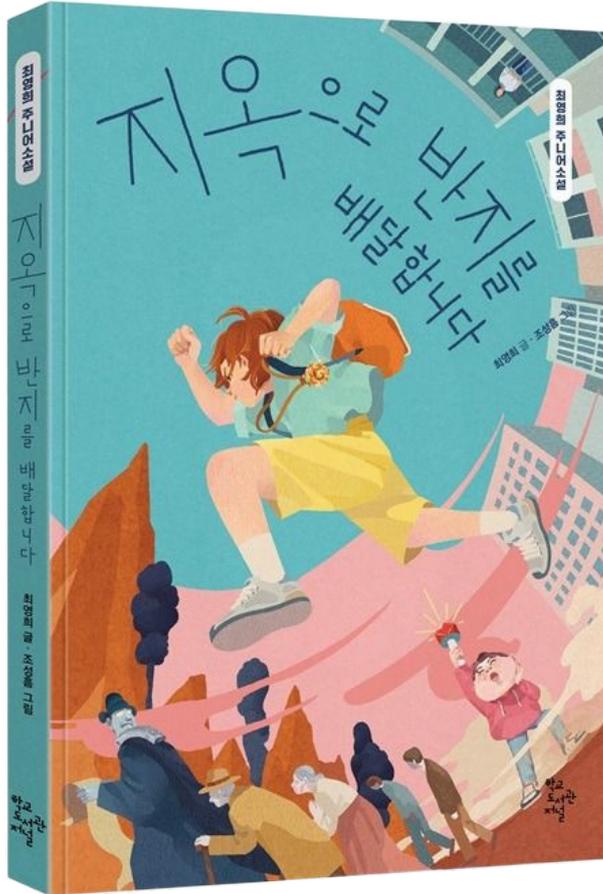


지옥으로 반지를 배달합니다

온작품 읽기 활동지



최영희 지음 | 조성흠 그림 | 학교도서관저널

- 대상 : 초등 고학년
- 연계 교과

[6국01-03] 주제와 관련하여 궁금한 내용을 질문하며 적극적으로 듣고 말한다.

[6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다.

[6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다.

[6국05-01] 작가의 의도를 생각하며 작품을 읽는다.

[6국05-03] 소설이나 극을 읽고 인물, 사건, 배경을 파악한다.

[6국05-04] 인상적인 부분을 중심으로 작품에 대한 의견을 나눈다.

[6도02-02] 편견이 발생하는 이유를 탐색하여 해결방안을 살펴보고,

다양성 존중을 바탕으로 다른 사람과 올바른 관계를 맺기 위한 실천 방안을 탐구한다.

차시	수업 주제	활동	준비물
1	[읽기 전 활동]	<ul style="list-style-type: none"> 책 표지와 차례 살피며, 이야기 예상하기 책 기대 점수 주고 이야기 나누기 	책, PPT, 활동지
2	1. 바람에도 옷자락이 나부끼지 않네 2. 아무 사이도 아니라면서 (6~33쪽)	<ul style="list-style-type: none"> 선생님과 책 읽기 인물 특징 정리하기 주요 장면과 문장 뜻 살피기 	책, PPT, 활동지
3	3. 반지는 네 손에 있잖니 4. 아주 먼 길을 가야 할 거야 (34~63쪽)	<ul style="list-style-type: none"> 선생님과 책 읽기 주요 내용 정리하기 인물의 선택에 대한 의견 나누기 	책, PPT, 활동지
4	5. 목마른 아귀들에게 물을 뿌리니 6. 바다를 건너려거든 뱃삿을 내시오 (64~93쪽)	<ul style="list-style-type: none"> 선생님과 책 읽기 주요 장면과 인물의 내면 살펴보기 새로 알게 된 낱말 살펴보기 	책, PPT, 활동지
5	7. 산 것의 냄새로구나 8. 염라대왕 앞으로 끌려가다 (94~119쪽)	<ul style="list-style-type: none"> 선생님과 책 읽기 주요 장면과 인물의 내면 살펴보기 새로 알게 된 낱말 살펴보기 	책, PPT, 활동지
6	9. 반지를 전하러 왔습니다 10. 이승에서 빛을 갚도록 하여라 (120쪽~끝)	<ul style="list-style-type: none"> 선생님과 책 읽기 주요 장면과 인물의 내면 살펴보기 완독 소감 나누기 	책, PPT, 활동지
7	[읽기후 활동] 내용 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> 배리안의 여행기 정리하고, 생각과 느낌 덧붙이기 	책, PPT, 활동지
8	[읽기후 활동] 책 대화 나누기	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별 또는 학급 전체가 질문에 따라 비경쟁 독서 토론하기 	책, PPT, 활동지
9	[읽기후 활동] 낭독극 하기	<ul style="list-style-type: none"> 모둠 수만큼 명장면 선택하기 모둠별로 장면 선택해서 대본 쓰기 모둠별로 낭독극 연습하기 낭독극 발표하고 상호피드백 하기 	활동지, 마이크
10	[읽기후 활동] 띠지 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 핵심 낱말 3개 고르기 핵심 낱말 활용해서 마법 문장 쓰기 마법 문장에 어울리는 그림 넣어 꾸미기 띠지 전시하기 	A4용지, 가위, 색칠도구



1차시. 읽기 전 활동



학년 반 번 이름

1. 책 표지에서 보이는 것을 모두 적어 봅시다.

.....

.....

2. '지옥' 하면 무엇이 떠오르나요? 어떤 느낌이 드나요?

.....

.....

.....

3. 차례를 살펴보고, 어떤 이야기일지 예상하여 육하원칙에 맞게 써 봅시다.

.....

.....

.....

4. 이야기 기대 점수를 주고,
그렇게 준 이유를 나눠 봅시다. (5점 만점)





2차시. 1~2장 (6~33쪽)



학년 반 번 이름

1. 오늘 읽은 부분에서 '배리안'에 대해 알게 된 내용을 정리해 봅시다.



- 능력: _____
- 가족: _____
- 고민: _____

2. 리안이 만난 할머니 귀신은 정수지 씨의 두 번째 새엄마였어요. 정수지 씨는 그 할머니가 '여러 엄마들 중에 내가 유일하게 사랑했던 사람'(30쪽)이라고 말하는데요. 정수지 씨가 리안에게 해주는 말을 읽고, 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?

.....

.....

.....

3. 리안은 '연꽃 반지'에 얽힌 이야기를 듣고, '아무 사이도 아닌 사람들끼리 서로를 기억하고 그리워 할 수 있다'(30~31쪽)는 걸 처음 알았습니다. 이 장면에서 리안은 어떤 생각과 감정을 가졌을까요?

.....

.....

4. 이제 어떤 이야기가 이어질까요? (#키 작고 통통한 여자 #연꽃 반지)



3차시. 3~4장 (34~63쪽)



학년 반 번 이름

1. 오늘 읽은 부분에서 중요한 내용을 정리해 봅시다.

- 키 작고 통통한 여자의 이름은 송복연이다.
- 송복연은 () 밑에서 일하는 저승사자이다.
- 염라대왕이 가장 싫어하는 말은
- 망자인 할머니의 이름은 () 이다.

2. 송복연은 할머니와 정수지 씨의 인연의 실을 잇는 일은 리안만이 할 수 있다고 합니다. 이에 리안은 할머니에게 반지를 전해주기 위해 저승으로 떠나기로 결심하는데요. 송복연은 갈 길이 아주 멀고, 어쩌면 돌아오지 못할 수도 있다고 말합니다. 여러분은 저승으로 떠나기로 한 리안의 결정에 공감하나요?

나는 리안의 결정에 (공감한다 / 공감하기 어렵다)

왜냐하면

3. 저승으로 떠나는 복연은 노잣돈, 마실 물 한 병, 양초, 한 자 길이 이상의 쇠막대기를 리안에게 준비하라고 하지요. 이런 준비물은 왜 필요한 걸까요? 이어질 이야기를 예상해 보세요.



4차시. 5~6장 (64~93쪽)



학년 반 번 이름

1. 저승에 도착한 리안은 아귀 연못을 지나가게 됩니다.
이 장면을 보며 어떤 생각이나 느낌이 들었나요? (#아귀 #레몬 탄산수)



2. 리안이 김성인 할머니를 꼭 만나고 싶어 하는 이유가 무엇일까요?

* 71쪽을 다시 읽고, 리안과 정수지 씨 관계를 살피어 이야기 나눠요.

.....

.....

.....

3. 새롭게 알게 된 낱말을 정리하고, 비슷한 뜻을 가진 낱말을 써 봅시다.

- 거칫거칫하고 (65쪽)

4. 오늘 읽은 내용에서 가장 기억에 남는 장면과 이유를 나눠 봅시다.



5차시. 7~8장 (94~119쪽)



학년 반 번 이름

1. '말을 삼키는 검은 요괴'는 리안에게 "아줌마가 슬퍼하던 말든 네가 나설 일은 아니"고, "너는 아줌마에 대해 잘 알지도 못하면서 왜 도와주려 하나"(81쪽)고 묻는데요. 이에 대해 리안은 다음과 같이 생각합니다. 이 부분을 어떻게 읽었나요?

딱 한 가지, 리안만 아는 게 있었다. 김성인 할머니가 돌아가셨다는 소식이 전해진 날 아줌마가 옷 무더기에 앉아서 울고 있었다는 것. 시골 할머니 댁에서 돌아와서 짐이 문간방으로 옮겨졌다는 사실을 알았을 때, 리안도 그랬다. 책이랑 옷, 서랍장의 잡동사니들을 모조리 때려 엮어 놓고 한참을 울었다.(83쪽)

그래서 리안은 안방 바닥에 헝클어져 있던 옷가지들이 아줌마의 추슬러지지 않는 슬픔이란 걸 알고 있었다.(84쪽)

2. 저승에 가기 위해서는 배를 타고 붉은 바다를 건너야 합니다. 그런데 극락왕생을 빌어줄 가족이 없는 이들은 낡은 배를 타야하지요.(90쪽)
여러분은 이러한 저승의 관습에 대해 어떻게 생각하나요?



3. 새롭게 알게 된 낱말을 정리하고, 비슷한 뜻을 가진 낱말을 써 봅시다.

- 곤두기침 (79쪽)

4. 오늘 나눈 이야기 중 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?
(책 내용, 친구의 말, 대화 나누며 새롭게 알게 된 것 등)



6차시. 9~10장 (120~끝)



학년 반 번 이름

1. 리안은 염라대왕이 가장 싫어하는 말("넌 염라대왕도 돌아앉을 놈이야!")을 해서 염라대왕 앞으로 끌려가는 선택을 합니다. 염라대왕 근처에서 할머니를 기다렸다가 반지를 전달할 작정이었지요.(114쪽) 이 장면을 어떻게 보았나요?



2. 리안은 할머니가 정수지 씨를 진심으로 좋아하고 있었다는 걸 알게 됩니다. 그리고 어쩌면 자신도 정수지 씨에게 그런 사람이 될 수 있을지도 모른다고 생각하지요.(127쪽) 이 장면을 통해 리안이가 저승에 온 이유와 정수지 씨에 대한 리안의 마음을 생각해 봅시다.

3. 리안은 자신이 '할머니의 손녀'(130쪽)라면서 연꽃 반지를 할머니에게 끼워 줍니다. 이 장면을 어떻게 보았나요?



4. 책을 끝까지 다 읽었습니다. 지금 떠오르는 생각이나 느낌을 말해 봅시다.



7차시. 읽기후_내용 정리



학년 반 번 이름



배리안의 저승 여행기를 정리해 봅시다.

- 주요 사건을 정리하고, 내 생각과 느낌을 자유롭게 덧붙이기



리안은 할머니에게 연꽃 반지를 전해주려고 저승으로 떠난다.



당차게 떠나는 리안, 대단!!





8차시. 읽기후_책 대화



학년 반 번 이름

5. 저승에서 돌아온 후, 배리안은 망자들을 위해 가족증명서를 발급해주는 일을 맡습니다. 리안이 고시원에서 고양이와 사는 황명근 할아버지에게 '가족 있음 증명서'를 건네주는 장면(156쪽)을 어떻게 보았나요?

*바리공주는 왜 이 일을 배리안에게 맡겼을까요?

*작가는 이 장면을 통해 어떤 이야기를 하고 싶었을까요?

*배리안에게 가족증명서를 발급해달라고 추천하고 싶은 사람들을 떠올려 봅시다.

6. 내가 생각하는 '가족'이란 무엇인지 한 문장으로 써 봅시다.

가족은 () 이다.
왜냐하면

7. <지옥으로 반지를 배달합니다>는 어떤 책이라고 소개하고 싶은가요?

<지옥으로 반지를 배달합니다> 는...



*책의 매력, 담고 있는 가치, 작가가 전하려는 말 등을 떠올려 보세요.

8. 오늘 책 대화에서 나눈 이야기 중 기억에 남는 것을 말해 봅시다.



9차시. 읽기후_낭독극



학년 반 번 이름

1. <지옥으로 반지를 배달합니다>의 명장면을 선택합니다. (모둠수만큼)
2. 모둠별로 장면을 나눠 맡아 낭독을 위해 대본을 작성합니다.
3. 역할을 나눠 연습합니다.
4. 모둠별로 낭독극을 시연하고, 상호피드백 합니다.

낭독극 대본



9차시. 읽기후_낭독극



학년 반 번 이름

낭독극 역할 나누기

낭독극 활동 소감



10차시. 읽기후_띠지 만들기



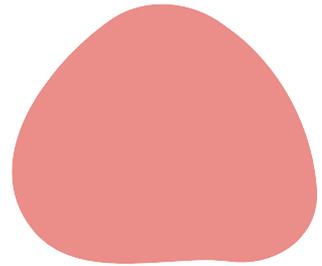
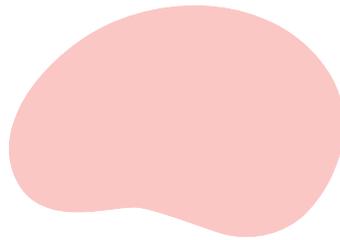
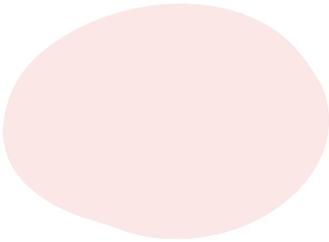
학년 반 번 이름

1. 띠지에 대해 알아보니다.

책 표지 위에 덧입힌 얇은 종이 띠로, "이 책 정말 재미있어요!"라고

광고하거나 중요한 정보를 알려주는 책 추천 도구

2. 책을 대표할 수 있는 핵심 낱말 3개를 선택해 봅시다.



3. 친구들이 책을 당장 읽고 싶게 만드는 마법 문장을 하나 써 봅시다.

- 2번의 핵심 낱말 3개를 활용하세요.



마법 문장



책 점수

추천의 말

책 속

멋진 문장

4. 종이를 길게 잘라 띠지용 종이를 준비합니다. 마법 문장과 어울리는 그림, 책 점수, 추천하는 말, 책 속 멋진 문장 등을 넣어 꾸밉니다.

5. 교실 한쪽에 전시하고, 서로 칭찬해 줍니다.