



독후 활동지

우리를 기다려주세요



우리를 기다려주세요

이상미 지음/정희린 그림

44쪽/값 17,000원

독자 대상 : 유아>어린이>성인

키워드 : #느린학습자 #경계선지능인 #기다림 #자기긍정 #속도 #인권 #다양

■ 누리과정 및 교과연계

[3~5세 누리과정]



- ✓ 사회관계 : 나를 알고 존중하기, 더불어 즐겁게 생활하기 (우리 동네와 이웃에 관심 갖기)
- ✓ 의사소통 : 책 읽기에 관심 가지기, 생각과 느낌 말하기

[초등 교과연계]



- ✓ 1~2학년(통합교과) : 우리 동네(이웃), 봄/여름(식물 가꾸기)
- ✓ 3~4학년(사회) : 우리 고장의 모습, 가족의 형태와 문화, 편견 없는 세상
- ✓ 5~6학년(실과/도덕) : 생활 속의 농업 체험, 다양한 문화와 존중, 인권과 공정



더불어 살아가는 좋은 세상을 만들어가는 '참 좋은 세상' 첫 시리즈. 우리 사회 안에는 의사소통, 사회적 관계 등 어려움이 있음에도 사회 복지 서비스를 받을 수 없는 장애와 비장애의 경계에 있는 경계선지능인이 있습니다. 배우는 속도나 반응, 또는 응용력이 다소 느리다 해서 '느린학습자'라고도 불려요. 그들의 마음을 이해하고 더불어 살아가기 위해 필요한 것은 기다림입니다.





우리를 기다려주세요

활동 1

[기억하기] “잠시 멈춰서 보아요.”



길을 가다 걸음을 멈춘 적이 있나요? 기억을 더듬어 선으로 이어 보세요.

길을 건너는 중이라 기다려 주었어요 ●



천천히 기어가고 있어서 기다려 주었어요 ●



건널목을 건너가고 있어 차가 기다려 주었어요 ●



우리를 기다려주세요

활동 2

공감 이해 “기다림은 사랑이에요.”



우리가 무언가를 기다려 줄 때, 그 친구들은 어떤 마음이 들까요? 알맞은 단어를 골라 색칠해 보세요.

누군가 나를 기다려 주면 내 마음은 .

천천히 가는 친구를 기다려 주는 것은 마음이에요.

기다려 주는 세상은 모두가 .





우리를 기다려주세요

활동 3

[창의 그리기] “나만의 심표 의자”



지친 친구들이나 느린 친구들이 잠시 쉬어갈 수 있는 예쁜 의자를 그려보세요. 이 의자에 앉으면 누구든 마음이 편안해져요.



우리를 기다려주세요

활동 4

[생각 나누기] “나를 기다려 준 고마운 사람”



여러분도 누군가 나를 기다려 주었을 때 기분 좋았던 적이 있나요? 그때의 기억을 떠올려 빈칸을 채워 보세요.

“내가 _____ 할 때, _____(이)가 나를 기다려 주었어요.

그때 내 마음은 _____ 했어요. 기다려 줘서 정말 고마워!”

우리를 기다려주세요

활동 5

[실천] “우리 반 기다림 약속”



우리 반(우리 집)에서 서로를 기다려 주기 위해 할 수 있는 약속을 하나만 정해 보아요.

(예 : 신발 주머니를 챙길 때까지 문 앞에서 기다려 주기, 친구가 말을 끝낼 때까지 눈을 맞추며 들어주기, 급식 줄에서 앞 친구를 재촉하지 않기 등)



Two horizontal lines for writing the promise.