



# 〈귀신 쫓는 비형랑〉

글 백혜영 | 그림 화요 | 판형 152x210mm | 페이지 164쪽 | 가격 14,000원  
 2022 제10회 교보문고 스토리공모전 동화 부문 수상작  
 기묘초등학교의 기묘한 전학생, 반인반귀 비형랑  
 천오백 년 숙적인 귀신 길달을 잡으러 인간 세계로 오다!

1. 사라진 길달을 쫓는 비형랑이 되어 빈칸을 채우며 사건 일지를 작성해 보세요.

일시	년 월 일
의뢰인	귀문을 지키는 두 명의 신 ( )
의뢰 내용	
단서	① 초통령수에 '기묘초에 귀신이 나타났다!'라는 게시글에서 ( ) 내용이 있었다.
	② 귀신이 인간 세상에서 숨을 곳을 찾는다면 ( ) .
	③ 기묘초 아이들에게서 ( )이 사라지는 일이 계속 일어나고 있다.
수사 과정	① 전학생으로 둔갑해서 기묘초에 전학 간 첫날, 귀신을 보고 놀랐다는 허세호에게 이미 ( ) . 그리고 나에게 지나치게 관심을 갖는 ( ) 등 기묘한 아이들이 많았다.
	② 길달이 아닐까 의심했던 이영준은 ( ) , 체육 시간에 땀 한 방울 흘리지 않았던 어택도 ( ) .
	③ 오다정은 길달을 찾는 일에 자신을 끼워주지 않으면 ( ) , 기묘초에는 혼구슬을 빼앗긴 아이들이 점차 늘어갔다.
	④ 하루속히 길달을 잡기 위해 ( ) . 그리고 얼마 있지 않아 길달에게서 학교에서 만나자는 메시지를 받았다.
	⑤ 오다정의 몸에 숨어 있던 길달은 ( ) 을 빼앗아 달아났고, 길달을 쫓아가 잡았으나 ( ) .
	⑥ ( ) 혼구슬을 찾아 모두 제자리에 돌려보낸 후, 두두리 신들의 도움을 받아 갈대로 도망친 길달을 잡았다.
수사 종결	천오백 년 전 길달이 배신했던 이유를 알게 되고 나서 길달을 풀어주었고, 이후 도망친 길달을 잡는다는 핑계로 귀신 세계를 도망쳐 인간 세상을 돌아다니는 귀신들을 잡기로 했다.

2. 상황에 따라 달라지는 비형랑의 생각과 마음을 말풍선에 써 보세요.

① 비형랑이 어떤 존재인지 상관하지 않고 똑같이 대해 주는 길달을 만났지만, 길달이 비형랑을 배신했다.



② 길달을 찾으러 기묘초로 전학 가서 새로운 친구들을 만났고, 아이들은 함께 길달의 행방을 찾아주겠다고 나섰다.



③ 아이들에게 자신이 반인반귀라는 정체를 밝혔는데, 아무렇지 않은 듯 비형랑을 대했다.



④ 길달이 자신을 귀신 세계로 끌고 가 버리면 아이들의 혼구슬을 찾을 수 없다며 협박했다.



⑤ 다시 잡은 길달을 놓아주었다.



3. 만약 과거로 돌아간다면 비형랑이 길달과의 오해를 풀기 위해 어떻게 해야 할지 조언해 보세요.



나는 천오백 년 동안  
길달이 나를 배신했다고 오해하면서  
길달을 미워하는 마음으로 살았어. 만약 내가 그때로 돌아가게 된다면  
길달에 대한 오해가 천오백 년 동안 지속되는 일이 없도록  
어떻게 하면 좋을까?

---



---



---



---



---

4. 과거의 비형랑과 앞으로의 비형랑은 어떻게 다를지 생각해 보세요.

과거의 비형랑	앞으로의 비형랑

5. 친구는 우리에게 어떤 영향을 주는 존재일까요? 비형랑을 대했던 주변 인물들의 태도를 바탕으로 생각해 보세요.

“네가 귀신이든 인간이든  
무슨 상관이야.  
역시 비형랑은  
비범한 존재였어!!  
너무 멋지잖아!!”

“반인반귀?  
그래서?  
넌 나의 벗  
비형랑일 뿐이야.”