



분홍 왕국 파랑 똥 사건



분홍과 파랑, 두 색으로 담아낸 순수한 진심과 공존
폭포도, 분수도, 꽃과 과일도 온통 분홍으로 가득한 분홍 왕국의
공주는 언제나 똑같은 하루하루를 보낸다. 그러던 어느 날, 분홍
똥만 싸던 분홍 유니콘이 파랑 똥을 싸면서 떠분하던 일상에 이
변이 생긴다. 파랑 똥의 수수께끼를 풀러 떠난 분홍 공주는 국
경 끝에서 무엇을 발견할까? 나와 타인 사이의 경계를 허물고
건강하게 관계 맺는 방법을 아이들의 눈높이에 맞추어 그린 책.

다비드 칼리 지음 / 안나 아파리시오 카탈라 그림 / 봄별

주 제 다름을 인정하고 서로 존중하기

권장 차시 6차시

대상 학년 1~2학년

관련 주제어 #공존 #존중 #소통 #관계 #친구 #우정 #차이 #다양성 #고정관념

국어

교육 과정 연계 [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.
[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.
[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.
[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등
으로 표현한다.

바른 생활

[2바02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하면서 생활한다.

즐거운 생활

[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.

작 성 창원 하북초등학교 조소영 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

첫인상만으로는 ‘여자아이는 분홍, 남자아이는 파랑’이라는 고정관념을 강화하는 책처럼 보일지도 모른다. 그러나 이전 작품 《흔해 빠진 이야기는 싫어!》가 여자아이의 주제성을 다룬 데서 짐작할 수 있듯, 두 작가는 경계를 나누는 것이 아니라 경계를 허무는 것의 중요성을 이야기한다. 공주와 왕자가 함께 노는 마지막 장면을 보면 분홍과 파랑이 한데 섞여 있다. 왕자는 분홍 머리빗으로 유니콘 갈기를 빗겨 주고, 공주는 파랑 스페너로 로봇을 정비한다. 누가 어느 색을 좋아하는지는 큰 문제가 아니다. 분홍 왕자, 파랑 공주라도 아무 문제가 없다. 중점은 타인을 인정하고 존중하며 함께하는 삶이다.

공주와 왕자의 당당하고 솔직한 모습에서는 건강한 어린이상(像)이 엿보인다. 공주는 무리에서 벗어난 유니콘을 찾으려 망설임 없이 왕국 밖으로 나선다. 공주와 왕자 모두 처음에는 낯선 상대를 대하는 방법을 몰라 경계심을 드러내지만, 자기의 진심을 알아차린 뒤에는 그에 걸맞게 행동한다. 왕자는 공주에게 공룡 로봇을 먼저 선물함으로써 좋아하는 것을 좋아한다고 표현할 줄 안다. 공주도 왕자에게 유니콘을 선물하며 상대가 베푼 호의에 정성껏 화답한다. ‘좋아하니깐 못되게 구는 것’이라는 말은 두 주인공 앞에서 흔해 빠지다 못해 낯아 빠진 소리가 된다. 서로 만날 날을 약속하고, 놀 때는 놀고, 다툴 때는 다투는 공주와 왕자의 모습은 건강한 어린이에서 나아가 건강한 관계의 기본이 무엇인지 보여준다. 분홍도 파랑도 다른 색도, 자기 빛깔을 소중히 하며 상대의 빛깔과도 어우러진다면 유니콘과 로봇이 함께 뛰노는 무지개색 왕국을 이룰 것이다.

■ 학습 목표

- 인물이 하는 말과 행동을 살펴보고 인물의 마음이나 생각을 짐작할 수 있다.
- 책을 읽고 떠오른 생각이나 느낌을 자기 경험과 관련지어 다양하게 표현할 수 있다.
- 차이와 다양성을 존중하며 친구와 소통하고, 건강한 관계를 맺기 위한 방법을 찾을 수 있다.

■ 수업 준비

누구나 태어나는 순간부터 성별, 국적, 인종, 나이 등 많은 것들이 한순간에 정해진다. 성평등, 인권 존중 등을 중요시하는 요즘에도 ‘남자’라서 ‘여자’라서라는 고정관념이나 ‘나이’에 의한 위계, ‘국적’이나 ‘인종’에 따른 편견과 선입견에서 완전히 벗어나기는 힘들다. 우리 아이들은 가정이나 사회에서 너무도 쉽게 고정된 성역할을 부여받기도 한다. 이 책은 분홍과 파랑이라는 대조적인 색으로 성별을 구분 짓고, 한 사람의 고유한 특성을 단정지어 버리는 고정관념에서 벗어나야 한다고 말한다. 초등학교 저학년 아이들의 눈높이에서 고정관념에 대해 쉽게 다가설 수 있겠다. 또한 공주와 왕자의 만남과 다툼, 관계 맺기를 살펴보고 나와 다른 타인의 경계와 다양성에 대해 생각해 볼 수 있다. 더불어 서로 다른 친구들이 한 교실 안에서 생활하며 건강한 관계를 맺고 함께 성장해 나가는 방법에 대해 알아보는 시간을 가질 수 있을 것이다.

수업 준비물 색연필, 사인펜, 활동지

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	표지 살펴보기 [활동지 1,2] - 표지 살펴보기 - 제목과 내용 예상하기	2
	색깔 연상하기 [활동지 3] - '분홍'과 '파랑' 찾기 - '분홍 왕국'과 '파랑 왕국' 상상하기	
읽는 중	함께 읽기 내용 파악하기 인상적인 장면 나누기	1
	인물 살펴보기 [활동지 4] - 인물의 말과 행동으로 인물의 마음이나 생각 짐작하기	1
읽은 후	건강한 관계 맺기 [활동지 5] - 친구와 사이좋게 지내는 방법 생각하기 - 공주와 왕자에게 쪽지 쓰기	1
	나만의 왕국 꾸미기 [활동지 6] - 내가 좋아하는 색과 물건 떠올려보기 - 나만의 왕국 꾸미고 전시하기	1

읽기 전

1. 표지 살펴보기 [활동지 1,2] 활용

■ 표지 살펴보기 [활동지 1] 활용

- 표지를 살펴보고 무엇이 보이는지 이야기해 봅시다.



- 예) 제목의 일부분이 가려져 있어요.
 여자아이가 동물들과 함께 있어요.
 누가 파란색 똥에서 빛이 나고 있어요.

- 인물들의 표정은 어떠한가요? 표정을 살펴보고 인물의 생각이나 마음을 예상해 봅시다.
- 예) 여자아이가 똥을 자세히 쳐다보고 있어요. 호기심이 많은 것 같아요.
남자아이가 웃고 있어요. 기분이 좋아 보여요.

■ **이야기 예상하기 [활동지 2] 활용**

- 이 책은 제목은 무엇일까요?
- 예) (숲속) 왕국 (똥싸개) 사건

Tip. 제목의 일부를 가린 표지를 살펴보고 제목을 예상해 보는 활동이다. 책 표지에서 찾을 수 있는 다양한 정보를 활용하여 제목을 예상해 보고 자유롭게 이야기 나눌 수 있도록 허용적인 분위기를 제공한다.

- 앞·뒤 표지를 함께 살펴보고 어떤 이야기가 나올지 예상해 봅시다.



- 예) 파란색 똥을 눈 범인을 찾는 이야기일 것 같아요.
여자아이가 사는 동네에 남자아이가 몰래 가서 똥을 누고 도망간 것 같아요.

2. 색깔 연상하기 [활동지3] 활용

■ **‘분홍’과 ‘파랑’ 찾기**

- ‘분홍’과 ‘파랑’을 생각하면 무엇이 떠오르나요?
- 예) 분홍 치마, 분홍 리본, 파란 자동차, 파란 로봇 등
- 여러분이 가지고 있는 물건 중에서 ‘분홍’이나 ‘파랑’ 색인 물건이 있나요?
- 예) 미니 빗자루, 가방, 필통, 지우개, 가위, 색연필, 실내용 등

■ **분홍 왕국과 파랑 왕국 상상하기**

- 이야기 속 분홍 왕국과 파랑 왕국에 무엇이 있을지 상상해 보고 그림이나 글로 나타내어 봅시다.

Tip. 성별에 대한 색 고정관념을 떠올려보는 활동이다. 물건의 색이 성별로 분류되고 있는지 알아보도록 색에 대한 이미지 연상 활동이나 가지고 있는 물건 살펴보기에 덧붙여서 색으로 분류하기, 개수 세어 보기 활동 등을 할 수도 있다. 평소 자기 경험을 생각하며 자유롭게 이야기를 할 수 있도록 한다.

읽는 중

1. 함께 읽기

■ **함께 이야기 나누며 내용 확인하기**

- 등장인물, 배경, 일어난 일을 떠올려 보며 이야기해 봅시다.

Tip. 책 내용을 바르게 이해하고 있는지 확인하기 위해서 등장인물과 배경, 사건 등에 관해 질문하며 읽는다.

본 교안에서는 아이들은 그림을 살펴보고 선생님이 읽어주는 이야기를 듣고, 내용을 확인하는 활동으로 1차시 분량으로 진행하는 것으로 제시해 두었으나 상황에 따라 수정할 수 있다.

- 분홍을 가장 좋아하는 어린 공주가 좋아하는 것은 무엇이 있나요?
예) 동물 인형, 롤러스케이트 타기, 조랑말과 유니콘을 좋아했어요.
- 분홍 왕국의 공주는 아침마다 무엇을 하나요?
예) 분홍 유니콘이 몇 마리 있는지 세고, 빗질하고 다시 세어 봐요.
왕국 안을 둘러보고 장미 온실에 들러요.
분홍 오렌지 주스 폭포도 구경하고, 물놀이를 했어요.
따분해했어요.
- 분홍 공주가 따분해하는 이유는 무엇인가요?
예) 분홍 유니콘이 사는 분홍 왕국에는 사건이 일어나지 않아서요.
공주가 매일 똑같은 일만 반복하고 살기 때문이에요.
- 분홍 유니콘 한 마리가 파랑 똥을 싸자 어떤 일이 일어났나요?
예) 분홍 왕국에 사는 모두가 똥을 보러 왔어요.
분홍 공주가 파랑 똥의 비밀을 찾으려고 왕국 바깥까지 나가게 되었어요.
- 분홍 왕국 밖으로 나간 공주는 어떤 곳에 도착했나요?
예) 공룡 로봇들의 왕자가 사는 왕국이에요.
모든 것이 파란색으로 가득 찬 곳이에요.
- 파랑 왕국에는 누가 사나요?
예) 파랑을 가장 좋아하는 왕자가 살고 있어요.
- 왕자는 하루는 어떻게 보내고 있었나요?
예) 아주 바쁘고 새파란 하루하루를 보냈어요.
아침마다 공룡 로봇을 세어 보고 먼지를 털어 주었어요.
공룡 로봇들을 데리고 행진했어요.
- 왕자는 공주를 보자마자 어떤 말을 했나요?
예) 분홍은 멍청한 색이라고 했어요.
- 그 말을 듣고 화가 난 공주는 뭐라고 대답했나요?
예) 파랑이야말로 바보 같은 색이라고 화를 냈어요.
- 공주와 왕자가 싸우고 난 다음 날부터 어떤 일이 생겼나요?
예) 공주는 왕자와 파랑 공룡 로봇이 계속 생각 났어요.
공주는 공룡 로봇을 타보고 싶었어요.
왕자는 공주 생각을 하지 않았어요.
공룡 로봇 하나가 분홍 똥을 싼 것을 본 왕자는 자기가 공주를 보고 싶어 한다는 것을 깨달았어요.
- 공주가 보고 싶어진 왕자는 어떤 행동을 했나요?
예) 가장 멋진 공룡 로봇을 공주에게 선물로 보냈어요.
로봇을 풍선에 매달아서 선물로 보냈어요.
- 선물을 받은 공주는 어떤 행동을 했나요?
예) 분홍 유니콘을 왕자에게 선물로 보냈어요.
- 공주와 왕자는 어떻게 지내고 있나요?
예) 목요일마다 함께 만나서 놀아요.
다투기도 하고, 빠져서 자기 왕국으로 돌아가기도 해요.
그래도 서로 조금 좋아한다고 했어요.

■ 인상적인 장면 찾아 이야기 나누기

- 인상적인 장면이나 내용을 찾아 이야기해 봅시다.

예) 온통 분홍색으로 가득 찬 분홍 왕국이 예쁘고 신기했어요.

파랑 똥을 싣 유니콘을 따라 왕국 바깥으로 나가는 공주가 용감하다는 생각이 들었어요.

공주를 보자마자 분홍색이 멍청하다고 말하는 왕자가 알미웠어요.

선물을 풍선에 매달아 보내는 장면이 기억에 남아요.

공주와 왕자가 다투고 화해하고 다시 친해지는 것이 친구들 모습 같아요.

2. 인물 살펴보기 [활동지4] 활용

■ 인물의 말과 행동으로 인물의 마음이나 생각 짐작하기

- 인물이 하는 말과 행동을 통해 인물의 마음이나 생각을 짐작해 봅시다.

예) 공주가 파랑 똥을 눈 유니콘을 찾으려고 뚫어져라 지켜보는 것을 보니 호기심이 많은 것 같아요.

왕자가 아침마다 공룡 로봇을 줄 세워서 행진하는 것을 보니 로봇을 자랑스러워하는 것 같아요.

공주가 공룡 로봇을 타고 싶어 하니까 모험심과 용기가 있는 것 같아요.

왕자가 공룡 로봇을 풍선에 매달아 선물로 보내는 것을 보니 창의성이 뛰어난 것 같아요.

읽은 후

1. 건강한 관계 맺기 [활동지5]활용

■ 친구와 사이좋게 지내는 방법 생각하기

- 친구와 사이좋게 지내려면 어떻게 해야 하나요?

예) 친구가 잘하는 것을 칭찬해 줘요.

친구가 어려울 때 도와줘야 해요.

친구에게 다정하게 대해요.

친구에게 욕이나 나쁜 말을 사용하지 않아요.

친구를 놀리지 않아요.

- 이야기 속에서 공주를 처음 본 왕자는 어떤 행동을 했나요?

예) 자기가 파란색을 좋아하니까 분홍색은 멍청하다고 말했어요.

공주가 속상해한다는 생각을 하지 않고 함부로 나쁜 말을 했어요.

- 친구가 나와 다른 것을 좋아하거나 나와 다른 생각을 할 때 어떻게 하면 좋을까요?

예) 나와 다르더라도 틀렸다고 하거나 나쁘게 생각하지 않아요.

친구가 좋아하는 것을 존중해주어야 해요.

- 왕자가 분홍은 멍청한 색이라고 했을 때 공주는 어떻게 했나요?

예) 너무 화가 나서 파랑이야말로 바보 같은 색이라며 화를 냈어요.

왕자에게 화를 내고 싸웠어요.

분홍 유니콘들을 데리고 분홍 왕국으로 돌아와 버렸어요.

- 만약 친구가 내 생각을 비판하거나 나에게 화를 내면 어떻게 하면 좋을까요?

예) 친구가 화를 낸다고 같이 화를 내고 싸우면 안 될 것 같아요.

친구라도 생각이나 좋아하는 것이 다를 수도 있다고 얘기해요.

■ 공주와 왕자에게 쪽지 쓰기

- 여전히 다투기도 하는 공주와 왕자에게 어떤 말을 해주고 싶나요?

- 공주와 왕자에게 하고 싶은 말이나 서로 사이좋게 지내는 방법을 알려주는 쪽지를 써 봅시다.

예) [공주에게] 파랑 똥을 눈 유니콘을 찾으려고 분홍 왕국 바깥까지 나가다니 너는 참 용감하구나!

[왕자에게] 공주가 너와 다른 색깔을 좋아한다고 해서 화를 내거나 나쁘게 말하면 안 돼.

다른 사람이 좋아하는 것을 존중해야 사이좋게 지낼 수 있어!

2. 나만의 왕국 꾸미기 [활동지6] 활용

■ 내가 좋아하는 색과 물건 떠올려 보기

- 여러분은 어떤 색깔을 좋아하는지 그 이유는 무엇인지 떠올려보고 친구와 이야기해 봅시다.

■ 나만의 왕국 꾸미고 전시하기

- 내가 좋아하는 색과 물건으로 나만의 왕국을 꾸며 봅시다.

- 완성된 작품을 전시하여 친구들에게 나의 왕국을 안내하고, 친구들의 왕국도 감상해 봅시다.

- 친구의 작품에서 잘된 점, 기억에 남는 점 등을 찾아서 칭찬해 봅시다.