다윈 상																																		

Tip. 띠 빙고 놀이는 책의 주제어와 관련된 단어나 책 속의 정보를 기억하는 데 도움이 된다. 이 외에도 아이들이 직접 관련 주제어 카드를 만들거나 퀴즈 만들기 등을 하며 세계의 상의 종류와 명칭을 익힐 수 있다.

■ 세계의 상 홍보하기

- 세계의 상 중에서 내가 뽑은 최고의 상이 무엇인지 그 이유도 함께 이야기해 봅시다.
예) 제가 뽑은 최고의 상은 골드만 환경상이에요. 그 이유는 이 상이 세계 최대 규모의 환경상이고 요즘 기후 위기가 심각해서 환경상의 역할이 중요하다고 생각해요.
저는 윤여정 배우가 아카데미상을 받은 것이 최고의 상이라고 생각해요. 한국인 최초로 수상을 했고, 우리나라 영화에 대해 널리 알리게 되는 계기가 되었기 때문이에요.
- 여러분이 뽑은 최고의 상을 알리는 홍보활동을 해 봅시다. 어떻게 홍보할 수 있을까요?
예) 포스터나 안내장 만들기
PPT로 만들어서 발표하기
동영상 만들어서 공유하기



최고의 상 홍보하기

자료출처: 미리캔버스, 연합뉴스

Tip. 다양한 방법으로 자료를 수집하도록 안내한다. 소개하는 방법은 학급의 상황이나 아이들의 수준에 따라 선택하여 활용할 수 있다.

■ 세계의 상 시상식

- 지금까지 알아본 세계의 상들은 우리 사회를 좀 더 나은 방향으로 발전하는 데 도움을 주었습니다. 만약 여러분이 참여하는 세계의 상 시상식이 열린다면 누구에게 어떤 상을 수여하고 싶은지 상상해 봅시다. 지금까지 만들어지지 않은 새로운 상을 만들어 시상할 수도 있습니다.
예) 저는 쇼팽 국제 피아노 콩쿠르에서 상을 받는 모습을 상상했어요. 쇼팽 국제 피아노 콩쿠르에서 한국인 최초로 1등을 한 피아니스트 조성진처럼 열심히 연습해서 꼭 받고 싶어요.
제가 만든 상은 '함께 살아 상'이에요. 우리 동네에 버려진 유기 동물들을 보살피고 밥을 챙겨주는 할머니가 계시는데 그 할머니께 이 상을 드리고 싶어요.



시계의 상 시상식

Tip. 허용적인 분위기 속에서 자기 스스로 주는 상, 친구나 가족 또는 이웃에게 주는 상 등을 자유롭게 상상하도록 한다. 나의 주변에서부터 세상을 아름답게 바꾸는 가치가 실천될 수 있다는 것을 이해하고 가치를 실천하기 위해 꾸준히 노력하려는 마음을 지닐 수 있다.