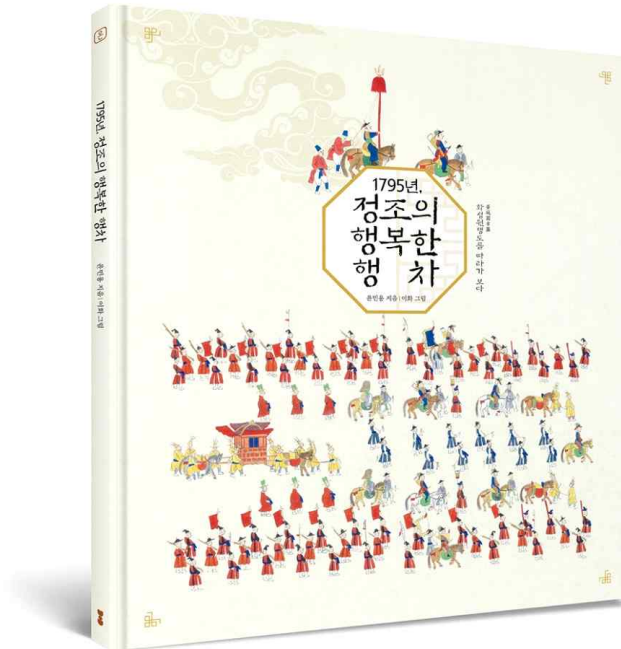


1795년, 정조의 행복한 행차



윤민용 지음 / 이화 그림 / 봄별

처음으로 정조가 어머니 혜경궁을 모시고 수원 화성에 들러 환갑잔치를 하고 돌아온 일련의 여행기. 양로연, 과거 시험, 군사 훈련 등 백성들과 함께 치러 내는 성대한 잔치와 7박 8일간의 여정. 이를 기록한 '화성원행도'를 지금의 시선으로 새롭게 재현해냈다. 1795년 정조의 화성 원행을 기록한 의궤와 기록화, 그 밖의 회화와 지도 등을 바탕으로 재구성했다. 정조가 만든 화성 행궁과 화성을 축조한 이야기, 현릉원에 대한 설명, 화성 행차를 기록한 책과 그림에 대한 상세한 설명, 혜경궁을 태웠던 가마, 궁중 잔치에서 공연되는 춤과 음악, 악기 등에 대한 세부적인 설명도 보탤다.

주 제 정조 화성 행차의 배경과 과정을 이해하고 조선의 역사와 문화에 관심 가지기

권장 차시 6차시

대상 학년 5~6학년

관련 주제어 정조, 정조대왕능행차, 능행, 원행을묘정리의궤, 반차도, 화성원행도, 의궤, 현릉원, 환갑잔치, 사도세자, 혜경궁, 수원화성, 효심

국어

교육 과정 연계 [6국05-05]작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6국05-06]작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

사회

[6사04-01]영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다

작 성 창원 전안초등학교 박정운 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

조선 최초, 국왕이 어머니의 환갑잔치를 위해 떠난 궁궐 밖 7박 8일간의 행차

어머니 혜경궁을 위해 정조가 2년이 넘도록 효심을 담아 준비한 환갑잔치!

양로연, 과거 시험, 군사 훈련 등 백성들과 함께 치러 내는 성대한 잔치와 7박 8일간의 긴 여정. 이를 기록한 ‘화성원행도’를 지금의 시선으로 새롭게 재현해 냈다. 《원행을묘정리의궤》와 화성원행에 대해 자세하게 풀이한 책은 몇 권 출간된 적이 있지만 대부분이 어른을 위한 책이고 역사에 관심이 많은, 소수의 독자를 대상으로 한다. 어린이를 위한 그림책은 전무한 상황에서 봄별에서 처음으로 정조가 어머니 혜경궁을 모시고 수원 화성에 들러 환갑잔치를 하고 돌아온 그 일련의 여행기를 아이들을 위해 다시 쓰고, 새롭게 그린 그림책을 출간했다. 바로 《1795년 정조의 행복한 행차_화성원행도를 따라가 보다》이다.

본문만 보고는 정조의 행사에 대한 내용을 모두 이해하기 어려울 수도 있다. 그림책 뒷부분에 넣어둔 부록을 보면 더 풍부하고 깊은 정보를 파악할 수 있다. 부록을 통해서 본문에서 모두 설명하지 못한 부분을 알기 쉽게 구성하였다. 정조가 왜 화성에서 잔치를 벌였는지, 정조가 만든 화성 행궁과 화성을 축조한 이야기, 현재 사도세사와 정조의 능이 있는 현릉원에 대한 설명, 화성 행차를 기록한 책과 그림에 대한 좀 더 상세한 설명, 혜경궁을 태웠던 왕실의 이동수단인 가마에 대한 설명, 궁중 잔치에서 공연되는 춤과 음악, 악기 등에 대한 세부적인 설명이 보태어져 있다. 이 책을 읽고 나면 정조 시대에 행해졌던 궁중 잔치에 대한 이해도를 높일 수 있고, 궁중 회화, 풍습, 행사 관례 등등에 대해 다양한 정보를 접할 수 있다.

■ 학습 목표

- 그림책을 읽으며 정조 화성 행차의 배경과 과정을 이해할 수 있다.
- 글을 읽고 질문을 만들어 친구와 주고 받으며 적극적으로 소통할 수 있다.
- 정조 시기의 역사와 문화에 관심을 가지고 궁금한 것을 조사할 수 있다.

■ 수업 준비

본 교안은 5~6학년 사회 및 국어 교육과정 중심으로 작성하였다. 『1795년, 정조의 행복한 행차』는 5학년 사회과 내용 중 ‘영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달’을 학습할 때 활용하기 좋은 그림책이다. 글과 그림을 함께 읽으면 화성 행차의 배경과 과정을 알 수 있다. 부록으로 제시된 화성 행차 관련 사진 및 그림 자료는 정조의 삶과 궁중 문화를 깊이있게 이해하도록 돕는다. 주요 활동으로 7박 8일간의 화성 행차를 활동지에 정리해서 쓰고, 질문을 만들어 친구들과 나누며 더 알아보고 싶은 것을 조사한다. 역사를 배우지 않는 학년에서는 그림에서 보이는 것들에 대해 이야기 나누고, 정조의 효심을 중심으로 재구성할 수 있다. 그림책으로 조선의 역사와 문화에 관심을 가지게 된다면 더할 나위 없다.

수업 준비물 활동지, 색연필, 색씨인펜, 스마트 기기 등

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	마음 열기 표지 살펴보기	1
읽는 중	함께 읽기 내용 파악하기 소감 나누기	
		묻고 답하기 KWL차트 정리하기
읽은 후	화성 행차 7박 8일 요약해서 쓰기	1
	더 알고 싶은 내용 조사하기	2
	[선택] 나는 조선 서포터즈!	

읽기 전

1. 마음 열기

■ 나는 누구일까요?

- 다섯 고개로 제시된 인물을 맞춰 봅시다.

첫 번째 고개. 나는 조선의 왕입니다.
두 번째 고개. 나는 왕권을 강화하기 위해 탕평책을 계승하였습니다.
세 번째 고개. 나는 규장각을 설치하여 학술을 연구하며 인재들을 등용했습니다.
네 번째 고개. 나의 이름은 이산입니다.
다섯 번째 고개. 나의 할아버지는 영조, 아버지는 사도세자, 어머니는 혜경궁입니다.

예) 정조입니다.

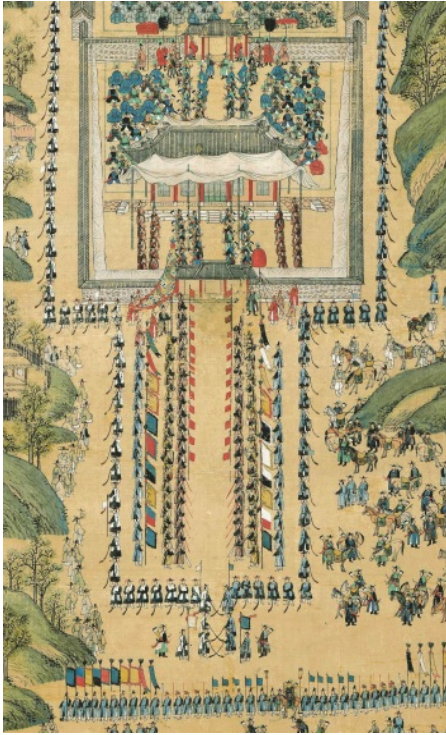
- '정조'에 대해 알고 있는 것들을 더 이야기해 봅시다.

예) 수원 화성을 만들었어요.

■ 무슨 그림일까요?

- 무엇을 그린 그림일까요?
- 그림에서 보이는 것을 이야기해 봅시다.

예) 궁궐, 성, 성곽, 관료들, 백성들, 깃발



정조의 현릉원 행차 (華城陵幸圖, 화성능행도)

[출처] 국립중앙박물관

2. 표지 살펴보기

■ 가려진 제목 맞추기

- 『정조의 () 행차』 가려진 제목에 어울리는 낱말을 예상해 봅시다.



■ 제목과 표지 그림으로 이야기 나누기

- 왜 '행복한' 행차일까요?

- 표지에서 보이는 것들을 이야기해 봅시다.

예) 말을 탄 사람, 가마, 가마를 든 사람, 깃발, 붉은색과 파란색 옷을 입은 사람들

■ 질문 만들기

- 앞뒤 표지 살펴보며 이 그림책을 통해 알고 싶은 내용, 궁금한 것을 질문해 봅시다.

예) 누가 그랬을까? 정조는 어디로 가는 걸까?

가마에 누가 타고 있을까?

신하들의 옷 색깔은 왜 다를까?

■ 내용 예상하기

- 앞뒤 표지를 살펴보며 어떤 내용일지 예상해 봅시다.

읽는 중

1. 함께 읽기

■ 그림 자세히 읽기

- 그림을 자세히 살펴봅시다.
- 보이는 것들을 이야기해 봅시다.
- 무엇을 그린 장면인지 예상해 봅시다.
- 그림의 특징을 이야기해 봅시다.

Tip. 그림책은 글과 그림이 조화를 이뤄 내용을 전달한다. 그림으로 다 그리지 못한 것은 글이, 글로 다 쓰지 못한 내용은 그림이 표현한다. 『정조의 행복한 행차』는 《원행을묘정리의궤》와 ‘화성원행도’ 병풍 등 화성 행차를 기록한 글과 그림을 바탕으로 재구성한 그림책이다. 그림을 자세히 살펴보면 복식, 행렬의 순서, 궁의 구조 등 글에는 드러나지 않는 정보를 알 수 있다.

글을 읽기 전에 그림에서 보이는 것들을 이야기하고 무슨 장면인지 예상한 뒤 글을 읽으면 내용을 더 쉽고 풍부하게 이해할 수 있다.

2. 내용 파악하기

■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- 국왕 정조는 왜 어머니를 모시고 화성 행궁에 가기로 결심했나요?
예) 화성 현릉원을 참배하여 어머니를 위로하고 어머니를 위한 회갑연을 열어드리려고
- 8쪽) 지도를 살펴보며 정조가 창덕궁에서 화성 행궁까지 어떤 경로로 이동했는지 짐작해 봅시다.
예) 창덕궁 - 배다리 - 노량 행궁 - 시흥 행궁 - 만안교 - 화성 행궁
- 9쪽) 선왕은 누구를 말하는 걸까요?
예) 정조의 아버지 사도세자입니다.
- 12쪽) ‘국왕 정조는 말을 타고, 혜경궁이 탄 가마 뒤를 따랐다’고 했는데, 왜 그림에 정조와 혜경궁의 모습을 그리지 않았을까요?
예) 국가의 가장 중요한 사람이라 보호를 위해 일부러 얼굴을 그리지 않은 것 같아요.

- 14-15쪽) 왜 가마 주변에 흰 천을 둘러 가마를 보이지 않도록 했을까요?
예) 사람들이 많이 모인 곳을 지나갈 때는 특히 경호를 철저히 하는 것 같아요.
- 14-15쪽) 임금의 행차를 지켜보는 서민들은 어떤 기분이었을까요?
예) 평소에 왕을 볼 수 있는 일이 거의 없을 테니 엄청 신기할 것 같아요.
- 천제 천제 천천제는 무슨 뜻인가요?
예) 만수무강하시라는 뜻입니다.
- 29쪽) 무엇을 그린 걸까요?
예) 백성들에게 쌀을 나누어 주는 모습 같아요.
- 정조는 왜 혜경궁의 이름으로 백성들에게 먹을 것과 곡물을 나누어 주었나요?
예) 혜경궁의 은혜를 많은 사람이 기억하고 오래도록 은덕을 칭송하라고
- 양로연에 초대된 사람들은 누구인가요?
예) 화성 근처에 거주하는 혜경궁과 동갑내기 백성들, 70세 이상 관료, 80세 이상 평민과 선비
- 정조가 양로연에 초대된 사람들에게 노란 명주와 비단을 선물한 까닭은 무엇인가요?
예) 무병장수를 기원하는 의미예요.
- 7박 8일간의 화성 행차를 하는 동안 혜경궁의 마음은 어땠을까요?
예) 가마를 타고 가는 동안 자신을 잘 챙겨서 행복했을 것 같아요.
남편 사도세자의 무덤을 처음으로 가니까 기쁘기도 하지만 한편으론 슬펐을 것 같아요.
자신을 위해 잔치를 준비한 아들 정조의 정성과 효심에 감동했을 것 같아요.

3. 소감 나누기

■ 인상적인 부분 이야기 나누기

- 인상적인 부분을 이야기해 봅시다.
예) 그림마다 왕의 자리만 그리고 주인공인 정조의 모습을 그리지 않은게 이상하고 신기해요.
화성에서 머문 마지막 밤에 매화포를 터뜨린 장면이 기억에 남아요. 옛날에도 불꽃놀이를 했다는게 신기해요.

■ 인물에게 본받을 점 찾기

- 정조는 어떤 사람인 것 같나요? 정조에게 본받고 싶은 점이 있다면 함께 이야기해 봅시다.
예) 효심이 지극한 사람인 것 같아요. 일찍 돌아가신 아버지와 외로운 어머니를 위로하기 위해 잔치를 준비했잖아요. 효도하는 모습을 본받고 싶어요.
화성 행차를 준비하고 실행하는 모습에서 계획적이고 추진력이 뛰어난 것 같아요.
백성들을 사랑하는 임금이라고 생각합니다. 잔치에 들어가는 비용을 세금이 아닌 다른 곳에서 마련했고 백성들에게 양식을 나눠주고 과거시험을 칠 기회를 줬으니까요.

■ 소감 나누기

- 책을 읽은 소감을 자유롭게 나누어 봅시다.
예) 조선시대 역사상, 국왕이 어머니를 모시고 한양 궁궐 밖으로 선왕의 능을 찾아 떠난 일이 처음이라니 정조의 화성 행차는 정말 의미있는 일이라는 생각을 했어요.
화성 행차를 자세히 기록한 글과 그림 덕분에 우리가 당시 모습을 알 수 있어 좋았어요.
추웠을텐데 한양에서 수원까지 줄을 유지하면서 걸어가는 건 정말 힘들었을 것 같아요.

4. 묻고 답하기 [활동지1] 활용

- 40~45쪽을 충분히 읽고 친구와 주고받을 문제를 만들어 봅시다. 내가 찾은 답도 써 봅시다.
- 친구와 만나 서로에게 문제를 내어 봅시다.

Tip. 40~41쪽에는 화성 행차를 기록한 책과 그림에 대한 설명, ‘화성원행도’ 병풍 사진, 정조의 가계도, 정조가 화성에서 잔치를 연 까닭을 이해할 수 있는 글이 실려 있다. 42쪽에는 현릉원에 대한 설명과 사진, 43쪽에는 화성 행궁과 화성의 건설에 대한 안내가 《화성성역의궤》 일부 사진과 함께 이어진다. 44쪽에는 왕실의 이동수단, 가마에 대한 설명과 《원행정리의궤도》에 실린 혜경궁의 가마를 볼 수 있다. 45쪽에는 화성 잔치에서 공연된 춤과 음악에 대한 안내와 궁중 연회에 사용되는 악기를 볼 수 있다.

예)

쪽수	내가 만든 문제	내가 찾은 답
40쪽	조선 시대 궁중 기록화에 왕이나 왕비를 그리지 않은 이유는 무엇인가요?	한 나라를 대표하는 귀하고 높은 분이어서 함부로 얼굴을 그리지 않았다.
40쪽	의궤에 그려진 왕을 상징하는 사물은 무엇인가요?	용무늬 의자, 일월오봉도 병풍
41쪽	왜 정조는 혜경궁의 환갑잔치를 화성에서 열었나요?	사도세자와 혜경궁을 생각하는 정조의 효심에서 시작
43쪽	국왕이 궁궐 밖으로 행차를 나갈 때 머물던 곳을 가리키는 말은?	행궁
43쪽	화성 행궁과 화성 성곽 건설에 관한 모든 과정을 글과 그림으로 기록한 것은?	화성성역의궤
44쪽	조선 시대 대표적인 이동수단으로 왕족과 신분이 높은 이들만 탔던 것은?	가마
45쪽	혜경궁의 장수를 축하하는 잔치에서 연주된 음악은 어떤 의미가 있나요?	탄신을 축하하고, 왕실과 백성이 하나 되어 즐긴다는 의미

5. KWL 기록하기 [활동지2] 활용

■ 새롭게 배운 것 쓰기

- 그림책을 읽고 알게 된 내용은 무엇인가요?
- KWL차트에 정리해 봅시다.

Tip. 【활동지2】 KWL차트 활동지는 읽기 전 활동과 연계하여 활용한다.

읽은 후

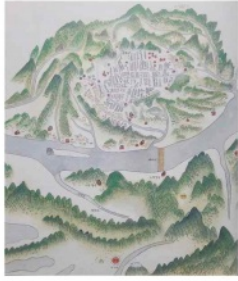
1. 화성 행차 7박 8일 요약해서 쓰기 [활동지3] 활용

■ 화성 행차 7박 8일 정리하기

- 정조와 혜경궁이 창덕궁에서 화성행궁으로 가는 경로를 지도에 표시해 봅시다.
- 정조의 화성 행차 7박 8일 여정을 날짜별로 정리해 봅시다.

Tip. 정조가 되어 기행문, 일기형식으로 써볼 수도 있다.

【활동지3】를 활용하여 작은 책을 만들 수 있다. A4용지 양면 인쇄_짧은 면 묶음으로 인쇄한다. 쪽수를 확인하고 가운데 스테플러를 찍으면 A4 두 장, 8쪽짜리 책이 완성된다.

<p>1795년 윤2월 15일</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>8..... 정조의 화성행차 7일</p>	<p>활동지3</p> <p>화성 행차 7박 8일의 기록 이름</p> <p>정리하기</p> <p>● 그림책을 읽으며 정조와 혜경궁이 창덕궁에서 화성행궁으로 가는 경로를 지도에 표시해 봅시다.</p> 	<p>1795년 윤2월 9일</p> <p>() 돈화문 → 종로, 숭례문 → () → 노량진</p> <p>→ () → ()</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2..... 정조의 화성행차 1일</p>	<p>1795년 윤2월 14일</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>7..... 정조의 화성행차 6일</p>
<p>1795년 윤2월 11일</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>4..... 정조의 화성행차 3일</p>	<p>1795년 윤2월 12일</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>5..... 정조의 화성행차 4일</p>	<p>1795년 윤2월 13일</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>6..... 정조의 화성행차 5일</p>	<p>1795년 윤2월 10일</p> <p>날씨:</p> <p>() → 사근령행궁 → ()</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3..... 정조의 화성행차 2일</p>

2. 더 알고 싶은 내용 조사하기 [활동지4] 활용

■ 온라인 여행하기

- 화성과 화성 행궁을 조사해 봅시다.
- 화성능행도 병풍 그림을 자세히 살펴봅시다.

Tip. 체험학습으로 화성 행궁, 수원 화성, 국립중앙박물관을 방문하여 유적을 답사한다면 책 내용뿐만 아니라 조선의 역사와 문화를 생생하게 이해할 수 있다. 꼭 현장체험학습이 아니라도 온라인 누리집에 많은 자료가 있으니 활용해 보자.

- 수원관광(www.suwon.go.kr)-수원화성_#화성행궁 #서장대
- 수원화성박물관(<http://hsmuseum.suwon.go.kr>)
- 국립중앙박물관(www.museum.go.kr)-소장품검색_정조의 현릉원 행차(화성능행도) 확대보기 가능

■ 더 알고 싶은 내용 조사하기

- 그 밖에 그림책을 읽으며 더 알고 싶은 내용은 무엇인가요?
- 더 알고 싶은 주제를 정해 조사해 봅시다.

예) 정조의 삶과 업적

조선 후기 서민 문화의 발달

화원과 악공 조사하기

조선시대 과거제도

조선시대 관료들은 왜 다른 색깔의 옷을 입었을까?

- 조사 방법과 자료의 출처, 조사 내용, 느낀 점도 써 봅시다.

Tip. 조사 주제는 질문 형식, 의문문으로 제시할 수도 있다.

학생들이 주제를 고르기 어려워할 때는 교사가 몇 가지 예를 들어 제시한다.

학생들이 주도적으로 참여하고 상호작용이 활발하게 일어나도록 짝 또는 모둠 활동으로 해도 좋다.

【활동지4】을 활용해 보자. 학급 상황에 따라 조사학습지에 들어갈 자료를 다양한 방법으로 조사할 수 있다. 가정연계학습 및 과제로 미리 집에서 조사할 수도 있고, 도서관이나 컴퓨터실을 이용하거나 학습용 스마트기기를 활용하여 관련 책과 자료를 찾아보자.

[선택활동] 나는 조선 서포터즈!

■ 카드뉴스 만들기

- 정조가 살았던 조선 후기 역사와 문화 중 알리고 싶은 내용을 정해 다양한 방법으로 표현하고 공유해 봅시다.

예) 카드뉴스 만들어 공유하기, 역사신문 포스터 만들기, SNS 게시하기

Tip. 학생들의 수준과 학급 상황을 고려하여 온라인 제작 도구를 이용할 수 있다.