

★ ★ ★
유별난 과학 시간
유별난 과학 시간

몽처야 사는 생태계 선생님

글 이정아 | 그림 윤소진 | 감수·추천 이강현

144쪽 | 값 1,5000원 | ISBN 979-11-995618-4-7 73470

초등학교 2022년 개정 교과 연계

- <과학> 3학년 1학기 2. 동물의 생활
3. 식물의 생활
4. 생물의 한살이
- 4학년 1학기 4. 다양한 생물과 우리 생활
4학년 2학기 2. 생물과 환경
4. 기후변화와 우리 생활
- 6학년 1학기 3. 식물의 구조와 기능

◎ 이 책을 읽기 전에 다음 주제어에 관해 생각해 보세요.

생물, 동물, 식물, 미생물, 원생생물, 생태계, 먹이사슬, 먹이그물, 생물 다양성, 기후변화

◎ 이 책의 구성을 살펴보세요.

질문을 읽고
아래 그림을 보며
답을 짐작해 봐요.

질문과 관련된 정보가
담겨 있어요.
설명글을 꼼꼼하게 읽어요.
아래 그림은 개념을 좀 더
쉽게 이해시켜 줘요.

위 질문의 답변이지만
모든 걸 알려 주진 않는답니다.
더 궁금한 친구들은
다음 페이지로!

‘하나 더!’에서는
본문의 이해를 돕는
개념을 설명하거나
예시를 보충해 줘요.

◎ 다음과 같은 내용을 생각하며 읽어요.

- ★ 오늘 학교 다녀오는 길에 만난 동물은 무엇인가요?
- ★ 학교 화단이나 공원에 있는 식물의 이름을 떠올려 보세요.
- ★ 생태계란 무엇일까요?
- ★ 먹이사슬을 설명할 수 있는 예시를 찾아보세요.
- ★ 기후변화와 생태계는 어떤 연관이 있을까요?
- ★ 우리는 왜 생물을 공부해야 할까요?

◎ 다음을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 써넣으세요.

* 지렁이는 달팽이와 곤충, 오징어처럼 척추뼈가 없는 이예요. 은 몸이 매우 물렁물렁해요. **정답** 책 17쪽을 확인하세요.

* 고래나 돌고래는 물에서 살지만 사람이나 고양이처럼 새끼를 낳아 기르는 이예요. 아가미가 없어서 물 밖으로 나와 허파로 숨을 쉬지요. **정답** 책 23쪽을 확인하세요.

* 알에서 깨어난 올챙이는 시간이 지나면서 어릴 때와 전혀 다른 모습인 개구리로 변해요. 이 과정을 이라고 하지요. **정답** 책 31쪽을 확인하세요.

* 이끼는 뿌리 대신 작은 털로 된 를 이용해 바위나 나무에 붙어서 자라요. 는 몸을 고정하는 역할만 하고 땅속에서 물을 빨아들이지 못하기 때문에 공기 중의 습기나 빗방울을 온몸으로 흡수하지요. **정답** 책 49쪽을 확인하세요.

* 동물의 몸에 상처가 나면 피가 나듯이 식물도 줄기가 꺾이면 이라는 물질이 나와요. **정답** 책 55쪽을 확인하세요.

* 버섯은 식물도 아니고 동물도 아닌, 라는 종류의 생물이예요. 는 식물처럼 뿌리나 줄기가 없고 꽃도 피지 않아요. 포자로 번식하고 죽은 생물 등을 통해 양분을 얻어요. **정답** 책 89쪽을 확인하세요.

* 짚신벌레, 해캄, 아메바처럼 식물도 동물도 균류도 아닌 생물을 이라고 해요. **정답** 책 101쪽을 확인하세요.

* 은 생물들이 서로 먹고 먹히면서 생기는 관계를 연결한 거예요. 풀은 초식 동물이 먹고, 초식 동물은 육식 동물이, 육식 동물은 그보다 더 강한 육식 동물이 잡아먹지요. **정답** 책 111쪽을 확인하세요.

◎ 집에서 가정용 버섯 배지를 이용해 버섯을 키워 봐요. 버섯이 자라는 과정을 살펴 보면서 관찰 일기를 써 보세요.



★관찰 일기 쓰기★

날짜	월 일	월 일	월 일	월 일	월 일
관찰 일기					

◎ 다음 생물들을 보고 어디에 해당하는지 분류해 보세요.



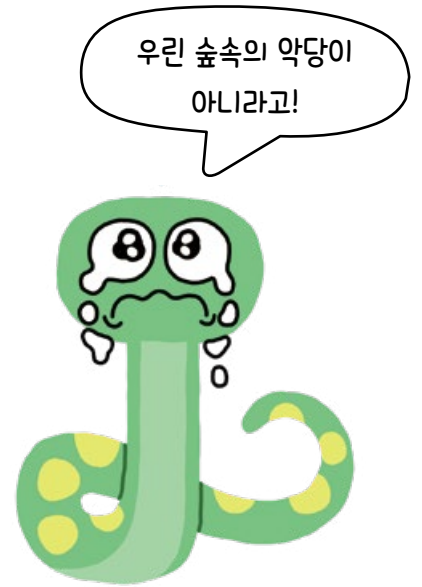
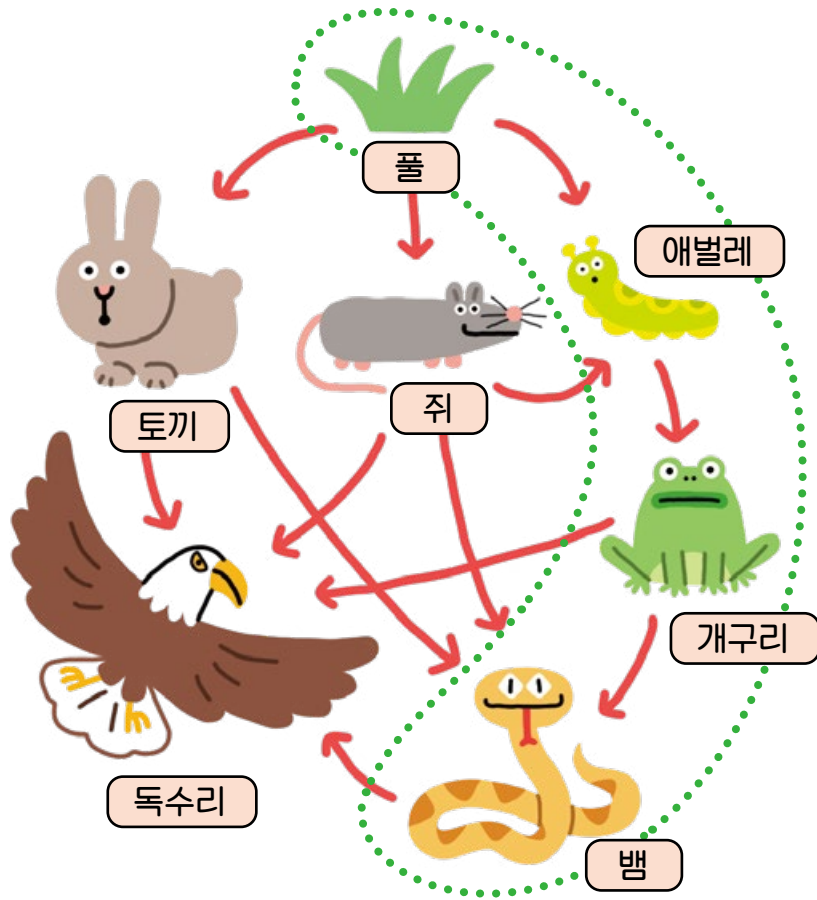
● 식물

● 동물

● 미생물

● 원생생물

◎ 다음 ‘먹이그물’을 잘 살펴보고, 책 속 51번에 나오는 ‘무서운 뱀이 모두 사라지면 좋은 거 아닐까?’라는 질문에 대해 생각해 보세요. 이 먹이그물에서 뱀이 사라지면 어떤 일이 벌어질까요?



A large rectangular area with a dotted top edge and horizontal dashed lines for writing.