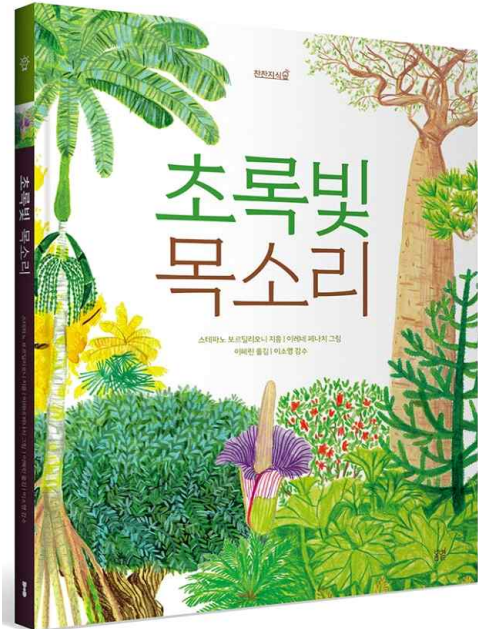


초록빛 목소리



식물의 생생한 목소리로 듣는 심심한 자기소개

거대한 꽃을 피우는 식물, 극한의 환경에서 자라는 식물, 오래전부터 지구상에 존재한 살아 있는 화석 같은 식물……. 다양한 주제에 따라 독특한 식물들이 등장해 자기가 지닌 특징을 소개한다. 도도하고 새침한 미모사, 위엄 있는 거삼나무, 정답고 푸근한 뽕나무 등 저마다 개성에 걸맞은 목소리로 이야기를 펼친다.

스테파노 보르딜리오니 지음 / 이레네 페나치 그림 / 봄별

주제	다양한 식물에 대해 알아보고 식물을 사랑하는 방법 알기
권장 차시	10차시
대상 학년	4~6학년
관련 주제어	식물, 자연, 생물, 식물과 나무, 꽃, 잎, 뿌리, 야생식물, 생물권, 생물다양성, 식물의 생태
교육 과정 연계	<p>과학</p> <p>[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.</p> <p>[4과05-02] 식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.</p> <p>[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>[6과12-03] 여러 가지 식물의 씨가 퍼지는 방법을 조사하고, 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명할 수 있다.</p> <p>국어</p> <p>[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.</p> <p>[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.</p>
작성	창원 안창초등학교 정지현 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

식물이 직접 들려주는 신기한 식물 이야기

‘초록빛 목소리’. 목소리가 어떻게 색깔을 띠 수 있단 말인가? 논픽션 그림책치고는 특히 서정적인 제목이다. 하지만 그만한 데는 다 이유가 있다. 내용을 전하는 것이 인간이 아니라 의인화된 식물이기 때문이다. 종래의 식물 백과사전 같은 책이 인간의 시점에서 식물을 관찰한 내용을 기술하는 방식이었다면, 이 책은 수동적 관찰 대상이었던 식물이 능동적 화자로 입장을 역전하여 우리에게 말을 걸어온다.

주인공들의 면면을 살펴보면 하나같이 예사롭지 않다. 어린아이 한 명은 너끈히 올라갈 만큼 커다란 수련, 다른 나무를 천천히 에워싸서 죽이는 암살자 같은 나무, 말라 죽었다가 다시 살아나기를 열 차례도 넘게 거듭한 풀, 세월이 흐를수록 나무줄기를 무지개색으로 치장하는 나무……. 판타지 소설에나 등장할 만한 설정이지만 모두 소설보다 더 소설 같은, 지구상에 실존하는 식물이다.

저마다 남다른 개성을 자랑하는 만큼 식물들의 목소리도 각양각색이다. 생물학적 특징이 말투에 고스란히 반영되어 있어, 거꾸로 자기소개를 듣고 어떤 특징을 지녔을지 유추할 수도 있다. 연설조로 위엄 있게 말하는 거삼나무는 높다란 키를 자랑하고, 도도하고 새침한 태도로 일관하는 미모사는 외부 자극에 금세 입을 움츠리듯 말이다. 하루하루 열심히 살아가고자 고군분투하는 리조포라 망글레, 영양소가 가득하고 맛있는 열매를 나누어 주는 푸근한 빵나무에게서는 인간과 다를 바 없는 면모가 느껴지기까지 한다. 우리 주변의 수많은 초록빛 정경을 부드러운 획으로 담아 온 이레네 페나치의 삽화가 이들에게 생명력과 친근감을 더해 준다.

■ 학습 목표

- 그림책을 읽고 다양한 식물의 특징에 대해 알 수 있다.
- 식물 시점의 이야기를 듣고 식물의 생태를 이해할 수 있다.
- 우리 주변의 식물을 찾아보고 식물의 입장에서 이야기를 만들어 봄으로써 식물을 사랑하는 마음을 기를 수 있다.

■ 수업 준비

이 책에서는 몬테주마낙송, 교살목, 리조포라 망글레 예리코의 장미 등 이름조차 낯선 식물들은 물론이고 은행나무, 야자수, 석류나무 등 우리에게 익숙한 식물을 모두 만날 수 있다. 아이들이 세상의 다양한 식물을 만나 그들의 목소리를 들어 봄으로써 신기한 식물의 생태를 간접적으로 익히고 경험할 수 있도록 한다. 또, 초록색으로 쓰인 차레를 살펴보면서 다양한 분류 기준도 찾도록 해보자. 잎, 뿌

리, 꽃처럼 식물의 기관이나 지역, 환경과, 또 동화나 먹거리 등 우리의 일상과 관련된 분류로 나누어 있어 다양한 주제와 영역의 식물에 대한 관심을 가질 수 있을 것이다. 움직이지도 말하지 못하는 식물이 자기소개를 하듯 전달하는 정보도 얻게 된다. 그림책을 찬찬히 살펴보기를 추천한다. 식물과 함께 곳곳에 사람이 있음을 발견할 수 있는데 이는 식물의 존엄성과 생명도 인간과 다르지 않음을 느낄 수 있는 부분이다. 본 교안은 4~6학년 과학 및 국어과 교육과정과 연계하여 설계하였다. 아이들이 그림책 속 초록빛 목소리에 집중하고 주변 식물에 관심을 갖고 스스로 찾아봄으로써 식물을 사랑한다는 것이 일방적인 생육이 아니라 서로 소통하고 공감해야 한다는 것, 식물과 인간은 같은 생명체로서 서로 공생해야 한다는 것을 배울 수 있길 바란다.

수업 준비물 활동지, 스마트기기, 식물 백과사전, 가위, 풀, 색연필, 색사인펜, 스테이플러 등

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	마음 열기 표지와 차례 살펴보기	2
읽는 중	찾아 읽기 모르는 낱말 메모하기	
	KWL차트 정리하기 초록빛 목소리 주인공 알아맞히기 활동한 느낌 나누기	2
읽은 후	초록빛 목소리에 답장하기	1
	초록빛 목소리 지도 만들기	3
	내가 찾은 초록빛 목소리	2
	[선택 1] 닳은 식물 찾기 [선택 2] 초록빛 목소리 퀴즈 만들기 [선택 3] 이름 짓기	

읽기 전

1. 마음 열기

■ '초록'하면 떠오르는 것 말하기

- '초록'하면 떠오르는 것을 말해 볼까요?
예) 나무, 산, 꽃, 화분, 바다, 신호등, 식물 등

■ 초록빛 소리 생각해 보기

- 여러분이 말한 것 중 소리를 들을 수 있는 초록이 있을까요?
예) 시각 장애인용 신호등, 바다, 산, 나무 등
- 초록빛은 어떤 소리를 낼까요?
예) 삐이, 싹아싹아, 철썩, 찌르르, 딱 등

■ 소리 지르는 식물

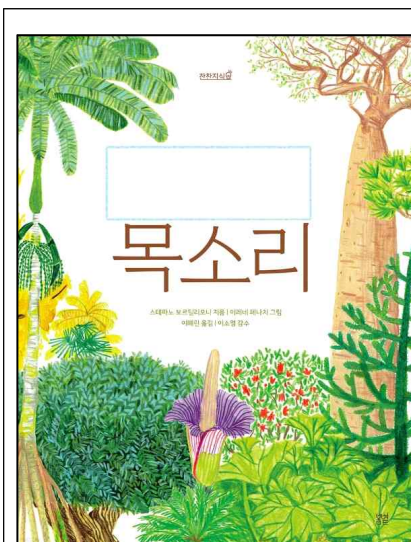
- 식물도 소리를 지른다는 것을 알고 있나요? 다음 영상을 보면서 식물이 왜, 어떤 소리를 내는지 들어 봅시다.

Tip. 식물도 소리를 낼 수 있다는 호기심을 자극하는 자료로 활용한다. 짧은 영상이라 자료의 개수는 선택하여 보여줄 수 있다.

- 식물도 스트레스를 받으면 소리를 질러요(www.youtube.com/watch?v=VSMbjuJo90a)
- 물이 부족해요. 말하는 식물 등장(www.youtube.com/watch?v=5syJuTJLDgM)
- 식물도 소리를 지른다(www.youtube.com/watch?v=0q0xRhQF8CQ)

2. 표지와 차례 살펴보기

■ 제목 알아맞히기



- 표지를 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?
예) 나무, 식물, 소나무, 꽃, 잎 등
- 어떤 글자가 보이나요?
예) 목소리
- 누구의 목소리일까요?
예) 나무, 꽃, 식물, 잎, 숲 등
- 표지에 그려진 그림의 공통점은 무엇일까요?
예) 식물, 자연, 숲에서 볼 수 있다. 등
- 어떤 색이 많이 보이나요?
예) 초록, 노랑, 갈색 등
- 책의 진짜 제목은 무엇일까요? 가려진 세 글자는 무엇일까요?
예) 나무의, 식물의, 숲속의, 정글의, 초록색 등

■ 차례 살펴보기

	키다리 챔피언 독일가문비 8 레그난스유카리 10 거삼나무 12		신기한 속도 미모사 48 검는 야자수 50 파리지옥 52
	어마어마한 나무줄기 몬테주마낙우송 16 바오밥나무 18 벵갈고무나무 20		극한의 환경 야레타 56 북극버들 58 에리코의 정미 60
	커다란 잎 미라빌리스웰위치아 24 아마존빅토리아수련 26 자이언트 루버브 28		살아 있는 화석 은행나무 64 칠레소나무 66 소철 68
	그물 같은 뿌리 교살목 32 리조포라 망글레 34 북미사시나무 36		동화 속의 식물 플루메리아 72 무지개유카리 74 용철수 76
	굉장한 꽃 라플레시아 40 타이탄 아롱 42 달리꽃야자 44		식탁 위의 식물 향나무 80 올리브나무 82 석류나무 84

- 초록색으로 쓰인 차례를 함께 읽어봅시다.
예) 키다리 챔피언, 어마어마한 나무줄기, 커다란 잎, 그물 같은 뿌리, 굉장한 꽃, 신기한 속도, 극한의 환경, 살아 있는 화석, 동화 속의 식물, 식탁 위의 식물
- 초록색 아래에 분류된 식물 중 내가 아는 식물이 있나요?
예) 야자수, 은행나무, 올리브 나무, 석류나무, 벵갈 고무나무 등
- 이름을 처음 보는 식물에는 어떤 것이 있나요?
예) 레그난스유카리, 몬테주마낙우송, 바오밥 나무, 미라빌리스웰위치아, 아마존빅토리아수련, 라플레시아, 리조포라망글레 등
- 이 중 가장 궁금하거나 먼저 읽고 싶은 차례는 무엇인가요? 그 까닭도 같이 말해 봅시다.
예) 저는 먹는 것을 좋아해서 식탁 위의 식물이 가장 궁금합니다.
저는 굉장한 꽃이 궁금합니다. 어떤 점이 굉장한지 알고 싶기 때문입니다.
저는 공룡을 좋아하는데 살아 있는 화석이라니 어떤 식물이 있을지 무척 궁금합니다. 등

읽는 중

1. 찾아 읽기 [활동지 1] 활용

■ 궁금한 식물 찾아 읽기

- 차례대로 그림책을 읽거나 차례 중 가장 관심 있는 식물에 대해서 먼저 읽어도 괜찮습니다.

Tip. 본 그림책은 백과사전의 형태라 꼭 순서대로 보지 않아도 된다. 자기가 가장 관심 가는 부분을 먼저 읽고 다른 차례의 식물을 보아도 괜찮다. 교실 수업에 적용할 때 시간적인 제약이 따른다면 모둠별로 다른 챕터를 읽게 하는 방법도 있다. 또, 한 모둠 내에서 각자 다른 차례를 읽을 수도 있다. 책을 읽고 난 다음, 자기가 알게 된 것을 다른 모둠이나 모둠원들에게 알려주는 형태로 활동을 연결해도 좋겠다.

■ 모르는 낱말 메모하기

- 그림책을 읽다가 모르는 낱말이 나오면 메모해 둔다. 스마트기기를 활용하여 모르는 낱말의 뜻도 찾아봅시다.

예) 상록수, 원산지, 속씨 식물, 단일 개체, 섬유질, 수분, 숙주 (나무), 광합성, 발산, 생체, 잎맥, 무기질, 기공, 학명, 다년생 식물, 준착생 식물, 교살, 씨방, 설치류, 과육, 타이탄, 구경, 장대한, 전분 등

Tip. 식물에 대한 정보를 읽으면서 모르는 낱말이 나오면 메모해 뒀다가 스마트기기(스마트폰, 노트북,패드 등)를 사용하여 뜻을 찾아볼 수 있다. 읽으면서 모르는 낱말을 바로 찾을 수도 있고 다 읽고 난 다음 뜻을 알아보고 다시 읽으면 내용을 이해하는 데 도움이 된다.

2. KWL 차트 정리하기 [활동지 2] 활용

■ 새롭게 알게 된 것 쓰기

- 다양한 식물들에 대해 알게 된 것을 KWL 차트에 정리해 봅시다.

Tip. 《초록빛 목소리》를 읽고 K(What I Know)- 이미 알고 있는 것, W(What I wonder)- 궁금한 것, 더 알고 싶은 것, L(What I Learned)-새롭게 알게 된 것을 쓰게 한다. 처음 보는 낯선 식물들에 대한 새로운 정보들을 정리하면서 식물에 대한 관심을 가질 수 있도록 한다.

3. 초록빛 목소리 주인공 알아맞히기

■ 초록빛 목소리 들려주기

- 각자 한 가지 식물을 정합니다. 책 속 식물이 되어 다른 사람에게 ‘초록빛 목소리’를 들려 줍니다.

예) 독일가문비 목소리 들려주기

솔직히 말할게. 크리스마스트리로 선택받는 일은 그리 큰 영광이 아니야. 몇 주 동안 반짝반짝하는 전구며 장식으로 치장해서 좋아 보일 수도 있겠지만, 우리에게는 비극이나 다름없어. **-중략-**

- 내가 만약 독일가문비라면 어떤 기분일까?
- 어떤 목소리로 읽어야 할까?

Tip. 차례당 3종의 식물이 있는데 다른 사람이 정한 식물과 겹치지 않도록 하면 좋다. 책을 들고(초록빛 목소리 부분) 바로 읽어도 좋고 각 식물의 목소리 부분을 복사해서 해당 식물을 각자 읽는 방법으로 진행할 수도 있다. 그림책 속 초록빛 목소리(텍스트)를 그대로 들려주되 감정을 실어 읽는 방법을 추천한다. 식물 사진을 보여주거나 식물 사진 머리띠를 쓰고 목소리를 들려주면 듣는 사람은 힌트를 얻을 수 있다.

■ 초록빛 목소리 주인공 알아맞히기

- 초록빛 목소리의 주인공은 누구일까요? 차례를 살펴보면서 이름을 알겠으면 바로 말하거나 어떤 식물인지 모르겠다면 힌트를 얻을 수 있는 질문을 해봅시다. 단, 식물의 이름을 바로 질문할 수 없습니다. 예를 들면, “독일 가문비인가요?”와 같은 질문입니다. 차례에 포함된 낱말이나 식물의 이름에 들어 있는 특징을 이용해 질문을 해봅시다.

예) 질문 예시

질문을 만드는 방법	예시 질문
초록색 차레를 이용	키가 큰 식물인가요? 나무줄기가 굵은가요? 큰 잎을 가진 식물인가요? 뿌리와 관련 있는 식물인가요?
식물 이름의 글자 수를 이용	이름이 5글자보다 많나요? 이름이 3글자인가요?
식물 그림이나 이름에 드러난 특징을 이용	하늘 높이 자라는 식물인가요? 물에 뜨는 식물인가요? 아마존과 관련된 식물인가요? 파리에겐 지옥인가요? 북극에서 볼 수 있나요? 먹을 수 있나요? 초록색(붉은색)인가요? 화석이라 할 수 있나요? 우리가 잘 아는 이름인가요?

- 나는 누구일까요? 제 이름을 불러주세요.

예) 독일가문비(나무), 레그난스 유카리, 거삼나무 등

Tip. 교실 수업을 할 때는 복본을 이용하여 모둠별로 책을 보면서 초록빛 목소리의 주인공을 찾게 하면 좋다. 만약 복본을 마련하기 어렵다면 차레 부분을 복사해서 개인별로 나누어 주고 초록빛 목소리의 주인공을 찾는 활동을 추천한다. 질문을 어떻게 해야 할지 어려워할 경우, 예시 질문지를 아이들에게 주면 좀 더 다양한 질문을 만들 수 있다.

■ 활동한 느낌 나누기

- 식물이 되어 목소리를 들려주거나 들어보니 어땠나요? 활동한 느낌을 자유롭게 말해 봅시다.

예) 내가 진짜 식물이 된 것 같았어요.

식물의 입장이 되어 말해 보니 식물의 감정이 느껴지는 것 같았어요.

초록빛 목소리를 들어보니 실제로 식물과 마주 보고 있는 것 같았어요.

초록빛 목소리의 주인공을 알아맞히고 이름을 불러보니 식물이랑 친구가 된 것 같아요.

식물이 사람처럼 느껴졌어요.

다양한 식물들이 각자 자기소개를 하는 것 같았어요.

식물의 목소리를 듣다 보니 나도 비슷한 감정을 느낀 때가 떠올라 식물의 감정에 공감했어요.

다른 식물에 대해 더 알아보고 싶었어요. 등

Tip. 대화의 기술 중 중요한 점은 경청과 공감이다. 각자 식물의 입장도 되어보고 감정 살린 식물의 목소리를 들어 보면서 식물과 교감하는 기회를 가지도록 해보자. 일방적인 관계가 아니라 양방향 소통을 함으로써 식물에 대한 배려, 관심과 사랑을 키울 수 있을 것이다.

읽은 후

1. 초록빛 목소리에 답장하기 [활동지 3] 활용

■ 답장 상대 정하기

- 가장 마음에 와 닿았던 초록빛 목소리의 주인공은 누구인가요?

예) 라플레시아, 미모사, 아마존 빅토리아 수련, 타이탄 아름, 자이언트 루바브, 빵나무 등

- 내가 정한 초록빛 목소리에 자세히 귀 기울여 봅시다. 초록빛 목소리 주인공의 이야기를 들으면서 대단한 점, 칭찬할 점, 본받을 점, 궁금한 점을 생각해 봅시다. 혹시 불편해하는 점은 없는지도 살펴 봅시다. 그리고 내 마음을 담아 답장을 써 봅시다.

Tip. 【활동지2-KWL 차트】의 내용을 활용하여 답장을 쓸 수 있다. 식물에 대해 알게 된 점 이외에도 인간의 이기로 인해 불편을 겪는 점, 뺏어나가는 뿌리 때문에 다른 식물에게 미움받는 점, 또 약취를 이용해 곤충을 꾀어낸다고 오해를 받는다는 점 등 식물이 느끼는 감정에 대해서도 생각해 보면 답장의 내용이 보다 풍부해질 수 있다.

2. 초록빛 목소리 지도 만들기 [활동지 4] 활용

■ 장소 정하기

- 우리 주변에서 초록빛 목소리를 들을 수 있는 곳은 어디인가요?

예) 학교(화단), 우리 동네, 공원, 우리 집 베란다, 꽃집, 식물원 등

- 이 중 한 곳을 정해 초록빛 목소리가 들리는 지도를 만들어 봅시다.

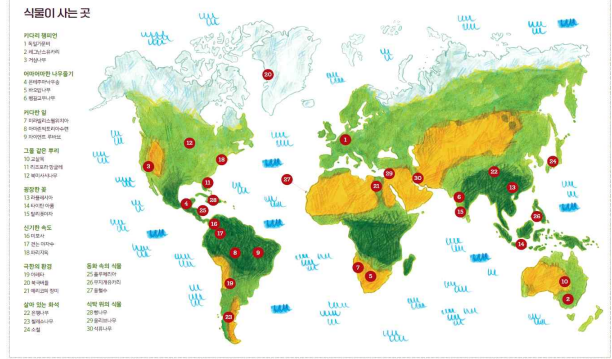
■ 우리 ○○(학교, 집, 동네 등) 초록빛 목소리 지도 만들기

- 스마트렌즈 사용법을 알아봅시다.

 <p>스마트렌즈로식물찾기</p>	 <p>식물이름찾는방법3가지</p>	<p><네이버 앱 활용 예시></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 네이버 모바일 화면에 들어간다. 2. 검색창 오른쪽 옆 초록 동그라미를 누른다. 3. 스마트렌즈를 클릭한다. 4. 궁금한 식물의 사진을 찍는다. 5. 식물에 대한 정보를 찾는다.
<p>자료출처: 유튜브 스마트폰으로 가장 빨리 [꽃, 식물 이름] 찾는 2가지 방법</p>	<p>자료출처: 유튜브 간단하게 식물 이름 찾는 방법/네이버/다음/구글</p>	

- 내가 정한 장소의 초록빛 목소리 지도를 만들어 봅시다.

예) 초록빛 목소리 지도 만들기 예시

<그림책 이미지 활용>	<직접 그리기>
 <p>그림책 속 식물들을 실제로 찾아본다. 식물의 모습을 직접 그리거나 사진을 붙인다. 말풍선을 이용해 초록빛 목소리 중 제일 기억에 남는 부분을 함께 써넣을 수도 있다. (선택)</p>	<p>☞ 스마트렌즈를 이용하여 선택한 장소의 식물을 조사한다. ☞ 선택한 장소의 지도를 그린다. ☞ 조사한 식물을 지도에 배치한다. 해당 식물에 대한 정보를 정리하여 초록빛 목소리를 써넣는다.</p>

Tip. 스마트기기(개인 스마트폰, 태블릿, 패드 등)를 사용하여 실제 식물 사진을 찍으면 식물에 대한 정보를 바로 찾아볼 수 있다. 네이버나 구글, 다음 앱 등 스마트기기 사용자 환경에 따라 스마트렌즈를 선택하여 사용할 수 있다. 그림책 이미지(식물이 사는 곳)를 이용할 경우, 그림책 속 각 식물의 이미지를 원형 스티커로 만들면 학년 구분 없이 초록빛 목소리(식물)지도를 완성할 수 있다.

3. 내가 찾은 초록빛 목소리

■ 자료 찾아보기

- 초록빛 목소리에 나오는 식물들을 진짜로 본 적이 있나요? 스마트기기나 백과사전 등을 이용하여 그림책 속 주인공들의 실제 모습도 찾아봅시다. 그 외에도 더 궁금한 초록빛 목소리의 주인공들을 만나 그들의 목소리에 귀 기울여 봅시다.

예) 영상 자료 예시

			
<p>자료출처: 유튜브 EBS 컬렉션/ 생존을 위해 사냥을 선택한 식물들/ 식충식물</p>	<p>자료출처: 유튜브 EBS 다큐/ 키만 100m이상, 나무 밑기둥에 커다랗게 파진 동굴 / 세계에서 가장 큰 나무</p>	<p>자료출처: 유튜브 EBS 컬렉션/ 7년의 기다림/ 타이탄 아름</p>	<p>자료출처: 유튜브 EBS 컬렉션/ 불에 강한 식물이 있을까?/ 위기를 기회를 만드는 식물들</p>

			
자료출처: 유튜브 EBS 컬렉션/ 적극적으로 살아가는 식물들! 맹그로브, 무화과나무, 산수국, 깽깽이풀	자료출처: 유튜브 EBS 컬렉션/ 투석기처럼 씨앗을 날려보내는 '이질 풀'	자료출처: 유튜브 EBS 다큐/ 마치 지구상에 존재하면 안될 것 같은 씨앗의 구조 / 비가오면 스스로 '드릴처럼 회전'하여 땅으로 들어가는 씨앗 / 국화쥐손이	자료출처: 유튜브 EBS Beyond Eye/ 녹색동물/ 번식 2부/ 바다로 모험을 떠나는 씨앗

■ 초록빛 목소리 들려주기

- 내가 찾은 초록빛 목소리를 다른 사람들에게 들려줘 봅시다.

Tip. 본 그림책의 형식을 빌려서 활동하는 형태로 영상자료에서 얻은 정보를 정리하여 초록빛 목소리를 완성한다. 개인별로 여러 식물을 조사한 후 각각을 묶어서 '내가 찾은 초록빛 목소리'라는 작은 그림책을 만들 수 있다. 한편 교실 수업에 적용할 경우, 모둠별로 각기 다른 영상자료를 보게 하는 것을 추천한다. 영상자료를 보고 각 모둠에서 조사해 보고 싶은 차례를 하나 만든다. 잘 만들어진 영상자료 제목이나 설명, 자막 켜기를 하면 차례를 만드는 데 많은 도움을 얻을 수 있다. 그렇게 만든 차례에 따라 해당하는 식물을 조사하고 초록빛 목소리를 엮으면 본 그림책의 형식을 빌린 학급 전체 작품을 만들 수 있다.

[선택 활동]

선택 활동 종류	활동 방법
[선택 1] 닮은 사람 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 자신이나 주변 사람을 떠올린다. ☞ 조사한 식물의 특징과 떠올린 사람의 닮은 점을 찾는다. ☞ 어떤 점이 닮았는지 말이나 글로 설명한다.
[선택 2] 초록빛 목소리 퀴즈 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 그림책 속에 나오는 식물에 대해 알게 된 사실을 정리한다. ☞ 각 식물에 대해 퀴즈를 만든다. 가능한 퀴즈의 유형은 다양하게 만든다.(선택형, OX형, 단답형, 초성퀴즈 등) ☞ 보드판을 활용하여 개인 점수를 매기는 경쟁형으로 퀴즈 풀기를 할 수 있다.
[선택 3] 이름 짓기	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 궁금한 식물과 관련된 영상자료를 보거나 백과사전을 찾아 알게 된 내용을 정리한다. ☞ 식물의 특징을 생각해 보고 원래 이름 이외 자기가 붙여주고 싶은 이름을 짓는다.