



디스코파티 독서지도안

디스코파티



성별 고정관념을 깨고 좋아하는 것을 즐길 줄 아는 아이들, 남자애가 분홍색 잠옷을 입으면 어때? 여자애가 축구하는 것은? 아이들은 그저 자기가 입고 싶은 옷을 입고, 하고 싶은 운동을 할 뿐이야. 어른들의 기준으로 선을 긋지 않는, 천진한 아이들의 다양한 취향을 이야기하는 그림책.

프라우케 앙엘 글, 울리아 뒤르 그림, 김서정 옮김

주제	나다음 발견하기
권장 차시	7차시
대상 학년	1~2학년
관련 주제어	나다음, 젠더, 양성평등, 성별, 편견, 고정관념 등
교육 과정 연계	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2배01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다. [2술03-04] 가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다. [2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.
작성자	백암초등학교수정분교 김선정 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

어른들의 기준으로 선을 긋지 않는, 천진한 아이들의 다양한 취향을 이야기하는 그림책이다. 성별 고정관념에 대한 담론, 페미니즘, 다양성 존중에 관한 이야기는 수도 없이 언급해도 시간이 아깝지 않은 주제이다. 수십 년 전부터 이에 관한 논의가 이뤄졌으나 진척은 매우 느린 속도로 한발 한발 나아가는 것 같다. 그러다 어느 보수적인 사람들에 의해 한순간에 퇴보하는 분야이기도 하다. 그럴수록 아이들이 보는 책에는 좀 더 다양한 취향을 가진 아이들이 나올 필요가 있다. 이미 보수적인 교육을 받은 어른들은 생각을 바꾸기가 쉽지 않겠지만 지금 한창 자라는 아이들은 나와 다른 다양한 친구들이 있다는 걸 여러 매체를 통해 자연스럽게 받아들일 필요가 있다. 책이나 영상 등을 통해 세상 어느 곳에는 분홍색 옷을 좋아하는 남자아이도 있고, 축구를 잘하는 여자아이도 있다는 것을 알 필요가 있다. 『디스코 파티』에 나오는 아이들처럼 말이다.

■ 학습 목표

- 그림책을 읽고 등장인물의 처지와 마음을 짐작할 수 있다.
- 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책을 읽고 자신의 경험과 비교할 수 있다.
- 나의 몸과 마음을 건강하게 유지하기 위해 성별을 벗어나 나다움을 발견할 수 있다.
- 가족 구성원의 다양한 역할을 알아볼 수 있다.
- 나다움을 표현하는 공연 또는 전시 활동을 할 수 있다.

■ 수업 준비

“여자아이가 왜 이렇게 시끄럽고 암전하지 못해?”, “남자니까 씩씩하고 용감해야지.” “남자는 축구를 잘해야 해.” “여자아이는 발레를 해야 몸매가 예뻐진다.” 등 성별에 따라 행동 양식이나 외모, 놀이의 종류를 규정짓는 어른들은 여전히 존재한다. 아이들이 사용하는 물건을 제작하고 판매하는 기업 또한 마찬가지이다. 남자아이의 옷이나 장난감은 파랑이나 검정이 대부분이고 여자아이의 것은 분홍이나 빨강이 주를 이룬다. 주방 놀이 장난감의 분홍 포장지엔 여전히 여자아이가 예쁜 앞치마를 두르고 등장하며 남자아이는 파란 자동차와 로봇을 손에 들고 있다. 아이들을 둘러싼 편견의 말들과 환경은 성별에 대한 잘못된 인식을 심어줄 수 있다.

아이가 성별로 인해 도전의 한계를 가지길 원하는 부모나 어른은 없을 것이다. 아이들은 원하는 무엇이든 할 수 있고, 될 수 있는 무한한 가능성을 가진 존재다. 잘못된 편견이나 고정관념으로 인해 도전과 시도를 멈추지 않도록 이제부터라도 알려주어야 한다. ‘여자답게’, ‘남자답게’ 가 아닌 ‘나답게’ 사는 것은 무엇인지, 나는 무엇을 좋아하고, 하고 싶어 하는 존재인지를 발견하는 것은 그 무엇보다 중요하다. 내가 가진 무한한 가능성을 믿고, 나를 사랑하자. 나를 사랑하는 만큼 다른 이들 또한 사랑하고 인정해주자. 이 수업을 통해 아이들이 나다움의 발견과 더불어 다양성의 감수성을 함께 기를 수 있기를 희망해 본다.

수업 준비물 A4 종이, 도화지, 색칠 도구, 장난감 전단지, 빈 상자, 포스트잇, 자른 색종이, 잠옷(또는 편한 옷), 머리 장식품(머리핀, 머리띠 등), 장신구(반지, 목걸이, 팔찌 등), 모자, 매니큐어 그 외 나를 꾸밀 수 있는 물건, 레드카펫(또는 빨간색 종이 여러 장), 디스코 음악 등

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	“끼리끼리” 친구를 찾습니다. - 지시어에 듣고 모인 친구들과 협력 놀이하기	1차시
	“색” 으로 표현해요. - 대상을 색으로 표현하고 친구들과 비교하기	
	장난감을 선물해 주세요. - 여자, 남자아이에게 선물하고 싶은 장난감 고르기	1차시
	그림책의 내용 예측하기 - 제목과 표지를 보고 그림책의 내용 예측하기	
읽는 중	그림책의 내용 파악하기 - 그림책을 읽고 내용 확인하기	1차시
	그림책으로 생각 나누기 - 책 속 인물과 나를 비교해보고 경험 및 생각 나누기	
	우리반 학용품 조사하기 - 친구들의 책가방, 학용품 등의 색상, 디자인 조사하기	1차시
	‘나다움 상자’ 만들기 - 성별을 넘어서 내가 할 수 있는 일, 하고 싶은 일, 좋아하는 일 등을 찾아 ‘나다움 상자’에 적어 넣기	
읽은 후	모두를 위한 장난감 광고 만들기 - 한쪽 성별에만 기울지 않은 모두를 위한 장난감 광고 만들기	1차시
	‘나다움 패션쇼(=디스코 파티)’ 하기 - 나다운 모습으로 나를 꾸미고 패션쇼 하기	1차시
	오늘은 내가 요리사! - 부모님을 도와 식사 차리기	1차시

읽기 전

1. “끼리끼리” 친구를 찾습니다.

- ① 원을 만들어 음악에 맞춰 춤을 추거나 노래하며 놀다가 지시어가 나오면 해당되는 사람들끼리 모인다. 예를 들어, “3명 모여!”하면 세 사람이 모인다.
- ② 몸풀기가 어느 정도 되면 좀 더 구체적으로 지시어를 제시한다.
예) “같은 달에 태어난 사람끼리 3명 모여!” 또는 “성이 같은 사람끼리 4명 모여!” 하면 자신과 태어난 달이 같거나 성이 같은 친구를 찾아 빨리 3명을 만든다.
예) 태어난 달, 같은 성, 같은 동네, 작년에 같은 반, 좋아하는 음식, 좋아하는 색깔, 키우고 싶은 동물 등
- ③ 지시어에 해당되는 친구를 찾지 못한 사람들끼리 한 팀이 되어 모인다.
- ④ 모인 친구들과 지시어와 관련된 주제로 좋아하는 이유나 경험 등을 짧게 나누도록 한다.
- ⑤ 모인 친구들과 함께 서로의 몸을 연결하거나 힘을 합하여 몸으로 표현하는 과제를 준다.
예) 비행기, 뱀, 구름, 꽃 등 만들기

Tip. [놀이의 목적]

- 남자, 여자 성별에 상관없이 생일이나 사는 곳, 좋아하는 것 등이 같은 친구를 놀이를 통해 찾아보고 주어진 과제를 함께 해결해 나감으로써 서로 화합하고 소통하는 시간을 가질 수 있도록 한다.

2. “색”으로 표현해요.

- ① A4 종이를 접거나 선을 그어 6칸으로 나눈다.
- ② 칸 안에 ‘여자의 색’ ‘남자의 색’ ‘엄마의 색’ ‘아빠의 색’ ‘자신의 색’ ()의 색’ 등을 설정하고 대상을 떠올렸을 때 떠오르는 이미지의 색을 칠한다.
- ③ 다른 대상을 같은 색으로 칠해도 좋다.
- ④ ()에는 친구 혹은 가족 중 표현하고 싶은 대상을 자유롭게 골라 쓰고 색을 칠한다.
- ⑤ 색을 모두 칠하고 나면 ()의 대상이 남자인지 여자인지 표시한다.
- ⑥ 대상을 각각의 색으로 표현한 이유를 이야기해 본다.
- ⑦ 칠판에 게시하여 다른 친구들과 대상별 색에 대해 비교해 본다.
- ⑧ 각 대상을 표현한 색들 중 가장 많이 나온 색을 찾아본다.
예) 아빠: 파랑, 여동생: 노랑 등

3. 장난감을 선물해주세요!

- ① <Girl toys vs boy toys: The experiment - BBC Stories> 영상에 등장하는 2명의 아이 사진을 캡처해 준비한다. 또는 여자아이 남자아이 사진을 준비해도 좋다.
- ② 2명의 아이에게 각각 선물하고 싶은 장난감을 1-2가지 쓰고 장난감을 고른 이유가 무엇인지 함께 발표해 본다.
예) 토끼 인형을 선물하고 싶다. 여자아이라 토끼를 좋아할 것 같다.
장난감 자동차를 골랐다. 나도 남자인데 자동차를 제일 좋아하기 때문이다 등



※ [활동의 Tip]

- 선물하고 싶은 장난감을 생각나는 대로 써도 좋지만 장난감 전단지 또는 유명 장난감 쇼핑몰 사이트에서 판매 중인 여러 상품을 보여주고 상품명을 적게 해도 좋다.

아기 인형	자동차	토끼 인형	주방 놀이 세트
			
청소 놀이	공룡	블록	로봇
			

(출처: toysrus.lottemart.com)

③ 「Girl toys vs boy toys: The experiment - BBC Stories」 영상을 시청한다.

 <p>https://www.youtube.com/watch?v=nWu44AqF0iI</p>	
--	--

※ [영상설명]

- 외모로 성별 구별이 어려운 2명의 아이에게 성별과는 다른 옷을 입힌다. 남자아이에게 원피스를 입고 여자아이에게 셔츠와 바지를 입힌 후 장난감이 있는 방으로 들여보낸다. 아무런 정보없이 방으로 들어온 지원자들은 준비된 장난감을 이용해 아이와 놀아준다. 지원자들은 옷차림으로 아이의 성별을 짐작하고 성별에 맞는 장난감을 손에 쥐어주거나 놀아준다. 실험을 통해 일반인들이 가지고 있는 성별에 따른 고정관념이나 편견을 알 수 있는 영상이다.

※ [활동의 Tip]

- 학생의 이해를 돕기 위해 이 실험의 의도가 무엇이었는지 설명해 준다.

④ 영상 시청 후 여자 또는 남자라는 성별에 관해 자신이 가지고 있었던 고정관념이나 편견에 대해 이야기해 본다.

※ [활동 Tip]

- 저학년 아이들에게겐 고정관념이나 편견과 같은 용어가 어려울 수 있다. 선물할 장난감을 고를 때의 생각과 영상을 시청하고 나서의 생각에 변화가 있었는지 이야기 나누면 좋다.

예) 외모만 보고 남자라고 생각해서 남자 장난감을 골랐어요.

남자들만 로봇을 좋아한다고 생각했어요.

아기 인형은 여자 장난감이라고 생각했어요.

장난감 자동차는 남자든 여자든 좋아할 수 있는데 남자 장난감이라고만 생각했어요. 등

4. 그림책의 내용 예측하기

■ 표지의 그림과 제목을 보며 무엇에 관한 내용일지 예측해 본다.

- 표지에 무엇이 보이나요?
- 표지를 보면 무엇이 떠오르나요?
- 표지의 아이는 무슨 생각을 하고 있을까요?
- ‘디스코 파티’는 무엇일까요?
- 이 그림책은 무엇에 관한 내용일까요?

읽는 중

1. 그림책의 내용 확인하기

- ‘피나’는 어떤 친구인가요?
 예) 대담한 친구, 똑똑한 친구, 용기 있는 친구, 씩씩한 친구 등
- ‘아빠’는 왜 회색이나 검색 옷만 샀나요?
 예) 회사를 다녀서, 회사에서는 점잖은 옷을 입어야 해서 등
- ‘츠빙어 선생님’은 왜 주인공 ‘나’의 옷을 갈아 입혔나요?
 예) 남자가 여자 옷을 입는 게 아니라서, 남자가 여자 옷을 입는 건 안 어울려서 등
- 피나의 옷을 입은 나를 보고 ‘한노’와 ‘에디’는 뭐라고 했나요?
 예) 계집애 옷을 입었다고 놀렸다, 소시지 같다고 했다 등
- 주인공 ‘나’는 자신과 피나를 어떻게 생각하나요?
 예) 피나는 똑똑하다, 나는 정말 예쁘다 등

2. 그림책으로 생각 나누기

- 내가 좋아하는 색은 무엇인가요? 좋아하는 이유는 무엇인가요?
 예) 나는 노란색을 좋아한다. 노란색은 귀엽고 사랑스럽기 때문이다. 등
- 마음에 드는 장면이 있다면 어떤 장면인가요?

- 예) 친구들 모두가 좋아하는 옷을 입고 디스코 파티를 하는 장면이 좋았다. 등
- “너는 여자니까… 또는 너는 남자니까…” 하는 경험을 한 적이 있나요? 어떤 경험인가요?
예) 너는 여자니까 조심해야 한다는 말을 들었다. 너는 남자니까 울면 안 된다고 했다 등
 - 책에 등장하는 인물들에게 해주고 싶은 말이 있다면 어떤 말인가요?
예) 피나 너처럼 씩씩하고 똑똑한 사람이 되고 싶어 등
 - 나와 ‘피나’의 비슷한 점은 무엇인가요?
예) 피나처럼 나도 여자다. 피나처럼 축구를 좋아한다 등
 - 나와 ‘피나’의 다른 점은 무엇인가요?
예) 피나처럼 짧은 머리를 해 본 적이 없다. 용기가 부족한 것 같다 등
 - 작가가 이 책을 쓴 이유는 무엇일까요?
예) 남자, 여자라는 성별의 구별 없이 각자가 하고 싶은 것을 하라고 등
 - 이 책을 읽고 느낀 점은 무엇인가요?
예) 남자와 여자는 다르지 않다, 내가 좋아하는 것을 하면 된다 등

3. 우리반 학용품 조사하기

- 자신이 사용하는 학용품, 책가방 등의 모양과 색상을 살펴본다.
- 학용품이나 책가방을 구매하였을 때의 경험을 떠올리며 왜 이 제품을 고르게 되었는지 그 이유를 함께 발표해 본다.
예) 내 필통은 분홍색에 유니콘 그림이 그려져 있다. 내가 좋아하는 캐릭터가 유니콘이라 골랐는데 유니콘이 그려진 필통은 대부분 분홍색이었다.
내 책가방은 파란색에 스파이더맨이 그려져 있다. 내 물건은 대부분 파란색이다.
물건을 사러 가면 남자 물건은 대부분 파란색이다. 그래서 다른 색을 고를 수 없었다 등
- 다른 친구들의 물건과 내 물건을 비교해 본 뒤 발견한 점을 발표해 본다.
예) 여자 친구들은 대부분 분홍, 빨강, 보라색 물건을 사용하는 것 같다.
여자 친구들의 물건엔 공주, 유니콘, 무지개가 주로 그려져 있다.
남자 친구들은 파란색이나 검정색 책가방을 사용하고 로봇이나 공룡 캐릭터가 주로 그려져 있다.
- ‘윤정미’ 작가의 홈페이지에서 <핑크 & 블루 프로젝트> 사진을 감상한다.

(출처: <http://www.jeongmeeyoon.com/>)



- 사진을 보며 이런 현상이 나타나게 된 까닭이 무엇인지 생각해 본다.
예) 여자 친구들은 분홍색을 좋아하기 때문이다.
남자 친구들은 파란색이나 검정색을 좋아하기 때문이다.
남자가 분홍색 물건을 사용하면 놀림을 당할 수 있기 때문이다.
여자 옷이나 장난감은 대부분 분홍색이다.
다른 색을 사고 싶어도 사기가 힘들어서 그렇다 등

4. '나다움 상자' 만들기

- 나다움: 남자, 여자라는 성별 고정관념과 편견에서 벗어나 다양성을 존중하고 나다운 모습으로 행동하는 것
- 남자, 여자를 떠 올렸을 때 머릿속에 떠오르는 여러 가지 이미지를 낱말로 표현한 뒤 포스트잇 또는 자른 색종이에 쓴다.
예) 남자: 파랑, 짧은 머리, 바지, 아빠, 넥타이, 축구, 힘, 주먹, 씩씩함 등
여자: 분홍, 긴 머리, 치마, 엄마, 앞치마, 따뜻함, 부드러움 등
- 상자 속을 위 낱말로 가득 채운다.
- 상자 밖에는 “나는 남자지만 할 수 있어요!” 또는 “나는 여자지만 할 수 있어요” 라고 쓴다.
- 남자, 여자라는 성별을 넘어 내가 할 수 있는 일, 내가 하고 싶은 일, 내가 좋아하는 것 등을 상자 밖에 쓴다. 포스트잇 또는 색종이 등을 이용하여 써 붙여도 좋다. 괄호 안의 성별은 빼고 간단히 써도 된다.
예) 나는 (남자지만) 함께 울어줄 수 있어요.
나는 (남자지만) 머리를 기르고 싶어요.
나는 (남자지만) 요리를 잘할 수 있어요.
나는 (여자지만) 축구를 잘해요.
나는 (여자지만) 힘이 세요.
나는 (여자지만) 멋져요.
나는 (여자지만) 초록색을 좋아해요. 초록색은 누구의 색도 아니에요. 등

※ [활동 Tip]

- 교사는 학생들에게 성별 고정관념에 따른 능력이나 취향이 아닌 자신이 정말로 하고 싶고 좋아하는 것을 표현하는 것이 중요함을 이야기한다.
- 색칠도구나 스티커 등을 사용하여 '나다움 상자'를 각자의 개성을 살려 꾸민다.
- 친구들이 만든 '나다움 상자'를 감상하며 내가 알고 있는 친구의 좋은 점이 있다면 상자 밖에 써 주어도 좋다.

읽은 후

1. 모두를 위한 장난감 광고 만들기

- 제시된 장난감 광고지 또는 포장지를 살펴보며 어떤 문제점이 있는지 찾아본다.
- 광고 문구, 광고 모델의 성별, 포장지의 색상 등을 살펴보며 서로 이야기 나눈다.

예) 주방 놀이 장난감에는 여자아이만 모델이다.
토끼 인형은 여자아이만 좋아하는 장난감으로 보여진다.
자동차 장난감 색깔은 거의 다 파란색이다.
주방 놀이, 미용실 놀이 장난감의 포장지는 대부분 분홍색이다. 등



(출처: toysrus.lottemart.com)

- 내가 좋아하는 장난감 또는 홍보하고 싶은 장난감을 고른다.
- 모두를 위한 장난감 광고의 좋은 예시 작품을 살펴보며 어떻게 만들면 좋을지 생각해 본다.
- 남자, 여자 성별에 상관없이 좋아하는 장난감을 구매할 수 있도록 어느 한쪽 성별에만 기울지 않은 모두를 위한 장난감 광고지를 만든다.
- 집에 있는 장난감을 직접 가지고 와 친구들과 역할 장면을 사진으로 찍고 출력한 뒤 광고 문구를 넣어도 좋다.
- 장난감 회사에 광고지 또는 포장지의 변화를 제안하는 편지를 써 봐도 좋다.

※ [모두를 위한 장난감 광고의 좋은 예]



(출처: <https://www.boredpanda.com/gender-neutral-toy-catalog-top-toy/>)

2. '나다움 패션쇼(= 디스코 파티)' 하기

- 준비물: 잠옷(또는 편한 옷), 머리 장식품(머리핀, 머리띠 등), 장신구(반지, 목걸이, 팔찌 등), 모자, 매니큐어 그 외 나를 꾸밀 수 있는 물건, 레드카펫(또는 빨간색 종이 여러 장), 디스코 음악 등
- 책상을 뒤로 밀어 활동할 수 있는 공간을 마련한다. 이때, 함께 활동할 공간이니만큼 남녀 할 것 없이 모두가 협동하여 공간 마련을 위한 노력을 할 수 있도록 한다.
- 준비한 옷과 장신구 등을 한쪽에 모은 뒤 종류별로 분류한다.
- 돌아다니며 각자가 원하는 옷과 장신구 등을 고른다.

- 고른 옷과 물건을 이용하여 나를 꾸민다.
- 바닥에 레드카펫을 깔아 런웨이를 만든다. 레드카펫이 없다면 빨간색 종이를 바닥에 이어 붙인다.
- 순서대로 나와 음악에 맞춰 런웨이를 걷고 모델 포즈를 취한다.
- 내가 잘하는 것 또는 하고 싶은 일을 정지 동작으로 표현해도 좋다.
- '나다움 패션쇼'를 해본 소감을 이야기 나눈다.

※ [활동 Tip]

- 친구들과 서로 협동하여 '나다움 패션쇼'를 위한 종이 옷을 직접 제작해도 좋다.
- 교사는 친구들의 모습이 우스꽝스럽거나 보기에 어색하더라도 놀리거나 비웃지 않고 서로를 인정할 수 있도록 학생들을 사전 지도한다.

3. [특별 미션 수행하기] 오늘은 내가 요리사!

- 우리 집에서 주로 요리를 담당하는 사람이 누구인지 이야기 나눈다.
- 주말을 이용해 우리집 요리사가 되어 아빠(엄마)와 함께 음식을 만들거나 차리는 것을 돕는다.
- 집안일이 한쪽으로 고정되어 있다면 가족회의를 통해 각자 할 수 있는 일을 정하고 역할 분담을 다시 해본다.