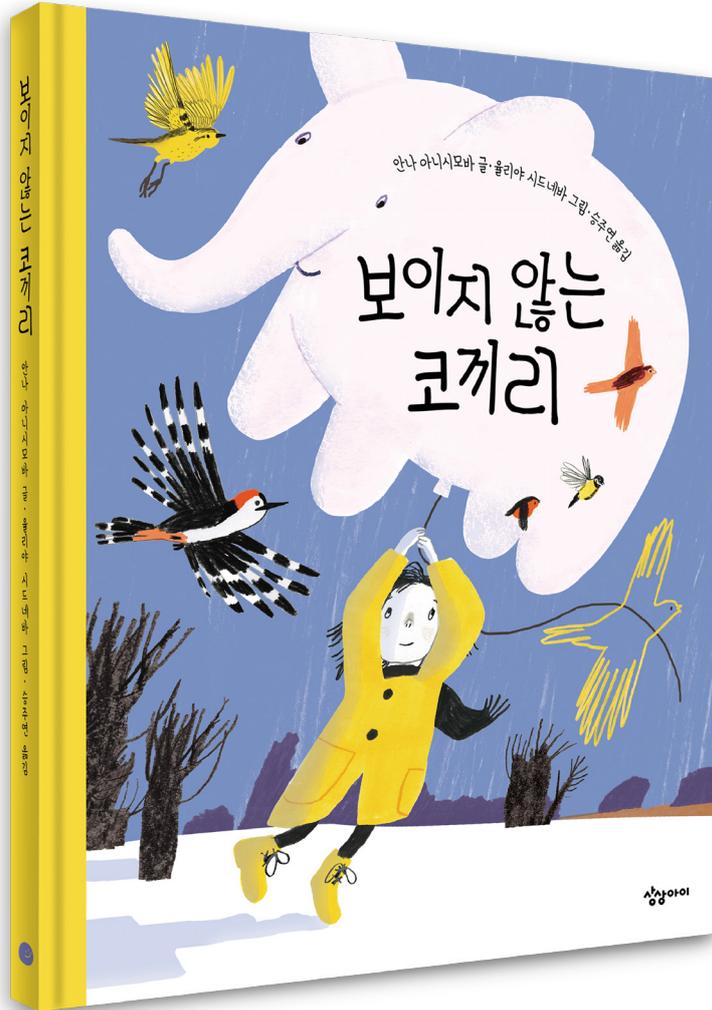


◆ 상상아이 독후활동지 ◆



안나 아니시모바 글·울리야 시드네바 그림·승주연 옮김 | 112쪽 | 상상아이

교과 연계

사람들 1-1

16. 내가 도와줄게요

약속 1-2

15. 모두 함께 행복하게

국어 2-2

4. 마음을 전해요

도덕 4-1

3. 배려하는 우리

추천의 말

“소녀가 보는 세상을 읽다가 눈을 감고 상상하니, 모든 사물이 새로이 보였다.”

\_권용덕(특수교사)

“장애 어린이의 우정을 투명하고 튼튼하게 그려낸 작품이다.”

\_김지은(아동문학평론가)

## 활동 1

## 촉감 물건 찾기 놀이를 해요

『보이지 않는 코끼리』의 주인공은 엄마와 촉감 술래잡기를 해요. 물건들이 가진 특별한 촉감을 척척 알아 내며 엄마를 찾는 데 성공하지요. 주인공처럼 촉감만으로 무언가를 찾는 놀이를 해 보세요. 눈을 감고 손끝에 느껴지는 감각에 집중해 봐요.

### 놀이 방법

1. 술래만 빼고 모두 눈을 가려요.
2. 술래는 물건 하나를 골라 정해진 장소에 두어요.
3. 술래는 고른 물건의 특징을 설명해요. 손으로 만져서 알 수 있는 특징이어야 해요.  
예 지우개 - 내 손바닥보다 작고 말랑말랑해.
4. 눈을 가린 사람은 촉감만을 이용해 ‘술래의 물건’을 찾아요.
5. 술래의 물건을 가장 먼저 찾는 사람이 이겨요. 만약 정해진 시간 안에 못 찾으면 술래가 이겨요.



촉감 물건 찾기 놀이를 마치고 나서 다음 질문에 답해 보세요.

1. 눈을 가리고 물건을 찾으러 다닐 때 어떤 마음이 들었나요?

---

---

---

---

---

2. 놀이를 하면서 가장 기억에 남는 촉감은 무엇이었나요?

---

---

---

---

---

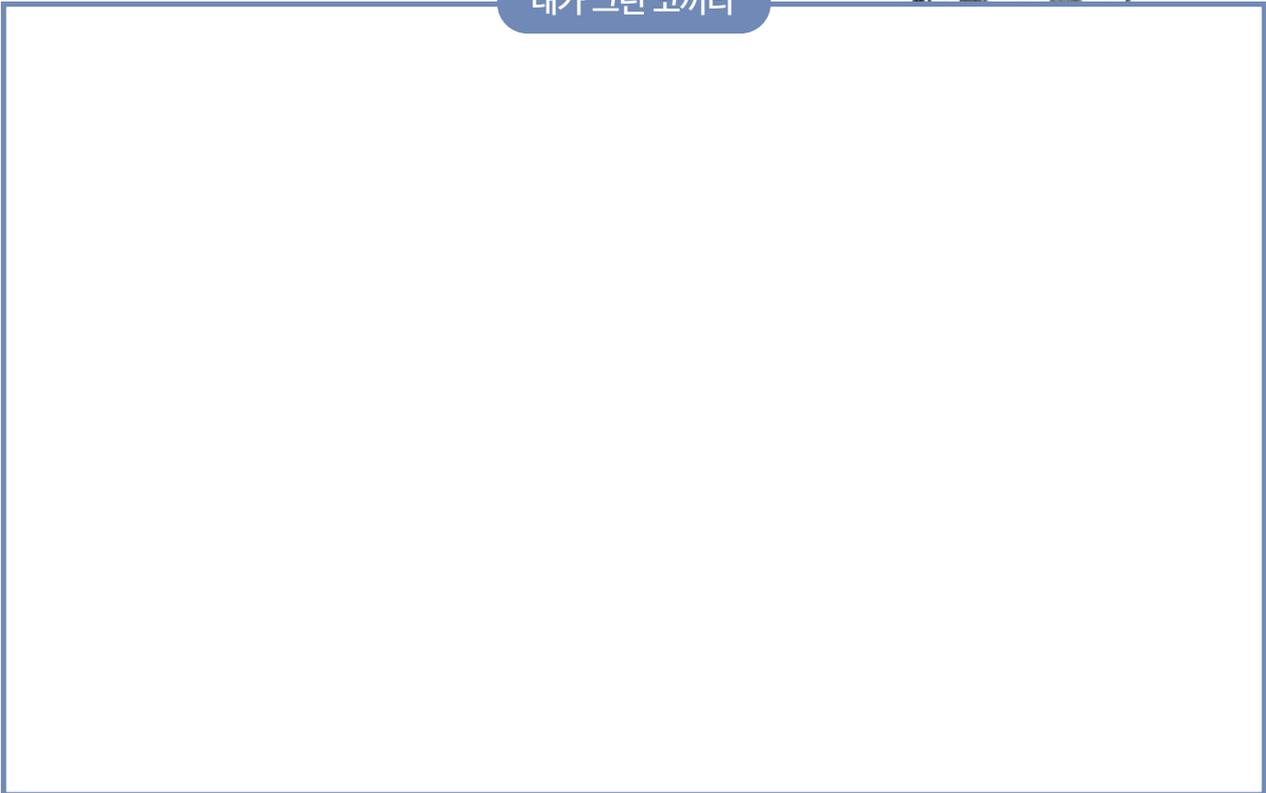
## 활동 2

## 코끼리를 그려요

새로운 친구와 친해지는 한 가지 방법은 좋아하는 놀이를 함께 하는 거예요. 주인공은 손으로 코끼리 그리기를 좋아한대요. 아래 설명을 읽고 주인공처럼 나만의 멋진 코끼리를 그려 보세요. 주인공은 손가락으로 그림을 그렸지만, 우리는 색연필로 그려요. 그림을 그리는 동안 눈은 꼭 감아야 해요!



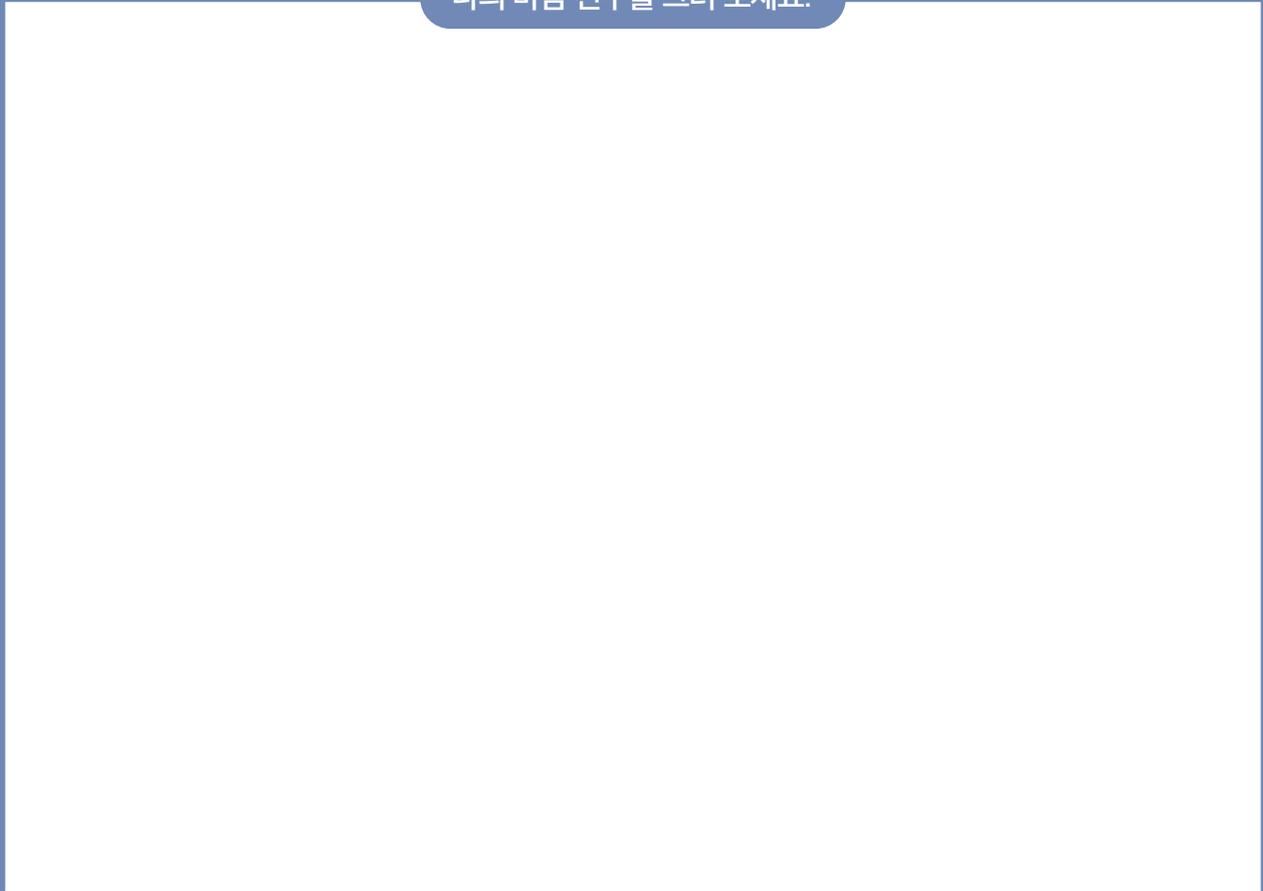
내가 그린 코끼리



### 활동 3 마음 친구를 소개해요

코끼리는 주인공의 마음 친구예요. 혼자 자는 게 무서울 때도, 아빠에게 구름 이야기를 들으며 신나는 상상을 할 때도 코끼리는 늘 주인공의 마음을 지켜 주지요. 나에게도 마음을 도란도란 나누는 ‘마음 친구’가 있나요? 나의 마음 친구를 그림으로 그리고 소개해 주세요. 마음 친구가 없더라도 걱정 말아요. 지금 상상하면 되니까요.

나의 마음 친구를 그려 보세요.



마음 친구 이름	
마음 친구 특징	
어떤 이야기를 나누고 싶나요?	

## 활동 4

## 주인공과 할아버지의 산책을 따라가요

〈세상에서 가장 쓸모 있는 다리〉를 읽고, 주인공과 할아버지가 산책을 하며 겪은 일을 순서대로 번호를 써 보세요.

이야기 장면	순서
나는 할아버지와 좀 더 멀리 떨어져 있는 공원에 가 보기로 했어요.	1
아주머니는 내 손을 잡고 빠르게 할아버지에게 걸어갔어요.	
갑자기 할아버지가 큰 소리로 "어이쿠!" 하고 말했어요.	
할아버지는 참나무 잎사귀를 따러 갔어요.	
할아버지의 후딱이와 함께 오솔길을 따라 걷다 바스락거리는 소리를 들었어요.	
"도와주세요!"라고 큰 소리로 말했어요. 어떤 아주머니가 다가왔어요.	
할아버지는 한쪽 다리를 삐끗해 일어나지 못했어요.	
아주머니는 할아버지를 위해 구급차를 불러 주었어요.	8

내가 주인공이라면 할아버지가 미끄러져 다쳤을 때 어떻게 행동했을까요? 그렇게 생각한 이유도 함께 써 보세요.

내가 주인공이라면 할아버지가 미끄러져 다쳤을 때 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 했을 것입니다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 때문입니다.



## 활동 6 몸짓으로 말해요

주인공은 도서관에서 알게 된 새에 대해 할아버지와 아빠에게 몸짓으로 재미있게 설명해요. 손으로 부리를 만들거나 문에 코를 콕콕 찍으며, 새들의 생김새와 움직임을 실감 나게 흉내 내지요. 주인공처럼 가족이나 친구들과 함께 ‘몸짓으로 말해요’ 놀이를 해 보세요.

### 놀이 방법

1. 몸짓으로 표현할 동물을 정하고, 그 동물의 특징을 찾아요.
2. 가족이나 친구들에게 동물의 특징을 몸짓으로 설명해요.
3. 나의 몸짓을 보고 어떤 동물인지 맞히면 성공이에요.
4. 내 차례가 끝나면 역할을 바꿔요. 상대방의 몸짓을 보고 어떤 동물인지 맞혀 보세요.

동물의 이름	동물의 특징
고양이	
딱따구리	
상어	
내가 설명하고 싶은 동물 (                    )	

‘몸짓으로 말해요’ 놀이가 끝난 후 다음 질문에 답해 보세요.

1. 몸짓으로 설명할 때 가장 재미있었던 동물은 무엇이었나요?

---



---



---

2. 몸짓으로 설명할 때는 말로 설명할 때와 어떤 점이 달랐나요?

---



---

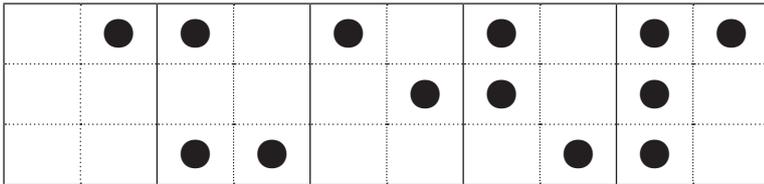


---

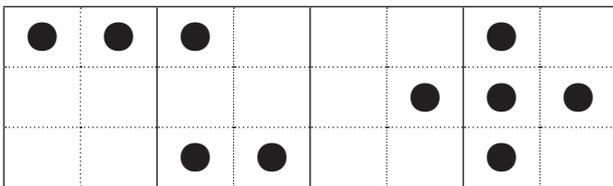
# 활동 7 점자와 친해져요

엘리베이터 숫자판에는 불룩하게 튀어나온 점들이 있어요. 시각 장애인들에게 숫자를 알려 주기 위해 만든 점이에요. 이렇게 불룩한 점으로 이루어져 손으로 짚어 읽는 문자를 '점자'라고 불러요. 이야기 속 주인공도 점자를 배우지요.

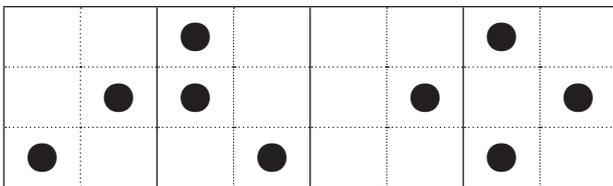
다음은 책에 나온 단어들을 점자로 나타낸 것이에요. 책 77쪽을 참고하여, 각 점자가 어떤 단어를 나타내는 지 찾아 바르게 연결해 보세요.



• 노래



• 고마워



• 다리

점자를 읽어 보니 암호를 푸는 것처럼 재미있지요? 이번에는 다음 단어들을 점자로 써 보세요.

파시카


고래


하프


## 활동 8

## 시각 장애인을 올바르게 도와요

시각 장애인이 항상 도움을 필요로 하는 건 아니에요. 무턱대고 도우려고 하기보다는 상대방이 정말 도움이 필요한 상황인지 슬기롭게 살피는 마음이 중요해요. 그렇지 않다면 부담을 느끼거나 무례하다고 느낄 수도 있어요. 아래에서 도움이 필요한 상황에 동그라미를 해 보세요.



공원에 앉아서 쉬고 있어요.



난간 없는 계단 앞에서 머뭇거리고 있어요.



버스 정류장에서 버스를 기다리고 있어요.



공사 중인 길 위를 지나가고 있어요.



갑자기 소나기가 쏟아져요.



콧노래를 부르며 걸어가고 있어요.

내 친구가 시각 장애인이라면 나는 어떤 친구가 되어 주고 싶든지 써 보세요.

---

---

---

---

---

---