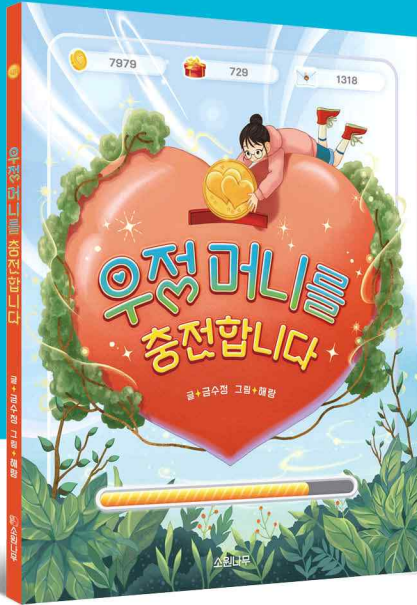


『우정 머니를 충전합니다』

독서활동지



글 김수정 그림 해랑

키워드 #용돈관리 #우정 #사회정서 #갈등해결 #나다움
대상 학년 3~4학년
권장 차시 8차시

교과 연계

- 3-1 국어 3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글
- 3-1 국어 5. 인물에게 마음을 전해요
- 3-1 도덕 1. 나를 찾아 떠나는 여행
- 4-1 국어 1. 깊이 있게 읽어요
- 4-1 수학 곱셈과 나눗셈
- 4-2 수학 분수의 덧셈과 뺄셈

작성자 냉정 초등학교 염윤선 선생님

■ 활동 목표

- ▶ 책의 표지와 삽화를 통해 이야기의 내용을 짐작할 수 있다.
- ▶ 이야기와 자신의 경험을 관련지어 생각하며 내용을 깊이 이해할 수 있다.
- ▶ 이야기 속 상황을 통해 감정을 이해하고 조절하는 방법을 생각할 수 있다.
- ▶ 책의 내용을 다양한 방법으로 창의적으로 표현할 수 있다.

■ 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	-삽화 살펴보기 -읽기 전 질문 만들기	1-2차시
읽는 중	-낱말의 뜻 알아보기 -이야기 바꾸기 -나와 주인공	3-5차시
읽은 후	-나만의 감정 조절 방법 -지나의 비밀 메시지 -책 소개하기 놀이	6-8차시
책놀이활동	-나만의 앨범 표지 만들기 -마음 저금통 저금하기	부록

삽화 살펴보기

▣ 삽화를 살펴보고 앞으로 어떤 이야기가 펼쳐질지 그림의 순서를 정하여 이야기를 만들어 봅시다.

<p>ㄱ</p>	<p>ㄴ</p>	<p>ㄷ</p>	<p>ㄹ</p>

그림 순서 : () → () → () → ()

내가 만든 이야기 :

읽기 전 질문 만들기

▣ 읽기 전 질문을 만들고 답하며 내용을 짐작해 봅시다.

	읽기 전 질문	내용 짐작하기
제목을 보고 만든 질문		
차례를 보고 만든 질문		
책 속 그림을 보고 만든 질문		
글을 읽고 만든 질문		

낱말의 뜻 알아보기

▣ 낱말과 뜻을 알맞게 연결해 봅시다.

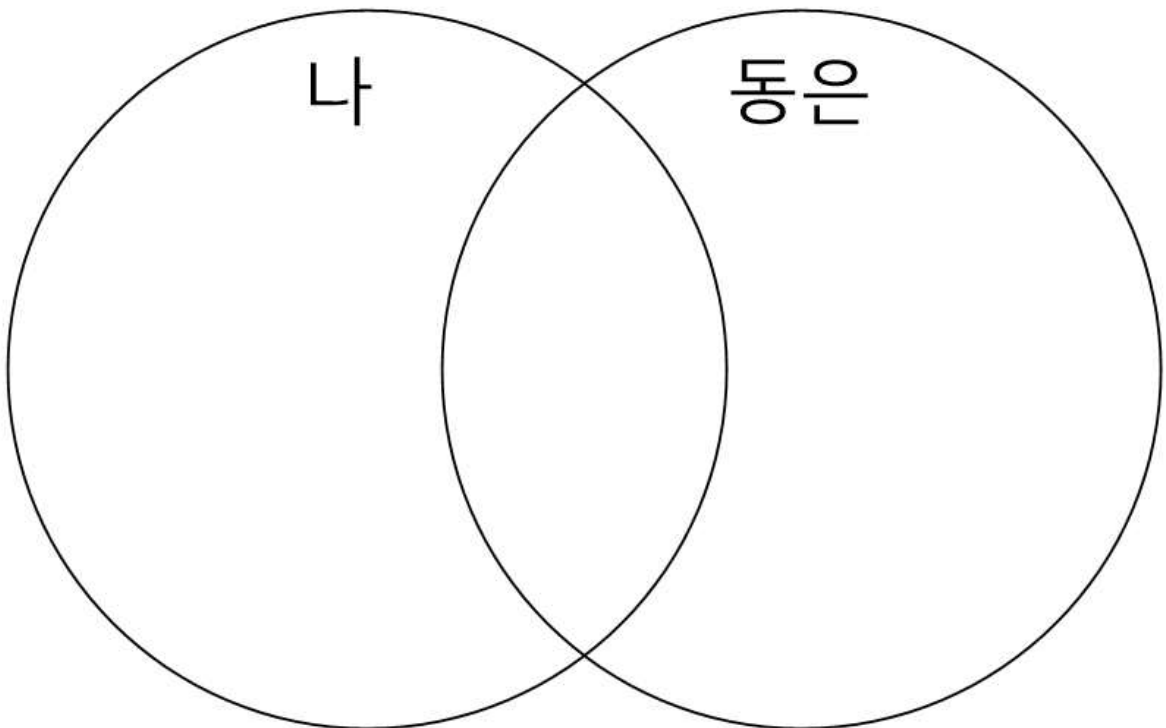
문장 속 낱말		낱말의 뜻
“작년에 아무 하자 없는 우리 애를 그 아이들이 괴롭혔던 것만 생각하면 자다가도 눈이 번쩍 떠진다니까.”	○	직접 관계가 없는 남의 일에 부당하게 참견함.
“졸병 아니고 아바타요. 분신 같은 거예요.”	○	옥의 얼룩진 흔적이라는 뜻으로, ‘흠’을 이르는 말.
“엄마가 나는 아니잖아. 간섭 받고 싶지 않아.”	○	한 몸체에서 갈라져 나온 또 다른 몸.
엄마가 속상할까 봐 말하진 않았지만 길 찾기에 익숙해지기까지 많은 시행착오 를 겪었다.	○	나이가 많음. 또는 그런 나이가 된 사람.
병원에서 삼교대 로 일하던 엄마는 스트레스가 점점 늘었다.	○	하루를 세 단위로 나누어서 어떤 일을 서로 번갈아 하는 것.
“그렇잖아. 역척같이 삼교대 근무하는 엄마나, 고령 에도 아르바이트하는 할머니나.”	○	학습자가 어떤 목표에 도달할 때까지 여러 가지를 실행하고 실패를 되풀이하는 일.

나와 주인공

▣ 나도 동은이와 비슷한 경험이 있나요? 떠올려 봅시다.

동은이의 경험	나의 경험

▣ 동은이와 나의 닮은 점과 다른 점을 적어 봅시다.



나만의 감정 조절 방법

■ 기분이 안 좋았던 순간을 떠올려 보고 그 상황을 자세히 적어 봅시다.

기분이 나빴던 경험	
나의 행동	
되돌아보았을 때 나의 행동이 적절했나요?	

■ 감정을 조절하는 나만의 방법을 적은 후, 친구들과 함께 나눠 봅시다.

나는 이렇게 생각해요

나는 이렇게 말해요

나는 이렇게 행동해요

■ 친구들과 생각을 나누며 새로 알게 된 좋은 방법이 있다면 적어 봅시다.

행동	
말	
행동	

지나의 비밀 메시지

▣ 지나가 동은이에게 비밀 암호 메시지를 남겼습니다. 암호를 풀어 봅시다.

지나

저의 열한 번째 생일 파티에 초대합니다! 🎉

Ⓣ월 Ⓛ일 토요일 오전 ⓐ시까지 엘츠 아파트

ⓐ동 ⓐ호로 와 주세요. ❤️

힌트	답
지나는 사과를 $\frac{5}{3}$ 개, 동은이는 사과를 $\frac{7}{3}$ 개 먹었습니다. 두 사람이 먹은 사과는 총 몇 개일까요?	Ⓣ개
사탕 98를 7명의 학생들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람은 사탕을 몇 개씩 받게 될까요?	ⓐ개
과학 실험에 사용할 구슬이 66개 있습니다. 이 구슬을 6개의 통에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 통에는 구슬이 몇 개씩 들어갈까요?	ⓐ개
만화책이 58권, 동화책이 73권 있습니다. 책은 총 몇 권일까요?	ⓐ권
행사를 위해 스티커를 2000개 준비했습니다. 597개를 썼을 때, 남은 스티커는 몇 개일까요?	ⓐ개

()월 ()일 토요일 오전()시까지,
엘츠 아파트 ()동 ()호로 가야 해!

책 소개하기 놀이

▣ 책에서 가장 기억에 남는 장면을 고르고 어울리는 노랫말을 아래에 적어 봅시다.

--

내가 정한 노래 :

우정머니를 충전합니다

나만의 앨범 표지 만들기

나에게 힘이 되는 소중한 사람에게 마음을 전하는 앨범 편지를 만들어 봅시다.

1. 앨범 표지, 포토 카드, 하트 모양 편지에 글과 그림으로 내용을 채웁니다.
2. 앨범 표지 도안을 오린 후, 풀을 붙여 입체적인 형태로 만들어 줍니다.
3. 포토 카드, 하트 모양 편지, 꾸미기 도안을 오린 후 앨범 표지 안으로 넣어 주면 완성!

* 준비물: 연필, 색칠 도구, 가위, 칼, 풀



『우정머니를 충전합니다』 김수정 글 · 해랑 그림

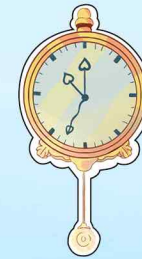


완성!

꾸미기용 도안

자르는 선

실선을 따라 가위로 오려 주세요



앨범 표지 도안

✂ ————— 자르는 선 🪄 ————— 칼 선 - - - - - 접는 선 // // // // // 풀칠하는 곳

TIP 칼을 사용할 때에는 반드시 보호자와 함께하고, 다치지 않게 주의하세요.
칼이 없어도 종이를 살짝 접은 뒤 가위로 자르면 칼집을 낼 수 있습니다.

실선을 따라가위로 오려 주세요



세상에서 제일 멋진 아빠, 고마워!

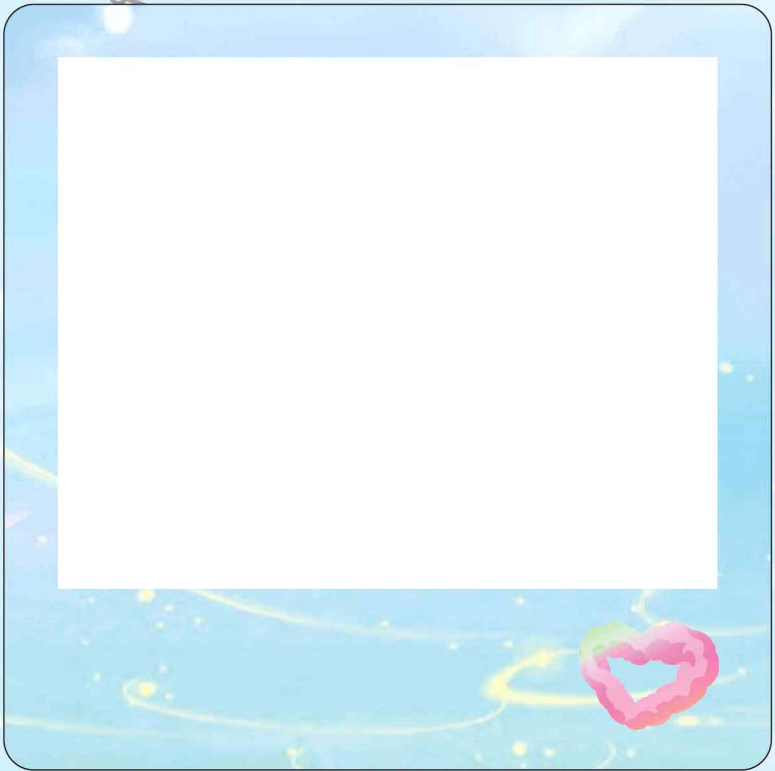
Special Thanks To _____



포토 카드 & 편지지 도안

자르는 선

실선을 따라 가위로 오려주세요



실선을 따라 가위로 오려주세요



마음 저금통 도안



자르는 선



칼 선



접는 선

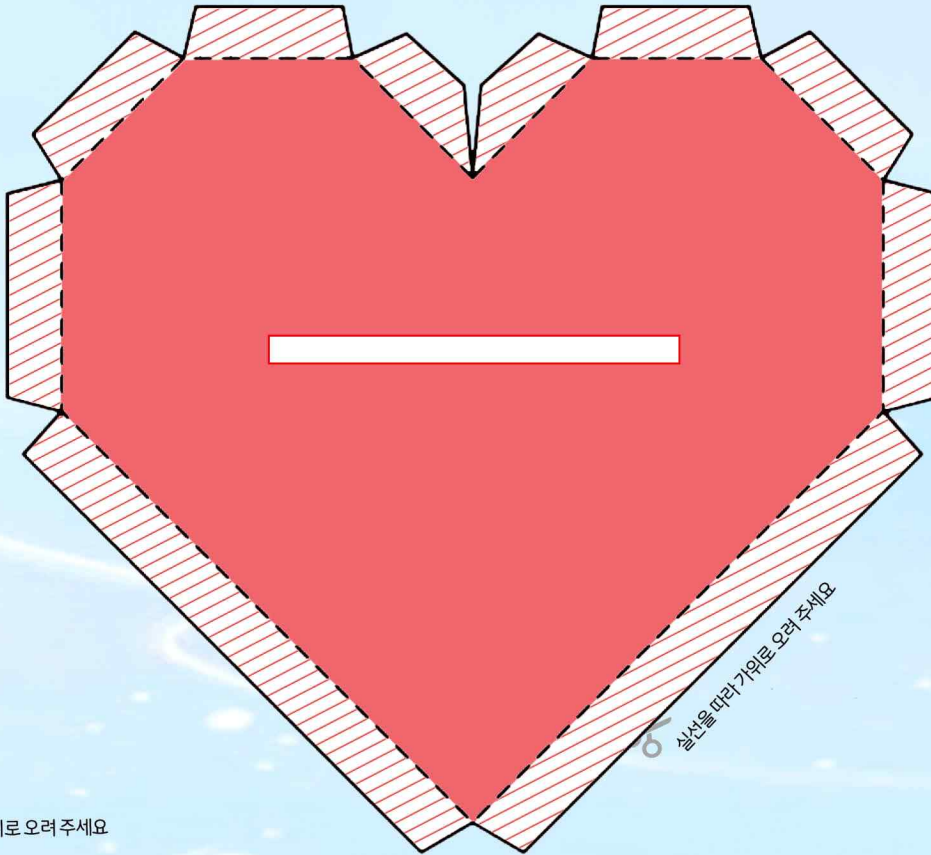


풀칠하는 곳

TIP

칼을 사용할 때에는 반드시 보호자와 함께하고, 다치지 않게 주의하세요.
칼이 없어도 종이를 살짝 접은 뒤 가위로 자르면 칼집을 낼 수 있습니다.

B



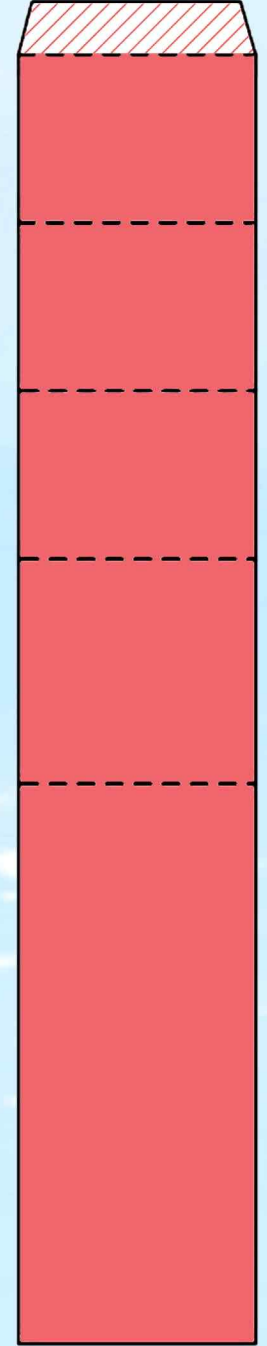
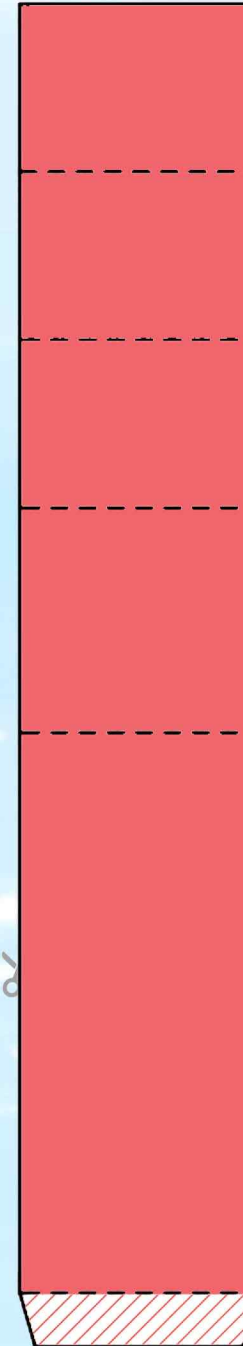
B

실선을 따라 가위로 오려 주세요



A

실선을 따라 가위로 오려 주세요



우정머니를 충전합니다

마음 저금통 만들기

마음 저금통에 사랑 머니를 충전해 봅시다.

1. 저금통 도안을 가위와 칼로 오려 줍니다..
2. 저금통 도안을 풀칠하여 저금통을 만들어 줍니다.
3. 사랑 머니 도안에 내가 사랑을 주거나, 받았던 기억을 적은 후 반으로 접어 줍니다.
3. 사랑 머니를 저금통 안에 넣으면 마음 저금통 완성!

* 준비물: 연필, 색칠 도구, 가위, 칼, 풀, 꾸미기용 스티커



『우정머니를 충전합니다』 금수정 글 · 해랑 그림

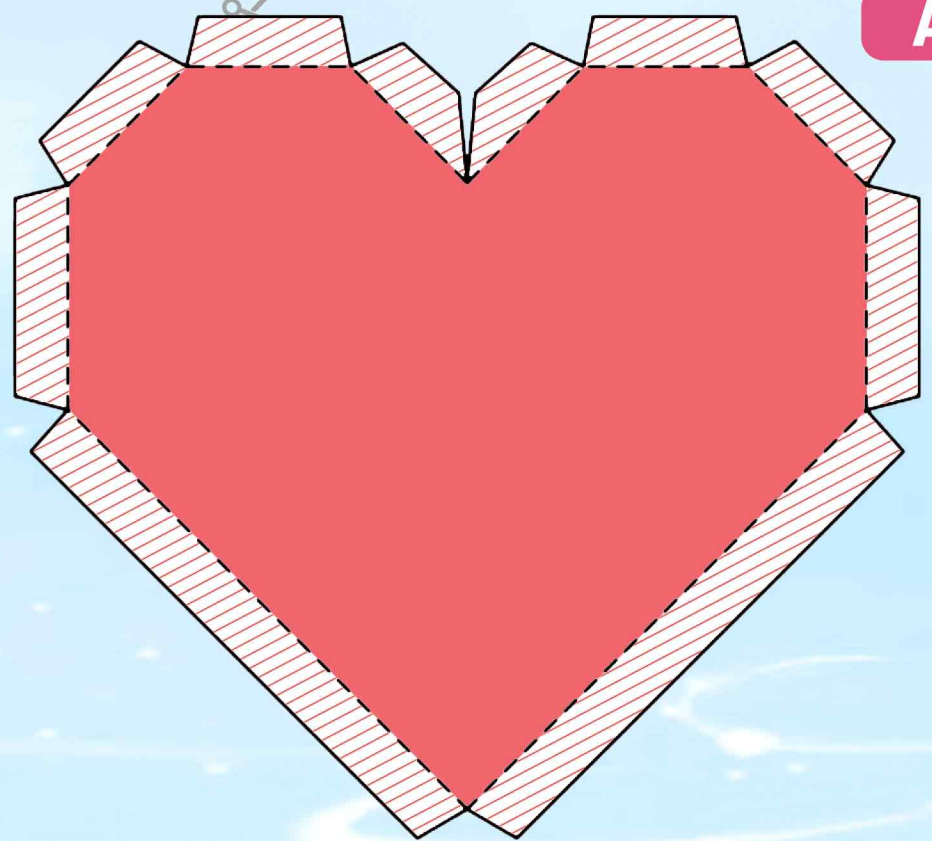


완성!

마음 저금통 도안

✂ ————— 자르는 선 - - - - - 접는 선 // // // // // 풀칠하는 곳

실선을 따라 가위로 오려주세요

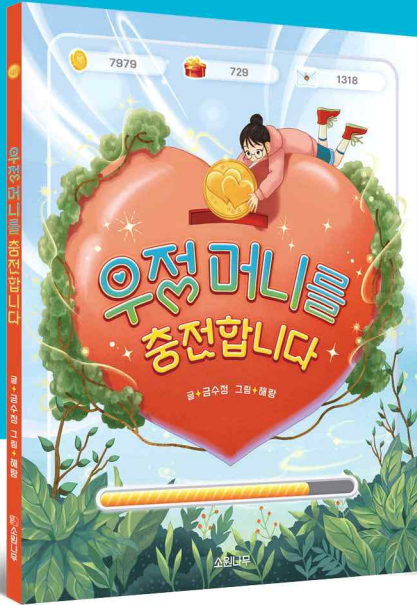


사랑 머니 도안



『우정 머니를 충전합니다』

독서지도안



글 김수정 그림 해랑

키워드 #용돈관리 #우정 #사회정서 #갈등해결 #나다움
대상 학년 3~4학년
권장 차시 8차시

교과 연계

3-1 국어 3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글
3-1 국어 5. 인물에게 마음을 전해요
3-1 도덕 1. 나를 찾아 떠나는 여행
4-1 국어 1. 깊이 있게 읽어요
4-1 수학 곱셈과 나눗셈
4-2 수학 분수의 덧셈과 뺄셈

작성자 냉정 초등학교 염윤선 선생님

읽기 전

1. 동기유발

- 책 표지 살펴보기
 - 표지에 무엇이 보이나요?
 - 주인공은 어떤 사람일 것 같나요? 왜 그렇게 생각하나요?
 - 우정 머니란 무엇일까요?
- 비슷한 경험 떠올리기
 - 용돈을 모아 친구에게 선물해 본 적 있나요?
 - 우정도 돈으로 살 수 있다고 생각하나요?

2. 삽화 살펴보기

- 삽화 살펴보기 → [활동지1]
 - 그림을 하나씩 살펴봅시다. 어떤 상황일까요?예) ㉠ 그림에서 주인공이 아빠랑 반지를 사러 간 것 같아요.
 - 삽화를 살펴보며 어떤 일이 일어날지 추측해 봅시다.
 - 그림의 순서를 정하여 이야기를 만들어 봅시다.
 - 그림만 보고 이야기를 만들기 어렵다면 4~5쪽의 차례를 참고해 봅시다.

- 읽기 전 질문 만들기 → [활동지2]

- 질문하며 책을 읽으면 어떤 점이 좋을까요?

예) 책을 더 깊이 있게 이해할 수 있어요. 더 재미있게 읽을 수 있어요.

- 책을 읽기 전 책의 제목과 차례를 살펴보고, 책 속 그림을 보고 글을 읽은 뒤 질문을 만들어 봅시다.
- 혼자 또는 짝공과 바꾸어 질문에 대한 답을 적어 봅시다.

예)

읽기 전 질문		내용 짐작하기
제목과 보고 만든 질문	우정 머니를 충전한다는 게 뭘까?	친구와 함께 우정을 쌓기 위해서는 돈이 필요하다는 것 같다.
차례를 보고 만든 질문	반지 도둑은 왜 반지를 훔쳤을까?	도둑이 돈이 필요한 일이 생길 것 같다.
책 속 그림을 훑어보고 만든 질문	핑크떡볶이에서 간식을 먹는 친구들은 왜 놀란 얼굴일까?	사장님이 땀을 흘리고 계신 것으로 보아 뭔가 문제가 생긴 것 같다.
글을 훑어보고 만든 질문	동은이는 왜 영재원 수업에 집중을 못 했을까?	친구의 생일 파티에 가고 싶어 그런 것 같다.

【Tip】 질문을 하며 책을 읽으면 책의 내용을 더욱 깊이 있게 이해할 수 있고, 자신의 생각을 정리하고 표현하는 힘이 길러진다. 책을 읽기에 앞서 네 가지 유형의 질문을 만들고 답하며 책의 내용을 짐작해 보도록 한다. 이때 적절한 까닭을 들어 내용을 짐작했다라도 실제 내용과 다를 수 있음을 안내한다. 또 짐작한 내용과 실제 내용을 비교해 보며 읽게 하여 책에 대한 흥미를 유지할 수 있도록 한다.

읽는 중

1. 함께 읽으며 내용 확인하기

- 다양한 방법으로 함께 책 읽기
 - 혼자 소리 내지 않고 읽기, 짝과 한 문장씩 번갈아 가며 읽기, 한 문단씩 돌아가며 읽기, 한 쪽씩 돌아가며 읽기 등

【Tip】 글밥이 많은 책은 다양한 읽기 방법을 활용해 함께 읽으면, 학생들의 집중력과 흥미를 높일 수 있다.

2. 내용 파악하기

- 함께 읽으며 내용 확인하기
 - 표지와 삽화를 보고 짐작한 내용과 책의 내용을 비교해 봅시다.
 - 내 생각과 비슷한 부분이 있나요?
 - 내 생각과 달라서 재미있던 부분이 있나요?

예) 삽화를 보고 반지를 사러 간 줄 알았는데, 반지를 되찾으러 가면서 가족의 사랑을 확인하는 부분이 재미있었어요.

3. 낱말의 뜻 알아보기

- 낱말의 뜻 알아보기 → [활동지3]
 - 책에 나오는 낱말들을 알아봅시다. ‘문장 속 낱말’을 보며 빨간색 낱말의 의미를 짐작해 봅시다.
 - 빨간색 낱말과 뜻을 연결해 봅시다.

문장 속 낱말		낱말의 뜻
“작년에 아무 하자 없는 우리 애를 그 아이들이 괴롭혔던 것만 생각하면 자다가도 눈이 번쩍 떠진다니까.”		직접 관계가 없는 남의 일에 부당하게 참견함.
“졸병 아니고 아바타요. 분신 같은 거예요.”		옥의 얼룩진 흔적이라는 뜻으로, ‘흠’을 이르는 말.
“엄마가 나는 아니잖아. 간섭 받고 싶지 않아.”		한 몸체에서 갈라져 나온 또 다른 몸.
엄마가 속상할까 봐 말하진 않았지만 길 찾기에 익숙해지기까지 많은 시행착오 를 겪었다.		나이가 많음. 또는 그런 나이가 된 사람.
병원에서 삼교대 로 일하던 엄마는 스트레스가 점점 늘었다.		하루를 세 단위로 나누어서 어떤 일을 서로 번갈아가며 하는 것.
“그렇잖아. 억척같이 삼교대 근무하는 엄마나, 고령 에도 아르바이트하는 할머니나.”		학습자가 어떤 목표에 도달할 때까지 여러 가지를 실행하고 실패를 되풀이하는 일.

4. 이야기 바꾸기 → [활동지4]

■ 작가가 되어 이야기 바꾸기

- 이야기를 읽으며 ‘만약에 이 부분이 달랐다면?’ 하고 상상해 본 적 있나요?
- 어떤 부분을 바꾸면 이야기의 전개가 많이 달라질 것 같나요?
- 어떤 점을 바꾸면 좋을까요?

예) 주인공이 돈을 빌리지 않고 실제로 반지를 판 것으로 이야기를 바꿀래요.

- 이야기를 바꾸어 새롭게 적어 봅시다.
- 친구와 쓴 글을 바꿔 읽은 뒤 칭찬할 점을 글 아래에 적어 봅시다.

5. 내용 정리하기

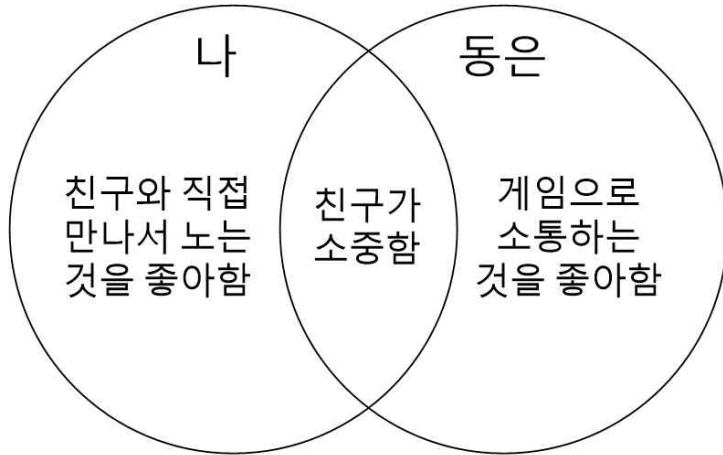
■ 나와 주인공 → [활동지5]

- 지금까지 읽은 내용 중 가장 기억에 남는 장면은 무엇인가요?
- 나도 동은이와 비슷한 경험을 한 적 있나요?
- 비슷한 경험을 떠올려 적어 봅시다.

예)

동은이의 경험	나의 경험
엄마에게 용돈을 달라고 말했다가 엄마와 말다툼을 했다.	엄마에게 용돈이 적다고 말했다가 내가 돈 관리를 못 해서라고 혼난 적이 있다.
공기놀이로 내기했다가 친구들에게 간식을 사 주게 되었다.	보드게임으로 아이스크림 내기를 한 적이 있는데, 내가 1등을 해서 얻어먹었다.

- 비슷한 상황에서 나는 동은이처럼 행동했나요? 아니면 다르게 행동했나요?
- 동은이는 어떻게 행동하는 게 좋았을까요?
- 동은이와 나는 얼마나 닮았나요? 다른 점은 무엇인가요?
- 동그라미가 겹치는 부분에는 공통점을, 다른 부분에는 차이점을 적어 봅시다.



읽은 후

1. 나만의 감정 조절 방법 → [활동지6]

■ 나만의 감정 조절 방법

- 분노, 불쾌함이나 슬픔 등 부정적인 감정을 느꼈던 경험을 떠올려 보고, 그때 어떻게 행동했는지 이야기해 봅시다.

예) 동은이의 경험

기분이 나빴던 경험	친구들에게 간식을 사 주기 위해 분식집에 갔는데, 엄마가 적립금 충전을 해주지 않아 친구들한테 사 주지 못함. 너무 부끄럽고, 엄마가 원망스러웠음.
나의 행동	엄마한테 전화해서 소리를 질렀음.
기분에 따른 나의 행동이 적절했나요?	마음이 무겁고 불편해짐. 앞으로는 직접 만나서 솔직하게 말하는 것이 좋겠음.

- 각 상황에서 어떻게 행동하는 것이 알맞은 행동인지 이야기해 봅시다.

- 감정을 조절할 수 있는 나만의 방법을 적어 봅시다.

예) 나는 이렇게 생각해요 : 화가 났을 땐, 화가 가라앉을 만한 행복한 기억을 떠올려.

나는 이렇게 말해요 : 내가 화가 난 이유를 차분히 얘기할 거야.

나는 이렇게 행동해요 : 심호흡을 다섯 번 크게 하고 화가 가라앉을 때까지 기다릴 거야.

- 친구와 함께 나만의 방법을 나누어 봅시다. 새로 알게 된 좋은 방법이 있다면 적어 봅시다.

[Tip] 부정적인 감정도 나의 감정이므로, 이를 소중히 여길 수 있어야 한다. 부정적인 감정이 생겼을 경우, 그것을 외면하거나 지우려고 애쓰기보다 그 감정을 존중하고 바람직하게 표현하며 다스릴 수 있도록 지도해야 한다. 내가 부정적인 감정을 처리했던 방식을 돌아보고, 부정적인 감정을 표현하는 올바른 방법이 있다는 것을 이해하고, 바람직한 표현 방법에 대해 함께 고민해 본다.

2. 지나의 비밀 메시지 → [활동지7]

■ 지나가 남긴 암호 풀기

-지나가 동은이에게 남긴 비밀 메시지의 암호를 풀어 봅시다.

힌트	풀이	답
지나는 사과를 $\frac{5}{3}$ 개, 동은이는 사과를 $\frac{7}{3}$ 개 먹었습니다. 두 사람이 먹은 사과는 총 몇 개일까요?	$\frac{5}{3} + \frac{7}{3} = \frac{12}{3} = 4$	4개
사탕 98를 7명의 학생들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람은 사탕을 몇 개씩 받게 될까요?	$98 \div 7 = 14$	14개
과학 실험에 사용할 구슬이 66개 있습니다. 이 구슬을 6개의 통에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 통에는 구슬이 몇 개씩 들어갈까요?	$66 \div 6 = 11$	11개
동화책이 58권, 만화책이 73권 있습니다. 책은 총 몇 권일까요?	$58 + 73 = 131$	131권
행사를 위해 스티커를 2000개 준비했습니다. 597개를 썼을 때, 남은 스티커는 몇 개일까요?	$2000 - 597 = 1403$	1403개

4월 14일 토요일 오전 11시까지, 엘츠 아파트 131동 1403호로 가야 해!

3. 책 소개하기 놀이 → [활동지8]

- 그림과 노랫말로 책 소개하기
 - 책을 읽고 감동적인 부분이나 재미있던 부분 등을 그림으로 나타내 봅시다.
 - 내용을 표현하기에 알맞은 노래를 정해 적어 봅시다.
 - 내용에 맞게 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.
 - 친구들에게 바꾼 노랫말을 알려주고 함께 불러 봅시다.

책놀이활동

1. 나만의 앨범 표지 만들기 → [활동지9]

- 마음을 전하는 편지 쓰기
 - 동은이의 할머니, 아빠, 엄마, 친구들처럼 나에게 힘이 되는 소중한 사람을 떠올려 봅시다.
 - 함께한 추억, 고마웠던 점, 하고 싶은 말 등을 생각해 하트 모양 편지지에 적어 봅시다.
 - 포토 카드에 함께한 기억을 떠올릴 수 있는 그림과 글을 담아 봅시다.
 - 앨범을 꾸민 뒤 갈집을 냅니다. 포토 카드를 꽂고 편지지를 붙여 완성합니다.

<앨범 표지 만드는 법>

1. 앨범 표지와, 포토 카드, 하트 모양 편지지에 글과 그림으로 내용을 채웁니다.
2. 앨범 표지 도안을 오린 후, 풀을 붙여 입체적인 형태로 만들어 줍니다.
3. 포토 카드, 하트 모양 편지지 도안을 오린 후 앨범 표지 안으로 넣어 주면 완성!

준비물: 색칠 도구, 연필, 풀, 가위, 칼

2. 마음 저금통 저금하기 → [활동지10]

■ 사랑 머니 저금하기

- 내가 사랑받거나 주었던 경험을 사랑 머니에 적어 봅시다.

<마음 저금통 만드는 법>

1. 저금통 도안을 오린 후, 사랑 머니가 들어갈 수 있게 칼집을 내 줍니다.
2. 저금통 도안을 풀칠하여 저금통을 만들어 줍니다.
3. 사랑 머니 도안에 내가 사랑을 주거나, 받았던 기억을 적은 후 반으로 접어 줍니다.
3. 사랑 머니를 저금통 안에 넣으면 마음 저금통 완성!

준비물: 연필, 풀, 가위, 칼

【Tip】 칼을 사용할 때에는 반드시 보호자와 함께하고, 다치지 않게 주의하세요. 칼이 없어도 종이를 살짝 접은 뒤 가위로 자르면 칼집을 낼 수 있습니다.