

메가스터디북스

과학 레벨업

독서 활동지



작은 학교 큰 교사 모임 집필

양효준 선생님(경기 수원선형초등학교)

어떤 활동을 하는지
살펴볼까?



독서 계획

차시	단계	활동 내용	목표
1	읽기 전	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 예상하기 · 이전 권 기억하기 	책에 대한 흥미와 관심을 가질 수 있다.
2	읽기 중	<ul style="list-style-type: none"> · 내용 살펴보기 · 기체와 액체의 대류 현상 알아보기 	실험을 통해 대류 현상을 이해할 수 있다.
3		<ul style="list-style-type: none"> · 내용 살펴보기 · 구름의 특징 알기 · 구름 동시 짓기 	구름의 특징을 제대로 이해할 수 있다.
4		<ul style="list-style-type: none"> · 내용 살펴보기 · 기단 메모리 게임하기 · 기단송 부르기 	게임과 노래를 통해 기단의 특징을 제대로 이해할 수 있다.
5		<ul style="list-style-type: none"> · 내용 살펴보기 · 태풍 실험하기 · 세기에 따른 태풍 모습 알아보기 · 태풍 체험관 '보라매 안전 체험관' 탐방하기 	태풍을 알고, 태풍 피해를 줄이는 방법을 알 수 있다.
6		<ul style="list-style-type: none"> · 내용 살펴보기 · 기후 환경 문제 알아보기 · 기후 변화 체험관 탐방하기 	기후 변화에 대해 알고, 환경을 보호하는 방법을 알 수 있다.
7	읽기 후	<ul style="list-style-type: none"> · 가장 좋아하는 권 써 보기 · 풍뎉지 포스터 만들기 	친구들에게 내가 좋아하는 책을 소개할 수 있다.

5권의 내용을 예상해 볼까요?

01 5권의 이야기는 장풍샘이 최강풍을 만났던 어린 시절의 기억에서 시작합니다. '프롤로그: 최강풍과의 만남'을 읽고 어떤 이야기가 이어질지 생각해 봅시다.

1 어린 시절 장풍샘은 최강풍을 어디서 만났나요?

2 풍별에 살던 최강풍이 어떻게 지구로 오게 되었나요?

3 풍별로 돌아가면서 최강풍은 장풍샘에게 어떤 약속을 했나요?

02 최강풍과 장풍샘의 만남을 바탕으로 1~4권에서 장풍샘이 풍뎨지의 능력을 사용한 순간과 상황을 다시 찾아봅시다.

권 제목	풍뎨지 능력을 사용한 순간 또는 상황



03 장풍뎨이 만난 최강풍의 이름은 무엇인지 아래 초성을 보고 예상해 봅시다.



ㅂ	ㄹ	ㅇ	ㅅ
---	---	---	---

참고

프로로그에 있는 내용만으로는 최강풍의 이름을 예상하기 어렵습니다. 따라서 최강풍의 이름을 정확하게 맞기보다 자유롭게 최강풍의 이름을 상상하는 것에 중점을 두는 게 좋습니다. 이 활동은 학생들이 책을 읽기 전에 책에 관한 흥미와 관심을 높이는 것을 목적으로 하기 때문입니다. (최강풍의 이름은 129쪽에 등장합니다)

TIP

초성 놀이는 초성을 이용하여 다양한 단어를 연상하고, 맞추는 활동입니다. 학생들의 어휘 능력을 높일 수 있어 초등학교생들에게 적합한 활동으로, 초성 놀이에는 수렴적 방식과 발산적 방식의 활동이 있습니다. 가령 “풍뎨지 5권에서 중요한 개념인 ‘ㅂㄹ’은 무엇일까요?”라고 질문에 대한 답이 ‘바람’으로 정해진 것처럼, 특정 어휘를 유추해서 찾는 방식이 수렴적 방식입니다. 반면 발산적 방식은 다양한 어휘를 탐색해 보는 활동입니다. 예를 들어 “초성이 ‘ㅂㄹ’인 단어를 모두 찾아봅시다.”라고 질문하고, 정해진 시간 내에 다양한 단어를 나열해 보는 식입니다. 두 가지 방식은 각각 다른 장점을 갖고 있으니 상황에 맞게 고려하여 가정에서 자녀들에게 적절하게 사용하면 좋습니다.

내용을 살펴볼까요?

01 질문을 통해 「1장. 스팀풍이 일으킨 태풍」의 내용을 이해해 봅시다.

① 날씨에 영향을 주는 두 가지 요소는 무엇인가요? 그 이유를 설명해 볼까요?

참고

날씨는 태양과 대기의 관계를 통해 발생합니다. 지구를 둘러싸고 있는 대기가 태양열로 인해 뜨거워지면 위쪽으로 올라가고, 차가운 공기는 아래로 내려오게 됩니다. 이러한 대류 현상을 통해 구름, 비, 눈, 번개, 태풍과 같은 날씨가 나타납니다.



② 바람이 강하게 불어서 어떤 일이 일어났나요? 놀이터에서 로운이에게 있었던 일이나, 로운이 부모님의 가게에서 있었던 일과 관련해서 설명해 볼까요?

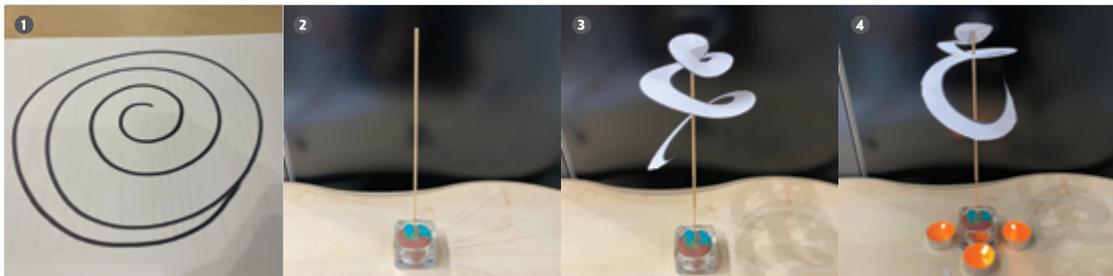
③ 태풍과 같은 날씨의 변화를 관찰하고 예측하여 일기 예보에 도움을 주는 위성은 무엇일까요?

④ 일기 예보에 없었던 태풍이 갑작스럽게 등장했습니다. 누가 태풍을 일으켰을까요?

함께 해 볼까요?



01 간단한 실험을 통해 기체의 대류 현상을 이해해 봅시다.



실험 준비물 종이, 긴 막대, 작은 양초, 찰흙

- 실험 순서**
- ① 종이에 소용돌이 모양을 그리고 선을 따라 자릅니다.
 - ② 긴 막대를 찰흙에 꽂아 고정합니다.
 - ③ ①에서 자른 종이를 긴 막대 위에 올립니다.
 - ④ 긴 막대 아래에 양초를 올리고 불을 붙여 소용돌이가 돌아가는 모양을 관찰합니다.

TIP

④에서 양초의 수를 늘리고, 소용돌이 종지와 거리가 가까우면 더욱 빠르게 돌아가는 현상을 볼 수 있어요. 대류 실험을 할 때는 주변 공기의 변화가 영향을 주지 않도록 칸막이 등을 통해 바람을 잘 막아 주세요. 또한 종이가 타지 않도록 주의하세요. 소용돌이 모양으로 자른 종이에 스티커를 붙이거나 그림(뱀, 용 등)을 그리면 더욱 재미있는 활동을 할 수 있어요.

02 실험을 마치고 실험에 대해 생각해 봅시다.

1 소용돌이 모양의 종이는 왜 빙글빙글 돌아갈까요?

2 대류 실험과 실제 대류 현상에는 어떤 차이점이 있나요?

정답

▶ 과학적 개념이 들어가므로, 모범 답안을 제시합니다.

- 1 공기가 뜨거워지면서 위쪽으로 올라가기 때문입니다.
- 2 실험에서는 양초가 공기를 뜨겁게 하지만, 실제로는 태양 에너지가 공기를 뜨겁게 만듭니다. 등

더 생각해 볼까요?



01 대류 현상은 기체뿐만 아니라 액체에서도 나타나는 현상입니다. 물의 대류 현상에 관한 실험 영상을 보고, 이야기를 나누어 봅시다.



출처

[함께해요 과학실험] 물은 어떻게 따뜻해질까? 물의 대류 현상 / 과학관TV

URL

<https://www.youtube.com/watch?v=8Tc2atSe1Ow>

영상 설명

물의 대류 현상을 직접 눈으로 확인하는 과학 실험을 통해 열 전달의 원리를 설명합니다.

▶ 영상을 보고 질문에 답해 봅시다.

1 뜨거운 물(초록색)과 차가운 물(빨간색)은 어떻게 이동하나요?

2 기체의 대류 현상과 물의 대류 현상은 어떤 공통점이 있나요?

3 물이 대류하지 않는다면 강, 바다, 호수 등은 어떤 일이 생길까요?

4 일상 속에서 볼 수 있는 대류 현상은 어떤 것들이 있을까요?



정답

▶ 과학적 개념이 들어가므로, 모범 답안을 제시합니다.

- ① 뜨거운 물(초록색)은 위로 이동하고, 차가운 물(빨간색)은 아래로 이동합니다.
- ② 뜨거운 공기는 위로, 찬 공기는 아래로 이동하려는 경향이 있습니다.
- ③ 바닥에 가라앉아 있는 영양분들이 위로 올라오지 못할 것 같습니다, 햇빛을 받는 표면만 뜨거워지고 깊은 곳은 계속 차가울 것 같습니다 등.
- ④ 라면을 끓일 때, 물이 뜨거워지면서 라면이 움직입니다, 에어컨은 건물 천장이나 스탠드형으로 높은 곳에서 아래로 차가운 바람이 나가도록 만들어져 있고, 난로나 히터는 따뜻한 바람이 위쪽으로 올라가도록 아래쪽에 있습니다 등.

확인해 볼까요?

! 중요한 과학 개념을 이야기 속에서 확인해 봅시다.

대기

대류 현상

날씨 현상

MEMO

내용을 살펴볼까요?

01 질문을 통해 「2장. 의심하는 사람들」의 내용을 이해해 봅시다.

1 구름은 무엇으로 이루어졌나요? 구름은 어떻게 만들어지나요?

2 친구들의 풍뎨지를 가져간 풍뎨지 사냥꾼은 누구였나요? 풍뎨지는 지금 누구에게 있나요?

3 갑작스러운 태풍을 일으킨 풍은 누구일까요? 태풍 말고 어떤 재해를 일으키나요?

4 20년 전 최강풍이 나타났을 때, 누군가가 최강풍을 풍뎨로 돌려보냈습니다. 최강풍뎨지를 가지고 있는 사람은 누구인가요?



함께 해 볼까요?



01 46쪽~48쪽을 다시 읽으면서 구름의 특징을 정리해 봅시다.

구름이 만들어지려면 ()가 상승해야 하는데, ()의 일부가 강하게 ()될 때, 공기가 ()을 타고 올라갈 때, ()공기와 ()공기가 만날 때이다. 구름을 이루는 물방울과 얼음이 작아서 천천히 떨어지는데, 위로 올라오는 ()의 흐름 때문에 구름이 떠 있을 수 있다. 구름 속에 있던 얼음 알갱이가 떨어지면 ()이 되는데, 따뜻한 ()을 통과하면서 녹으면서 ()가 된다. 우리나라와 같은 중위도에서는 구름 안에 ()과 ()이 있고, 더운 저위도 지방의 구름에는 다양한 크기의 ()이 있다.

TIP 구름의 특징을 정리한 뒤, 이 중에서 하나를 선정하여 구체화하는 활동을 합니다. 해당 특징과 연결된 자신의 경험을 떠올려보고, 구름을 다른 사물이나 감정에 비유하면서 브레인 스토밍 활동을 합니다.

정답 ▶ 과학적 개념이 들어가므로, 모범 답안을 제시합니다. (순서대로) 공기, 지표면, 가열, 산, 따뜻한, 찬, 공기, 눈, 대기층, 비, 물방울, 얼음 알갱이, 물방울

02 정리한 구름의 특징을 바탕으로 '구름'을 주제로 과학 동시를 써 봅시다.

제목:

<참고>

구름이 되었다.

<양호준>

구름이 하늘 위에 두둥실 떠 있다.

구름은 비가 되어 내려오지도 못하고
더 높이 올라가지도 못하고
사이에서 이리저리 떠다닌다.

어제까지 단짝이었는데
어색해진 가영이와 수민이 사이에서
나는 구름이 되어 버렸다.

참고

과학 동시는 특정 과학 개념이 가진 특징을 바탕으로 쓴 동시를 말합니다. 과학 동시는 과학 개념, 원리, 지식을 소개하는 형태로 쓸 수도 있지만, 원리 등을 다른 것에 빗대어 표현하여 쓸 수도 있습니다.

확인해 볼까요?

■ 중요한 과학 개념을 이야기 속에서 확인해 봅시다.

구름 생성 과정

강수 과정

강수량

강우량

내용을 살펴볼까요?

01 질문을 통해 「3장. 의리인의 정체」의 내용을 이해해 봅시다.

1 우리나라에 사계절이 뚜렷한 이유는 주변에 있는 4개의 기단 때문입니다.
이 4개의 기단은 무엇이고, 각 기단이 주로 영향을 미치는 계절은 언제인가요?

2 풍식쌤은 왜 최강풍뎨지를 가지려고 하나요?

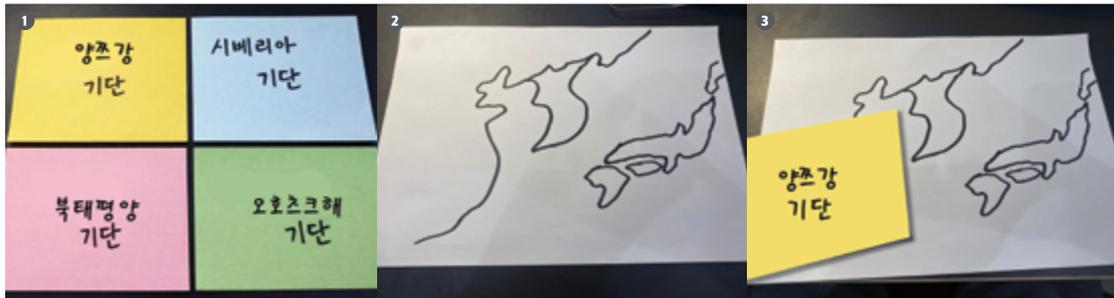
3 장풍쌤은 왜 풍식쌤에게 최강풍뎨지가 연구실 책상 서랍에 있다고 거짓말했을까요?

4 최강풍뎨지를 소환하거나 바람 능력을 일으키기 위해서는 어떤 조건이 필요하나요?

함께 해 볼까요?



01 '기단 메모리 게임'을 하며 우리나라 날씨에 영향을 주는 기단들과 그 특징을 이해해 봅시다.



준비물 종이 4장, 색연필

- 활동 순서**
- 1 색이 다른 색종이에 각각 4개 기단의 이름을 씁니다.
 - 2 우리나라 지도가 있는 그림이나 게임판을 놓습니다.
 - 3 먼저 시작하는 사람이 4개 기단 중 하나를 무작위로 고르고, 자신이 고른 기단을 적절한 위치에 놓은 후 특징과 계절을 말합니다.
 - 4 모두 맞혔을 경우 기단을 가져갈 수 있고, 실패하면 다시 시작합니다.
 - 5 3명 이상일 경우 번갈아 가면서 시도하고, 마찬가지로 4개 기단을 모두 모아야 합니다.
 - 6 4개 기단을 모두 모은 뒤, 장마 전선을 만드는 두 개의 기단을 고르고, '장마 전선!'이라고 외치면 게임이 종료됩니다.

<게임판>



더 생각해 볼까요?



01 기단에 대해 더 알아봅시다.



출처

LG ScienceLand - 우리나라 둘러싼 기단들

URL

https://www.youtube.com/watch?v=rwjTvGaD6e8&list=RDrwjTvGaD6e8&start_radio=1

영상 설명

기단송을 통해 우리나라 기단에 대해 알아보는 영상입니다.

▶ 영상을 보고 질문에 답해 봅시다.

1 빈칸에 들어갈 개념은 무엇인가요?

추위!(에취!) 더위!(헉헉)
가뭄에(바짝바짝) 장마에(주룩주룩)
계절마다 바뀌는 날씨 왜 그럴까 궁금해
황사에 늑새바람 장마에 태풍까지
우리나라 둘러싼 기단들 때문이지
북서쪽 시베리아
남서쪽 양쯔강
남동쪽 북태평양
북동쪽 오후츠크
거기에 하나 더 남쪽에는 적도 기단
Rap)
북쪽은 한랭 남쪽은 온난

서쪽 대륙 건조 동쪽 바다 다습
 그렇게 퍼줄을 맞춰 보면
 기단 성질 간단하잖아
 겨울철엔 시베리아 북서니까 한랭 건조
 봄가을엔 양쯔강 남서니까 온난 건조
 초여름엔 오호츠크 북동이라 한랭 다습
 한여름엔 북태평양 남동이니 무얼까?
 삼한사온* 북서 계절풍 뭐 때문에? ()
 건조한 황사에 봄가을 가뭄은? ()
 초여름 () 한여름 ()
 이때쯤 장마는 두 기단이 겹칠 때까지
 적도쯤 뜨거워진 공기덩어리
 적도 기단 찾아오는 한여름엔 태풍 홍수
 (그런 적도 있었지?)
 온도 습도 비슷한 공기 덩어리 기단
 동서남북 가려보고 계절 함께 알아두자
 (아! 적도 기단은 남쪽이야~)

*삼한사온 : 비교적 3일은 춥고, 4일은 따뜻해지는 주기적인 기상 현상을 말함.



정답

▶ 과학적 개념이 들어가므로, 모범 답안을 제시합니다.
 (순서대로) 시베리아 (기단), 양쯔강 기단, 오호츠크해 (기단), 북태평양 (기단)

2 새롭게 알게 된 내용이 있으면 써 볼까요?

확인해 볼까요?

1 중요한 과학 개념을 이야기 속에서 확인해 봅시다.

기단 -----
 전선 -----
 온난 전선 -----
 한랭 전선 -----
 정체 전선 -----

내용을 살펴볼까요?

01 질문을 통해 「4장. 최강풍의 이름」의 내용을 이해해 봅시다.

1 스톰풍이 초강력 태풍을 일으켰습니다. 이처럼 바람이 매우 강하고 많은 비를 동반한 태풍이 올 때, 어떤 안전 수칙을 지켜야 할까요?

참고

- 1 산이나 계곡 등 위험 지역에 접근하지 않고, 안전한 곳으로 이동합니다.
- 2 강풍을 대비해 유리창이 흔들리지 않는지 확인합니다.
- 3 하수구나 집 주변 배수구를 미리 점검하고, 막힌 곳을 뚫습니다.
- 4 정전에 대비하여 손전등, 배터리 등을 미리 준비합니다.

<기상청 날씨누리-위험기상-자연재난행동요령>

2 왜 태풍들은 우리나라에 가까워지면서 약해질까요?

3 스톰풍이 일으킨 초강력 태풍을 막기 위해 단비 이모는 어떤 방법을 제안했나요?

4 최강풍뎨기의 이름을 기억하지 못했던 장풍샘이 어떻게 '보레아스'라는 풍뎨기의 이름을 기억하게 되었나요?

함께 해 볼까요?



01 간단한 태풍 생성 실험을 통해 실제 태풍이 만들어지는 과정과 비교해 봅시다.



실험 준비물 쟁반, 드라이아이스, 뜨거운 물

- 실험 순서**
- 1 쟁반 위에 뜨거운 물(50도 정도)을 채웁니다.
 - 2 양쪽 끝에 두 개의 드라이아이스를 올려놓습니다.
 - 3 하얀 연기(물방울)가 생기고 올라가는 모습을 관찰합니다.
 - 4 물이 흐르지 않게 쟁반을 돌려줍니다.

TIP

드라이아이스를 손으로 직접 만지지 않도록 주의합니다. 드라이아이스를 옮길 때는 나무 젓가락을 사용하세요. 물의 온도가 높을수록 더 빨리 반응이 일어납니다. 드라이아이스 사이에 물을 부어주면 더욱 역동적인 현상을 볼 수 있습니다.

02 실험을 마치고 실험에 대해 생각해 봅시다.

1 뜨거운 물에 드라이아이스를 올려놓으니 어떤 현상이 발생했나요?

2 쟁반을 흔들었더니 연기들이 어떻게 되나요?

정답

▶ 과학적 개념이 들어가므로, 모범 답안을 제시합니다.

- 1 하얀색 연기가 생기고 이리저리 연기들이 움직입니다.
- 2 연기들이 모여서 올라가는 현상이 보입니다.

더 생각해 볼까요?



01 세기에 따른 태풍의 모습을 알아봅시다.



출처 [과학뉴스] 태풍 강도별 세력..어느 정도일까? / YTN 뉴스

URL <https://www.youtube.com/watch?v=TzkogFdhSvA>

영상 설명 인공으로 만든 비바람을 통해 태풍의 강도를 알아보는 영상입니다.



출처 태풍급 바람은 실제로 어느 정도일까? / 대한민국 기상청

URL https://youtu.be/Tqmx_PsT4EY

영상 설명 풍력 계급 12단계를 적용해 풍속별 바람 세기를 알아보는 영상입니다.

▶ 영상을 보고 질문에 답해 봅시다.

1 두 개의 영상은 태풍의 바람 세기를 생생하게 보여 주는 영상입니다. 영상에서 확인할 수 있는 바람 세기에 따른 현상을 가족이나 친구들과 함께 관찰하며 이야기를 나눠 볼까요?

02 태풍 체험을 할 수 있는 체험 학습관을 소개합니다.



보라매 안전 체험관

보라매 안전 체험관은 태풍 체험을 해볼 수 있는 국내 최초의 재난 체험관입니다.

주소 서울특별시 동작구 신대방동 여의대방로20나길 16 (신대방동 722)

사진 출처 보라매 안전 체험관

TIP

보라매 안전 체험관 이외에도 광나루 안전 체험관(서울 광진구), 인천 119안전 체험관, 부산 119 안전 체험관, 전북 특별자치도 119 안전 체험관 등이 있습니다. 3편 『지진과 화산 : 퀘이크퐁의 분노』에서도 지진과 화산을 다루기 때문에 체험학습과 두 책의 내용을 연계할 수 있습니다.

확인해 볼까요?

중요한 과학 개념을 이야기 속에서 확인해 봅시다.

고기압

저기압

열대 저기압

태풍

태풍 간 상호작용

MEMO



내용을 살펴볼까요?

01 질문을 통해 「5장. 풍들의 대결」의 내용을 이해해 봅시다.

① 장풍샘이 최강풍을 소환했을 때, 최강풍이 스톰풍을 이길 수 없다고 말한 이유는 무엇일까요?

② 스톰풍에게 다리를 물려 추락하던 최강풍이 다시 세력(힘)이 커지게 된 이유는 무엇일까요?

③ 스톰풍과 최강풍으로 인해 하루에 세 개의 태풍이 생겨났습니다. 뉴스에서는 그 이유를 무엇이라고 말하나요?

④ 최근 지구에서 일어나고 있는 기후 변화는 어떤 것들이 있나요? 가장 인상 깊은 사례를 이야기해 볼까요?

함께 해 볼까요?



01 기후 환경 문제에 대해 생각해 봅시다.



출처 지구 온난화 문제로 수업을 거부하는 학생들 / KBS 다큐 2020.01.30.

URL <https://www.youtube.com/watch?v=TzkogFdhSvA>

영상 설명 기후 위기 해결을 촉구하는 청소년들의 실천에 대한 영상입니다.

▶ 영상을 보고 질문에 답해 봅시다.

① 영상 속 학생들이 어른들에게 말하고 싶은 것은 무엇인가요?

② 기후 변화를 위한 여러 가지 방법이 있는데, 이들은 왜 수업을 거부하는 방법을 사용하고 있을까요?

③ 온실 가스를 줄이기 위해 우리나라는 어떤 약속을 했나요?

02 일상 속에서 기후 변화를 줄일 수 있는 실천 방법을 찾아봅시다.



- 출처** [캠페인] 온실 가스 줄이는 방법 / 전라남도 공식 유튜브
- URL** <https://www.youtube.com/watch?v=RdeYkToAmxs>
- 영상 설명** 1인 1톤의 온실 가스를 줄이는 8가지 방법을 알려 주는 영상입니다.



- 출처** 생활 속 탄소 배출을 줄이려면? / KBS 뉴스
- URL** https://www.youtube.com/watch?v=i4B_R-27qBM
- 영상 설명** 지구를 살리는 실천 방법을 알려 주는 영상입니다.

1 두 영상에서 설명하고 있는 실천 방법 중에서 내가 직접 실천할 수 있는 3가지를 골라 5일 동안 실천하고, 기록해 볼까요? (O : 실천함, △ : 실천하려 노력함, X : 실천하지 못함)

	월 일	월 일	월 일	월 일	월 일
1					
2					
3					

더 생각해 볼까요?



01 기후 변화와 관련된 체험 학습관을 소개합니다.



수원시 기후 변화 체험관

수원시 기후 변화 체험관은 기후 변화에 능동적으로 대처하고, 적응하는 생활 방식을 교육하는 체험관입니다. 기후 변화 시대를 준비하는 적정 기술, 친환경 건축 등을 체험해 볼 수 있습니다.

주소 경기도 수원시 권선구 호매실로 46-38(탑동)
*매주 월요일 휴무

사진 출처 수원시 기후 변화 체험관

TIP

세계적으로 기후 변화는 인류가 해결해야 할 가장 중요한 문제 중 하나입니다. 수원시 기후 변화 체험관 이외에도 여러 지자체에서 기후 변화를 주제로 체험관을 운영하고 있습니다. 부평 굴포누리 기후 변화 체험관, 용인시 기후 변화 체험관, 부천시 기후 변화 체험관, 호남 기후 변화 체험관, 부산 기후 변화 체험관 등이 있습니다. 지역에 있는 안전 체험관으로 체험 학습을 다녀오는 건 어떨까요?

확인해 볼까요?

▮ 중요한 과학 개념을 이야기 속에서 확인해 봅시다.

기후 변화

온실 기체

온실 효과



MEMO

『날씨와 기후 : 최강풍과 스톰풍의 대격돌』을 정리해 볼까요?

01 5권에서는 어린 시절 장풍샘의 비밀과 함께 풍별에서 가장 강력한 최강풍이 등장했습니다. 이전에 읽었던 책처럼 5권도 흥미진진하고, 재미있었나요? 지금까지 읽은 과학 풍뎨지 시리즈 중에서 한 권을 골라 친구들에게 소개하는 포스터를 만들어 봅시다.

과학 풍뎨지 시리즈 중에서 가장 재미있는 권을 골라서 제목을 적어 보세요.(5권 외에 다른 권을 선정해도 좋습니다.)

제목 :

- ① 5점 만점 별점으로 평가해 봅시다: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
- ② 그 이유는 무엇인가요?

③ 한 문장으로 과학 풍뎨지를 소개해 봅시다.

④ 친구들에게 이 책(시리즈 중 한 권)을 소개해 주고 싶은 이유는 무엇인가요?

⑤ 등장인물과 함께 이 책의 간단한 줄거리를 소개해 주세요.(좋아하는 인물을 중심으로 소개해 주세요)

⑥ 이 책(시리즈 중 한 권)에서 인상 깊은 대사 또는 상황이 있다면 소개해 주세요.

⑦ 등장인물, 장풍샘, 작가, 최강풍 등 한 명을 골라 하고 싶은 말이나 질문을 해 봅시다.

TIP

이 활동은 독후 포스터를 만들기 전 활동지입니다. 포스터 만들기에서 중점을 두어야 할 것은 구성이나 디자인 측면보다는 책에 대한 이해와 깊이 있는 생각입니다. 따라서 포스터를 만들기 전에 어떤 내용을 담을지, 이 책은 어떤 점이 좋고, 나에게 어떤 의미가 있는지를 꼼꼼하게 살펴보는 시간이 필요합니다. 충분히 포스터 만들기 구상을 한 뒤에 표현은 다양한 재료와 방식을 사용할 수 있도록 해주세요. 이렇게 완성한 포스터는 네이버 풍뎨지 밴드에 올려보는 건 어떨까요?

02 포스터를 디자인해 봅시다.

5권에서는 어린 시절 장풍샘의 비밀과 함께 풍별에서 가장 강력한 최강풍이 등장했습니다. 이전에 읽었던 책처럼 5권도 흥미진진하고, 재미있었나요? 지금까지 읽은 과학 풍뎅지 시리즈 중에서 한 권을 골라 친구들에게 소개하는 포스터를 만들어 봅시다.

빠져들어 읽다 보면 **과학 개념이 저절로!**

각 권 17,000원



1권

전기: 의문의 친구, 일렉풍



2권

생물: 리저드풍의 습격



3권

지진과 화산: 퀘이크풍의 분노



4권

면역: 바이러스풍과 감염 대소동