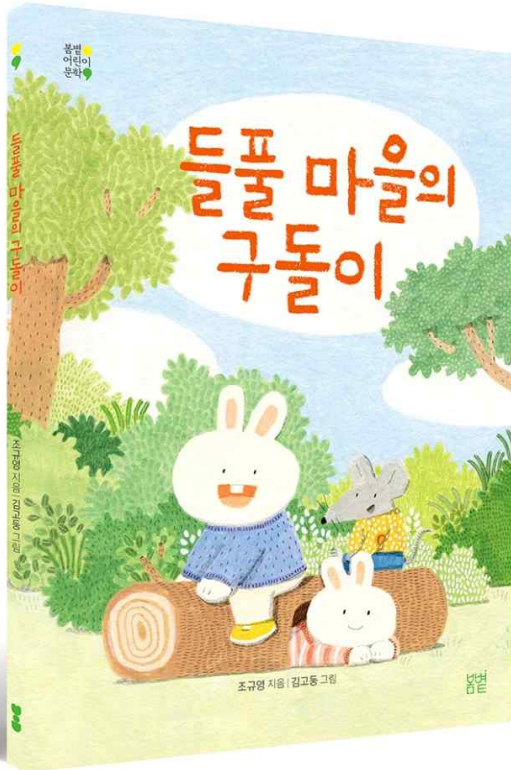


들풀 마을의 구돌이



조규영 지음 / 김고동 그림 / 봄별

들풀 마을 이웃들이 건네 오는 따뜻한 마음과 다정한 위로

들풀 마을에서 벌어지는 두근거리면서도 몽클한 일상을 담은 동화. 너구리 아저씨 녀구리에게 관용을 베푸는 주민들의 이야기 <우체부 녀구리 아저씨의 지도>, 토끼 남매 구돌이와 구슬이가 눈사람을 만드는 이야기 <눈사람 야꿈이> 총 두 편을 실었다. 초록빛 무성한 숲속과 새하얀 눈이 쌓인 겨울, 들풀 마을의 온정 넘치는 두 정경을 즐길 수 있다.

주제	우리가 살고 있는 마을과 이웃을 살펴보고 소통하기
권장 차시	10차시
대상 학년	1~2학년
관련 주제어	#이웃 #이웃사랑 #공동체 #마을공동체 #따뜻함 #다정함 #위로 #온정 #호의 #소통 국어 [2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 말차례를 지키며 대화한다.
교육 과정 연계	통합 [2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다. [2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다. [2슬02-01] 우리가 사는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다. [2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.
작성	용인 양지초등학교 김선정 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

숲속에 자리한 마을과 그 안에서 복닥복닥 살아가는 동물 주민들. 시대와 장소를 막론하고 사랑 받을 수밖에 없는 소재이다. 그런 정겨운 마을이 여기 또 하나 나타났다. 《들풀 마을의 구돌이》는 들풀 마을에서 벌어지는 가슴 두근거리고 조금은 몽클한 일상을 담았다. <우체부 녀구리 아저씨의 지도>와 <눈사람 야꿍이>, 두 편의 이야기에는 각각 토끼 남매 구돌이와 구슬이가 등장하지만 사실상 들풀 마을 주민 모두가 주인공이다. 초록빛이 무성한 숲속과 새하얀 눈이 쌓인 겨울, 들풀 마을의 두 정경을 책 한 권으로 즐길 수 있다.

조규영 작가의 다정한 문장에 김고동 작가의 그림이 온기를 더했다. 찌뽕처럼 말랑말랑하고 보드랍게 생긴 구돌이와 구슬이 남매부터 시작해 녀구리, 생쥐, 거북이, 고슴도치, 심지어 거미까지, 들풀 마을 주민들을 보고 있노라면 사랑스러움에 감탄이 절로 나온다. 이웃들이 어울리며 바람이 부나 눈이 오나 따스함을 나누는 이야기가 그림일기처럼 펼쳐 진다.

■ 학습 목표

- 대화 예절을 지키며 친구들과 서로 다른 생각을 주고받을 수 있다.
- 우리 마을과 이웃에게 관심을 가지고 살아가는 모습을 탐구할 수 있다.
- 마을을 위해 애쓰는 주변 이웃과 소통하며 감사의 마음을 전할 수 있다.

■ 수업 준비

아이들의 삶과 얹이 하나로 연결되었을 때 진정한 배움이 일어날 수 있다. 마을은 아이들의 삶의 터전이자 이웃과의 관계 안에서 사회적 기술을 익히는 장소로서 중요한 가치를 지닌다. 하지만 안타깝게도 이웃 간의 관계 맺음과 소통이 줄어들면서 ‘마을’이나 ‘이웃’의 개념은 점점 사라지고 ‘개인’만 남았다. “한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다.”라는 옛 어른의 말처럼 마을은 교육에 대해 가정, 학교와 더불어 공동의 권한과 책임을 가진다. 마을 교육이 중요한 이유가 여기에 있다.

들풀 마을은 우리가 바라는 마을의 모습 그대로다. 녀구리 아저씨는 아이들을 위한 안전하고 편안한 놀이터를 고민하고, 구슬이를 위로하는 일에는 온 마을이 함께 한다. 아이들 역시 이웃의 사정을 궁금해하고 그들을 위한 일에 아이디어를 보탠다. 이런 들풀 마을 이야기를 읽다 보면 자연스럽게 내 주변을 돌아보게 될 것이다.

내 이웃은 누구일까? 우리 마을에는 어떤 공간이 있을까? 궁금해하고 찾아 나서고 싶을지 모른다. 마을을 위해 애쓰는 이웃에게 감사의 인사를 전할 수도 있다. 좀 더 나아가 이웃을 위해 나는 무엇을 할 수 있을까? 고민하게 될지도 모르겠다. 이 책이 나의 이웃, 그리고 우리 마을의 크고 작은 문제들에 관심을 가지는 계기가 될 수 있으리라 기대하는 마음으로 수업을 구상해보았다.

수업 준비물 활동지, 색칠 도구 등

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	<ul style="list-style-type: none"> - 배경지식 활성화하기 - 표지 살펴보기 - 책조각으로 예측해봐요! 【활동지1】 - 차례를 보며 예측해봐요! 【활동지2】 	1
읽는 중	<우체부 녀구리 아저씨의 지도> <ul style="list-style-type: none"> - 내용 파악하기 - 들뜬 마을이 궁금해! 【활동지3】 - 녀구리 아저씨는 ()인물이예요. 【활동지4】 - 들뜬 마을 산책 지도 그리기 【활동지5】 	3
	<눈사람 야꿈이> <ul style="list-style-type: none"> - 내용 파악하기 - 선택 공감 토론을 해봐요. 【활동지6】 - 구슬이의 그림일기 【활동지7】 	2
읽은 후	<ul style="list-style-type: none"> - 나만의 눈사람 그리기 【활동지8】 - 인물에게 쪽지 쓰기 【활동지9】 - 우리 마을 놀이터를 소개합니다. - 덕분에 이벤트를 열어요! 【활동지10】 	4

읽기 전

1. 배경 지식 활성화하기

■ ‘마을’ 과 관련된 배경 지식 꺼내기

- ‘마을’이란 말을 들었을 때 떠오르는 단어는 무엇인가요?
예) 이웃, 친구, 옆집, 놀이터, 학교 등
- 우리 마을엔 무엇이 있나요?
예) 산, 바다, 개울, 하천, 공원, 아파트, 학교, 병원, 약국, 도서관, 문구점, 마트 등
- 우리 마을엔 어떤 이웃이 사나요? 이웃은 어떤 일을 하나요?
예) 경비 아저씨, 택배 기사, 빵집 주인, 분식집 아주머니, 문방구 주인, 편의점 점원 등
- 우리 마을에 특별한 점이 있다면 무엇인가요?
예) 안전해요, 산책길이 아름다워요, 도서관이 가까워요, 놀이터가 많아요 등

Tip. <마인드맵>을 활용하여 마을에 관한 배경지식을 정리해 볼 수 있다.

2. 표지 살펴보기

■ 표지 살펴보며 질문 나누기

- 이곳은 어디일까요?
예) 숲속, 마을, 들꽃 마을 등
- 누가 보이나요?
예) 토끼, 쥐, 너구리, 거북이, 고슴도치 등
- 동물들은 서로 어떤 관계일까요?
예) 이웃, 친구, 가족 등
- 너구리는 무슨 일을 할까요?
예) 우체부, 편지 또는 택배를 배달하는 사람 등

3. 책조각으로 예측해 보아요! [활동지1] 활용

■ 책조각으로 내용 예측하기

- 다음은 <녕구리 아저씨는 너무해> 내용 중 일부를 담은 책조각이에요. 책조각을 살펴보며 어떤 일이 일어났는지 생각해 보고 예측한 내용을 써 봅시다.
- 예) 녀구리 아저씨가 엄마 몰래 산 끈적 공룡을 엄마한테 이야기하는 바람에 혼났을 것 같아요
개울에서 놀다 물에 빠진 적이 있는 것 같아요
뽕힌 나무 근처에서 노는 아이들을 녀구리 아저씨가 혼내자 아이들이 아저씨를 미워하게 될 것 같아요 등

<‘녕구리 아저씨는 너무해’ 책조각>

- “에휴, 엄마 몰래 삼촌한테 부탁해서 산 끈적 공룡이 들통났어.”
- “녕구리 아저씨가 다 망쳤어.”
- “너희들, 뽕힌 나무 근처에서 얼쩡거리면 못써.”
- “저번에는 개울에서도 놀지 말라면서요.”
- “아저씨는 우리가 싫은 거죠?”

4. 차례를 보며 예측해 보아요! [활동지2] 활용

■ 차례를 보며 내용 예측하기

- <눈사람 아공이>의 차례를 살펴보며 스스로 질문을 만들어 봅시다.
- 질문에 답하며 어떤 일이 일어날지 생각해 보고 예측한 내용을 써 봅시다.

책조각으로 예측해봐요! 이름

* 다음은 책의 내용 중 일부를 담은 책조각입니다. 책조각을 살펴보고 어떤 일이 일어났는지 예측하여 써 봅시다.

<녕구리 아저씨는 너무해>

“에휴, 엄마 몰래 삼촌한테 부탁해서 산 끈적 공룡이 들통났어.”

“녕구리 아저씨가 다 망쳤어.”

“너희들, 뽕힌 나무 근처에서 얼쩡거리면 못써.”

“저번에는 개울에서도 놀지 말라면서요.”

“아저씨는 우리가 싫은 거죠?”

차례를 보며 예측해봐요! 이름

* 차례를 살펴보고 어떤 일이 일어났는지 예측하여 써 봅시다.

*** 생각 더하기 ***

차례를 보며 질문을 만들어 보세요.

- 아공이는 누구?
- 동생을 왜 죽이라고 했을까?

Tip. 예측하기 활동으로 【활동지1】, 【활동지2】 중 한 가지만 선택하여 활용해도 좋다.

예) 동생을 혹처럼 생각해서 혼자 나가려다 엄마한테 혼났을 것 같아요
수상한 발자국이 여기저기 나 있어서 사람들이 두려움에 떨게 될 것 같아요
누군가 집 앞에 눈사람을 만들어 놓았을 것 같아요 등

읽는 중

<우체부 녀구리 아저씨의 지도>

■ 다양한 방식으로 책 읽기

- 교사가 읽어주기
- 짝과 번갈아 가며 한 문장씩 소리 내어 읽기
- 모둠원이 돌아가며 한 쪽씩 소리 내어 읽기 등

1. 내용 파악하기

■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- (20쪽) 녀구리 아저씨가 구돌이와 보보에게 잔소리를 한 까닭은 무엇인가요?
예) 구돌이 엄마와 보보 엄마가 녀구리 아저씨에게 아이들이 위험하게 놀면 막아 달라고 부탁해서 그 부탁 때문에 귀찮은 일이 하나 생긴 것 같아 아이들만 보면 괜히 더 잔소리를 하긴 했어요.
- (45쪽) 녀구리 아저씨가 아이들을 위해 준비한 선물은 무엇이었나요?
예) 구멍 나무 놀이터
- (45쪽) 구멍 나무 놀이터에 나무에 난 구멍은 누가 한 건가요?
예) 딱부리와 딱따구리 친구들
- (70쪽) 야공이를 부서뜨린 것은 누구인가요?
예) 오소리 압스라 아줌마
- (70쪽) 구돌이는 오소리 압스라 아줌마가 한 짓인 줄 어떻게 알았나요?
예) 수상한 발자국이 옆집 오소리 압스라 아줌마네로 이어져 있어서
- (72쪽) 압스라 아줌마는 왜 야공이를 부서뜨렸나요?
예) 새하얗던 집 담장과 대문이 아이들이 던진 눈 멍치 때문에 더러워져서
- (83쪽) 마을 사람들은 왜 마을 곳곳에 '야공이가 놀다간, 야공이가 다녀간'이라는 팻말을 붙였나요?
예) 아픈 바람에 야공이와 친구들을 딱 한 번밖에 보지 못한 구슬이를 위로해 주려고 마을 여기저기에 야공이 팻말을 붙이는 것이 유행해서

2. 들풀 마을이 궁금해! [활동지3] 활용

■ 들풀 마을 지도를 보며 질문 만들기


- 녀구리 아저씨가 만든 <들풀 마을 지도>를 살펴보며 궁금한 내용을 질문해 봅시다.

4. 들풀 마을 산책 지도 그리기 [활동지5] 활용

■ 들풀 마을 산책 지도 그리기

- 들풀 마을 아이들은 넝구리 아저씨를 위한 산책 지도를 만들어 선물했어요. 들풀 마을 산책 지도는 어떻게 생겼을까요? 여러분의 상상을 더해 지도를 그려봅시다.

Tip. 본문 30~31쪽의 넝구리 아저씨의 지도를 참고하되 마을의 모습을 더 상상하여 그릴 수 있도록 한다.

<p>넝구리 아저씨는 ()인물이에요. 이름</p> <p>☞ 넝구리 아저씨는 어떤 인물일까요? 아저씨의 성격을 표현할 수 있는 말을 카드에서 골라 () 안에 써보고, 그렇게 생각한 이유를 책 속에서 찾아 써 줍시다. 카드에 있는 글로 바탕으로 출품합니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>정확한</p> <p>상상한</p> <p>다정한</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>배려심있는</p> <p>세심한</p> <p>책임감있는</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">넝구리 아저씨는</th> <th style="width: 70%;">그렇게 생각한 이유는</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● ()</td> <td>간절하여요.</td> </tr> <tr> <td>● ()</td> <td>간절하여요.</td> </tr> </tbody> </table>	넝구리 아저씨는	그렇게 생각한 이유는	● ()	간절하여요.	● ()	간절하여요.	<p>들풀 마을 산책 지도 그리기 이름</p> <p>☞ 들풀 마을 아이들이 넝구리 아저씨를 위한 산책 지도를 만들었어요. 들풀 마을 지도는 어떻게 생겼을까요? 여러분의 상상을 더해 지도를 그려봅시다.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>
넝구리 아저씨는	그렇게 생각한 이유는						
● ()	간절하여요.						
● ()	간절하여요.						

<눈사람 야공이>

1. 내용 파악하기

■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- (70쪽) 야공이를 부서뜨린 것은 누구인가요?
예) 오소리 압스라 아줌마
- (70쪽) 구둑이는 오소리 압스라 아줌마가 한 짓인 줄 어떻게 알았나요?
예) 수상한 발자국이 옆집 오소리 압스라 아줌마네로 이어져 있어서
- (72쪽) 압스라 아줌마는 왜 야공이를 부서뜨렸나요?
예) 새하얗던 집 담장과 대문이 아이들이 던진 눈 멍치 때문에 더러워져서
- (83쪽) 마을 사람들은 왜 마을 곳곳에 ‘야공이가 놀다간, 야공이가 다녀간’이라는 팻말을 붙였나요?
예) 아픈 바람에 야공이와 친구들을 딱 한 번밖에 보지 못한 구슬이를 위로해 주려고
마을 여기저기에 야공이 팻말을 붙이는 것이 유행해서

2. 선택 공감 토론하기 [활동지6] 활용

■ 인물의 행동에 공감 토론하기

- 옷 가게를 하는 오소리 압스라 아줌마는 아주 오랜만에 새하얗게 쌓인 눈을 보고 행복해했어요. 한 달 전 집 전체와 담장, 대문까지 모두 하얀색으로 칠했거든요(p.70.).
- 새하얗게 내린 눈 위의 새하얀 집을 감상할 생각에 꿈만 같았지만 동네 아이들의 눈싸움으로 인해 대문은 온통 눈덩이 자국으로 얼룩졌어요. 아이들이 시끄럽게 떠드는 바람에 주말 산책도 시작할 수 없었어요(p.72..)
- 압스라 아줌마는 화가 나서 앞집에 서 있는 눈사람을 아무렇게나 걸어챘어요(p.74.).

읽은 후

1. 나만의 눈사람 그리기 [활동지8] 활용

■ 나만의 눈사람을 그리고 이름 지어주기

- 들풀 마을 집집마다 눈사람이 만들어졌어요. 여러분도 나만의 눈사람을 그려보고, 눈사람에게 어울리는 특별한 이름도 지어주세요.

2. 인물에게 쪽지 쓰기 [활동지9] 활용

■ 마음에 드는 등장 인물에게 쪽지 쓰기

- 《들풀 마을 구돌이》에는 여러 인물이 등장해요. 가장 인상 깊은 인물을 골라 마음을 담은 쪽지를 써 봅시다.
- 인물: 구돌이, 구슬이, 보보, 딱부리, 녀구리 아저씨, 루루리 아줌마, 거북 할아버지, 도치 아저씨, 얹스라 아줌마, 구돌이 엄마, 보보 엄마 등
- 예) 구돌아, 나는 네가 동생을 귀찮아한다고만 생각했었는데 동생을 생각하는 너의 진심을 알고 나니 네가 정말 멋져 보였어. 등

3. 우리 마을 놀이터를 소개합니다.

■ 우리 마을의 멋진 놀이터를 친구들에게 소개하기

- 우리 마을에도 멋진 놀이터가 많이 있습니다. 놀이터의 모습을 그림으로 그리거나 사진을 찍어 친구들에게 소개해 봅시다. 놀이터가 아니더라도 내가 발견한 우리 마을의 보물 같은 놀이 장소를 소개해도 좋습니다.

4. 덕분에 이벤트를 열어요. [활동지10] 활용

■ 우리 마을을 위해 애쓰시는 이웃에게 감사의 인사 전하기

- 들풀 마을 주민들은 서로 돕고 위로하며 함께 살아갑니다. 우리 마을에도 마을을 위해 애쓰시는 이웃 주민들이 많이 있습니다. 나를 둘러싼 이웃이 누가 있는지 살펴보고 감사 뺏지를 만들어 직접 전달해 봅시다.
- 예) 경비 아저씨 감사합니다. 아저씨 덕분에 우리 아파트가 안전하고 깨끗합니다.

