



처음 역사를 만나는 초등학생이
 끝까지 혼자 읽는 **이야기 한국사**

· 초등 교과 연계 도서 ·

5-2 사회	3. 식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활	(1) 식민 통치와 저항으로 달라진 사회와 생활 모습
5-2 사회	3. 식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활	(2) 8·15 광복과 6·25 전쟁으로 달라진 사회와 생활 모습



표지 그림을 자세히 들여다보세요. 어떤 장면이 보이나요? 등장하는 인물은 누구이고, 무슨 일이 일어나고 있을까요? 자유롭게 상상해서 써 보세요.

내가 본 것

.....

.....

.....

내가 상상한 것

.....

.....

.....



1 이 책에는 세 가지 이야기가 들어 있어요. 이야기 제목을 보고, 가장 궁금한 이야기와 그 까닭이 무엇인지 써 보세요.

| 방방곡곡 태극기 휘날린 3·1운동

| 고개 속인 금메달리스트

| 8·15 해방을 맞다

가장 궁금한 이야기

궁금한 까닭

2 아래 낱말 중 뜻을 알고 있는 것에 ○표 하고, 하나를 골라 아는 만큼 써 보세요. 모르는 낱말은 책을 다 읽고 나서 다시 써도 됩니다.

낱말	아는 만큼 쓰기	낱말	아는 만큼 쓰기
3·1운동		독립선언서	
민족자결주의		손기정	
광복		민족대표 33인	



다음 글은 책 13~15쪽에 실린 내용입니다. 천천히 소리 내어 읽어 보세요.

1919년 3월 1일, 탑골공원으로 사람들이 구름처럼 몰려들었어. 한 청년이 사람들 사이를 뚫고 앞으로 나가 맑고 우렁찬 목소리로 독립선언서를 읽었지.

“우리는 오늘 조선이 독립한 나라이며 조선 사람들이 다른 나라의 지배를 받지 않고 스스로 살아가는 민족임을 선언합니다. 이 사실을 온 세상 모든 나라에 알리고, 우리 자손들에게도 전해서 영원히 자유롭게 살 권리를 누리게 할 것입니다. 그리하여 사람은 모두 평등하다는 큰 뜻을 바탕으로 우리 민족은 스스로 살아갈 정당한 권리를 지킬 것입니다.”

청년이 용기 있는 외침을 마치자마자, 공원에 모인 사람들이 만세를 부르며 종로 거리로 뛰어나갔어. 손에는 태극기와 독립선언서를 들고서 말이야. 어른, 아이 할 것 없이 모두가 하늘이 흔들릴 정도로 소리쳤지.

“대한 독립 만세! 대한 독립 만세!”

남녀노소 할 것 없이 마음을 모아 한목소리를 냈어. 학생들은 학교에 가지 않고 거리로 나왔고, 농민과 상인들도 하던 일을 뒤로 한 채 만세를 부르는 데 온 힘을 다했지. 3월 1일, 사람들은 신분도 나이도 잊은 채 오직 나라의 독립을 바라는 하나 된 마음만 기억하는 듯했어.

독립을 위한 사람들의 간절한 외침은 금세 곳곳으로 퍼져 나갔어. 조선 사람이라면 어디에서든, 누구나 ‘대한 독립 만세!’를 외쳤지.

어린 학생들은 활기로 가득했고, 나이 든 어른들의 몸짓은 당당했어. 조선이 그 어느 나라에도 속하지 않고 독립된 나라라는 것을 사람들 모습에서 알 수 있었지. 그들 얼굴에는 자유를 되찾겠다는 마음과 서로를 같은 눈높이로 보려는 기운이 깃들어 있었어.

태극기를 든 사람들의 물결은 거리 깊숙한 곳까지 파고들었어. 한 무리는 보신각을 지나 남대문이 있는 쪽으로 향했고, 다른 무리는 덕수궁 대한문이 있는 쪽으로 향했어. 또 어떤 무리는 조선총독부가 있는 곳까지 가려고 했지만, 일제의 총칼에 무너지고 말았어.

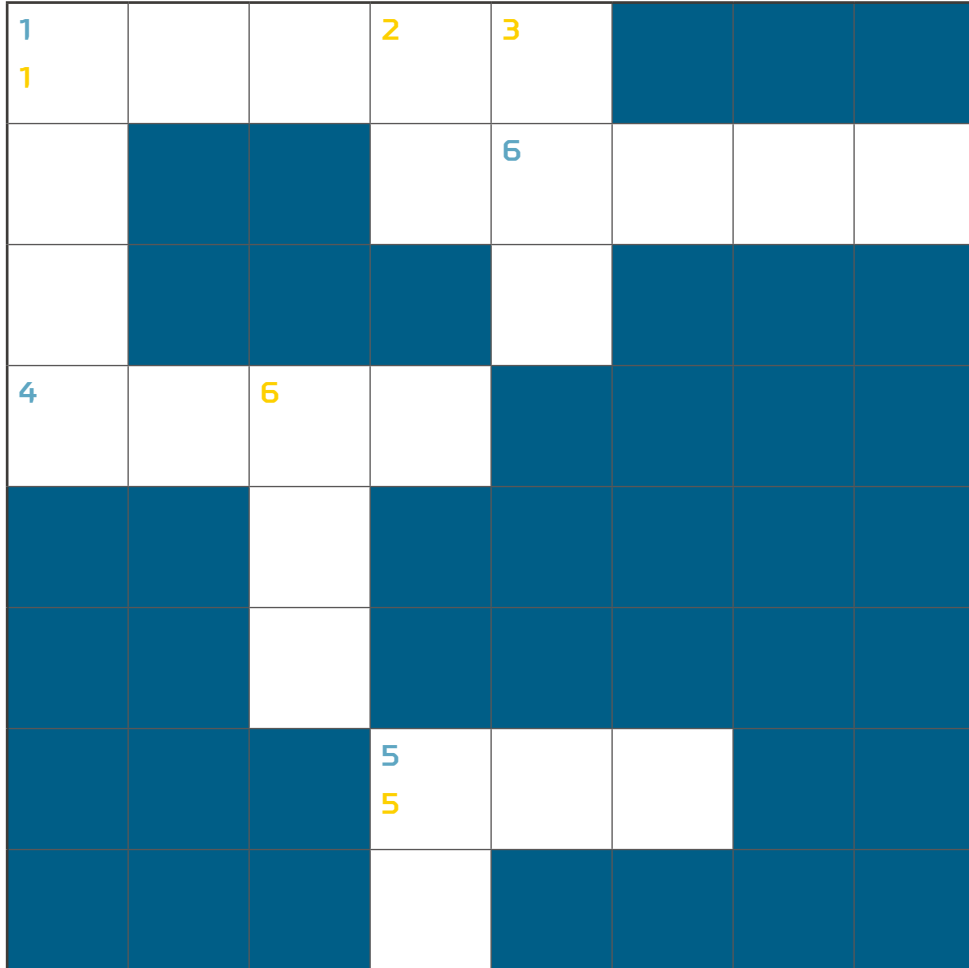
날이 저물어 가는데도 사람들의 행렬은 멈추지 않았지. 독립선언서 낭독으로 시작된 3·1운동의 열기는 날이 지나서도 계속됐어. 평양, 인천, 부산, 전주, 광주 할 것 없이 우리나라 모든 곳에 ‘대한 독립 만세’가 울려 퍼졌단다.

낱말 풀이

- * 낭독 글이나 문서를 소리 내어 읽음.
- * 조선총독부 일제가 1910년부터 1945년까지 우리나라를 지배하기 위하여 설치하였던 최고 행정 관청.



가로·세로 열쇠를 읽고 빈칸을 채워 보세요.



가로 열쇠

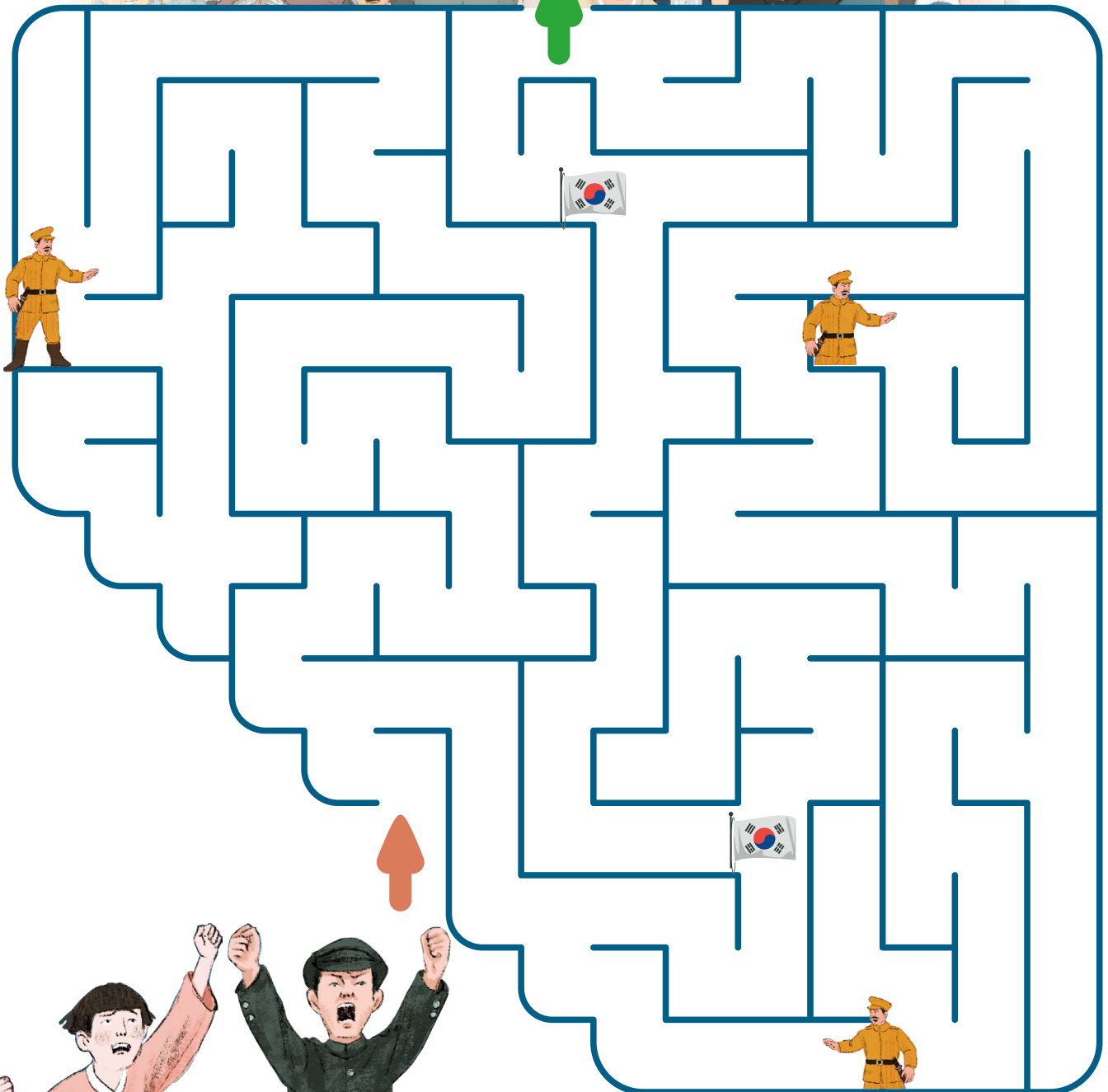
- 1 1919년 3월 1일 민족대표 33인이 서명한 역사적 문서.
- 4 손기정의 금메달 사진에서 일장기를 지웠다가 폐간된 신문.
- 5 조선의 국기로, 손기정이 시상대에서 보고 싶어 했던 깃발.
- 6 1948년 한반도 남부에 수립된 자유민주주의 국가로 한반도와 그 부속 도서를 영토로 하며, '한국'의 정식 명칭.

세로 열쇠

- 1 나라의 독립을 위해 펼친 모든 활동.
- 2 개인이 말이나 글로 자기의 생각을 발표하는 일. 또는 그 말이나 글.
- 3 독립운동가들이 갇혔던 형무소 이름. 000형무소.
- 5 하늘에서 지구를 밝혀 주는 별.
- 6 일본의 국기. 직사각형 모양의 흰 바탕에 붉은 원을 한가운데에 그림.



1919년, 수많은 조선 사람이 나라의 독립을 위해 용기 있는 발걸음을 내디뎠습니다. 서울 종로에 있는 탑골공원에서 태극기를 들고 “대한독립 만세!”를 외친 것이예요. 출발점에서 태극기가 있는 길을 거쳐 탑골공원에 도착해 보세요.





“우리는 여기에 우리 조선이 독립국이며 조선 사람이 자주민임을 선언하노라. 이로써 세계 모든 나라에 알리어 인류가 평등하다는 대의를 분명히 하며, 이로써 자손만대에 전하여 민족의 자립과 생존의 정당한 권리를 영원히 누리도록 하노라.”

위 글은 1919년 3월 1일, 민족 대표들이 서울 인사동 태화관에서 조선의 독립을 선언한 3·1 독립선언서 일부입니다. 이 독립선언서처럼 나도 이 세상에 선언하고 싶은 것이 있나요? 나만의 선언문을 써 보세요.

나의 선언문

나는 오늘

을/를

선언합니다. 모든 사람에게는

권리가 있습니다.

우리는

하지 않을 것입니다.

우리는

을/를 위해 끝까지 노력할 것입니다.

앞으로

세상이 오기를 바랍니다.

____년 ____월 ____일 ____이름



아래 이야기를 읽고 난 뒤 내 생각을 써 보세요.

손기정 이야기를 읽고 생각 쓰기

손기정 선수는 세계 최고의 마라토너가 된 날, 시상대에서 고개를 숙여야 했습니다. 일장기를 참나무 묘목으로 가리며 마음속으로 되뇌었지요. '다시는 가슴에 일장기를 달고 뛰지 않겠어.'

나라를 잃는다는 것은 어떤 의미일까요? 이 장면을 읽고 느낀 점을 쓰고, 오늘 우리가 태극기를 자유롭게 달고 세계 무대에 설 수 있다는 것이 왜 소중한지 써 보세요.

해방 이야기를 읽고 생각 쓰기

1945년 8월 15일, 35년간의 일제 지배가 끝나고 해방을 맞았습니다. 고정욱 선생님은 말합니다. '지금 우리가 누리는 자유와 평화는 더 나은 세상을 위해 용기 낸 수많은 사람들의 숭고한 희생 덕분이라는 걸 잊지 말아야 해.'

오늘 내가 당연하게 누리는 자유와 권리 중 가장 소중하게 지키고 싶은 것은 무엇인지 써 보세요.

활동 2

3·1운동 1919년 기미년 3월 1일에 한국이 일본의 강제적인 식민지 정책으로부터 자주독립할 목적으로 일으킨 민족 독립운동.

독립선언서 1919년 3·1 운동 때 한국의 독립을 세계만방에 선포한 선언서. 최남선이 기초하고 민족 대표 33인이 서명하여 그해 3월 1일 오후 2시에 서울 태화관에서 발표하였다.

민족자결주의 민족 자결의 원칙을 실현하려는 사상. 1918년에 미국의 윌슨 대통령이 제창하고 파리 평화 회의에서 채택되어 식민지 국가의 독립 운동에 많은 영향을 끼쳤다.

손기정 1936년 제11회 베를린 올림픽 대회에서 2시간 29분 19초의 올림픽 신기록으로 우승하여, 한국인으로 최초의 올림픽 금메달을 획득하였다.

광복 빼앗긴 주권을 도로 찾음.

민족대표 33인 1919년 3·1 운동 당시 서울 태화관에서 기미독립선언서를 낭독하고 독립을 선언한 종교계 대표 33명.

활동 4

1 ③

2 ① O / ② X (일본 도쿄) / ③ O / ④ O / ⑤ O

3 ① 일장기·묘목 / ② 민족자결주의 / ③ 대한민국 임시정부 / ④ 조선 건국 준비 위원회

활동 5

¹ 독	립	선	² 언	³ 서			
립			론	⁶ 대	한	민	국
운				문			
⁴ 동	아	⁶ 일	보				
		장					
		기					
			⁵ 태	극	기		
			양				

활동 6

