

부엉이방귀를 찾아라



예로부터 사람의 오래된 친구인 도깨비들과 한바탕 재미나게 노는 이야기이다. 너무 심심해서 노랑 새를 따라 나선 느티는 어쩌다보니 도깨비 마을까지 가고 만다. 도깨비들과 내기 놀이까지 하게 된다. 내기에서 진 느티는 부엉이방귀를 찾아야 하는 과제를 받는다. 부엉이방귀는 대체 어디서 구할 수 있을까? 느티는 무사히 집으로 돌아갈 수 있을까?

박예분 지음 신혜원 그림

주제 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하고 놀이하기

권장 차시 8차시

대상 학년 1~2학년

관련 주제어 상상, 도깨비, 놀이, 우정, 친구, 옛이야기

국어
교육 과정 연계 [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.

슬기로운 생활
[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.

즐거운 생활
[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.

작성 창원 북면초등학교 손희선 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

요즘 아이들의 새로운 친구가 되길 바라는 도깨비

출생 인구가 점점 줄어들고 있다는 뉴스가 빈번히 나온다. 그만큼 아이는 줄고 혼자 자라는 아이도 많다. 혼자 크는 아이들에게 가장 큰 숙제는 친구 사귀기이다. 이사를 가거나 새 학년이 되면 어김없이 새로운 친구를 잘 사귀는 것이 큰 걱정거리가 된다.

그런 아이들에게 익살스럽고 재미있는 친구로 도깨비가 딱 제격이다. 인간의 과도한 욕심 때문에 인간들을 떠나 버린 도깨비들은 사실 함께 놀기를 좋아하고, 좋아하는 친구에게는 무한정 퍼주기도 잘한다. 20여 년 전만 해도 어린이 책에 도깨비가 등장하는 건 매우 흔한 일이었다. 그런데 요즘은 도깨비 이야기가 그리 흔치는 않다. 도깨비들은 다들 어디로 갔을까? 우리 옛 조상들의 이야기 속에 빈번하게 등장했던 도깨비들이 지금도 우리 곁에 있다면 무척 심심하지 않을까? 사람들과의 관계가 뜸해서 나타나지도 못하고 있으니 말이다. 물론 요즘 아이들을 유혹하는 자극적이고 흥미로운 것들이 사방에 널려 있어 도깨비들이 설 자리가 없기도 하다.

꼬마 도깨비들도 사람들과 친구가 되고 싶었다. 혼자 자란 느티만 외로웠던 것이 아니다. 도깨비들도 다시 사람들과 잘 지내고 싶었던 것이다. 《부영이방귀를 찾아라》는 예로부터 사람의 오래된 친구인 도깨비들과 한바탕 재미나게 노는 이야기를 통해 도깨비가 아이들에게 다시 친숙한 캐릭터가 되기를 바라는 작가의 마음이 담겨 있다.

■ 학습 목표

- 책 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상할 수 있다.
- 상상한 것을 그림과 문장으로 표현할 수 있다.
- 규칙을 지키며 친구들과 함께 즐겁게 놀이할 수 있다.

■ 수업 준비

이 책은 제목과 표지 그림부터 호기심을 불러일으킨다. 제목에 ‘방귀’ 단어만으로도 아이들의 관심을 끌 수 있다. 표지 속 살금살금 걸어가는 인물의 모습을 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하며 책을 읽기 시작한다.

옛이야기 속에서 만났던 도깨비를 떠올리며, 책 속 도깨비를 만나면 더 재미있게 책을 읽게 된다. 도깨비 마을로 빨려 들어간 주인공과 함께 도깨비 방망이를 찾다보면 자신이 책 속 주인공이 될 수 있다. 도깨비 방망이, 도깨비감투를 갖게 된다면 무엇을 할지 생각해보고, 부영이 방귀가 무엇일지 상상해본다. 내가 도깨비에게 이길 수 있는 자신 있는 종목을 제안하고 도전장을 내어 친구들과 즐겁게 놀이도 한다. 마음껏 상상하고 표현하고 놀면서 책을 읽은 뒤 도서실로 모험을 떠나보자. 도깨비, 방귀, 부영이 등이 나오는 책을 찾는 놀이를 함께 하다보면 책이 더 가깝게 느껴질 것이다.

수업 준비물 말풍선 포스트잇, 색연필과 사인펜 등 꾸미기 도구, 도깨비 축제 놀이에 필요한 도구
 (Tip 활동 검은 모자, 도깨비 방망이, 알루미늄 호일, 신문지 등)

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	표지 읽기 - 제목을 알아 맞춰봐!	2차시
읽는 중	‘심심한 토요일’ 함께 읽기 - 심심한 토요일을 이겨내는 법은?	
	‘부송이의 제안’ 함께 읽기 - 나에게 도깨비감투가 생긴다면?	
	‘안녕, 도깨비 친구들’ 함께 읽기 - 도깨비 방망이로 하고 싶은 일은?	1차시
	‘오라차차 도전장’ 함께 읽기 - ‘도깨비를 이겨라!’ 도전장 내기	2차시
	‘부엉이방귀를 찾아라’ 함께 읽기 - 부엉이 방귀가 뭐지?	1차시
읽은 후	‘친구가 필요할 땐’ 함께 읽기 - 나만의 도깨비 친구 상상하기	1차시
	도깨비 축제 열기 - ‘도깨비를 이겨라!’ 놀이하기 도서관 책놀이 - ‘부엉이 · 방귀 · 도깨비’ 책을 찾아라! 느낀 점 나누기	2차시

읽기 전

1. 표지 읽기

- 책 표지 살펴보기



Tip. 제목과 뒤표지에 있는 소개 글이 자유로운 상상을 막을 수 있으므로 가리고 보여준다.

- (제목의 '부엉이방귀'를 가리고 보여주기) 표지에 무엇이 보이나요?
예) 숲에서 살금살금 걸어가는 사람과 허겁지겁 달러가는 동물이 보여요.
제일 앞에 있는 사람 뒤에 보이는 사람들은 투명해요.
토끼가 방귀를 끼고 있어요. 새도 방귀를 끼어요.
검은색 모자를 쓰고 있는 괴물이 보여요.
제일 앞에 있는 사람은 안 쓰고 있어요.
- 검은색 모자를 쓰면 어떤 일이 일어날 것 같나요?
예) 모자를 쓰면 몸이 괴물로 변하는 것 같아요.
모자를 쓰면 몸이 투명해지는 것 같아요.

■ 책 제목 알아맞히기

- '○○○○○을/를 찾아라'의 제목을 예상해봅시다.
예) [동물의 방귀]를 찾아라
[검은색 모자]를 찾아라
[숲속 지름길]을 찾아라
[냄새나는 곳]을 찾아라

Tip. 제목을 그렇게 생각한 이유도 함께 들어보면 좋다. 이유를 말하다 보면 또 다른 생각이 떠오를 수 있으며 제목에 대한 흥미와 관심도 높아진다.

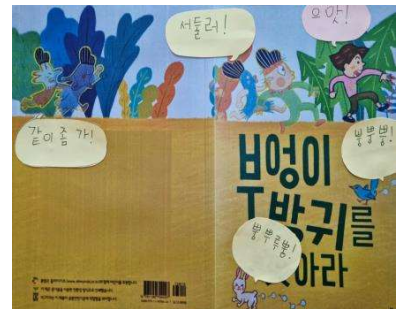
- ('엉 방 부 이 귀'를 제시 후) 제목을 알아 맞혀봅시다.



예) 엉덩이 / 방귀 / 방귀 부엉이를 찾아라 / 부엉이방귀를 찾아라

■ 표지에 말풍선 넣기

- 표지와 제목을 보고 어울리는 말풍선을 넣어봅시다.



말풍선을 넣은 표지 모습

읽는 중

1. '심심한 토요일' 함께 읽기

■ 읽기 방법 정하여 책읽기

Tip. 혼자 읽기, 반 전체가 함께 읽기, 모둠에서 돌아가며 읽기, 짝과 번갈아 읽기 등 반 아이들의 성향을 고려하여 다양한 방법으로 읽으면 좋다. 하지만 한글이 서툰 저학년은 교사가 직접 읽어주는 방법을 추천한다.

■ 심심한 토요일을 이겨내는 방법 찾기

- '느티'처럼 토요일에 집에 혼자 있으면 어떤 기분일까요?
예) 무서워요. / 심심해요. / 짜증나요. / 신나요.
- '느티'가 심심한 토요일을 행복하게 보낼 방법이 있을까요?
예) 엄마가 없으니까 신나게 게임을 해요.
과자랑 아이스크림을 싹껏 먹어요.
예전 살던 동네에 놀러 가요.

■ 뒷이야기 상상하기

- 캄캄한 향아리로 빨려 들어간 '느티'는 어떻게 되었을까요?
예) 엄마 아빠가 일하는 곳으로 갔을 것 같아요.
과거로 돌아가서 예전 동네 친구들과 만났을 것 같아요.
새로운 세계로 빨려 들어갈 것 같아요.

2. '부송이의 제안' 함께 읽기

■ '도깨비감투가 생긴다면?' 상상하기

- '도깨비감투'가 나에게 생긴다면 무엇을 하고 싶나요?
예) 엄마 아빠 일하는 곳에 몰래 따라가고 싶어요.
드라마 촬영장에 구경 가고 싶어요.
친구들이 내 홍보는지 몰래 들어볼래요.

Tip. 검은 모자를 하나 준비하여 도깨비감투처럼 쓰고 하고 싶은 일을 즉흥극처럼 해보는 것도 좋다.

- 내가 '느티'라면 다친 '부송이'를 보고 어떻게 했을까요?
예) 부송이 다리를 치료해주고 숲에서 함께 놀았을 것 같아요.
초대장을 받아서 혼자 도깨비 축제에 갈래요.
부송이에게 목발을 만들어 줄래요.
도깨비 축제가 무서워서 같이 가기 싫어요.

3. '안녕, 도깨비 친구들' 함께 읽기

■ 이야기 속에 나오는 도깨비를 상상하여 그리기

- 이야기 속에 등장한 도깨비의 이름을 떠올려봅시다.
예) 솔방울눈도깨비 / 입큰도깨비 / 버럭도깨비 / 꼬마도깨비
- 가장 마음에 드는 도깨비를 골라 상상하여 그려봅시다.



솔방울눈도깨비



입큰도깨비



버럭도깨비

■ ‘도깨비 방망이가 있다면?’ 상상하기

- ‘느티’가 갖고 싶었던 도깨비 방망이가 나에게 생긴다면 무엇을 해보고 싶나요? 어떤 기분일까요?
예) 멋진 집을 똑딱! 만들고 싶어요. 가족들이랑 즐거울 것 같아요.
좋아하는 음식을 나오라고 해서 파티하고 싶어요. 신날 것 같아요.
코로나가 없어지는 세상을 ‘똑딱!’ 나오라고 할래요. 마스크 벗고 싶어요.
방망이를 두드리면 원하는 곳으로 여행을 가고 싶어요. 바닷가에 먼저 갈래요.

Tip. 시간적인 여유가 있을 때는 상상하여 이야기 나눈 뒤 신문지나 알루미늄 호일 등으로 도깨비 방망이를 수 있다.
큰 도깨비 방망이가 하나 있다면 직접 방망이를 두들기며 소원을 말해보는 활동을 해도 재미있다.

4. ‘으라차차 도전장’ 함께 읽기

■ 도깨비에게 도전장 내기

- 내가 도깨비라면 우리 팀 이름을 어떻게 짓고 싶나요?
예) 빨리 팀 / 파워 팀 / 부엉이 팀 / 방귀 팀 / 사람 팀 등
- 도깨비 축제가 열려서 참여한다면 도깨비와 어떤 대결을 해보고 싶나요?
예) 저는 손으로 얼음을 빨리 녹일 수 있어요. 얼음 빨리 녹이기 대결을 해보고 싶어요.
젓가락 대결인데, 제가 좋아하는 과자로 대결하면 이길 수 있을 것 같아요.
저는 입이 커요. 입큰도깨비와 입 크기 비교 대결을 하고 싶어요.
도깨비보다 끝말잇기를 잘할 수 있어요!
도깨비와 목찌빠대결을 하고 싶어요.
- 친구들이 낸 의견 중 직접 해보고 싶은 대결에 투표해봅시다.

Tip. 칠판에 아이들이 낸 의견을 모아서 적고 투표를 통해 2-3가지 대결 종목을 정한다. <읽기 후 활동> 도깨비 축제를 할 때 정해진 종목으로 대결하면 된다.

5. ‘부엉이방귀를 찾아라’ 함께 읽기

■ ‘부엉이방귀’ 상상하기

- ‘느티’가 찾아야하는 ‘부엉이방귀’가 무엇일지 상상하여 이야기 나눈 뒤 그려봅시다.
예) 부엉이가 편 방귀 같아요.

부엉이가 편 방귀를 담아둔 통일 것 같아요.
부엉이를 닮은 방귀를 잘 꾸는 도깨비 같아요.
부엉이로 변신한 도깨비인데 방귀 냄새가 날 것 같아요.
부엉이가 나무에게는 좋은 방귀를 도깨비에게는 독한 방귀를 끼어요.



내가 상상한 부엉이 방귀

- 내가 알고 있는 도깨비가 나오는 이야기나 알고 있는 것에 대해 이야기 해봅시다.
예) 흑부리 영감에 도깨비가 나와요. 도깨비 방망이를 가지고 있어요.
도깨비 팬티 노래를 알고 있어요. 엄청 재미있는 노래라서 좋아해요.
잘 잊어버리는 도깨비가 나오는 이야기도 있어요.

Tip. 미리 도깨비가 나오는 이야기나 노래, 도깨비의 특징을 찾아보는 과제를 내줄 수도 있다.

- 내가 '느티'처럼 부엉이방귀를 찾으러 갔다면 어떻게 했을까요?
예) 무서워서 포기했을 것 같아요.
도깨비한테 미안하다고 사과하고 집에 보내달라고 했을 것 같아요.
부송이에게 도와달라고 할래요.

6. '친구가 필요할 땐' 함께 읽기

■ 나만의 도깨비 친구 상상하기

- 나만의 도깨비 친구를 그려봅시다. 어울리는 이름을 지어주고 도깨비가 가진 능력도 상상해봅시다.



한글도깨비



구름도깨비



고리도깨비
고리꾼 몸이 변질 되었다
고리꾼들아 어미튼갈수있음

고리도깨비

■ 나만의 도깨비 친구 자랑하기

- 나만의 도깨비 친구를 친구들에게 소개해봅시다.

예) 내 친구 왕손도깨비를 소개합니다. 손이 커서 일을 빨리할 수 있고 물건도 많이 들 수 있어요.

내 친구 구름도깨비를 소개합니다. 날아다닐 수 있는 도깨비라서 함께 하늘을 여행할 수 있어요.

내 친구 똑똑도깨비를 소개합니다. 아주 똑똑해서 내가 모르는 문제를 잘 알려줄 수 있어요.

내 친구 한글도깨비를 소개합니다. 한글을 잘 가르쳐주는 친구입니다.

읽은 후

1. 도깨비 축제 열기

■ <으라차차 도전장>에서 친구들이 제안한 대결을 모아 도깨비 축제 열기

- '으라차차 도전장'을 읽고 정했던 대결 종목으로 함께 놀이해봅시다.

예) 젓가락으로 과자 빨리 먹기 대결

묵찌빠, 가위바위보 대결

팔씨름 대결

딱지치기, 비사치기, 팽이 돌리기 대결

입 크기 대결(입술에 립스틱을 바르고 종이에 찍기)

얼음 녹이기 대결

끝말잇기, 잔말놀이 대결

Tip. 통합과 교육과정에 있는 놀이를 추천해서 함께해도 좋다. 아이들끼리 대결을 하고 교사가 도깨비가 되어 마지막 대결을 하면 더 즐겁게 마무리할 수 있다.

2. 도서관 놀이 - <책사냥>

■ 도서관에서 '책사냥' 놀이하기

- 도서관 안에서 책에 나온 '도깨비', '부엉이', '방귀' 등이 들어간 책을 찾아봅시다.

<책사냥>

도서관 안에서 조건에 맞는 책을 사냥하는 놀이다.

놀이 방법

① 3-4명 정도로 모임을 나눈다.

② 교사가 제시어를 주고 그 단어가 제목에 나오거나 표지에 제시어가 그려진 그림이 있는 책을 사냥하면 된다.

(예) '방귀'가 제목이나 표지의 그림에 나와 있는 책 5권을 사냥해보세요.



- ③ 모둠별로 몇 권을 사냥해야하는 지 미리 안내 알려주고 5-10분 정도 시간을 준다.
- ④ 조건에 맞는 책을 빨리 찾아오는 팀에게 점수를 준다.
- ⑤ 먼저 책사냥에 성공한 모듬은 가져온 책을 읽고 있으면 된다.
- ⑥ 읽은 책과 관련된 다른 제시어로 3-4번 정도 반복해서 놀이를 한다.
(예) 부엉이, 도깨비, 방망이, 선물 등
- ⑦ 놀이에 사용한 책 중 대출하고 싶은 책을 고르고 나머지는 북카트에 정리한다.

놀이tip

- ① 도서관에서 지켜야 할 규칙을 잘 지키도록 안내한다.(뛰거나 소리 지르지 않기 등)
 - ② 규칙을 정확하게 안내하고, 놀이의 특성상 소란스러워지는 것이 당연하므로 도서관에 다른 이용자가 없을 때 진행하는 것이 좋다.
 - ③ 놀이를 진행할수록 도서관에 어지러워질 수 있다. 미리 사서 선생님께 양해를 구하는 것이 좋다.
-
- 사냥해 온 책 중 마음에 드는 책을 대출하여 집이나 교실에서 읽어봅시다.
 - 내가 읽은 책을 친구들에게 소개해봅시다.

3. 책을 읽고 느낀 점 나누기

■ 느낀 점 이야기하기

- 함께 책을 읽고 활동한 후 느낀 점이나 나의 생각을 이야기 해 봅시다.

예) 도깨비와 대결하는 활동이 재미있었어요.

책을 사냥할 수 있다니 너무 즐거웠어요. 사냥해서 읽은 책도 재미있었어요.

부엉이방귀가 도깨비방망이라는 점이 신기했어요.

도깨비감투랑 방망이를 진짜 갖고 싶어요.

나만의 도깨비 친구가 진짜 생겼으면 좋겠어요.

숲에 가면 부엉이방귀를 찾아볼 것 같아요.