



# 친절한 호랑이 칼레의 행복한 줄무늬 선물



호랑이 칼레가 자신의 줄무늬를 꺼내 동물 친구들에게 나눠 주면서 벌어지는 따뜻한 소동을 담은 그림책. 여행을 떠난 호랑이 칼레는 어려움에 빠진 친구들에게 자신의 소중한 줄무늬를 아낌없이 나눠 준다. 호랑이 칼레는 내가 쓰고 남는 것을 나누는 것이 아니라, 나에게도 소중한 것을 나누는 것이 진짜 “나눔”이라는 것을 보여 준다. 어려움에 처한 친구들을 보고 그냥 지나치지 못하는 친절한 호랑이 칼레의 여정을 통해, 누군가를 돕는 이타적인 행동이 자기 자신과 주변에 그려내는 아름다운 파장을 담아낸다.

야스민 세퍼 글 · 그림 김서정 옮김

**주제** 등장인물을 통해 나눔의 미덕을 이해하고 생활 속에서 실천하기

**권장 차시** 5차시

**대상 학년** 3~4학년

**관련 주제어** 배려, 나눔, 선물, 미덕, 친절, 우정, 줄무늬, 공동체역량

**교육 과정 연계**

국어

[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.

[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

**작성**

창원 전안초등학교 박정윤 선생님

## ■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

나눔으로 얻은 아름다운 새 무늬!

『행복한 줄무늬 선물』은 친절하고 다정한 호랑이 칼레가 자신의 줄무늬를 나눠 주는 것으로, 위기에 빠진 동물 친구들을 도와주는 소동을 담은 그림책이다. 여행을 떠난 호랑이 칼레는 어려움에 빠진 친구들에게 자신의 소중한 줄무늬를 아낌없이 나눠준다. 집에 돌아온 칼레는 줄무늬가 하나도 남지 않은 것을 보고 깜짝 놀라고 만다.

줄무늬는 호랑이에게 아주 중요한 것이다. 호랑이마다 독특한 몸통 줄무늬가 있고, 비슷한 종류의 호랑이라도 지역에 따라 꼬리 줄무늬도 다르다. 게다가 같은 지역에 사는 호랑이라도 얼굴 줄무늬로 서로를 구분하게 된다. 마치 사람의 지문처럼 호랑이들은 저마다 고유한 줄무늬를 가지고 있는 것이다. 이렇게 중요한 줄무늬가 하나도 남지 않았으니, 칼레는 얼마나 놀랐을까?

호랑이 칼레의 줄무늬 선물은 진짜 “나눔”과 “선물”에 대해 생각해보게 한다. 호랑이 칼레는 내가 쓰고 남는 것을 나누는 것이 아니라, 나에게도 소중한 것을 나누는 것이 진짜 “나눔”이라는 것을 보여준다. 어려움에 처한 친구들을 보고 그냥 지나치지 못하는 친절하고 호랑이 칼레의 여정을 통해, 누군가를 돕는 이타적인 행동이 자신과 주변에 그려내는 아름다운 파장을 담아낸다.

줄무늬가 몽땅 없어져 놀라고 당황한 칼레에게 여행에서 도와주었던 친구들의 선물이 도착한다. 칼레의 친절하고 나눔이 친구들의 따뜻한 선물이 되어 도착한다.

## ■ 학습 목표

- 등장인물의 행동에서 빛나는 미덕을 찾아 이야기할 수 있다.
- 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.
- 내가 가진 재능을 남과 나누며 재능나눔장터 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.

## ■ 수업 준비

친구들을 배려하고 사이좋게 지내라고 여러 번 말하는 것보다 바르고 멋진 등장인물이 보여주는 삶의 태도를 본받으면 바른 인성을 함양하기에 더욱 좋다고 생각한다. 아이들은 배려와 나눔을 실천하는 등장인물 칼레에게서 긍정적인 삶의 태도와 공동체 의식을 엿볼 수 있을 것이다. 칼레에게 쪽지 쓰기와 칼레에게 주고 싶은 무늬 꾸미기를 통해 그 마음을 표현한다.

그림책을 읽으며 주인공이 다른 인물들을 도와주는 모습과 도움을 받은 인물들의 기쁨과 보답하는 마음에 대해 함께 이야기해 볼 수 있다. 등장인물의 행동에서 드러난 미덕을 찾고 미덕의 의미를 이해하며 나아가 내 생활 속에서 실천해 볼 수 있기를 기대한다. 칼레가 자신만의 특별한 줄무늬를 나누었듯이 아이들도 내가 가진 것이나 재능 가운데 남을 도와줄 수 있는 것들에 대해 생각해보고 소개하는 시간을 가진다. 이 활동으로 나눔의 기쁨과 보람을 느끼고 삶의 태도로 이어지길 바란다.

**수업 준비물** 활동지, 미덕카드, 재능나눔장터 준비물

## ■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	마음 열기 - 친절을 베푼 경험 나누기 표지 살펴보기	2차시
	내용 파악하기	
읽는 중	이어질 이야기 상상하기 등장인물에게서 빛나는 미덕 찾기	
	칼레에게 주고 싶은 무늬 꾸미기	1차시
읽은 후	재능나눔장터에 참여하기	2차시

### 읽기 전

#### 1. 마음 열기

##### ■ 친절과 관련된 경험 나누기

- 다른 사람을 도와준 경험이 있나요? 언제 어떤 일이 있었나요?  
예) 선생님 심부름으로 체육관에 공을 갖다 둔 적이 있어요.  
친구가 준비물을 안 가져왔을 때 제 준비물을 나눠 준 적이 있어요.  
할머니 심부름으로 슈퍼마켓에서 요쿠르트를 산 적이 있어요.
- 그때 기분은 어땠나요?  
예) 기분이 좋았어요. / 뿌듯했어요. / 기뻐요.

#### 2. 표지 살펴보기

##### ■ 표지 그림 살펴보기

- 표지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요? 어떤 특징이 있나요?  
예) 빨간 가방을 멘 호랑이 한 마리가 보여요.  
여러 종류의 나뭇잎과 식물들이 많아요. 초록색을 많이 썼어요.  
숲속에서 호랑이가 작은 곤충과 마주 보고 있어요. 이야기를 하고 있는 것 같아요.

##### ■ 내용 예상하기

- 어떤 이야기일까요?  
예) 호랑이가 다른 동물에게 줄무늬를 선물해 줄 것 같아요.  
호랑이와 작은 곤충이 싸웠다가 화해하는 이야기 같아요.  
호랑이가 빨간 가방을 메고 있어서 여행을 가는 이야기 같아요.

##### ■ 질문하기

- 궁금한 것들을 질문해봅시다.  
예) 호랑이는 진짜 친절할까?

- 호랑이와 곤충은 어떤 관계일까?
- 작은 곤충은 어떤 동물을 표현한 걸까?
- 호랑이와 곤충은 이야기를 하고 있는 걸까, 싸우고 있는 걸까?

## 읽는 중

### 1. 내용 파악하기

#### ■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- 칼레는 왜 모험을 떠나려고 마음먹었을까요? 여러분의 생각을 말해봅시다.  
예) 날씨가 좋아서 밖으로 나가고 싶었나 봐요.  
새로운 세상을 보고 싶어서요.
- 칼레는 배낭에 무엇을 챙겨 담았나요? 그림을 살펴보며 이야기해 봅시다.  
예) 나침반, 망원경, 밴드, 호루라기, 실, 못, 필기구, 옷핀, 사탕, 샌드위치, 바나나, 사과, 주스
- 칼레가 챙긴 물건 중에 필요 없을 거라고 생각하는 물건이 있나요?  
예) 실과 못은 쓸 일이 없을 것 같아요.
- 칼레는 여행길에 파란색 강아지를 만났군요. 강아지는 어떤 어려움을 겪고 있었나요?  
예) 갖고 놀던 공이 나뭇가지에 걸려서 꺼내지 못해 울고 있었어요.
- 칼레는 어떻게 강아지를 도와주었나요?  
예) 자신의 줄무늬로 사다리를 고쳤어요. 사다리를 타고 올라가 공을 꺼내 왔어요.
- 칼레가 여행길에 두 번째로 만난 동물은 누구인가요?  
예) 딱정벌레예요.
- 표지 속 작은 곤충은 딱정벌레를 그린 거였군요. 딱정벌레는 지금 기분인 것 같나요?  
예) 누가 지붕에 구멍을 내서 화가 많이 났어요.
- 칼레는 어떻게 딱정벌레를 도와주나요?  
예) 작은 줄무늬 하나를 털어내서 딱정벌레 집 지붕을 수리해 줬어요.
- 딱정벌레 가족의 날개를 잘 살펴봅시다. 어떤 무늬가 보이나요?  
예) 파란색 세모 모양의 무늬가 보여요.
- 기린은 강가에서 왜 눈물을 흘리고 있었나요?  
예) 이모한테 가던 중에 배가 바위에 부딪혀 구멍이 났어요.
- 칼레는 어떻게 기린을 도와주나요?  
예) 자신의 줄무늬로 기린이 타고 가던 배를 고쳐주었어요.
- 칼레는 어떻게 아기 치타를 도와주나요?  
예) 아기 치타가 강 건너편 엄마 치타를 만나러 갈 수 있게 자신의 줄무늬로 다리를 수리해줬어요.
- 칼레는 어떻게 개구리를 도와주나요?  
예) 개구리들이 안전하게 길을 건널수 있도록 자신의 줄무늬로 횡단보도 선을 만들어줬어요.
- 칼레에게 도움을 받은 동물들은 칼레에게 어떻게 했나요?  
예) 고맙다고 인사했어요.
- 여행 후 집으로 돌아온 칼레는 거울 앞에서 왜 놀랐나요?  
예) 줄무늬가 없어졌기 때문이에요.
- 자신의 줄무늬가 없어진 걸 알게 된 칼레의 기분은 어땠을까요?  
예) 속상했을 것 같아요. / 슬플 거예요.

Tip. 호랑이가 여행 가방을 싸는 게 첫 장면 같지만 그림을 잘 살펴보면 면지에서부터 이야기는 시작한다. 앞 면지에는 화분에 물을 주고 있는 칼레와 공놀이를 하고 있는 강아지가 보인다. 이때는 서로의 존재를 모르지만 나중에 칼레는 모험 길에 강아지를 도와주게 된다. 면지의 그림부터 찬찬히 살펴보면 이야기를 읽어주면 좋겠다.

## 2. 이어질 이야기 상상하기

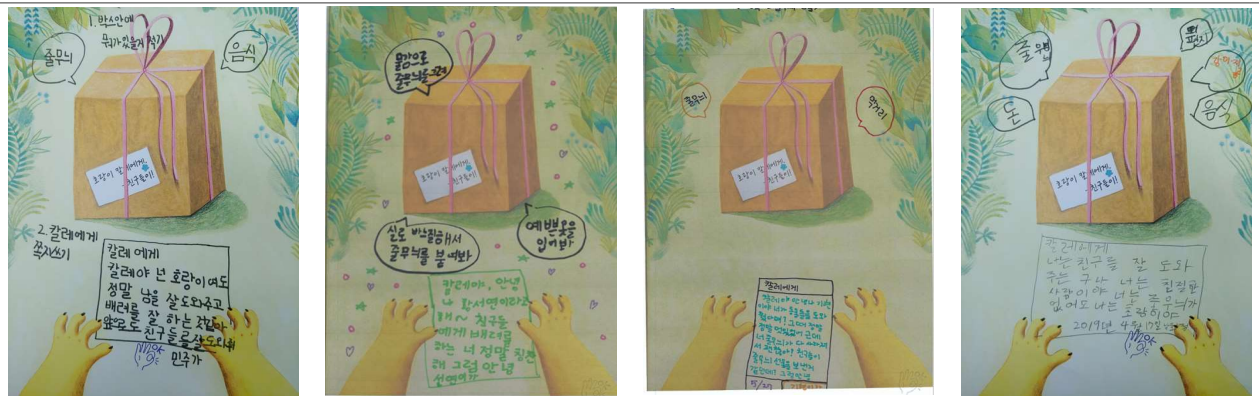
### ■ 이어질 다음 장면 예상하기

문 밖에 커다란 선물 상자가 놓여 있었어요.  
상자에는 이런 쪽지가 붙어 있었지요.  
'호랑이 칼레에게. 친구들이!'  
"안에 뭐가 있을까?"

- 문밖에 커다란 선물 상자에는 '호랑이 칼레에게. 친구들이!'라는 쪽지가 붙어 있네요. 누가 보낸 걸까요?  
예) 칼레가 도와줬던 친구들(강아지, 딱정벌레, 기린, 치타, 개구리)이 보낸 것 같아요.
- 선물 상자 안에는 무엇이 들어 있을지 예상해 봅시다.  
예) 도움을 받았던 줄무늬를 돌려줄 것 같아요.  
다른 줄무늬를 선물할 것 같아요.  
돈이나 음식 같은 것이 들어 있을 것 같아요.  
고마운 마음을 담은 편지가 들어 있을 것 같아요.

### ■ 칼레에게 전하고 싶은 말

- 친구들이 선물과 함께 칼레에게 전하고 싶은 말을 어떻게 썼을까요?  
예) 친구들을 배려하는 너를 칭찬해.  
넌 정말 남을 잘 도와주고 배려를 잘하는 것 같아. 앞으로도 친구들을 잘 도와줘.



- 마저 이야기를 읽어봅시다.
- 선물을 보낸 친구들은 누구였나요?  
예) 강아지, 딱정벌레, 기린, 치타, 개구리들. 칼레가 도움을 줬던 친구들이에요.
- 선물 상자 안에는 무엇이 들어 있었나요?  
예) 친구들의 특별한 무늬가 들어 있었어요.
- 친구들의 선물을 받고 칼레는 어떤 기분이었을까요?  
예) 기뻐요. 행복해요. 뿌듯해요.
- 칼레가 왜 세상에서 가장 아름답고 행복한 호랑이가 되었다고 했을까요?  
예) 친구들의 사랑을 받았기 때문이에요.

- (뒷 면지) 맨 마지막 장면은 어떤 모습인가요?  
예) 칼레가 친구들을 집으로 초대해서 파티하고 있어요.  
등장인물들이 칼레네 집에 모두 모여 차와 케이크를 나눠 먹고 있어요.
- 등장인물들은 어떤 이야기를 주고받을지 상상해 봅시다.  
예) 칼레에게 고마웠던 점을 이야기하는 것 같아요.  
칼레에게 선물한 자신의 무늬를 소개할 것 같아요.  
다음에는 자신의 집에도 놀러 오라고 서로 초대할 것 같아요.  
이제부터 친구가 되어 서로 도우며 지내자고 약속할 것 같아요.

### 3. 등장인물에게서 빛나는 미덕 찾기

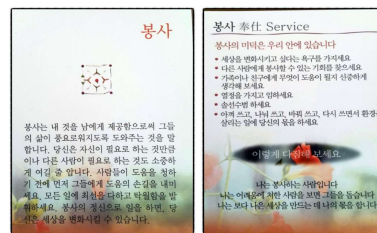
#### ■ 등장인물의 행동에서 빛나는 미덕 찾기

- 칼레의 행동에서 빛나는 미덕을 찾아봅시다.
- 미덕의 보석들과 미덕 카드를 활용해 봅시다.  
예) 감사, 배려, 친절, 존중, 도움, 봉사, 믿음직함, 상냥함

봉사- 칼레가 아무런 조건이나 대가 없이 남을 돕는 모습에서 '봉사'의 미덕을 발견했어요.



미덕의 보석들 배너



미덕 카드

※ 한국버추프로젝트 <http://www.virtues.or.kr/> <미덕의 보석들>을 활용하여 미덕을 찾고 그 뜻을 알아본다.

Tip. 칼레의 모습에서 발견한 미덕을 구체적으로 표현하여 미덕상을 만드는 활동, '빛나는 미덕상 만들기' 활동을 추가 할 수도 있다. 미덕상 활동지는 상장형식으로 제시하거나 학생들이 선택한 미덕에 어울리게 꾸밀 수 있도록 지도하면 의미있는 활동이 될 것이다.

예) 봉사상: 위 사람은 주위 이웃의 어려운 상황을 지나치지 않고 대가 없이 도와주며 선한 마음으로 봉사하였기에 이 상장을 줍니다.

#### ■ 소감 나누기

- 그림책을 읽은 내 생각이나 느낌을 이야기해 봅시다.  
예) 칼레는 마음이 참 따뜻한 것 같아요. 칼레의 마음씨를 본받고 싶어요.  
칼레는 친절하고 다른 사람을 배려해요. 칼레 같은 배려심 많은 친구를 사귀고 싶어요.

## 읽은 후

### 1. 칼레에게 주고 싶은 무늬 꾸미기

#### ■ 칼레에게 주고 싶은 무늬 꾸미기

- 칼레에게 주고 싶은 무늬를 표현해 봅시다. 왜 그렇게 표현했는지 이야기해 봅시다.

예) 꽃과 나뭇잎 등 식물무늬와 모자를 선물하고 싶어요. 왜냐하면 이 무늬는 칼레가 탐험 중에 숲속에서 무서운 것들을 피해 몸을 보호할 수 있도록 보호색이 되기 때문이에요.



- 친구들의 작품을 살펴보니 칼레에게 특히 어울리는 무늬가 있나요? 친구들의 작품을 칭찬해 봅시다.

예) 모험을 하는 칼레에게 필요한 연장과 도구, 응급 상자, 간식을 무늬로 잘 표현한 것 같아요.

## 2. 재능 나눔 장터에 참여하기

### ■ 내가 가진 것, 나의 재능 탐색하기

- 칼레처럼 내가 가진 것, 나의 재능 중에 다른 사람에게 나눌 수 있는 것은 무엇이 있을까요?

어떻게 나눌 수 있을까요?

예) 저는 종이접기를 잘해요. 친구들에게 종이접기를 가르쳐 주고 협동작품을 만들어보고 싶어요.

저는 칼림바 연주를 잘해요. 친구들에게 칼림바 연주법을 알려주고 쉬운 곡을 함께 연주해 보고 싶어요.

저는 축구를 좋아하고 잘해요. 슛 자세와 드리블 동작을 가르쳐 줄 수 있어요.

저는 캐릭터를 잘 그려요. 친구들이랑 종이에 캐릭터를 그려 손가락 인형을 만들어보고 싶어요.

저는 슬라임을 잘 만들어요. 슬라임 만들기 재료를 가져와서 다양한 슬라임 만드는 방법을 친구들에게 소개하고 함께 만들면 재미있을 것 같아요.

저는 비즈 공예를 좋아하고 잘 만들어요. 집에 비즈 공예 재료도 많아요. 관심있는 친구들에게 소개하고 팔찌를 만드는 체험을 시켜주고 싶어요.

### ■ 재능 나눔 장터에 참여하기

- 친구들과 나누고 싶은 내용에 필요한 준비물을 준비해서 재능 나눔 장터에서 나눠봅시다.

Tip. 나눔 부스(책상)의 배치, 재능을 나누는 학생과 참여하는 학생의 순서 정하기 등은 학급 상황과 학생들의 의견을 반영하여 설정하면 된다. 비슷한 내용을 준비하는 친구들은 하나의 모둠이 되어 참여할 수도 있다. 다만 자신의 특별한 재능을 뽐내기보다 내가 잘하는 것, 관심 있는 것을 친구들과 함께 해 보는 경험에 의미를 두고 나눔 체험에 참여하면 좋겠다.

### ■ 소감 나누기

- 재능 나눔 장터에 참여한 소감을 이야기해 봅시다.

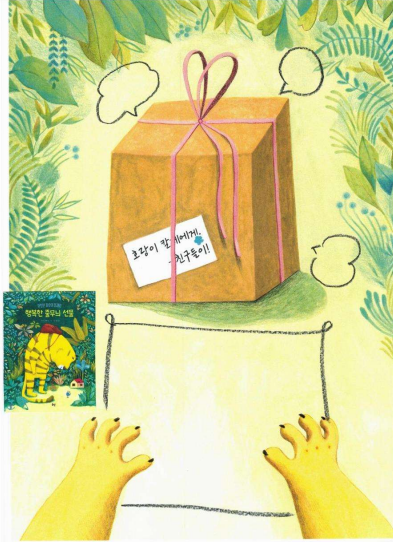
예) 제가 좋아하는 활동을 친구들이랑 수업 시간에 함께 할 수 있어서 좋았어요.

다양한 체험을 할 수 있어서 정말 재미있었어요. 다음에는 다른 내용으로 또 참여하고 싶어요.

## 【활동지 샘플】

Tip. 실제로 만들어 활용했던 활동지입니다. 그림책 장면을 스캔한 후 색연필로 필기 공간을 그려두고 활동지 형태로 만들었습니다.

♥ 칼레가 받은 선물 상자에는 무엇이 들어 있을까요?  
어떤 내용의 쪽지를 받았을까요?



♥ 칼레에게 어울리는 문무늬를 선물에 붙시다. 그렇게 그린 이유를 써 붙시다.

