

# 별마트 햄스터 탈출기



방민경 지음 윤정미 그림 봄별

단비의 우당탕탕 별마트 햄스터 구출 대작전!

단비는 햄스터 장난감 햄찌랑을 사고 싶지만, 저금통을 털어 보아도 돈이 턱없이 부족하다. 엄마를 따라 마트에 간 단비는 햄찌랑 대신 살아 있는 햄스터를 구경하다가 문을 열어 달라는 작은 목소리를 듣는다. 얼결에 주머니 안에 햄스터 네 마리를 데리고 마트를 누비게 된 단비는 햄스터들을 무사히 탈출시킬 수 있을까?

- 주 제            반려동물과 함께 살아가는 세상 탐구하기
- 권장 차시        8차시
- 대상 학년        1~2학년
- 관련 주제어    #반려동물 #우정 #공생 #모험 #소비

### 국어

- [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.
- 교육 과정 연계 [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.
- [2국03-03] 주변 소재에 대해 소개하는 글을 쓴다.
- [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.

### 통합

- [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.
- [2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.

작 성            용인 양지초등학교 김선정 선생님

## ■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

단비는 여느 아이처럼 반려동물과 함께 살고 싶다. 하지만 엄마가 질색하며 싫어해서 강아지 입양은 엄두도 못 낸다. 그래서 다음 목표는 ‘햄찌랑’이다. ‘부르면 쪼르르 나타나는’ 나만의 햄스터, 인공지능 햄스터 장난감이다. 하지만 가격이 만만치 않다. 5만9천9백 원. 털 빠지는 강아지는 안 된다고 하니 햄찌랑을 사 달라고 엄마를 조른다. 엄마와 실랑이 끝에 단비 용돈으로 사도 된다는 절반의 허락을 겨우 얻는다. 하지만 단비의 저금통에 든 돈으로는 턱도 없다.

단비는 마트를 엄청 좋아한다. 놀이터보다 그림책 서점보다 더 좋아하는 곳이 마트이다. 마트에 가면 별거 별거 다 있다. 그래서 엄마가 마트에 가자고 하면 재깍 따라나선다. 단비 눈에 문득 진짜 햄스터 네 마리가 보였다. 햄스터 한 마리에 삼천 원이란다. 햄찌랑은 5만9천9백 원인데 살아 있는 햄스터가 겨우 삼천 원이라니, 과자 두 봉지를 살 수 있는 돈으로 진짜, 살아 있는 햄스터를 살 수 있단니, 단비는 기분이 이상했다. 이런 단비에게 우리 속 햄스터가 슬며시 다가와 말을 건다. “문 열어 줘!” 단비는 열결에 햄스터 네 마리를 우리에서 꺼내 준다.

이때부터 단비는 햄스터 네 마리와 함께 마트 모험을 떠난다. 보안 요원에게 쫓기지만 단비는 용케 잘 피해 도망갔다. 우여곡절 끝에 햄스터 마을로 가는 굴이 있다는 보관함에 무사히 도착하지만 단비는 보관함 사용법을 모른다. 보안 요원에 오기 전에 열린 보관함을 열고 햄스터들을 보내 줘야 하는데…. 단비는 햄스터들의 탈출을 무사히 성공시킬 수 있을까?

## ■ 학습 목표

- 글을 읽으며 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교할 수 있다.
- 작품에 대한 자신의 감상을 말할 수 있다.
- 친구들과 다양한 의견을 주고받을 수 있다.
- 반려동물을 소개하는 글을 쓰고 친구들과 앞에서 발표할 수 있다.

## ■ 수업 준비

아이들 대부분이 반려동물을 키우고 싶어 하지만 번번이 부모님의 반대에 부딪히게 된다. 키우고 싶은 이유만큼 반대의 이유도 많기 때문이다. 간절한 마음이 더욱더 깊어질 무렵 이 모든 문제를 한 번에 해결해 줄 인공 지능 반려동물 장난감이 등장한다. 문제는 가격이다. 그런데 인공 지능 반려동물이 무려 5만9천9백인데 비해 살아 있는 햄스터는 겨우 삼천 원이라니! 짠 가격을 보면 기뻐해야 마땅한데 왠지 모르게 미안하고 씁쓸해진다. 폭탄 세일이라는 말에 현혹되어 필요치도 않는 소비를 하고 살아 있는 생명을 사고 파는 현실에서 다치는 것은 아이들의 마음이 아닐까? 많은 질문을 던지는 이 책으로 다양한 이야기를 나눌 수 있었으면 좋겠다.

**수업 준비물** 활동지, 핸드폰(태블릿), 색칠 도구 등

## ■ 학습 과정

수업 흐름	주요 활동	차시
읽기 전	<b>&lt;책과 가까워지는 질문&gt; 【활동지1】</b> • 햄스터에 관해 알고 있는 것, 궁금한 것 • 차례 완성하기 • 이야기 예측하기	1
읽기 중	<b>① 단비의 꿈 ② 풀 수 없는 문제 (6쪽~19쪽) 【활동지2】</b> • 선생님과 책 읽기 • 선생님과 책 내용 확인하기 • 인물의 마음을 파악하기 • 마음을 표현하는 문장 만들기	1
	<b>③ 별마트는 폭탄 세일 중 ④ 오엑스 퀴즈 (20쪽~44쪽) 【활동지3】</b> • 선생님과 책 읽기 • OX 퀴즈 풀기 • 별마트에서 사고 싶은 물건 그리기 • 책 속 인물과 우리 엄마 비교하기 • 인물의 마음을 파악하고 나의 경험 나누기	1
	<b>⑤ 진짜 햄스터 삼천 원 ⑥ 안녕? 햄스터 (45쪽~59쪽) 【활동지4】</b> • 선생님과 책 읽기 • 선생님과 책 내용 확인하기 • 나에게 삼천 원이 있다면? • 인물의 말 상상하기	1
	<b>⑦ 햄스터의 부탁 ⑧ 어린이를 찾습니다. (60쪽~78쪽) 【활동지5】</b> • 선생님과 책 읽기 • 선생님과 책 내용 확인하기 • (선택 / 자유) 토론하기	1
	<b>⑨ 잡히면 안 돼! ⑩ 햄스터 마을로 (79쪽~끝) 【활동지6】</b> • 선생님과 책 읽기 • 선생님과 책 내용 확인하기 • 별점 주기 • 작가님께 요청 메모 쓰기	1
읽은 후	<b>&lt;선택 독후활동&gt;</b> • 햄스터 마을 그리기 【활동지7】 • 나만의 햄지랑 노래 만들기 【활동지8】 • 나의 반려동물을 소개합니다. 【활동지9】	2

## 읽기 전

### <책과 가까워지는 질문> 【활동지 1】 활용

#### 1. 제목과 표지를 보며 내용 예측하기

##### ▣ 제목과 표지 살펴보며 질문 나누기

- ▶ 별마트는 어떤 곳일까?  
- 예) 여러 가지 물건을 파는 대형 마트 / 햄스터와 같은 반려동물을 주로 판매하는 마트 등
- ▶ 표지의 소녀는 왜 쫓기고 있을까?  
- 햄스터를 탈출시켜서 / 햄스터를 훔쳐서 등

#### 2. 햄스터에 관해 알고 있는 것, 궁금한 것

##### ▣ ‘햄스터’와 관련된 배경지식 꺼내기

알고 있는 것(예)	궁금한 것(예)
주로 밤에 활동한다. 행동이 매우 빠르다. 몸집이 작다. 쳇바퀴를 잘 돈다. 등	햄스터는 주로 뭘 먹을까? 햄스터는 얼마나 오래 살까? 햄스터를 길들일 수 있을까? 등

#### 3. 차례를 완성하고 이야기 예측하기

##### ▣ 차례 완성하기

<차 례> (예)	
① 단비의 꿈	⑥ 안녕? 햄스터
② 풀 수 없는 ( _____ ) 문제	⑦ 햄스터의 ( _____ ) 부탁
③ ( _____ )는 폭탄 세일 중	⑧ ( _____ )를 찾습니다.
④ 오엑스 퀴즈	⑨ 잡히면 안 돼!
⑤ 진짜 햄스터 ( _____ )원	⑩ ( _____ )마을로!

##### ▣ 이야기 예측하기

- ▶ 여러분이 만든 차례를 보며 어떤 이야기일지 예상하여 써 봅시다.
- 예) 이 책은 햄스터가 너무 가지고 싶었던 단비가 햄스터를 몰래 훔쳐 일어나는 이야기일 것 같습니다.
- 예) 이 책은 별마트에서 판매되는 햄스터를 불쌍하게 여긴 단비가 햄스터를 삼천 원에 구매해 탈출시켜 주는 이야기일 것 같습니다. 등

Tip. 각자가 만든 차례에 어울리는 다양한 이야기를 예상할 수 있도록 한다.

## 읽는 중

### 1. ① 단비의 꿈 ② 풀 수 없는 문제 (6쪽~19쪽) 【활동지 2】 활용

#### ▣ 선생님과 책 읽기

- 6쪽에서 19쪽까지 소리내어 읽어주기

#### ▣ 선생님과 책 내용 확인하기

▶ 단비의 꿈은 무엇인가요?

- 예) 개나 고양이와 같은 반려동물을 키우는 것, 햄찌랑을 키우는 것 등

▶ 엄마가 반려동물 키우는 것을 반대하는 이유는 무엇일까요?

- 예) 개들은 털이 어마어마하게 빠지기 때문에 청소하느라 골치가 아파서

- 예) 천식이 있는 단비의 건강에 좋지 않아서

- 예) 햄스터와 같은 작은 동물도 손이 많이 가서 등

#### ▣ 인물의 마음 파악하기

▶ 밑줄 친 “마음이 더욱더 진해졌어요.”는 어떤 뜻인가요?

단비의 꿈은 ‘햄찌랑’으로 쪼그라들었어요. 꿈이 쪼그라드니까 더욱 짙어졌어요. 바닷물을 즐기고 즐기면 아주 짠 소금이 되는 것처럼 갖고 싶은 마음은 더욱더 진해졌어요. (10쪽)

- 예) 햄찌랑을 키우고 싶은 마음이 더욱 강해졌어요.

- 예) 마음이 더욱 간절해졌어요.

- 예) 햄찌랑을 꼭 키우고 싶어졌어요. 등

#### ▣ 마음 표현을 사용한 새로운 문장 만들기

▶ “마음이 더욱더 진해졌어요.”를 사용하여 새로운 문장을 만들어 봅시다.

- 예) 게임을 하고 싶은데 엄마가 못하게 하니까 하고 싶은 마음이 더욱더 진해졌어요.

- 예) 사탕을 먹고 싶은데 못 먹게 하니까 먹고 싶은 마음이 더욱더 진해졌어요.

- 예) 친구가 전학을 가 얼굴을 보지 못하게 되니 보고 싶은 마음이 더욱더 진해졌어요. 등

### 2. ③ 별마트는 폭탄 세일 중 ④ 오엑스 퀴즈 (20쪽~44쪽) 【활동지 3】 활용

#### ▣ 선생님과 책 읽기

- 20쪽에서 44쪽까지 소리내어 읽어주기

#### ▣ O/X 퀴즈 풀기

▶ ‘햄스터’와 ‘햄찌랑’에 관한 설명으로 맞으면 O, 틀리면 X에 동그라미 해봅시다.

① 햄찌랑을 만든 회사는 햄이랑이다.	답: × 책이랑이다.
② 햄스터는 야행성이다.	답: ○
③ 햄찌랑이 햄스터보다 무거운 것은 최첨단 인공 지능 센서 때문이다.	답: ○

#### ▣ 별마트에서 사고 싶은 물건 그리기

▶ 단비가 제일 좋아하는 곳은 오만 가지 물건이 가득한 '별마트'예요. 여러분이 별마트에 간다면 어떤 물건을 사고 싶은지 그림으로 그려봅시다.

예) 장난감, 게임기, 간식, 옷 등

#### ▣ 책 속 인물과 우리 엄마 비교하기

▶ 단비 엄마와 우리 엄마는 어떤 점이 비슷하고 어떤 점이 다른가요?

<p>“어머 어머, 이거 봐! 이걸 신상품인데 오십 퍼센트 할인이네!”          누구나 김치를 쉽게 만들게 해 준다는 김치 양념장을 들어 보이며 엄마가 말했어요. (24쪽)          …… (중략) ……          단비는 집에 있는 채소 다지는 기계랑 과일 착즙기가 떠올랐어요. 수납장 속에 꼭꼭 숨어 있는 다른 여러 가지 것들도요. 엄마는 그것들을 살 때도 비슷한 말을 했어요. 하지만 직접 짠 주스는 고작 세 번 마셔 본 게 다예요. (26쪽)</p>	
비슷한 점 (예)	다른 점 (예)
쇼핑을 좋아한다. 마트에 가는 걸 좋아한다. 신상품을 좋아한다. 등	쇼핑을 하기 전에 고민을 많이 한다. 같은 물건을 여러 개 사지 않는다. 등

#### ▣ 인물의 마음을 파악하고 나의 경험 나누기

▶ 단비의 마음을 나타내는 문장을 바르게 따라 쓰고, 여러분도 이런 감정을 느낀 적이 있다면 어떤 일이었는지 써 봅시다.

- (따라 쓰기) “좋아하는 딸기 맛인데 어쩐지 딸기 향이 나지 않았어요.”

- (나의 경험) 예) 엄마한테 혼이 난 후 내가 좋아하는 음식을 먹을 때 이런 기분을 느꼈어요. / 시험을 잘 못봤을 때 이런 기분을 느꼈어요. 등

Tip. 어떤 마음일 때 좋아하는 음식의 향이 느껴지지 않을지 생각해 보게 한다.

### 3. ⑤ 진짜 햄스터 삼천 원 ⑥ 안녕? 햄스터 (45쪽~59쪽) 【활동지 4】 활용

#### ▣ 선생님과 책 읽기

- 45쪽에서 59쪽까지 소리내어 읽어주기

#### ▣ 선생님과 책 내용 확인하기

▶ 단비는 햄스터 케이지 앞에 붙어 있는 삼천 원이라는 가격표를 보고 어떤 마음이 들었나요?

- 예) 웬지 슬펐어요.
- 예) 웬지 미안했어요.
- ▶ 햄스터는 단비에게 어떤 부탁을 했나요?
- 예) 케이지 문을 열어달라고 했어요.
- 예) 물을 달라고 했어요.
- ▶ 단비가 자신의 주머니에 들어있던 쿠폰을 쓰레기통에 버린 까닭은 무엇인가요?
- 예) 진짜 햄스터가 생겼기 때문이에요.
- 예) 더 이상 햄찌랑을 살 필요가 없어졌기 때문이에요.
- 예) 주머니 속 햄스터가 불편해했기 때문이에요.

#### ▣ 나에게 삼천 원이 있다면?

- ▶ 지금 여러분에게 삼천 원이 있다면 무엇을 살 수 있을까요? 삼천 원으로 살 수 있는 물건을 써 보세요.
- 예) 켈리 한 봉지, 과자 한 통, 양말 한 켤레, 아이스크림 한 개 등

Tip. 삼천 원의 가치를 알아보는 질문으로 문구점이나 마트에서 실제 물건의 가격을 살펴본 뒤 써 보면 더 좋다. 물건의 종류뿐만 아니라 개수까지 쓰도록 한다.

#### ▣ 인물의 말 상상하기

- ▶ 햄스터가 자신의 케이지에 붙은 가격표를 보게 된다면 뭐라고 말할까요?
- 예) “내가 겨우 삼천 원이라고? 너무해!”
- 예) “살아 있는 나에게 가격표를 붙이다니! 난 물건이 아니야!”

### 4. ⑦ 햄스터의 부탁 ⑧ 어린이를 찾습니다. (60쪽~78쪽) 【활동지 5】 활용

#### ▣ 선생님과 책 읽기

- 60쪽에서 78쪽까지 소리내어 읽어주기

#### ▣ 선생님과 책 내용 확인하기

- 단비는 배가 고프는 햄스터에게 (치즈)와 (아몬드)를 주었다.
- 햄스터들은 (선풍기) 날개에 올라 앉아 잠시 즐거운 시간을 보냈다.
- 보관함 27번 비밀번호는 (8888)이다.

#### ▣ 친구들과 생각 나누기

- ▶ 단비는 사람들이 자신과 햄스터를 찾고 있다는 것을 알았지만 햄스터를 햄스터 마을로 보내주기 위해 시치미를 뚝 떼고 자신이 아닌 척합니다. 여러분은 이런 단비의 행동이 옳다고 생각하나요? 나의 의견에 √를 하고 그렇게 생각한 이유도 써 보세요.
- 옳다.  옳지 않다.
- 예) 단비의 행동은 옳다. 왜냐하면, 햄스터가 별마트에 갇혀 물건처럼 판매되는 것 자체가 옳지 않기 때문이다. 햄스터 마을로 돌려보내기 위해 한 행동이므로 괜찮다고 생각한다.
- 예) 단비의 행동은 옳지 않다. 왜냐하면, 햄스터를 위한 행동이라 할지라도 몰래 햄스터를 꺼내고 자신이 아닌 척 거짓말까지 했기 때문이다.
- ▶ 여러분은 반려동물을 마트에서 사고파는 것에 대해 어떻게 생각하나요?

- 예) 반려동물을 마트에서 사고파는 것은 옳지 않다고 생각한다. 왜냐하면, 반려동물은 살아 있는 생명이기 때문이다.
- 예) 반려동물을 마트에서 사고파는 것은 괜찮다고 생각한다. 왜냐하면, 마트가 없다면 반려동물을 키우고 싶은 사람이 반려동물을 구하기가 쉽지 않기 때문이다.

Tip. 토론은 정답이 있는 활동이 아니므로 서로의 다양한 의견을 존중할 수 있도록 한다.

## 5. ⑨ 잡히면 안 돼! ⑩ 햄스터 마을로 (79쪽~끝) (60쪽~78쪽) [활동지 6] 활용

### ▣ 선생님과 책 읽기

- 79쪽에서 끝까지 소리내어 읽어주기

### ▣ 선생님과 책 내용 확인하기

- ▶ 단비를 쫓던 보안 요원이 사람들 무리에 묶여 움썅달썅 못 하게 된 까닭은 무엇인가요?
  - 예) 특가 이벤트가 시작되자 사람들이 달리기 시작해서
  - 예) 폭탄 모자를 쓴 이벤트 요원과 사진을 찍기 위해 사람들이 몰리는 바람에
- ▶ 단비의 주머니 속에 있던 햄스터들이 밖으로 나와 올라탄 것은 무엇인가요?
  - 예) 카트
- ▶ 단비는 간지러워도 더 이상 웃음이 나지 않았어요. 그 이유는 무엇인가요?
  - 예) 햄스터들과 헤어져야 해서
  - 예) 햄스터와 헤어져야 하는 것이 슬퍼서 등

### ▣ 별점 주기

- ▶ 이 책의 별점을 주고 그 이유를 말해봅시다.
  - 별점: ★★★★★
  - 이유: 별마트에서 햄스터를 탈출시키는 장면이 흥미진진하고 재미있었다. 등

### ▣ 작가님께 요청 메모 쓰기

- ▶ 이 책의 작가님에게 다음 편의 내용을 요청해봅시다.
  - “작가님, 이 책의 다음 편이 나온다면, (햄스터 마을에 초대된 단비가 햄스터들과 신나게 노는) 이야기가 펼쳐지면 좋겠어요”

## 읽은 후

### <선택 독후활동>

#### 1. 햄스터 마을 그리기 [활동지 7] 활용

- ▶ 햄스터 마을은 어떤 모습일까요? 여러분이 상상하는 햄스터 마을을 그려보세요.

## 2. 나만의 햄찌랑 노래 만들기 [활동지 8] 활용

▶ ‘햄찌랑’에 어울리는 흥내 내는 말을 넣어 나만의 햄찌랑 노래를 만들어 보세요.

- 예) 나만의 햄스터 햄찌랑


(빙그르르 돌면서) 나타나요

내 손 위에서 (깡충깡충)

(폴짝폴짝 귀엽게 움직이는)

나만의 햄스터 햄찌랑!

▶ 수노(Suno) AI를 사용하여 내가 만든 노랫말을 실제 음악으로 만들어 봅시다.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 검색창에서 “Suno AI” 검색</li> <li>2. 가입하기</li> <li>3. 왼쪽 메뉴 - [만들다] 클릭</li> <li>4. [노래 설명] 입력창이 뜨면 내가 만든 노랫말 넣기</li> <li>5. 완성</li> </ol>	 <p>예) 나만의 햄찌랑</p>
---	---

## 3. 나의 반려동물을 소개합니다. [활동지 9] 활용

▶ 여러분이 현재 키우고 있거나 앞으로 키우고 싶은 반려동물을 그림으로 그리고, 나의 반려동물을 소개하는 글을 써 봅시다.

- 예) 제가 키우는 반려동물 거북이입니다. 거북이의 이름은 ‘영금이’입니다. 영금은 딱딱한 등딱지에 짧은 다리가 귀여운 저의 가장 친한 친구입니다. 영금이 좋아하는 것은 시금치와 양배추입니다. 영금은 잘 먹고, 수영도 잘합니다. 영금이 오래오래 건강하게 살았으면 좋겠습니다.