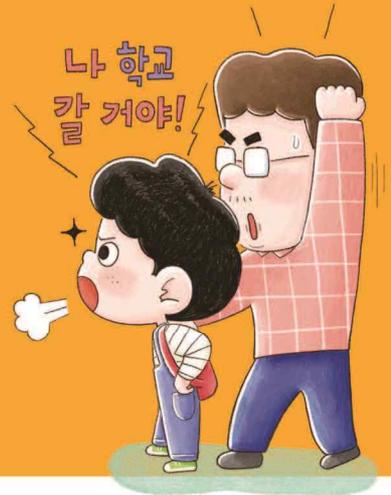


『지구인 학교 가기』

독서활동지



글 동글 그림 간장

키워드 #학교 #적응 #두려움 #극복 #선생님 #친구 #성장 #용기
대상 학년 1학년
권장 차시 8차시



교과 연계

통합 [1-1] 1. 학교
통합 [1-1] 1. 하루
국어 [1-1] 6. 또박또박 읽어요
국어 [1-2] 1. 기분을 말해요
국어 [1-2] 4. 감동을 나누어요
국어 [1-2] 8. 느끼고 표현해요
통합 [1-2] 3. 상상

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

■ 도서 소개

그림책 『지구인 학교 가기』는 초등학교 입학 앞둔 막연한 두려움을 가진 초등 1학년의 마음을 대변하는 주인공 '로운'이의 이야기입니다. 로운이는 학교에 가기 싫은 마음에 상상 속 친구인 '우주 전사'와 함께 소동을 벌이지만, 결국 선생님과 학교에 대한 오해를 풀고 씩씩한 '지구인'으로 거듭나게 됩니다. 이 책은 아이들의 엉뚱한 상상력과 불안한 심리를 우주와 판타지 요소로 풀어냈으며, 무섭게 느껴졌던 담임 선생님이 사실은 따뜻한 조력자였음을 깨닫게 해 줍니다. 더불어 초등 1학년 신입생들한테 학교는 무서운 곳이 아니라 새로운 친구들과 즐거움이 기다리는 곳이라는 긍정적인 메시지를 전달합니다.

■ 활동 목표

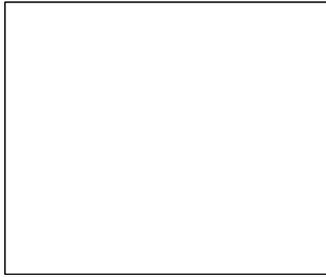
- ▶ 그림책의 흐름을 파악하고, 주인공의 감정 변화를 이해할 수 있다.
- ▶ 학교에 대한 자신의 솔직한 감정을 글과 그림으로 표현하며 부정적인 감정을 해소할 수 있다.
- ▶ 선생님과 친구, 학교라는 공간에 친숙함을 느끼고 긍정적인 태도를 형성할 수 있다.
- ▶ 나의 말과 행동이 친구에게 미치는 영향을 이해하고, 긍정적인 언어 표현과 함께 하는 태도를 익혀 바람직한 친구 관계를 형성할 수 있다.
- ▶ 학교생활을 잘할 수 있다는 자신감과 용기를 기를 수 있다.
- ▶ 학교 곳곳의 공간과 규칙을 탐색하며 안전하고 행복하게 학교생활 하는 방법을 스스로 찾아서 실천할 수 있다.
- ▶ 학교에서 사용하는 다양한 물건과 장소를 탐색하며 학교생활에 필요한 준비물과 정리 방법을 이해할 수 있다.

■ 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	-안녕? 나는 지구인 1학년이야 -선생님 탐구 생활	1-2차시
읽는 중	-변화하는 마음 날씨 -우주 괴물의 정체를 밝혀라!	3-5차시
읽은 후	-용기 부적 만들기 -안전하게 탐험해요 -인기 만점 친구 되는 법	6-8차시
책놀이활동	-학교가 즐거워지는 '마법 안경' -우정 하이 파이브!	부록

선생님 탐구 생활

▣ ‘선생님’ 하면 어떤 모습이 떠오르나요? 선생님의 얼굴과 표정을 그려 봅시다.



▣ 선생님에 대한 O/X 퀴즈!

1. 선생님은 무조건 화만 낸다. ()
2. 선생님은 우리를 도와준다. ()
3. 스스로 생각해 본 다음, 모르면 선생님한테 ‘모르겠어요.’라고 말해도 된다. ()
4. 선생님 앞에서 실수해도 다시 해 볼 수 있다. ()
5. 선생님은 우리를 안전하게 지켜 준다. ()

▣ 선생님을 만나면 이렇게 할게요!

<예시>를 읽고 선생님을 만나면 어떻게 할지 약속 문장을 완성해 봅시다.

<예시>	
먼저 인사해요, 모르는 건 물어봐요, 차례를 지켜요, 무엇이든 열심히 해요	
선생님을 만나면 나는 ()하겠습니다.

▣ 선생님이 궁금해요

<선생님한테 궁금한 점>



<선생님한테 하고 싶은 말>



우주 전사의 정체를 밝혀라!

▣ 이야기 기차가 순서대로 이어지도록 알맞은 숫자를 적어 보아요.



로운이는 선생님이 무섭다고 생각해요.	우주선에 떨어지고, 로운이가 선생님과 다시 만나요.
우주 전사가 로운이를 데리러 와요.	로운이가 “학교 갈 거야!”라고 용기 내서 말해요.
우주 괴물이 지구를 폭파하자고 해요.	선생님이 우주선에 나타나요.



▣ 그림책 속 이야기 바꾸어 상상하기

만약 로운이가 우주 괴물이 시키는 대로 빨간색 버튼을 눌렀다면 어떻게 되었을까요?
상상해서 이야기를 적어 봅시다.

<p><그림으로 상상하기></p>	<p>로운이가 버튼을 눌렀어. 그러자,</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--------------------------	---

▣ 우주 괴물의 거짓말과 사실을 알맞게 짝지어 선으로 연결해 보아요.

- | | | | | |
|----------------|---|--|---|----------------------|
| 학교는 감옥 같아. | · | | · | 친구를 만나서 같이 놀 수 있어. |
| 선생님은 무시무시해! | · | | · | 학교에는 재미있는 놀이터도 있어. |
| 학교에 가면 재미가 없어. | · | | · | 새로운 것을 배우면 신기하고 즐거워. |
| 내 친구는 아무도 없어. | · | | · | 선생님은 우리를 도와줘. |

▣ 괴물의 정체는 무엇일까요?

- 1) 외계인 2) 학교 가기 겁나는 내 마음 3) 선생님 4) 친구

용기 부적 만들기

▣ 학교생활 중 걱정되는 것을 떠올려 봅시다.

학교에서 생길 수 있는 일 중 가장 걱정스러운 일 세 가지를 떠올려 봅시다.

부모님과 선생님, 친구들한테 해결 방법을 물어봅시다.

걱정되는 일	해결 방법	도와줄 사람

▣ 강력한 용기 부적 만들기

-용기 주문이란? 내가 용감해질 수 있게 나의 마음을 지켜 주는 문장이예요.

용기 주문을 만들기 위해 마음에 힘이 되는 말로 '용기 단어'를 먼저 선택해요.

마음에 드는 용기 단어에 동그라미를 해요.

할 수 있어	괜찮아	씩씩하게	도전	멋져
나를 믿어	당당하게	아자 아자	다시 한번	최고야

-내가 동그라미 표시한 단어를 넣어 용기 주문을 만들어 봅시다.

내가 만든 용기 단어

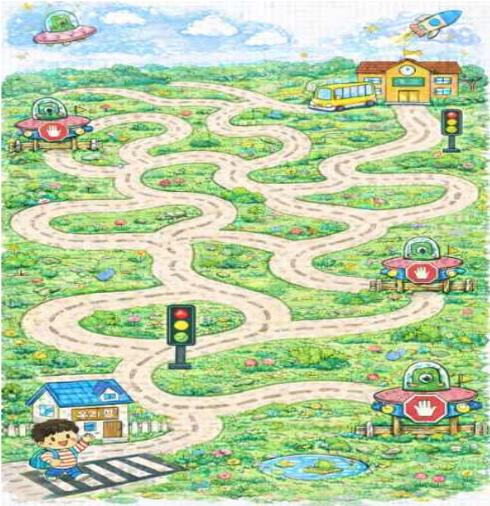
:

-완성된 주문 중 하나를 골라 나만의 용기 부적을 꾸며 봅시다.

안전하게 탐험해요

▣ 학교 탐험 활동하기

미로를 따라 집에서 학교까지 찾아가 보아요.



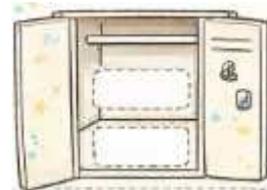
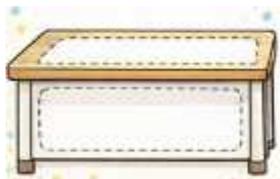
등굣길 안전 약속 세 가지

- 1.
- 2.
- 3.

나의 등굣길을 떠올리며 안전하게 등교하기 위해 지켜야 할 약속을 적어 봅시다.

▣ 교실 탐험 활동하기

<보기>의 물건 중 가방, 책상 안, 책상 위, 사물함에 어디에 두면 좋을지 떠올려 봅시다.



<보기> 가위, 풀, 공책, 색연필, 사인펜, 연필, 지우개, 필통, 자, 물통, 휴지, 물티슈, 줄넘기, 마스크, 알림장, 양치 도구, 테이프 등

▣ 학교 곳곳을 생각하며 안전하고 행복한 학교생활을 하기 위해 내가 할 수 있는 미션을 적어 봅시다.

장소	미션	지킨 날짜
복도		
계단		
도서관		
운동장		

인기 만점 친구 되는 법

▣ 우주 괴물 통역기

우주 괴물의 말	바른 지구인의 말	우주 괴물의 말	바른 지구인의 말
 <p>야! 지우개 내놔!</p>		 <p>너 내랑 같이 놀아!</p>	
 <p>너 때문에 아프잖아!</p>		 <p>별거 아닌 걸로 왜 물어?</p>	

▣ 내 모습 다짐하기

내가 되고 싶은 친구 모습과 가장 비슷한 말을 <날말>에서 골라서 빈칸에 적어 봅시다.

<p><날말></p> <p>친절한, 잘 들어 주는, 차례를 지키는, 함께 놀아 주는, 배려하는, 사과하는</p>
--

이런 친구가 되기 위해 내가 약속할 점을 적어 봅시다.

이런 행동을 하겠습니다!	이런 행동을 하지 않겠습니다!

지구인 학교가기

우정 하이 파이브

우정 하이 파이브 만들기

1. 손바닥 도안을 오립니다.
2. 네모 칸 속 점선을 따라 접어서 손바닥 지지대를 만듭니다.
3. 다섯 개의 띠지 도안에 친구와 지킬 약속을 적습니다.
4. 띠지를 오린 후, 반지 모양으로 말아서 풀로 붙입니다.
5. 반지 모양 띠지를 손가락에 걸어 주면 완성!

*준비물: 가위, 풀, 연필, 색칠 도구

TIP 완성된 손바닥을 책상에 고정하면, "오늘도 잘했어!" 하며 하이 파이브를 합니다.



『지구인 학교가기』 동글썸 · 간장그림



완성!

띠지 도안

자르는 선
 접는 선
 풀칠하는 곳

실선을 따라 가위로 오려 주세요

손바닥 도안

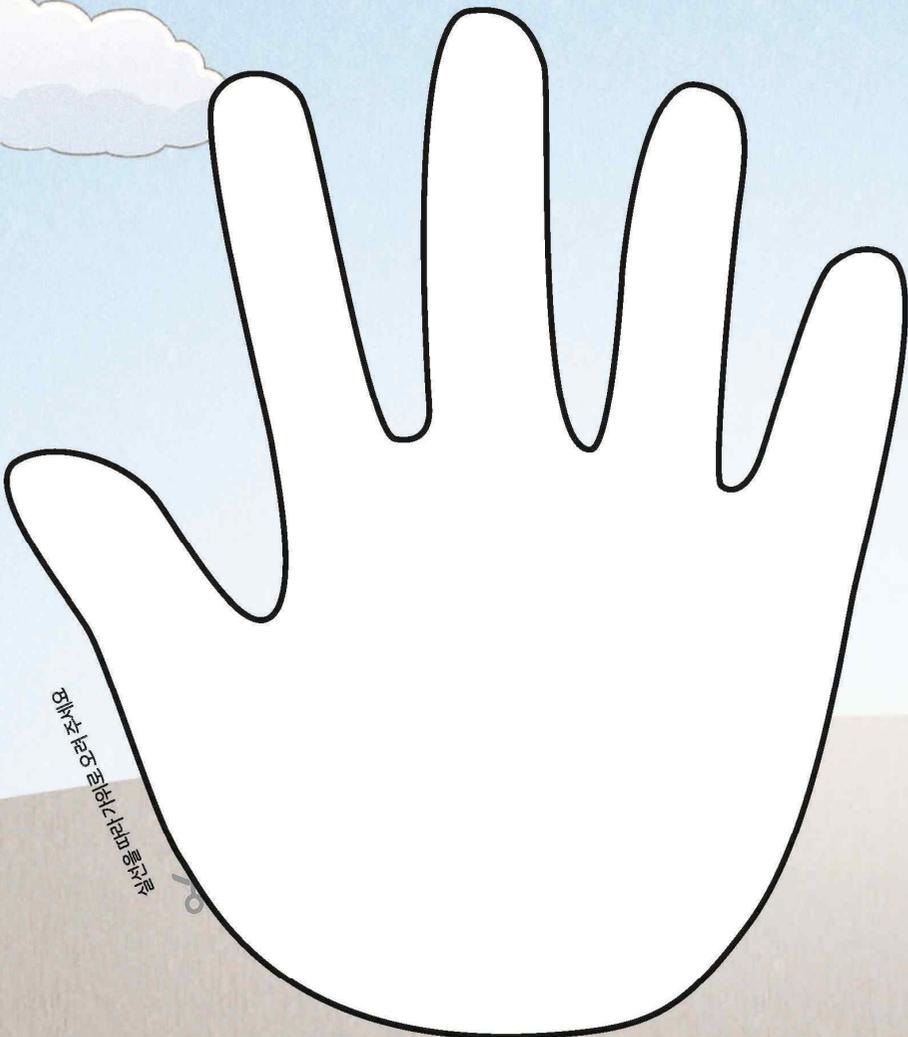


자르는 선

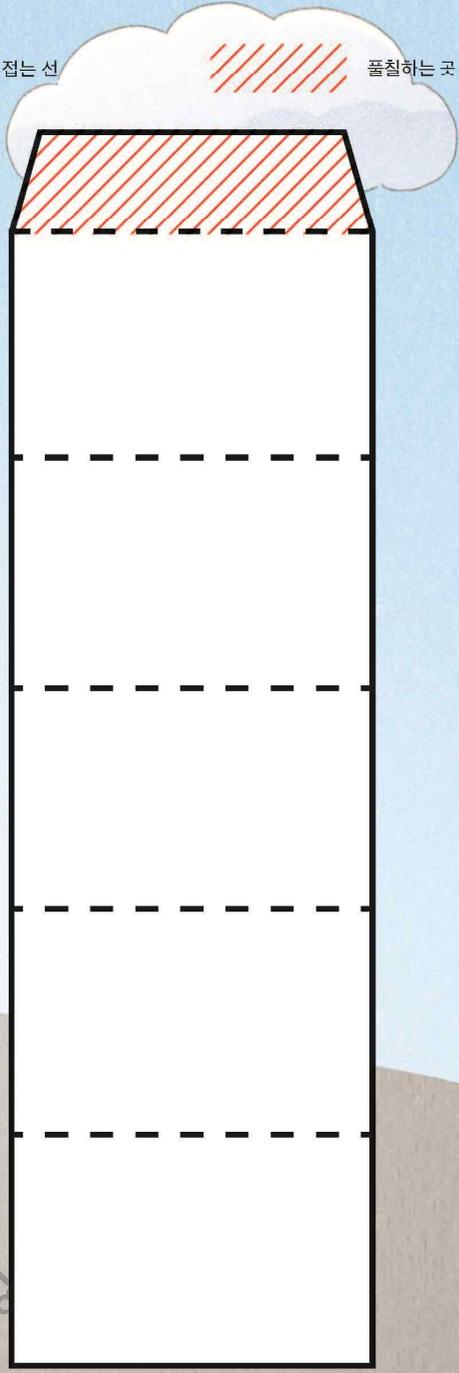
접는 선



붙이는 곳



손바닥 안쪽에
귀여운 글씨를
그려주세요



접는 선을 따라
오려주세요

지구인 학교가기

걱정이 사라지는 마법 안경

학교가 즐거워지는 마법 안경 만들기

1. 바깥쪽 안경알에는 학교 가기 싫은 이유를 글과 그림으로 표현합니다.
2. 안경테를 폴로 붙여 안경을 만듭니다.
3. 바깥쪽 안경알을 안경테에 붙이면 완성!

*준비물: 연필, 가위, 색칠 도구, 테이프

TIP 마법 안경을 쓰고 내가 걱정했던 일/실제로 학교에서 좋았던 경험을 나눕니다. 발표가 끝난 후, 친구한테 응원의 한마디를 해 줍니다.



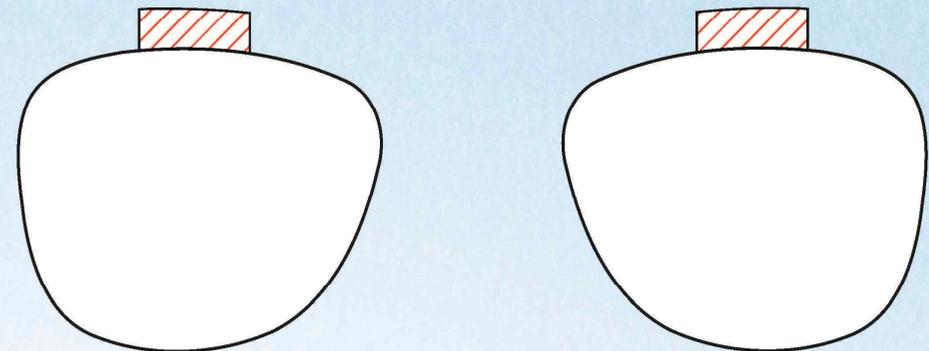
완성!

『지구인 학교가기』 동글샘 · 간장그림



바깥쪽 안경알 도안

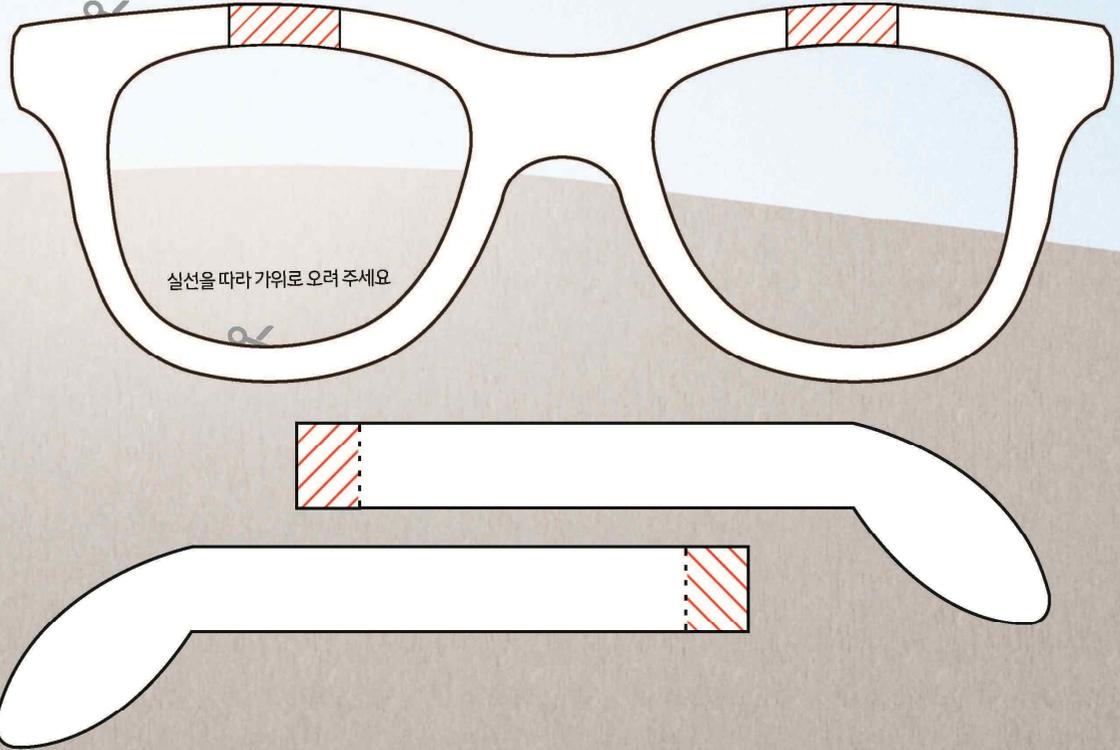
자르는 선 접는 선 붙일하는 곳



안경테 및 다리 도안

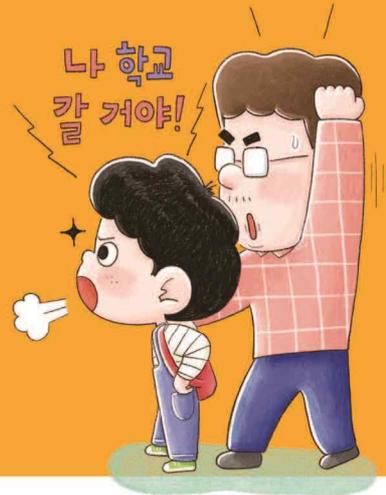
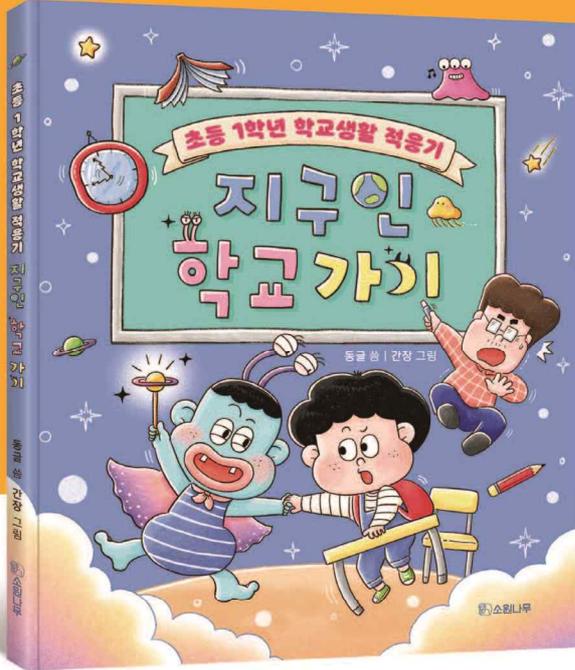


실선을 따라가위로 오려 주세요



『지구인 학교 가기』

독서지도안



글 동글 그림 간장

키워드 #학교 #적응 #두려움 #극복 #선생님 #친구 #성장 #용기
대상 학년 1학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- 통합 [1-1] 1. 학교
- 통합 [1-1] 1. 하루
- 국어 [1-1] 6. 또박또박 읽어요
- 국어 [1-2] 1. 기분을 말해요
- 국어 [1-2] 4. 감동을 나누어요
- 국어 [1-2] 8. 느끼고 표현해요
- 통합 [1-2] 3. 상상

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

독서 지도안

읽기 전

1. 동기 유발 (활동지1)

- 학교 간 경험이나, 학교 가기 전 감정 나누기.
 - 입학 전날 밤, 어떤 생각과 걱정이 들었나요?
 - 예) 유치원 친구들과 헤어져서 슬프고 무서웠어요.
 - 예) 새로운 가방을 메고 싶어서 설렘이요.
 - 학교를 다녀오고 내 감정은 어땠나요?
 - 예) 새로운 친구들과 선생님이 많아서 신기했어요.
- 내 모습 떠올리며 자기소개하기
 - 씩씩한 초등학생이 된 나의 모습을 상상해 그려 봅시다.
 - 예) 멋진 책가방을 메고 밝게 웃고 있어요.
 - 1학년이 된 나를 소개하는 글을 써 봅시다.
 - 예) 나의 보물 1호는 필통이에요. 나는 달리기를 잘해요.
- 학교 갈 준비하기
 - 학교 갈 준비 체크리스트를 보며 내가 스스로 할 수 있는 일을 확인해 봅시다.
 - 마지막 빈칸에는 내가 스스로 해야 하는 것을 떠올려 적어 봅시다.

【Tip】완성된 활동지를 친구들한테 보여 주며 짧게 인사하는 시간을 가지면 아이스 브레이크로 활용할 수 있습니다.

2. 책 내용과 관련한 경험 떠올리기 (활동지2)

- 초등학교 선생님에 대한 경험 떠올리거나 상상하기
 - '선생님' 하면 어떤 모습이 떠오르나요? 무서운 모습인가요, 친절한 모습인가요?
 - 예) 호랑이처럼 무서운 표정을 짓고 있을 것 같아요.
 - 예) 우리 유치원 선생님처럼 웃고 있을 것 같아요.
 - 선생님에 대한 OX 퀴즈를 풀며 선생님에 대해 알아봅시다.
 - 예) 선생님은 무조건 화만 내신다 (X), 우리를 도와주신다 (O).
 - 선생님을 만나면 어떻게 할지 약속 문장을 완성해 봅시다.
 - 웃고 있는 선생님의 얼굴을 그려 봅시다.
 - 선생님한테 궁금한 점과 하고 싶은 말을 말풍선에 적어 봅시다.
 - 예) 선생님도 급식을 먹나요?

【Tip】아이들이 상상하는 '무서운 선생님'의 이미지와 실제 선생님의 '따뜻한 역할'의 차이를 명확히 짚어 주어 심리적 안정감을 주도록 합니다. 또 말풍선에 선생님한테 하고 싶은 말(예: "선생님, 저 이제 안 무서워요!", "잘 부탁드립니다.")과 궁금한 점을 적어 선생님한테 직접 전달할 수 있도록 돕습니다.

3. 표지 살펴보기

■ 그림책 표지 감상하기

- 표지에 무엇이 보이나요? 제목을 보고 이야기 내용을 상상해 봅시다.
예) 우주 외계 생명체가 보여요. 1학년이 된 지구인이 학교 가는 내용이 나올 거 같아요.

■ 그림책 내지 훑어보기

- 그림책 속 배경이 되는 장소는 어디인가요?
예) 학교 교실과 복도예요. 우주선 안인 것 같아요.

읽는 중

1. 그림책 읽기

■ 그림책 함께 읽기

- 로운이가 학교에 가기 싫어할 때 우주 괴물은 옆에서 뭐라고 말했나요?
예) 손가락에서 광선이 나온다고 상상했어요.
- 로운이가 선생님을 무서워한 이유는 무엇인가요?
- 선생님도 로운이처럼 학교에 가기 싫어했습니다. 그 이유는 무엇일까요?
- 선생님을 생각하는 로운이의 마음이 어떻게 변했을까요?

【Tip】 책을 읽으면서 로운이의 감정 변화(두려움→용기)에 학생들이 공감할 수 있도록 실감나게 구연하거나 학생한테 로운이의 마음이 어떻게 변했는지 질문합니다.

2. 내용 파악하기 (활동지3, 4)

■ 마음 날씨 변화 그래프

- 우주 괴물을 만나기 전과 후, 로운이의 마음 날씨를 비교해 그려 봅시다.
예) 전에는 천둥 번개가 쳤는데, 지금은 해가 짙어요.
- 로운이가 처음 상상했던 선생님과 나중에 알게 된 진짜 선생님은 어떻게 달랐나요?
- 마음에 비가 내릴 때(걱정될 때) 기분을 좋게 하는 나만의 방법을 적어 봅시다.
예) 엄마와 3초 동안 꼭 안기, 심호흡 크게 하기.

■ 우주 괴물의 정체를 밝혀라!

- 뒤죽박죽 섞인 이야기 기차를 순서대로 연결해 봅시다.
- 만약 로운이가 우주 괴물이 시키는 대로 버튼을 눌렀다면 어떻게 되었을까요? 상상해서 적어 봅시다.
- 우주 괴물이 했던 거짓말과 실제 학교의 모습(진실)을 연결해 봅시다.
예) 학교는 감옥 같아 ↔ 학교에는 재미있는 놀이터가 있어.
예) 선생님은 무시무시해! ↔ 선생님은 우리를 도와줘.
- "학교 가기 싫어" 와 같은 마음은 사실이 아닐 때가 많아요. 로운이도 사실을 알게 되었을 때 마음이 훨씬 편안해졌죠.
- 괴물의 정체는 과연 무엇이였을까요? 보기에서 골라 봅시다.
예) ② 학교 가기 겁나는 내 마음

【Tip】 책을 읽으며 우주 괴물이 실제로 존재하는 괴물이 아니라 '내 마음속의 두려움'임을 아이들이 스스로 유추할 수 있도록 발문해 주세요. 부정적인 감정도 자연스러운 것임을 인정해주는 것이 중요합니다.

읽은 후

1. 용기 충전하기 (활동지5)

■ 걱정 해결 테이블 작성하기

- 학교생활 중 걱정되는 것을 적고 해결 방법을 찾아봅시다. 주변 친구들과 선생님, 부모님한테 해결 방법을 물어보면 다양한 의견을 들을 수 있습니다.

예) 화장실이 급하면? → 손을 들고 선생님한테 말해요.

- 누구한테 도움을 요청하면 좋을지 적어 봅시다.

예) 선생님, 짝꿍, 부모님

■ 강력한 용기 부적 만들기

- 용기 단어들을 읽어 보고 마음에 드는 단어에 동그라미 하세요.

[할 수 있어] [괜찮아] [씩씩하게] [도전] [멋져]

- 용기 주문이란, 내가 용감해질 수 있게 나의 마음을 지켜 주는 문장이예요.

- '할 수 있어.', '괜찮아' 같은 용기 단어를 골라 나만의 주문을 만들고 부적을 완성해 봅시다.

예) 틀려도 괜찮아, 다시 도전!

- 완성된 주문 중 하나를 크게 적어 부적을 만들어 봅시다.



【Tip】 ‘용기 부적’ 활동에서는 글씨를 예쁘게 쓰는 것보다 소리 내어 읽으며 자신감을 키우는 것에 중점을 둡니다. 활동 후 ,다 같이 용기 주문을 크게 외치며 마무리하면 효과적입니다.

2. 안전하게 탐험해요 (활동지6)

■ 학교 탐험 활동하기

- 미로 찾기를 하며 나의 등갯길을 떠올려 봅시다.

- ‘횡단보도 앞에서 멈추기’와 같은 안전 수칙 등 안전하게 등교하기 위해 지켜야 할 약속을 떠올려 봅시다.

예) 횡단보도를 건널 때는 신호등을 꼭 살펴요.

- <보기>의 물건과 학교에서 필요한 여러 물건을 떠올려 봅시다.
가방, 책상 안, 책상 위, 사물함에 어디에 두면 좋을지 정리해서 그림으로 그려 봅시다.
- 예) 물건 정리 가이드: 가방 속에는 알림장, 물통, 휴지, 물티슈, 마스크처럼 자주 꺼내 쓰는 물건을 넣어요. 책상 안에는 교과서, 공책, 필통처럼 수업 시간에 필요한 물건을 정리합니다. 책상 위에는 지금 쓰고 있는 교과서와 공책을 올려줍니다. 사물함에는 줄넘기, 리코더, 칼럼바, 미술 재료처럼 가끔 쓰는 물건을 보관합니다.

■ 나의 약속 정하기

- 복도나 계단에서는 어떻게 다녀야 하는지 약속을 적어 봅시다.
예) 뛰지 않고 사뿐사뿐 걸어 다닙니다.
- 학교 곳곳을 생각하며, 안전하고 행복한 학교생활을 위해 내가 할 수 있는 미션을 적어 봅시다.
예) 도서관 - 조용히 책 읽기, 급식실 - 골고루 먹기

【Tip】 학교 가는 길이 위험한 곳이 아닌 재미있는 '탐험 길'임을 인식시켜 주세요. 등하굣길 안전 수칙을 퀴즈 형식으로 설명하면 좋습니다.

3. 인기 만점 친구 되는 법 (활동지7)

■ 우주 괴물 통역기

- 친구들과 놀 때, 말 때문에 기분이 상해 본 적 있나요?
예) 친구가 “이거 내 거야! 만지지 마!” 라고 해서 속상했어요.
- 우주 괴물은 지구인의 예쁜 말을 몰라서 통명스럽게 말해요. 아이들이 '지구인 대표'가 되어 괴물의 말을 예쁜 말로 바꾸어 봅시다.
예) “야! 지우개 내놔!”-> “지우개 좀 빌려줄 수 있어?”

■ 내가 되고 싶은 친구 다짐하기

- 내가 친해지고 싶은 친구는 어떤 친구인가요?
- 어떤 친구와 친해지고 싶은지 생각해 보며 낱말을 살펴보세요.
내가 먼저 그런 친구가 되겠다고 다짐해 봅시다.
예) 나는 친구들한테 '친절한' 친구가 되겠습니다.
- 이런 친구가 되기 위해 내가 약속할 점을 적어 봅시다.
예) 다른 친구가 먼저 할 때는 기다리겠습니다.

【Tip】 구체적인 언어 예절을 지도하는 활동입니다. 역할극을 짧게 병행하여 실제로 친구의 눈을 보고 말하는 연습을 하면 훨씬 효과적입니다.

책놀이 활동

1. 우정 하이파이브 만들기

■ 우정 하이 파이브 만들기

1. 손바닥 도안을 오립니다.
2. 네모 칸 속 점선 따라 접어서 손바닥 지지대를 만듭니다.
3. 다섯 개의 띠지 도안에 친구와 지킬 약속을 각각 적습니다.
4. 띠지를 오린 후, 반지 모양으로 말아서 폴로 붙입니다.
5. 반지 모양 띠지를 손가락에 걸어 주면 완성!

■ 하이파이브 놀이 (활동)

- 완성된 손바닥을 책상에 고정된 후, "오늘도 잘했어!" 하며 하이 파이브를 합니다.

【Tip】 완성된 손바닥을 잘 보이는 곳에 붙여 두면, 아이가 약속을 자연스럽게 떠올리고 실천해 보는 데 도움이 됩니다.

2. 학교가 즐거워지는 마법 안경 만들기

■ 마법 안경 만들기

1. 바깥쪽 안경알에는 학교 가기 싫은 이유를 글과 그림으로 표현합니다.
2. 안쪽 안경알에는 학교에 가고 싶은 이유를 글과 그림으로 표현합니다.
3. 안경테를 폴로 붙여 안경을 완성한 후, 바깥쪽 안경알을 안경테에 붙이면 완성!

준비물: 연필, 가위, 색연필, 테이프

■ 긍정의 눈으로 바라보기 (활동)

- 마법 안경을 쓰고 내가 걱정했던 일/실제로 학교에서 좋았던 경험을 나눕니다.
- 발표가 끝난 후, 친구한테 응원을 한마디를 해 줍니다.

【Tip】 '마법 안경' 활동은 학교에 대한 불안보다 즐거움을 먼저 바라보는 연습입니다. 작은 즐거움이라도 발견하면 아이의 마음이 안전해집니다. 아이가 '기대되는 일'을 스스로 말로 표현하게 하면, 학교에 가는 마음이 한결 가벼워지고 긍정적인 기대감을 느낄 수 있습니다.